

心理教育學

教育禁書第一種

心理教育學

上海廣智書局印

光緒二十八年十月二十五日印刷
光緒二十八年十一月二十日出版

(定價大洋五角)

著者

日本久保田貞則

上海英界大馬路同樂里

印刷所

廣智書局活版部

上海英界大馬路同樂里

發行所

廣智書局

心理教育學

欽命二品頂戴江南分巡蘇松太兵備道袁

爲

給示諭禁事本年二月十二日接

英總領事霍 來函以香港人馮鏡如在上海開設廣智書局繙譯西書刊印出售請出禁止翻刻印售並行縣廨一體示禁附具切結聲明局中刊刻各書均係自繙之本等情函致到道除分行縣委隨時查禁外合亟出示諭禁 爲此示仰書賈人等一體遵照毋得任意翻印漁利倘有前項情弊定行提究不貸其各凜遵毋違切切特示

光緒二十八年

三月 初二

日示

欽加三品銜賞戴花翎在任候選道特授江蘇上海縣正堂汪

爲

出示諭禁事奉

道憲 札接

英總領事霍 來函以香港人馮鏡如在上海開設廣智書局繙譯新書刊印出售請給示禁止翻刻印售並行縣廨一體示禁等由到道札縣示禁等因到縣奉此合行出示諭禁 爲此示仰書業人等知悉嗣後不准將廣智書局刊繙各種新書翻刻出售如敢故違定干查究其各凜遵切切特示

光緒二十八年

三月 十七

日示

教育叢書序

生存競爭。風潮烈哉。何以生存。曰惟教育。何以競爭。曰惟教育。弗能生存。弗能競爭。弗能競爭。弗能生存。相循環也。教育其生存競爭之樞紐哉。生知之聖。不可責於齊民。蚩蚩者氓。非教之育之。烏能知之。故立於生存競爭之世。教育尤不可緩矣。羣雄眈眈。萬國騁逐。有教育者存。無教育者亡。教育而完全者強。教育而不完全者弱。世界之覬國者所公認也。吾國秦漢而下。未嘗無教育。然不完全甚矣。三代以上。言教育者。似爲有精神。與泰西言教育者。相脗合者多。非秦漢以下之可比也。然以進化之理推之。前不宜軼乎後。古不宜勝於今。然則三代以上之教育。大抵神聖改制之空言。未必有其實事也。以是言之。則謂吾國於實際上。從未有完全之教育。非過言矣。庚子以後。創鉅痛深。愛國者鑒於泰西之所以強。翻然而悟。盡棄其前三十年變法之陳言。囂囂然而言教育。知生存競爭之要矣。然無所取則。是越裳之車而無指南也。東西大家。言教育者夥矣。茫乎無渙。焉往從之。用

是蒐集百家言。彙而集之。以成一家言。俾言教育者有所擇也。顏曰教育叢書。以類從也。壬寅長至武陵趙必振曰生父叙



教育
業書 心理教育學目錄

總義

教育之意義

教育之定義

教育之區分

第一章 心意總論

智育之基礎

心意之定義

心意研究之二法

心象之彙類 二分法與三分法之源流

智情意之官能

智情意之相關

第二章 心身關係論

心意作用之機關

神經統系

中樞部 脊髓 腦底 小腦 大腦

末梢部 離中神經 求中神經

神經作用之次第 神經圖說

第三章 心意發育論

發育之情況

能力之生長

能力之發達 一感覺 二知覺 三復現想像力 四構成想像力 五思念

智情意發達之相關

心意發達之要因

內因

外因

自然發達

遺傳

自然經驗

人爲經驗

人爲發達

第四章 注意力

注意力之性質

注意力之定義

注意力之効力

注意力之面積

注意力之度量

注意力之二種

無意注意

有意注意

無意注意之理法 度量 資質 興味

激因之變化 度量之變化 資質之變化

變化之理法 類似之變化 聯合之變化

有意注意之理法

注意力之生長 一凝聚 二總括 三移轉 四習慣

注意力之演習法

第五章 感覺力

感覺力之定義

感覺之二樣見解

普通感覺

特殊感覺

特殊感覺之二種

受動的感覺

自動的感覺

各官之特質 一度量 二資質 三時間 四區畫

味覺

嗅覺

觸覺

聽覺

視覺

筋覺

感覺力之生長

感覺力之教育

第六章 知覺力

感覺與知覺之別

知覺力之定義

知覺之門

知覺之種類

聽覺之知覺

觸覺之知覺

視覺之知覺

運動 區畫 抵抗

眼珠 網膜 能動觸覺之補助

調節輻輳之感覺 雙珠之視覺

知覺與觀察之係

精密觀察之法

知覺識之性質

知覺力之生長

知覺之修鍊

實物教授

第七章 記憶力

知覺力與記憶力之關係

知覺餘響

暫時心象

知覺識與記憶識之別

記憶力之定義

記憶必要之事情

印象之深銘

印象之聯合

身心之狀態

注意之厚薄

反覆之度數

類似聯合

對待聯合

接近聯合

強力聯合的種因

複雜聯合

分離聯合

言語聯合 四種元素

記憶之難易

記憶力之誤用

記憶之教育

收得之演習

追憶之演習

知識之活用

第八章 想像力

記憶力與想像力之關係

想像力作用之分解

復生

構成

心理教育學 目錄

想像力之定義

想像力之種類

認取想像力

實地想像力

不經想像力

想像作用之範圍

想像力之教育

制督

指揮

獎勵

第九章 概念力

思念之性質

概念力之定義

無意概念

有意概念

比較

抽象

概括

命名

外延

內包

概念之種類

同種同類

同種異類

分解之概念

保合概念

心理教育學 目錄