

山西大学工会史

姚真中 

张汉静 主编



山西出版传媒集团

 山西人民出版社

014005323

D412.6
07

微缩(910)目录

山西大学工会史

山西大学工会史

姚奠中 著

张汉静 主编



北航

C1692499

山西出版传媒集团



山西人民出版社

D412.6
07

图书在版编目(CIP)数据

山西大学工会史 / 张汉静主编. —太原: 山西人民出版社, 2013.9

ISBN 978-7-203-08317-7

I. ①山… II. ①张… III. ①山西大学—工会工作—概况 IV. ①D412.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第210956号

山西大学工会史

主 编:张汉静

责任编辑:冯灵芝

装帧设计:赵 婷

出 版 者 :山西出版传媒集团·山西人民出版社

地 址:太原市建设南路21号

邮 编:030012

发行营销:0351-4922220 4955996 4956039

0351-4922127 (传真) 4956038(邮购)

E-mail :sxskcb@163.com 发行部

sxskcb@126.com 总编室

网 址:www.sxskcb.com

经 销 者 :山西出版传媒集团·山西人民出版社

承 印 者 :山西天辰图文有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:19.75

字 数:360千字

印 数:1-1500册

版 次:2013年11月 第1版

印 次:2013年11月 第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-203-08317-7

定 价:49.80元

如有印装质量问题请与本社联系调换

《山西大学工会史》编写组

主 编 张汉静

副 主 编 王满贵 李智斌 张民省(执行主编)

编写人员 张民省 李智斌 周 亚 胡 波 关多义

张晓敏 吴荷荷 郭瑞蕾 杨彩丹

审稿人员 张志敏 任茂棠 叶昌纲 王明生 张厚明

序

2013年五一节期间,全国各级工会组织正在深入学习领会习近平总书记在全总机关与劳模座谈时的重要讲话。笔者在学习这篇重要讲话的同时,还学习了习近平总书记《领导干部要读点历史》一文,通读了《山西大学工会史》书稿。

山西大学工会成立于新中国成立初期,是我国高等院校中建立最早的高校工会之一,六十多年来始终秉持服务宗旨,为广大教师说话、办事,为山西大学的建设发展作出了重要贡献。如今,山西大学在工会建设和发展方面再次取得了又一标志性成果——编写出版《山西大学工会史》,此举在全国高校也极具开拓性意义。

习近平总书记在与劳模座谈时强调指出:坚持和发展中国特色社会主义,必须全心全意依靠工人阶级,巩固工人阶级的领导阶级地位,充分发挥工人阶级的主力军作用。包括广大教师在内的知识分子是工人阶级的重要组成部分,这是我们党从曲折的历史发展中总结出来的英明论断。《山西大学工会史》利用丰富史料,实事求是地记述了学校工会起伏跌宕的发展历史,客观真实地反映了基层工会工作的时代背景,从中可以看到:相信和依靠知识分子,我们党的事业就发展;怀疑甚至把知识分子当成异己分子,我们党的事业就要遭受挫折。

读史可以明智,知古方能鉴今。习近平总书记之所以强调要读点历史,就是要从历史中汲取有益于加强修养、做好工作的智慧和营养。读过《山西大学工会史》,可以了解到工会工作始终坚持的方向和把握的原则,从而受到历史的启迪。一是自觉接受党的领导。山西大学工会从成立之初,就在党委领导下,执行党的方针政策,积极开展工作,维护教师利益,展示出了蓬勃生机和旺盛活力,成为新中国成立初期山西大学党政工作的参谋助手、有益补充和重要监督。同时,将教师纳入工会组织中,也反映了人民政权视知识分子为工人阶级一部分的新转变,这对于团结广大知

识分子、巩固新生的人民政权、发展新中国文化教育事业具有重要意义。二是切实履行职责。不论在社会主义建设时期还是改革开放时期,山西大学工会都认真履行工会职责,充分发挥组织教职工、引导教职工、服务教职工、维护教职工合法权益的职能作用。在新中国成立初期至“文化大革命”结束,山西大学工会贯彻党对知识分子“团结、教育、改造”的方针,做好教师的思想政治工作,同时积极反映广大教师呼声,维护教师正当权益,改善教师生活条件。看了这段历史,对“文化大革命”中把中国教育工会各级组织打成“资产阶级知识分子的代言人”也就不感到奇怪了。三要着眼于调动积极性。人才培养,重在教师。山西大学工会牢固树立群众观点,把调动广大教职工教书育人的积极性、提高人才培养质量作为始终不变的着眼点。不仅维护教职工的劳动经济权益,更注重维护好教职工的民主政治权益。在改革开放新的历史时期,山西大学工会把教职工代表大会制度建设放在工作首位,在党委领导下组织和代表教职工参与学校民主管理和民主监督,切实维护教职工的民主政治权利,推进了基层民主政治建设,从而最大限度地调动全校教职工的积极性,为山西大学的建设、改革、发展作出了重要贡献。

“以史为鉴”“以史资政”“以史育人”,是中华文明的重要组成部分。卷帙浩繁的史籍不仅丰富了中华民族的传统文化宝库,也给后人提供了治国理政的智慧、经验和启示。正是由于历代士人的传承与弘扬,今天我们才能够系统地了解数千年中国的历史面貌。当前,我国社会已经进入了高速发展的信息时代,人们的眼界宽广、兴趣多样,甘坐板凳修史的人却越来越少。当代的年轻人和后人们,只有做到自觉继承宝贵的历史文化遗产,并保持研究的兴趣和能力,中华民族文化才能不断延续。这项事业,需要一批志在钻研历史、发扬光大优良传统,并以历史为镜、以传史育人为己任的专家学者坚持不懈、承前启后地认真工作。因此,给予他们以强有力的支持,不仅是社会科学繁荣发展的必要,也是各个单位的重要责任。《山西大学工会史》史料翔实,内容全面,有史有论,论从史出,引人深思,难能可贵。这里,笔者谨向本书作者、编者致以由衷的敬意!

历史是过去的现实,现实是未来的历史。当前,高校教学、科研、人事和分配制度改革不断深化,国家、学校、教职工三者之间以及人与人之间的利益关系已经出现了新的调整,利益关系也日趋复杂,迫切需要工会出面疏通思想,化解矛盾,协调冲突,平衡关系。希望山西大学工会正确认识面临的新机遇和新挑战,认真学习贯彻习近平总书记在与劳模座谈时的重要讲话精神,以历史的智慧和眼光,进一步加

深对实现中华民族伟大复兴中国梦的理解,加深对坚持工人阶级领导阶级地位、发挥广大职工主力军作用重大意义的理解,加深对工会工作在党和国家工作大局中重要地位、独特作用的理解,坚持和发展中国特色社会主义,坚定不移地走中国特色社会主义工会发展道路,贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的重大方针,维护和发展劳动者的利益,保障劳动者的权利,汇聚起众志成城、实干兴邦的正能量,为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献,为未来的史书写上浓墨重彩的一页!

万明东
2013年5月10日

(作者系中国教科文卫体工会主席)

编写说明

山西大学教工会成立于1950年10月20日。六十多年来,山西大学教工会在贯彻党的教育方针政策,调动广大教职员工的积极性,弘扬教职员员工的主人翁精神,让教职员员工参与高校的民主管理等方面发挥了应有的作用。因此,系统总结山西大学教工会六十多年的发展历程和面貌,是我们编写《山西大学工会史》的目的。

一、编写《山西大学工会史》的意义

动议编写《山西大学工会史》一书,始于2012年7月上旬。时值山西大学建校110周年华诞刚过不久,校庆的喜悦还萦绕在每个山大人的心头。几位曾经担任过山西大学教工会主席的老先生任茂棠、叶昌纲、王明生和分管工会工作的老领导张志敏和现任领导张汉静、教工会常务副主席王满贵等坐在教工俱乐部的会议室里,畅谈新中国成立以来山西大学发展的曲折历程和巨大成就,回顾教工会从建立到当下六十多年的人事变迁。一代人走了,一代人退了,一代人来了。大家一致认为,沧桑巨变,物是人非,作为党联系职工群众的桥梁和纽带的教工会在山西大学建设和发展中的作用,确实应该盘点总结一下了……

(1)工会是中国共产党领导的职工自愿结合的工人阶级群众组织,是党联系职工群众的桥梁和纽带,是国家政权的重要社会支柱,是会员和职工利益的代表。盘点山西大学教工会的历史,可以进一步领会和把握教工会在高校的职能和定位。由此,我们应该认识到,工会的主要职能是:维护教职员工的合法利益和民主权利,动员和组织教职员工积极参与学校建设和改革,完成教学、科研和后勤服务工作;代表和组织教职员工参与学校各项事务的管理,参与学校单位的民主管理;在维护教职员工政治权利的同时,也要维护教职员工的劳动权利和物质文化利益,努力促进学校各项事业的发展 and 长期稳定;支持学校行政依法行使管理权力,与行政方面建立协商制度,保障教职员工的合法权益,促进学校发展,并在学校各方面行使管理职权的过程中,发挥民主参与和群众监督的作用。

(2)工人阶级是我国的领导阶级,是先进生产力和生产关系的代表,是改革开放

和社会主义现代化建设的主力军,是维护社会稳定强大而集中的社会力量。总结山西大学教工会的历史,可以进一步认识到知识分子是工人阶级的重要组成部分,发挥教工会在调动包括知识分子在内的各方面职工积极性作用,推动学校的发展。高校是培养高科技和管理人才的基地。高校工会的作用就是充分发挥教育职能,不断提高思想道德素质和科学文化素质,努力建设一支有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”职工队伍,以保证高校为国家、为人民多培养社会主义建设所需的又红又专的人才;要深入持久地开展职业道德教育,教育职工爱岗敬业;要加强民主法制教育和纪律教育;要努力提高广大教职员工的科学文化水平,引导职工树立科学精神,掌握科学方法;要大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神,教育和引导职工解放思想,艰苦创业。要贴近职工的思想实际,从解决教职员工的实际困难、维护教职员工的实际利益入手,切实做好广大职工的思想政治工作,为深化改革凝聚人心,聚集动力。

(3)大学文化建设离不开对学校发展历史的研究。山西大学从创办至今,一直担负着为国家经济建设和社会进步培养高层次人才、提供智力支持和担任文化引领者的重大责任,我们只有充分了解她的历史沿革和发展变化脉络,才能更好地帮助学校总结办学经验,制定科学的发展目标,培养更多更好的人才。因为其110年走过的每一个脚印,承载起一部历代山大人自强不息的发展史、奋发图强的建设史、知难而进的改革史。其中蕴涵的大学精神,是滋养山大学子奋发向上的精神食粮。作为新中国高等教育发展的一个重要侧面,盘点山西大学教工会的历史,不仅有助于启迪后人,教育下一代,进一步推动学校人才培养和科学研究等各方面工作出特色、上水平,而且将从又一个历史发展的侧面丰富山西大学的形象,为关心、教育、激励后来的山大人增加一分力量,从而为今天建设具有地方示范作用有特色、高水平的研究型大学,提供宝贵的历史借鉴和有益启示。

二、《山西大学工会史》的研究脉络

《山西大学工会史》的编写脉络是在现任学校党委副书记、校工会主席张汉静教授的亲自主持下,经过编写组成员的多次讨论后确定下来的。

首先我们对六十多年的山西大学工会机构的沿革进行了梳理,因为改革开放以来有关工会的资料比较丰富,所以我们以1984年10月召开的“第三届山西大学工会代表大会”为基点,结合部分当事人的回忆,对山大工会曲折而红火的历史进行了回顾,明确把伴随着新中国成立于1950年10月28日召开的教育工会成立大会,作为山

西大学工会的起点,至山西高等教育调整完成前,是为山西大学首届工会时期。之后,我们把1963年6月8日山西师范学院与“新山大”合并后召开的那次工会代表大会,认定为山西大学的第二届工会。而在上述两届工会之间,有七年时间是校名称之为“山西师范学院”的时期。

现在呈现在读者面前的《山西大学工会史》的九个章节的编排,线索较为清晰,内容比较丰富,而且具有一定的时空感,能够较好地反映山西大学教工会发展的全貌。

本书的第一部分“引言”,是全书的理论基础,为读者简略地介绍为什么高校有“工会”(教工会)、“教代会”这样两个组织,并介绍它们各自的产生、发展过程,职责与特点,区别与联系,充分认识中国特色社会主义工会的形成过程,准确把握中国特色社会主义工会的内涵,积极拓展中国高校工会的建设和发展道路。

第一章总结1949年4月—1953年12月山西大学教育工会的诞生及其工作。内容包括:新中国建立之初的山西大学、教职工组织的恢复与首届中国教育工会山西大学委员会的成立,以及教工会落实全国教育总方针,参与教学改革,参加社会主义改造,为巩固新生人民政权而进行的斗争。新中国建立初期,山西大学教工会的工作作为山西大学的政治稳定、思想稳定作出了贡献,为山西师范学院时期的工会工作积累了经验,打造了队伍,奠定了基础。

第二章总结1954年1月—1961年5月山西大学在全国高等教育格局调整中由原山西大学文理两院组建的山西师范学院在新校区(太原市坞城路)建立起来(即山西大学的师范学院时期),教工会随之成立并展开工作的历史。山西师范学院教工会参与组织学习总路线和执行“一五计划”,在全国高等教育局调整的形势下,参加提高教育教学质量,向科学进军;参与教育工作的“大革命”和“大跃进”,推动技术革命等工作。其间,山西师范学院教工会先后召开过四次会议。

第三章总结1961年6月—1966年5月在国家曲折发展中前进的山西大学工会工作。其间,1961年6月,山西师范学院与1959年1月建立的“新山大”合并,恢复了山西大学校名。本章介绍了“新山大”的建立过程,以及山西大学教工会参与贯彻“高校六十条”,提高教育质量,推进教育思想革命化,在“三反”“五反”中、在半工半读的教育制度下、在学习毛泽东著作运动中,参与社会主义教育运动和学习雷锋、王杰、焦裕禄活动。这一时期,“新山大”在与山西师范学院合并前,曾召开过两次教工代表大会,但规模都非常小。1963年6月8日,中国教育工会山西大学委员会第三次

代表大会召开,选举产生了合并后的新一届工会委员会,此为我们认定的第二届山西大学工会。

第四章总结1966年5月—1976年10月“文化大革命”时期的山西大学教工会的尴尬处境。在“停课闹革命”的形势下,工会工作濒于瘫痪,“斗批改”造成学校局面严重混乱,招收工农兵学员与开门办学,山西大学教职工在“逆境”中进行艰难抗争,抵制“反击右倾翻案风”运动,对“左”倾错误和林彪、江青反革命集团的阴谋活动,都进行了不同程度、不同形式的抵制和斗争。这种抵制和斗争是在非常艰难曲折的过程中进行的。

第五章总结1976年11月—1992年9月走向改革开放的山西大学工会工作。拨乱反正中的山西大学,迎来了高考制度的恢复,1977级新生入学,工会组织逐渐恢复正常工作。1984年11月20日,第三届山西大学工会代表大会召开,工会组织的运作逐渐步入正轨,参与教职工住宅的分配和为教职工生活排忧解难,探索和开创了“三育人”工作局面。1990年11月,首届教代会暨第四次工代会召开,全校上下团结进取,奋力拼搏,迎接90周年校庆,蓬勃兴起的职工教育活动和丰富多彩的文体活动开展起来。

第六章总结1992年10月—2002年5月加快改革发展阶段的山大工会工作。校工会积极组织教职工参加“211工程”建设,参与、协助学校改革发展,落实“三·五”目标;加强教代会制度建设,推进学校民主管理;加强师德师风建设,塑造优秀教师队伍;维护教职工合法权益,关心教职工身心健康;扎实工作,迎接百年校庆。校工会紧紧围绕学校工作中心,服务大局,紧密联系教职工群众,全心全意为教职工服务,广泛团结、依靠教职工,为学校的改革发展上水平作出了积极贡献。

第七章总结2002年6月—2012年5月阔步迈向新世纪的山西大学工会工作。2003年12月,换届后新一届工会组成,加强基本制度建设,推动学校民主管理,完善教职工代表大会制度建设,落实“双代会”提案,推行二级教代会制度,健全学校民主管理网络。加强师德建设,弘扬道德文明之风。大力开展“健康工程”,促进职工身心发展,组织爱心捐助,积极回馈社会,参与学校改革发展,促进和谐校园建设;2008年第四届教代会暨第七届工代会后,校工会建立长效机制,巩固“科学发展观”学习实践成果,开展“推优评模”活动,激发教职工创造活力,加强“职工之家”建设,加强自身建设,提高管理水平,优化“一刊一网”,活跃交流气氛,举办迎接山西大学建校110周年系列活动。

第八章介绍2012年5月山西大学建校110周年之后,校工会以迎接中国共产党十八大与学习十八大精神为契机,组织教职工参加秋季田径运动会、本科院校青年教师教学基本功竞赛,开展全校文明和谐创建评比活动。贯彻中共山西大学第三届党代会第二次会议精神,维护和提高教职工的合法权益,积极营造激励教职工奋发向上的校园文化,为建设区域特色鲜明的高水平研究型大学而努力奋斗。展望如何进一步创新高校工会与教代会工作,即围绕中心,服务大局,不断进行体制创新,努力实现民主治校和依法治校,畅通学校与教职工的联系渠道,不断提高工会组织的自身管理水平。

三、编写《山西大学工会史》的方法

编写历史书是一项既严肃又严谨的工作。为此,本书编写人员一开始就十分注意做好三件事:一是征集史料,二是考证史料,三是整理编写。上述工作,我们是具体通过以下几步来做的:

(1)确定体例。编写史书,首先要确定编史体例。我国史书的传统体例主要有三种:一是纪传体,基本是以人物为中心,注重叙述个别人物的经历,历史事件寓于人物纪传中,如《二十四史》各著;二是编年体,是以时间为纲领,将史实一条条按时间先后排列,如《春秋》、《资治通鉴》等书;三是纪事本末体,以各个事件为中心,将一个历史事件的发展经过从头至尾写在一起。史书的体例并不仅仅是个形式,它在一定程度上影响到怎样正确地反映客观历史。因此,新中国建立以来我国历史书籍的编写,在内容表述形式上,一般都采用了章节体,试图兼收三种体例的优点。这种体例比之于传统的纪事本末体,有更大的容纳量和系统的组织形式。而史书的体例是由内容决定的,因为单一的体例往往难以表述复杂的历史内容,这就需要有各种体裁间的互相配合。我们山西大学工会史,就是从正确反映学校工会客观历史这一基点出发,根据已有史料,采用章节体这一新式的纪事本末体编目,来记载教工会新中国成立以来的发展脉络的。引言部分是对工会与教代会含义与功能的陈述,然后是依据时间顺序对各个历史时期的工会工作进行介绍,后记是对编写过程与编写任务分解的说明。

(2)查找资料。俗话说:“巧妇难为无米之炊。”研究历史,必须掌握可靠的史料。所以,我们是本着“尊重历史,力求严谨”的原则去做这项工作的。为此,我们对搜集的资料进行了认真的阅读、甄别和筛选使用。如在我们采用的工会相关文史档案资料中,对工会名称就有多种表述,如“中国教育工会山西大学委员会”、“教工

会”、“基层工会”、“山西大学教育工会”“山西大学工会”、“工会”等,为了使读者不至于与2000年以后出现的学校下属工会名称发生混淆,书中把改革开放前的工会,主要统一为“教工会”,改革开放后的工会主要统一为“校工会”,把校工会属下的二级工会称之为“xx学院工会”等等。在确定了山西大学工会发展史的研究主题后,我们最重要的工作就是广泛征集史料:一是死材料,即文献资料;二是活材料,即访谈资料;三是实物,即文物资料。为此,编写组同仁确定了工会史资料征集的范围和内容。所谓范围,包括时限、区域、内容范围,始于1949年4月,止于2013年3月,内容限定在工会工作和有代表性的教职工群体活动。搜集资料的工作,由各章编写人员分别完成,主要有以下几部分资料:工会的历史文献,上级主管部门保存的有关文献资料,图书馆、档案馆等部门的有关资料。但是,仍然要向读者说清楚的是,“文化大革命”前的工会发展情况由于时间跨度较长,又受当时工会工作、活动环境和条件限制,有些重要的工会活动没有以文字性记录、保存下来,或者有些重要资料未能归档而散失,造成书中部分资料欠缺。为了弥补此缺憾,我们访问了一些老同志和知情人,同时还阅读了部分老同志的回忆录。我们通过走访、座谈,把老同志头脑中储藏的珍贵史料记录下来,为编学校历史提供素材。同时需要说明的是,山西大学于百年校庆之际由郭贵春、倪生唐主编,由中华书局出版的《山西大学百年校史》和《山西大学百年纪事》为本书的编写查找资料提供了重要的帮助,在此谨对两书的著作者表示诚恳的谢意。

(3) 撰写初稿。编研历史,一般都要在征集、考证资料的基础上,先整理、编写有关专题资料,作为史书的初稿。我们编写《山西大学工会史》也是这样。在整理、编写初稿的过程中,我们除了注意史实外,还非常注意抓重点。在资料的选用上,尽量抓那些能反映新中国成立以来教工会各个历史时期主要成绩、经验、教训和特点的史料,并按照重要史料要从详、一般史料要从简的原则进行了整理和编写。同时,在编写过程中,注意坚持实事求是和用史实说话的原则,以保持史料的原貌。本书正是在充分研究资料的基础上,结合学校实际,采用以时间为序,以事实为依据,草拟出一个编写大纲后进行撰写的。然后,根据时间顺序划分时期,考虑编目,编排内容,完成初稿,这只是我们初步编纂的一个山西大学工会发展的资料长编。这样的初稿,按史纲编目,以时序为经,记事为纬,把已经整理好的“组织沿革”、“重要会议”、“重大事件”等众多资料编在了一起。但是,需要作出说明的是,工会会员代表大会、教职工代表大会的“届”与“次”问题,我们发现在改革开放前的工会文史档案

资料中,使用得比较混乱。尤其在师院时期、“文化大革命”前曲折发展时期,工会会员代表大会召开的频率还是比较高的,但是“次”与“届”的使用存在概念不分之情况,使用较为混乱。甚至在同一份文件中,就有“届”有“次”。因此,我们考证2008年10月21日中国工会第十五次全国代表大会通过的《中国工会章程》第二十六条“工会基层组织的会员大会或会员代表大会,一般每年召开一次”和“工会基层委员会和经费审查委员会每届任期三年至五年”之规定,把会员代表大会称为“届”,如2008年的第六届工会委员会任期届满而换届的“山西大学第七届工会代表大会”。而教职工代表大会根据中华人民共和国教育部2011年12月8公布的《学校教职工代表大会》“教职工代表大会每学年至少召开一次”、“教职工代表大会代表实行任期制,任期三年或五年”第十七、十八条之规定,把每学年召开的会议称为“x届x次”,如2013年的“山西大学第四届第二次教职工代表大会”。当“教职工代表大会”与“工会会员代表大会”同时同地召开时,前者称为“x届教职工代表大会暨x届工会会员代表大会”,如2008年11月召开的“山西大学第四届教职工代表大会暨第七届工会会员代表大会”。本书在编写过程中,经过反复讨论,对1990年以前山西大学召开的工会会员代表大会认定为三届(1950、1963、1984),1990年以后,山西大学的“教职工代表大会”与“工会会员代表大会”逐步正常化,并经常同时、同地、同会上进行换届。

(4)修改成书。在初稿的基础上,各章作者按照编写史书的要求,进行了反复加工修改。为了锤炼史书,编写组多次碰头,明确指导思想,强调编写原则,统一编写格式等方面的问题。例如,文体形式、标题表述、时间用法、地名用法、组织名称、注释方法甚至约计数字等,都有明确的规范。我们坚持以“实事求是”作为编写《山西大学工会史》的指导思想,以辩证唯物主义和历史唯物主义为研究方法,坚持人民群众是历史的创造者的观点,认真地研究和分析学校工作的历史情况,力求客观、全面、准确地反映学校工会历史的本来面貌;同时,我们认真把好文字关,认真按照编写史书的表述规范进行文字加工。在修改成书过程中,我们注意了以下几点:一是规范用语。编史的用语要简明朴实,文字表述并非全文照录,可在史实的基础上,全面准确地概述。但是,绝不能对史实进行篡改和虚构。对工作成就、历史经验、主要问题等史实的记述,一定是“寓事于论,寓论于事”,也不以“工作总结”、“专业知识”等体裁用语出现。二是突出观点。撰写学校工会的发展历史,不但要有科学性,而且还要有时代性。必须用鲜明的马克思主义观点来阐述最能反映本质的历史材料。在文字修改中,也包括对章节的改动、史实事件的更换等。只有这样才能达到

文字精练、观点鲜明、史实突出。三是统一时序。正文中一律采用公元纪年记述历史事件的发展节点。最后,又经过编写人员反复研究修改,请有关领导和老同志审阅、提意见,请专家帮助校阅把关,以至审核定稿。

现在,呈现在读者面前的就是这样一本可能仍显粗糙但在全中国高校却可能具有探索意义的高校工会史。尽管我们做了很大的努力,希望能够全面、完整、准确地记录山西大学工会六十多年的发展历史,但是由于时间仓促、水平有限,书中的罅漏和不妥之处恐难避免。希望本书的出版,有利于各级工会组织了解自己的过去,正视自己的不足,在新的历史时期,推进工会自身改革发展,发挥工会、教代会组织在高等教育发展中的作用。

张民省

2013年3月20日

引 言 001

- 一、中国工会概述 001
- 二、中国的高校工会 005
- 三、中国的高校教代会 008
- 四、工会与教代会的区别与联系 014
- 五、山西大学的工会与教代会工作 018

第一章 山西大学教育工会的成立 021

- 一、新中国成立初期的山西大学及其职工组织 021
- 二、首届山西大学教育工会及其活动 026
- 三、为巩固新生的人民政权而斗争 036

第二章 师范学院时期的工会工作 047

- 一、学习总路线和执行“一五计划” 047
- 二、在“向科学进军”的过程中 059
- 三、在“大跃进”等革命运动中 064

第三章 曲折前进中的山大工会 074

- 一、山西高等教育调整与山西大学名称的恢复 074
- 二、参与教育改革,提高教学质量 082

	三、积极配合各项运动的开展	087
	四、学习毛泽东著作和学习英雄活动	095
第四章	“文化大革命”时期的山大工会	103
	一、工会工作濒于瘫痪	103
	二、“斗批改”造成的严重混乱	107
	三、招收工农兵学员与开门办学	115
	四、在逆境中抗争	122
第五章	改革开放初期的工会工作	128
	一、山西大学工会工作的恢复	128
	二、山西大学工会工作的稳步开展	136
	三、为建立省级重点大学而努力	150
第六章	改革发展上水平阶段的工会工作	159
	一、贯彻落实“三·五”目标	159
	二、推进学校民主管理	168
	三、加强师德师风建设	177
	四、维护教职工合法权益	185
	五、以实际行动迎接百年校庆	191
第七章	迈向新世纪的工会工作	199
	一、加强各项制度建设	199
	二、积极参与学校改革发展	216
	三、完善管理机制,提高服务水平	230
	四、加强“职工之家”建设,增强凝聚力	242
第八章	新形势新机遇下的工会工作	254
	一、学习贯彻“十八大”精神,为建设“有特色、高水平”大学而努力	254
	二、积极创新高校工会和教代会工作	259