

目標為本課程



現代中國語文

教師用書

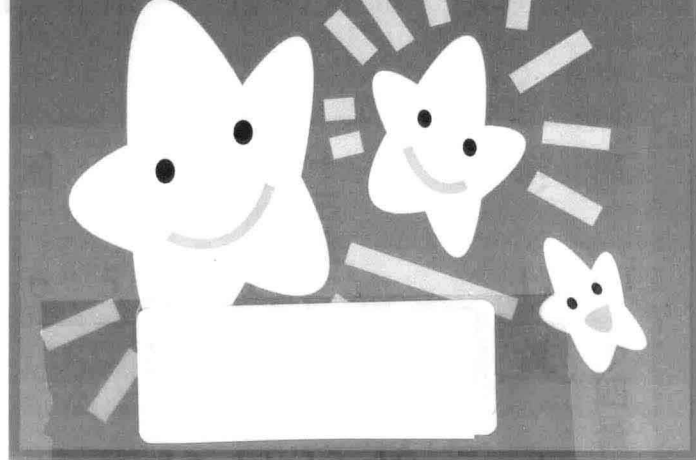
一上

第1冊



現代教育研究社

目標為本課程



現代中國語文

教師用書



姓名

()

班別

第一冊

現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文教師用書（一上 第一冊）

出 版：©現代教育研究社有限公司 1995

九龍青山道 489-491 號

香港工業中心 B 座 6 樓

電話：2745 1133

編 著：現代教育研究社編輯委員會

梁振威 劉煦元 黎少銘 熊琲英

顧 問：楊熾均 馮瑞龍

總 發 行：中國書局

香港荷李活道 72 號 A

電話：2546 3548

九龍大角咀通州街 81-87 號

金堡工業大廈 7 樓

電話：2393 9150

學 校 總 經 銷：超泰有限公司

九龍青山道 489-491 號

香港工業中心 B 座 6 樓

電話：2745 1133

承 印：香港 美雅印刷製本有限公司

一九九五年初版

一九九八年第二版

版權所有 不得翻印

ISBN 962-11-3551-6

目錄

單元 生活經驗 單位 家庭生活

課業 1 閱讀一 我的家

課業 2 閱讀二 快樂的家

課業 3 寫作 聯句

課業 4 說話 我有快樂的家

聆聽

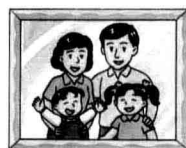
單元 品德教育 單位 禮貌

課業 1 閱讀三 上學去

課業 2 寫作 看圖填充

課業 3 聆聽 有禮貌的小孩子

課業 4 說話 請你原諒我



28 26 24 20 18 16 12 8

單元 生活經驗 單位 學校生活

課業 1 閱讀四 小學生

課業 2 閱讀五 新學校

課業 3 寫作 看圖填充

課業 4 說話 做個好學生

課業 5 閱讀六 校園

課業 6 寫作 重組句子

單元 生活經驗 單位 愉快學習

課業 1 閱讀七 好同學

課業 2 說話 愉快的學習生活



52 48 46 42 40 38 34 30

課業 3 閱讀 八 小紙船
課業 4 寫作 看圖續句

單元 生活常識
單位 認識自己

課業 1 閱讀 九 十個小朋友

課業 2 聆聽 我們身上的好朋友

課業 3 說話 我愛做的事情

課業 4 寫作 看圖填充、造句

單元 生活經驗
單位 課外活動

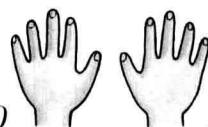
課業 1 閱讀 十 小茶花

課業 2 說話 我喜愛的課外活動

課業 3 閱讀 十一 到公園去

課業 4 寫作 看圖造句

課業 5 聆聽 中秋花燈展覽



82 80 76 74 70 68 66 64 60 58 54

單元 生活經驗
單位 節日

課業 1 閱讀 十二 中秋節

課業 2 聆聽 嫦娥奔月

課業 3 寫作 看圖續句

課業 4 說話 嫦娥回來了

單元 生活常識
單位 安全常識

課業 1 閱讀 十三 紅綠燈

課業 2 寫作 句式練習

課業 3 說話 注意安全

附錄

- 本冊學習重點表
- 本冊生字表
- 本冊詞語表
- 本冊句式表



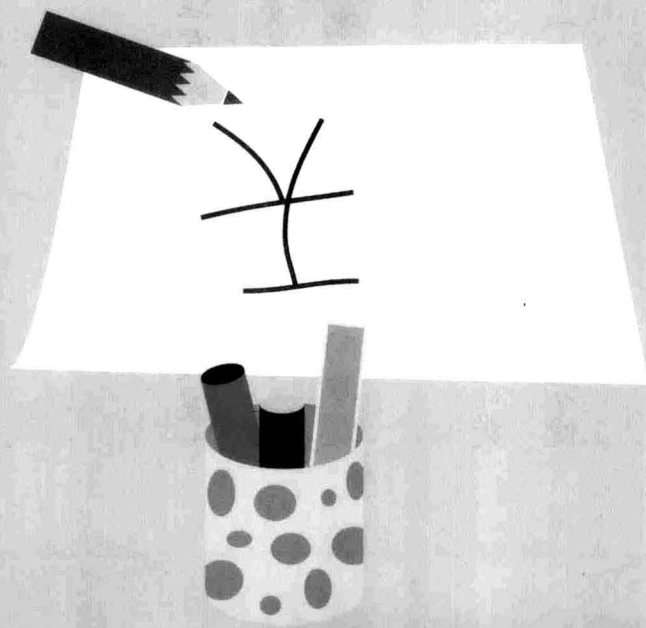
100 98 94 92 90 88 84

目標為本課程

現代中國語文

教師用書

一上
第1冊



編輯要旨（教師用書）

一 本教師用書是課本與教學參考資料的合訂本，包括小學一至六年級上、下學期，每學期兩冊，共二十四冊。有關編制臚列如下——

- 備有閱讀、寫作、聆聽及說話四個學習範疇的教學進度表、學習單元設計表。
- 詳列教學資料，涵蓋學習範疇、課業說明、學習重點、時限、學習步驟、錄音文稿、參考資料、教具運用、默寫及重點評估等。

- 附印各項學習活動和練習的紅版答案。

二 為照顧學生差異的程度，部分學習活動和練習題均註有*號，表示命題較深，適合程度較高的學生。*號只編印在教師用書內，避免有標籤作用。

三 教師可因應學生的學習能力、實際教學進度及教學環境，適當選用素材，酌量剪裁同類型的學習課業，以便更切實、更靈活施教。

四 除課本教師用書外，另備一系列教學資料的配套，包括工作紙教師用書、作業教師用書、工作紙補編、評估課業、練習及評估習題庫（存於電腦磁碟內），方便教學，藉以提升學生的語文水平。

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。
- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。



聆聽課業、說話課業

● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，
例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的
聆聽和說話能力。

五 本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師
查閱。

六 除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全
面學習及鞏固所學。



教學進度表

日 期	週 次	編 號	學 習 單 元										學習評估	備 註	
			組 織 重 心	學 習 單 位											
				組 織 重 心	學 習 課 業							編 號			內 容
					學 閱 讀 (節)	習 寫 作 (節)	範 聆 聽 (節)	聽 說 話 (節)							
	一	一	生活 經驗	家庭 生活	4				1	第一課 <u>我的家</u>					
				4				2	第二課 <u>快樂的家</u>						
					2			3	聯句						
	二						2	4	講述及聆聽日常生活話題(家庭方面): <u>我有快樂的家</u>						
		二	品德 教育	禮 貌	3				1	第三課 <u>上學去</u>					
						2			2	看圖填充					
							1		3	聆聽日常生活話題(學校方面): <u>有禮貌的小孩子</u>					
								2	4	講述兒童故事(寓言): <u>請你原諒我</u>					
	三	三	生活 經驗	學校 生活	3				1	第四課 <u>小學生</u>			進展性評估 1閱讀 (1-5) 課		
					4				2	第五課 <u>新學校</u>					
						2			3	看圖填充					
	四								1	4	講述日常生活話題(學校方面): <u>做個好學生</u>				
					3				5	第六課 <u>校園</u>					
						2			6	重組句子					
		四	生活 經驗	愉快 學習	3				1	第七課 <u>好同學</u>					
								1	2	講述日常生活話題(學校方面): <u>愉快的學習生活</u>					
	五				4				3	第八課 <u>小紙船</u>					

*所列節數不包括默書及膳文課。

教學進度表

日期	週次	編號	組織重心	學習單元						學習評估	備註		
				學習單位									
				組織重心	學習課業								
					學習範疇				編號				
					閱讀(節)	寫作(節)	聆聽(節)	說話(節)					
內 容													
					2			4	看圖續句				
六	五	生活常識	認識自己	4				1	第九課 <u>十個小朋友</u>	進展性評估 2 閱讀 (6-9) 課 3 寫作			
						1		2	聆聽日常生活話題(學校方面): <u>我們身上的好朋友</u>				
							1	3	講述日常生活話題(個人方面): <u>我愛做的事情</u>				
					2			4	看圖填充、造句				
七	六	生活經驗	課外活動	3				1	第十課 <u>小茶花</u>	學期中評估 4 閱讀 (1-13) 課 5 寫作 6 聆聽 7 說話			
							1	2	講述日常生活話題(個人方面): <u>我喜愛的課外活動</u>				
				4				3	第十一課 <u>到公園去</u>				
					2			4	看圖造句				
八	七	生活經驗	節日				2	5	聆聽及講述日常生活話題(學校方面): <u>中秋花燈展覽</u>				
				4				1	第十二課 <u>中秋節</u>				
						1		2	聆聽兒童故事(神話傳說): <u>嫦娥奔月</u>				
					2			3	看圖續句				
九	八	生活常識	安全常識				1	4	講述兒童故事(童話): <u>嫦娥回來了</u>				
				3				1	第十三課 <u>紅綠燈</u>				
					2			2	句式練習				
							1	3	講述日常生活話題(家庭方面): <u>注意安全</u>				

*所列節數不包括默書及聽文課。



單元

生活經驗

單位

家庭生活

課業

1 閱讀

一 我的家

我的家

有爸爸，

媽
有媽媽，

弟
還有我和弟弟。



生字

一 我的家有爸爸媽還和弟

詞語

我家有爸爸媽媽還和弟弟



1. 文中的「我」家裏有甚麼人？

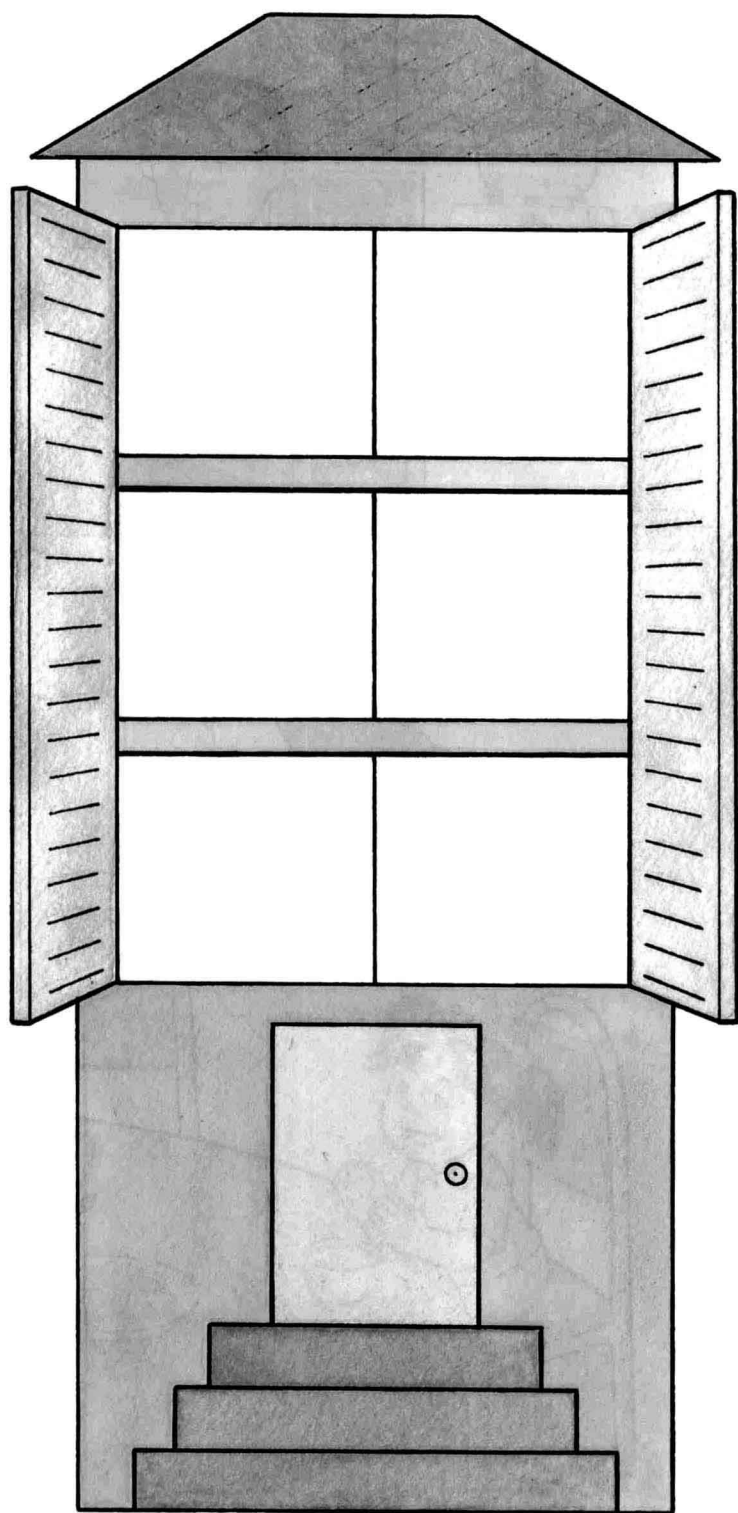
（「我」有爸爸、媽媽和弟弟。）

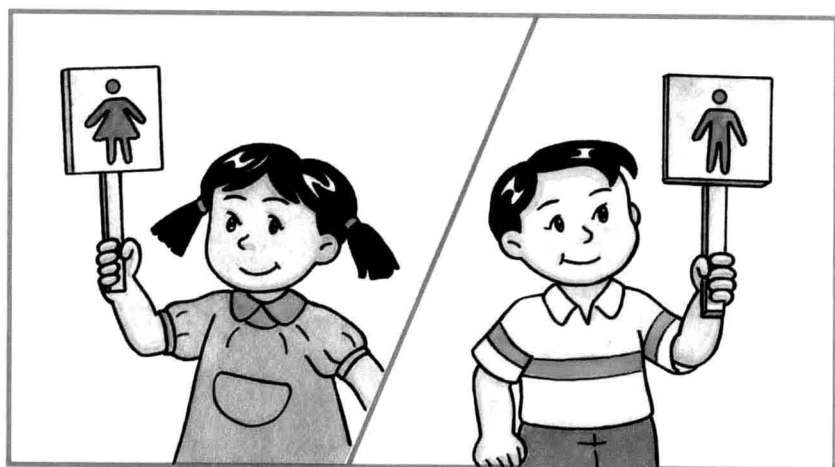
2. 你家裏有甚麼人？（略）

3. 你和家人在假日裏有些甚麼活動？（略）

1. 把家人的照片貼在小屋的□內，並向同學介紹他們。（略）

（教師須在進行活動前，讓學生帶一張全家照片回來。）

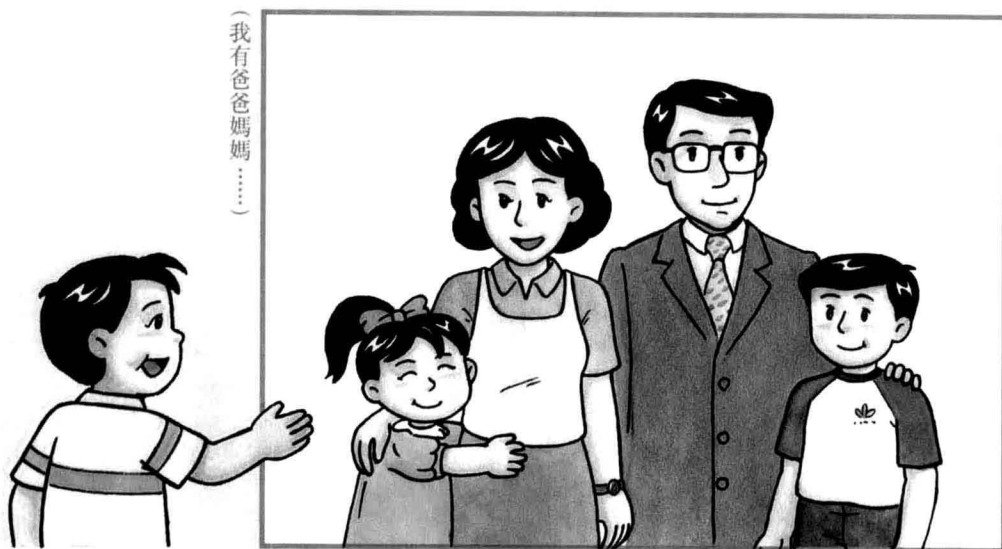




(我是男
女孩子。)

2. 看看下列的圖畫，運用「我」介紹自己。

(教師提示學生，圖示沒有的也可以介紹出來。)



(我有爸爸媽媽……)



(我在××××讀書。)



(我愛吃……)



課業

2
閱讀

二 快樂的家

快樂
我有好爸爸，
也有好媽媽。
我有一個快樂的家。

