

胡锦涛 人才思想研究

HUJINTAO RENCAI SIXIANG YANJIU

吴长春 杨宏波 姜秀敏 著

大连海事大学出版社

胡锦涛人才思想研究

吴长春 杨宏波 姜秀敏 著

大连海事大学出版社

© 吴长春 杨宏波 姜秀敏 2012

图书在版编目 (CIP) 数据

胡锦涛人才思想研究 / 吴长春, 杨宏波, 姜秀敏著. —大连: 大连海事大学出版社, 2012. 12

ISBN 978-7-5632-2808-9

I. ①胡… II. ①吴… ②杨… ③姜… III. ①胡锦涛—人才学—理论研究 IV. ①C96

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 301434 号

大连海事大学出版社出版

地址: 大连市凌海路 1 号

邮编: 116026

电话: 0411-84728394

传真: 0411-84727996

<http://www.dmupress.com>

E-mail: cbs@dmupress.com

大连美跃彩色印刷有限公司印装

大连海事大学出版社发行

2012 年 12 月第 1 版

2012 年 12 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 140 mm×203 mm 印数: 1—500 册

字数: 247 千

印张: 9.875

责任编辑: 杨子江

版式设计: 天水

封面设计: 王艳

责任校对: 沈荣欣

ISBN 978-7-5632-2808-9

定价: 21.00 元

中央高校基本科研业务费资助项目 编 号

大连海事大学优秀科技创新团队培育资助项目 2012TD021

内容提要

胡锦涛人才思想是在当今世界经济、政治纷繁复杂的大形势下，在激烈的国际人才竞争背景下，以及新世纪新阶段我国社会主义现代化建设的伟大实践中形成的，是马克思主义哲学思想在人才领域的运用和发展，是马克思主义人才理论创新发展的新境界，是中国共产党人对人才问题的新认识，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。胡锦涛人才思想作为科学发展观重大战略思想的重要内容，博大精深，高屋建瓴，科学严谨，是科学发展观重大战略思想的“人才篇”，是我国迈进世界人才强国行列的行动指南，是当前和今后一个阶段我国人才队伍建设的指导思想。

本书通过对胡锦涛人才思想形成的国内外历史背景、理论渊源和形成过程的回溯和梳理，阐述了科学人才观、人才重要地位、人才强国战略、人才素质的新标准、党管人才原则、人才队伍协调发展、人才体制机制、人才发展环境等胡锦涛人才思想的基本构成；分析了胡锦涛人才思想体系的时代性、体系性、实践性、战略性等特征；探讨了该思想理论体系的重要价值；还阐述了如何以胡锦涛人才思想为指导，创新思想观念，围绕服务发展，提高人才素质，健全人才体制，营造发展环境等，以期提高我国人才队伍建设质量，更好地为全面建设小康社会提供人才支撑。当下中国，正按照“十二五”规划的宏观布局处于加速转型期，坚持科学发展，加快转变经济发展方式，推动产业结构优化升级，提高自主创新能力，建设

创新型国家，构建社会主义和谐社会，增强可持续发展能力。认真学习研究、深入贯彻胡锦涛人才思想，对于高举中国特色社会主义理论体系的伟大旗帜，全面贯彻科学发展观重大战略思想，加快推进我国人才队伍建设，全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴，具有重大的理论和现实意义。

目 录

■ 引 言	1
<hr/>	
■ 第一章 胡锦涛人才思想的形成与发展	13
<hr/>	
第一节 胡锦涛人才思想形成的历史条件	14
第二节 胡锦涛人才思想的理论基础	42
第三节 胡锦涛人才思想的发展过程	63
<hr/>	
■ 第二章 胡锦涛人才思想的主要内容	75
<hr/>	
第一节 提出科学人才观	76
第二节 强调人才重要地位	84
第三节 实施人才强国战略	91
第四节 提出人才素质的新标准	101
第五节 加强人才资源能力建设	107
第六节 坚持党管人才原则	117
第七节 促进人才队伍协调发展	122
第八节 建立健全人才体制机制	132
第九节 营造人才发展良好环境	137
<hr/>	
■ 第三章 胡锦涛人才思想的基本特征和重大价值	146
<hr/>	
第一节 胡锦涛人才思想的基本特征	146
第二节 胡锦涛人才思想的重大价值	164

■第四章 坚持胡锦涛人才思想 抓好我国人才工作183

第一节	准确把握十七大对人才工作 提出的新任务新要求	184
第二节	把服务发展作为加强人才 队伍建设的根本出发点	187
第三节	把树立科学人才观作为造就 高素质人才的先导	193
第四节	准确把握新世纪新阶段 对人才素质提出的新标准	201
第五节	大力加强各类各层次 人才能力素质建设	249
第六节	积极推进各类人才队伍相互协调共同发展	254
第七节	不断建立健全人才队伍建设的体制机制	278
第八节	科学优化人才成长与发展的氛围和环境	297

■结语.....302

■参考文献.....305

引 言

无数次凝视尘封的历史，回眸古今旧事，让人耳畔回荡起古希腊学者阿基米德惊世骇俗的豪言：“给我一个支点，我就能把地球撬起来！”灵魂之声，穿透千年，震撼环宇，何等壮阔，何等豪迈，何等恢弘！星流月转，沧海桑田，那演绎了无数世事其兴也勃，其亡也忽的“支点”何在？

世间一切事物中人是最可宝贵的，而人才又是人中龙凤，是人海中的佼佼者。纵观人类历史，凡属伟大的时代、文明的勃兴，都是以人才辈出、星河灿烂为主要标志的。弱小秦邦之所以能扫灭六国，统一天下，傲视宇内，根本在于由“逐客”到“用客”，重用了商鞅、张仪、李斯等一大批外来优秀人才；汉高祖刘邦之所以能够最终战胜利拔山兮气盖世的项羽，夺取天下而称王，关键是起用了张良、萧何和韩信等杰出才俊；狼烟四起、群雄称霸的春秋战国，贤能之士所以入楚楚重，出齐齐轻，为赵赵定，叛魏魏伤，皆因国运系于才运……

成百个面对纷繁复杂的历史狂澜处变不惊的智士达人，上千个急人民苦、谋百姓难、解民族困的仁道贤者，数万个顺应历史潮流且与人民同呼吸共命运的优秀人才，正是济危扶倾、鼎力撑厦、扭转乾坤的神奇“支点”，正是由于这个具有决定意义的有力支撑，正是因为这个强劲的“支点”，从夏商周到秦两汉，从魏蜀吴到西东晋，从隋唐五代到元明清，无不恪守着“人兴则国强、才流而邦衰”的历史遵循！

回望我党辉煌而伟大的前进征程，可以清晰地看到，建党伊始，就始终把人才队伍建设摆在重要位置，党的一大、二大、七大上对人才队伍建设问题有很多重要论述和光辉思想，这都是我国人才队伍建设的精神食粮和宝贵财富。新中国成立以来，毛泽东同志开始对人才队伍建设规律进行初步探索和奠基。改革开放后，邓小平、江泽民同志对人才队伍建设思想又有较大的创新和发展，而且理论体系站位高远、逻辑严谨，使中国特色的人才思想更加系统，渐趋理顺和成熟。

“人才资源是第一资源”。要想在竞争中取胜，实现全面建设小康社会的宏伟目标和中华民族的伟大复兴，不仅需要调动千千万万各行各业优秀人才的积极性、主动性和创造性，还要造就和选拔千千万万适应时代要求和经济社会发展需要的现代化人才。毫无疑问，树立科学的人才观，做好人才的培养、选拔、使用、开发工作，是全党必须高度重视和解决的战略课题。在中国特色社会主义建设实践中形成的胡锦涛人才思想，内涵丰富，高屋建瓴，博大精深，是马克思主义人才理论中国化的最新成果，是做好新世纪新阶段人才工作的重要指导方针。对其深钻细研、准确把握、深入落实是当前重要而紧迫的课题。

一、研究的背景和目的以及主要问题和重要意义

从马克思主义与时俱进的理论品质看，胡锦涛同志在领导建设中国特色社会主义实践中，提出很多治国理政的创新理论和创新观点，极大地丰富发展了马克思主义经典理论，特别是2003年提出的科学发展观是我们党和国家当前和今后一段时期内各项工作的指导思想，学习贯彻科学发展观是当前最重要的任务。胡锦涛同志在阐述科学发展观重大战略思想过程中多次强调，经济社会发展要依靠人、尊重人、提高人，就要坚持在经济发展的基础上促进社会全面进步和人的全面发展，这是实现科学发展，促

进经济发展方式转变的根本遵循。可以说，人才思想是科学发展观的题中之意。胡锦涛同志始终高度重视人才的地位作用，提出大量丰富的、富有创新性的人才思想。这些思想观点主要体现在胡锦涛同志自十六大以来在党和国家的各级各类会议上的报告、讲话，及各种形式的关于人才工作的观点和表述中，形成了系统的思想理论体系，这是做好新世纪新阶段人才工作的根本遵循，为此必须对其进行深入研究。

从人才工作实践的理论指导需求看，近些年来我国对人才作用的认识日益深化，人才工作被提到至关重要的地位，其中最重要的如中共中央、国务院制定和发布了关于加强人才工作的决定、党的十七大强调实施人才强国战略，并首次将其写入党章，2010年制定了我国第一个国家中长期人才发展规划纲要等。党的十七大报告中，在对科学发展观的内涵、地位和历史意义予以进一步明确的基础上，对如何贯彻胡锦涛人才思想、实施人才强国战略也提出了更为具体的要求，进一步明确和强调了人才强国战略是贯彻落实科学发展观所必须实施的三大基础战略（科教兴国战略、人才强国战略与可持续发展战略）之一。十七大报告丰富和发展了胡锦涛人才思想的内涵，对新世纪新阶段贯彻落实胡锦涛人才思想提出了新的要求。还要看到，从成效上看，人才管理和人才队伍建设取得了辉煌成就，人才对经济社会发展做出了巨大贡献。尽管取得这些成就的原因有很多，但其中至关重要的是因为有科学的人才思想来指导。为此，必须加强对胡锦涛人才思想的研究，保证人才指导理论的与时俱进。

从对胡锦涛人才思想研究过程和成果上看，由于胡锦涛人才思想本身内涵丰富、博大精深，仍在继续丰富和拓展，特别是随着这些年来国际经济政治形势的不断发展，我国改革开放和现代化建设历史进程的向前迈进，党和国家面临着新情况、新任务的不断出现，人才工作处于新的环境，面临新的内容，为此需要对

胡锦涛人才思想进行科学研究、深度把握。同时还应该注意到，党和国家对人才问题不断提出新思想、新要求，包括十七大、十七届四中全会、十七届五中全会对人才队伍建设提出的新观点、新任务等。从宏观来看，这只是基本的、宏观性的，这就迫切要求我们继续在面上拓宽、在程度上加深、在点上突破的同时，注重在研究的视域、角度、方法等方面进行创新，注重在体系脉络和历史传承上综合研究，特别是需要结合各个领域、各个方面的理论和实际问题对其进行专门细化，以及综合研究和阐释，这是学习贯彻科学发展观，全面推进小康社会建设、实现中华民族伟大复兴的必然要求。这一点，在下文中进一步论述。

本书基于以上几点考虑而确定基本思路，形成基本观点，阐述基本内容，优化结构设计，最终形成此书。

关于本书题目的基本内涵。概括地说，“胡锦涛人才思想”，就是胡锦涛同志关于科学人才观、人才地位作用、人才素质标准、人才资源能力、党管人才原则、人才强国战略、人才体制机制等内容的思想理论体系，这是马克思主义人才理论在新世纪新阶段的重大创新，是我国人才队伍建设的重要指导方针。具体说来，胡锦涛人才思想就是在对人才的地位作用正确认识的基础上，对如何开发使用人才，使其更好发挥第一资源的作用，形成了关于加强人才建设的目标、任务、方针、政策、手段、措施、方法等一系列相关内容。党的十六大以来，胡锦涛人才思想开始酝酿、形成、发展，目前已渐趋成熟，关于它的最集中的、正式的表述在2003年《中共中央国务院关于进一步加强对人才工作的决定》、十七大报告和党章中关于人才队伍建设的部分、2010年全国人才工作会议颁布的《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》等一系列重要讲话、报告和文献中。这些严谨而权威性的内容，不仅是人才开发与管理各项具体工作的总的指导思想和实施依据，而且是胡锦涛人才思想创新的重要体现。可以说，胡锦涛

人才思想已经在前期充分酝酿的基础上渐趋成熟，创新亮点频繁推出，已经形成一个科学而严谨的思想体系。本书正是紧紧抓住胡锦涛人才思想的这些闪光之处展开论述的，特别是题目内容的最新归纳，本身就体现和标明了创新之意，区别于以往的从其他角度来研究人才思想的发展。

在领导全党建设中国特色社会主义实践中，胡锦涛同志始终高度重视人才的地位作用。他在十六届五中全会上指出，要结合新世纪新阶段我国经济社会全面建设面临的新形势新任务的特点，大力加强人才队伍建设。胡锦涛同志强调，推动科技进步、技术创新，关键是人才，在社会的各种资源中，人才是最宝贵最重要的战略资源；强调坚持人才优先发展，坚持确立在经济社会发展中人才优先发展的战略布局，做到人才资源优先开发、人才结构优先调整、人才投资优先保证、人才制度优先创新；强调要牢固树立人才资源是第一资源的观念，要牢固树立人人都可以成才的观念，要牢固树立以人为本的观念；强调党不能仅仅管干部，党要管人才；强调党的各级领导干部，特别是“一把手”，要有强烈的人才意识和政治责任感，必须破除陈腐观念，树立科学人才观，反对官僚主义、形式主义和论资排辈等旧习，发展求真务实的精神和扎扎实实的作风，及时发现和使用人才；强调通过发扬民主、走群众路线，完善民主推荐、民主测评、民主评议等制度，坚持用全面和发展的观点考察人才的全面素质，做到正确识别人才；强调必须坚持德才兼备的原则，通过深化干部管理制度改革，建立科学的人才管理体制，形成真正富有生机与活力的用人机制；强调要着眼于提高人的素质、促进人的全面发展，加强思想道德建设，发展教育科学文化，培育“四有”社会主义公民；强调全党必须高度重视人才的培养，对领导人才的培养，特别是对青年领导人才的培养，要注意引导他们在中国特色社会主义建设实践中经历考验，增长才干，通过科学的规划和周密的安排，分清轻重

缓急，争取在一定的时期内，培养出一大批急需的高水平优秀人才；强调要建立灵活的人才管理机制，进一步放活人才，克服一个模式管理人才的倾向，对人才实行分类管理，鼓励和支持冒尖，继续推进分配制度改革，有效地激励各类人才；强调党和各级领导干部必须以政治家的眼光和气魄，在思想上尊重、信任和理解人才，鼓励和支持他们大胆创新，鼓励人才合理流动，积极推进人才强国战略，大力营造良好的人才环境；强调我们的事业需要多方面的人才，要实行人才结构调整，使之趋于合理，等等。这都是本书要从理论上和实践上展开论述的重要内容。

胡锦涛人才思想，总结了新世纪新阶段人才工作的新鲜经验，提出了做好人才工作的原则和具体措施，形成了一个完整的人才思想体系，是马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平、江泽民人才思想的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，也是科学发展观重大战略思想的“人才篇”，是我国迈进世界人才强国行列的行动指南。梳理、解读和自觉贯彻胡锦涛人才思想，有利于理解马克思主义人才理论的创新和发展，准确把握马克思主义人才理论一脉相承的科学体系和与时俱进的理论品质；有利于在全社会进一步形成尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造的良好风尚，培养和造就浩浩荡荡的人才队伍；有利于破除现实生活中各种妨碍人才成长、使用，甚至压抑人才的各种因素和观念；有利于更好地实施人才强国战略，解决我国经济社会发展的阶段性矛盾和问题，实现科学发展，实现可持续发展。为此，必须着眼于全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的大局，坚持不懈地学习研究和自觉落实胡锦涛人才思想，努力开创我国人才工作的新局面。

二、本书基本内容的研究现状

近几年来，国内外学术界对胡锦涛人才思想和以此为指导加

强人才队伍建设等方面的研究非常活跃，而且前期建树不少。大体上可以将其分为三类：

第一类是理论色彩较浓，以马克思主义人才理论及发展着眼点，整体论述马克思主义人才理论及其发展。其中，王通讯主编的《人才学新论》（蓝天出版社，2005年）；徐颂陶著的《中国特色人才理论初探》（中国人事出版社，2007年）；王振、刘社建著的《人才强国战略论》（上海人民出版社，2007年）；王通讯主编的《人才战略规划的制定与实施》（党建读物出版社，2008年）；关乐原所著的《新世纪中国人才战略发展的探索》（中共中央党校出版社，2006年）；山东省社会科学院课题《马克思主义人才理论与实践》（山东人民出版社，2005年），等等。其中，列举的最后一本著作最具代表性，该成果共分六编（第一编，马克思主义创始人的人才理论与实践；第二编，列宁的人才理论与实践；第三编，毛泽东的人才理论与实践；第四编，邓小平的理论与实践；第五编，江泽民的人才理论与实践；第六编，胡锦涛对马克思主义人才理论的丰富和发展），这是近几年来我们学习过的研究成果中，从理论上对马克思主义人才理论把握比较透彻的一部作品，堪称学理上乘之作，读后有从哲学角度领略人才理论之感，有贯通人才理论发展脉络之悟。从总的情况上看，上述论著的内容主要包括对中共几代领导人关于人才的论述，我国人才工作面临的国际国内形势和任务，主要阐述的是人才理论上的继承和创新，从理论上寻找人才理论发展的根源和依据，体现了研究的学理深度和一定的思想深度。

第二类是从胡锦涛人才思想的某方面具体问题展开研究的，突出理论与实际相结合，或依据地区或部门的人才工作实践进行研究的。如：吴江主编的《人才强国战略论》（党建读物出版社，2008年）；《人才强国战略干部读本》（中共中央党校出版社，2004年）；华晓晨著的《大力实施人才强国战略》（郑州人民出版社，

2004年);卢先福主编的《执政能力建设论》(浙江人民出版社,2005年);王明杰著的《党政领导人才开发战略问题研究》(人事出版社,2007年);丁福虎著的《创新人才战略》(知识产权出版社,2007年);赵刚、孙健著的《自主创新的人才战略》(科学出版社,2007年);龙新南主编的《黑龙江省人才强省战略研究》(黑龙江人民出版社,2007年);梁宁主编的《实施人才强国战略加快人事制度改革》(人民日报出版社,2007年),等等。主要内容是以一般介绍的形式,学习宣传胡锦涛人才思想的某个侧面的基本内容。其中,吴江主编《人才强国战略论》最有典型意义,从一个侧面出发,组织成一个人才研究内容的体系,突出强调我国人才强国战略的内涵、意义、任务、目标及重点,结构合理,表述朴实,观点鲜明,体现出作者相当高的理论水平和研究视野。也有的论及如何加强党政人才、企业经营管理人才、科技人才队伍建设,以及人才工作的主要体制机制等。

第三类是运用各种现代交叉学科知识,从人才资源开发与管理的角度,来探索胡锦涛人才思想相关内容的。这一类体现出比较专业的研究角度,运用了多门相关学科的知识和技术,有一定研究新意和科学性。有张兆本所著的《现代人才资源开发》(宁夏人民出版社,2006年);董志超主编的《人才能力建设与评价》(党建读物出版社,2008年);《人才战略规划制定与实施》(党建读物出版社,2008年);黄爱华所著的《中国共产党执政兴国的重要方略——党管人才问题研究》(人民出版社,2008年)。其中,余仲华、林活力等著的《中国人才战略管理评论》(分为人才战略管理问题、区域人才战略重点、战略制度创新分析、事业单位改革战略、热点问题调查研究五篇,共收录30篇论文和研究报告),该成果站在人才思想理论的前沿,对我国人才思想和人才管理的一些重大问题进行了科学的研究和分析,倡导建立人才信用体系、人才国际培养体系、人才工作绩效评估办法等,有理论有实践,

有定性有定量，科学严谨地阐述了人才领域的相关的重大问题，具有相当的影响力和代表性。总的来说，主要是从人力资源开发的专业角度进行的各种研究，采取的多是统筹、测量等人力资源的科学方法，不是从理论角度进行把握的，而是对胡锦涛人才思想的专业方面的解读。

以上所列，从研究的着眼点和成果基本内容来看，探讨和阐释了胡锦涛人才思想的历史地位、理论基础、实践依据等内容，可以说，各有见地，也有精华之作。通过深入分析和研究，我们感到，如上成果具有这样的特征：一是没有介绍和阐述“胡锦涛人才思想”的科学内涵和大体来由，只是把胡锦涛同志在各种场合的讲话或文献内容简单归类，加以整理，容易形成突然陡峭之感；二是尚未见有专门地、系统地、全面地从整体上研究胡锦涛人才思想的成果，各项成果多从某一角度分析研究，没有从更高的理论层面去认识、去研究，缺少理论深度和宏观系统把握，没有从逻辑体系上去探索，特别是缺少明确以“胡锦涛人才思想”为标题，且专门阐述“胡锦涛人才思想”的成果著作，明确使用了“胡锦涛人才思想”概念的主要是在个别成果的内容中；三是失之于对人才思想个别内容的具体阐述，没有准确把握胡锦涛人才思想的本质特征，这是思想理论体系研究上的一大缺憾，因为没有把握基本特征，就无法触及胡锦涛人才思想的精髓；四是很多作品满足于胡锦涛人才思想个别内容的一般陈述，没有结合中国特色社会主义建设的伟大实践，没有研究胡锦涛人才思想对我国人才队伍建设的重要指导意义，没有找到合理落点，缺少事实支撑，在理论指导实践上没有对接成功，等等。

客观地说，先期出现的成果为本题目的研究提供了重要借鉴，也为本书的继续探索和深化，以及提升到新高度，丰富了养料，开阔了视野，同时也增强了前行的信心和勇气。

本书立足从胡锦涛人才思想学习研究的薄弱点切入，坚持思