

KESIZHUYIJIJIAOYUCONGSHU



中国少数民族地区
马克思主义教育丛书

民族干部的 培养和教育

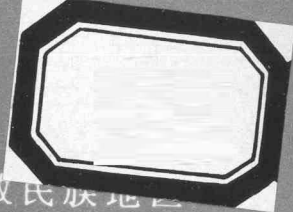


张克武 主编

云南人民出版社



中国少数民族地区
马克思主义教育丛书



民族干部的 培养和教育

张克武 主编

云南人民出版社

(滇) 新登字01号

责任编辑：唐贵明

封面设计：西 里

民族干部的培养和教育

张克武 主编

云南人民出版社出版发行 (昆明市书林街100号)

云南新华印刷二厂印装

开本：787×1092 1/32 印张：6.25 字数：127,000

1994年7月第1版

1995年11月第2次印刷

印数：10,001—21,750

ISBN 7-222-01637-6/D·206 定价：5.30元

中国少数民族地区 马克思主义教育丛书

- 马克思主义民族观通俗读本
- 马克思主义宗教观通俗读本
- 邓小平民族理论通俗读本
- 新时期民族关系简明读本
- 唯物论通俗读本
- 科学的思想方法和工作方法
- 中国少数民族哲学思想简史
- 中国经济发展战略与民族地区
 经济发展
- 民族地区经济发展通俗讲话
- 科学社会主义通俗读本
- 民族地区爱国主义教育简明读本
- 民族区域自治简明读本
- 维护祖国统一 保持社会稳定
 ——边疆民族地区反渗透斗争读本
- 中国少数民族文化简史
- 优秀民族文化的继承和发展
- 中华民族发展简史
- 近代中华民族反帝爱国斗争简史
- 民族地区党的建设通俗读本
- 民族干部的培养和教育
- 民族地区的智力开发

序 言

翟泰丰

我国是一个统一的多民族国家，56个民族共同创造了光辉灿烂的中国文明。在旧中国，由于历代统治者推行民族压迫、歧视政策，各少数民族地区除了个别例外，一般社会经济发展极其缓慢，许多少数民族处于前封建主义的诸种社会形态。中华人民共和国成立以后，在中国共产党的领导下，少数民族获得了新生，享有当家作主的权利，在社会主义大家庭里，各自施展聪明才智，创造自己的新生活，为了帮助各少数民族发展，逐步消除历史造成的民族间的差距，促进民族团结和共同繁荣，党和政府制定了一系列特殊政策，并从多方面给予支援，促使少数民族进入了一个崭新的发展时期，许多民族跨越了几个社会形态进入了社会主义社会。民族地区的社会、经济、文化、教育等得到了较快的发展。

党的十一届三中全会以后，在贯彻执行党的以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线和建设有中国特色的社会主义的伟大事业中，加强民族团结和实现各民族的共同繁荣，有着新的重要意义。我国少数民族地区占全国土地总面积的64%，少数民族人口9000

多万，民族地区是我国自然资源的富集区，草原面积占全国94%，水力蕴藏量和木材蓄积量都占全国的50%以上，煤、石油、有色金属、钾、盐等资源极为丰富，稀土资源占全国的90%以上，还有独具特点的地理和人文旅游资源。我国的社会主义现代化建设，需要加强民族团结，形成一个稳定团结的政治局面；还需要大力开发民族地区的资源，加快民族地区经济的发展，使之与全国的经济 development 相适应，达到共同繁荣。

加快民族地区经济的发展，从根本上说，就是要把马克思主义的基本原理同民族地区的实际紧密地结合起来。要满腔热情地帮助广大民族干部和群众学习、掌握马列主义、毛泽东思想，学习、掌握邓小平同志建设有中国特色社会主义理论。通过马克思主义的通俗的系统的教育，使他们能够运用马克思主义的立场、观点、方法，卓有成效地解决民族地区改革开放和经济建设中的新问题。多年来，民族地区的马克思主义理论教育取得的成绩应当肯定，但是，存在一个普遍性的缺陷，就是考虑特殊性不够，通俗性、针对性比较差。往往把汉族地区的教育内容、教育方法、照搬到民族地区。建国40多年来，我们还没有编写出一套具有鲜明特色的通俗的民族地区马克思主义教育丛书，就是这种缺点的明证。这种一般化、“一刀切”的毛病，不能不影响、削弱了民族地区马克思主义理论教育的效果。

正是基于以上考虑，在中共中央宣传部和国家民族事务委员会的指导和支持下，由中共云南省委宣传部和云南人民出版社发起，云南、内蒙古、新疆、宁夏、广西、西藏、青海、贵州、甘肃等9个省区党委宣传部、民委和社

科院的领导同志、理论工作者和实际工作者共同参加，组成了一支较大规模的、素质优良的作者队伍，在广泛调查研究的基础上，分工协作，编写出版了现在这样一套“中国少数民族地区马克思主义教育丛书”。这是做了一件填补空白的大好事。

这套丛书的特点是，以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导，一是注意了理论的系统性。第一批收入丛书的21本书，涵盖了马克思主义理论的各个基本方面，较系统地涉及了建设有中国特色社会主义和民族发展的理论与政策。二是注意了现实的针对性。各本书的写作，都着力在马克思主义理论和民族地区实际结合上下功夫，从民族地区读者对象的实际出发，力求准确地运用民族地区的语言、习俗、生动地、有针对性地阐释马克思主义的基本理论和党的基本路线、方针和政策；同时，又对民族地区改革开放和经济建设的实践经验进行理论概括。三是注意了内容的通俗性。各本书的写作，都注意尽可能深入浅出、通俗生动地讲道理，使民族地区的读者易于接受。通俗和简明是本套丛书的一大特色。此外，本套丛书的编写，还强调了一个原则：在全国共性与少数民族地区个性相结合的基础上，突出民族地区的个性；在全国少数民族地区共性与各个别民族地区个性相结合的基础上，突出全国少数民族地区的共性。因此，它是一套普遍适用于全国少数民族地区的马克思主义理论教育的通俗性教材。当然，由于初次试编，书成众手，难免存在这样那样的缺点和不足，相信在使用的过程中，广泛听取各个方面的意见，集思广益，今后加以修订，会使这套丛书臻于

完善。

我希望这套丛书的出版，将为我国民族地区的广大干部群众有效地掌握马克思主义，促进民族地区的社会发展作出有益的贡献。

目 录

第一章 民族干部在革命和建设中的地位和作用…	(1)
第一节 党一贯重视发挥民族干部的作用……	(1)
第二节 民族干部在民主革命时期的地位 和作用……	(9)
第三节 民族干部在社会主义时期的地位 和作用……	(19)
第二章 建国后对民族干部培养和教育的成就 与现状……	(32)
第一节 社会主义建设时期民族干部的培养 和教育……	(32)
第二节 民族干部培养和教育事业的成就……	(39)
第三节 民族干部培养和教育的经验及 存在的问题……	(51)
第三章 新时期对民族干部的要求……	(65)
第一节 新时期民族工作的历史任务……	(65)
第二节 新时期民族干部应具备的素质……	(78)
第四章 新时期民族干部培养和教育的途径……	(92)

第一节	民族干部培养和教育的特点·····	(92)
第二节	完善民族干部培养和教育体系, 加强系统的正规培训·····	(99)
第三节	通过多种途径从理论和实践两方面培养和教育民族干部·····	(113)
第五章	对民族干部培养 and 教育的展望·····	(129)
第一节	民族干部培养 and 教育的战略地位·····	(129)
第二节	民族干部培养 and 教育的展望与设想·····	(168)
第三节	要以战略的眼光来对待民族干部的培养和教育工作·····	(180)

第一章 民族干部在革命和建设中的地位和作用

第一节 党一贯重视发挥民族干部的作用

一 党关于民族干部培养和教育的指导思想

我国是一个统一的多民族的国家，除汉族外，还有55个少数民族。这些少数民族的人口虽少，约占全国总人口的8%以上，但居住区域极广，现在已建立的民族自治地方占全国总面积的64%。

在祖国历史发展的长河中，各族人民都在政治上、经济上、文化上做出过自己的贡献，共同缔造了伟大的祖国。他们勤劳、勇敢、智慧和富有光荣的革命传统，在反抗历代封建王朝的压迫剥削和抵御外来侵略的斗争中，都发挥了巨大的作用。中国民主主义革命史（从旧民主主义到新民主主义革命），就是一部中国各民族团结战斗的历史。由此可见，中国共产党领导革命和建设，也就离不开少数民族及其干部。从实现中国革命的任务来说，也是如此。

近代的中国革命分为两个历史阶段。1919年“五四”运动以前属于旧民主主义革命，“五四”运动以后则

属于新民主主义革命。旧民主主义革命失败以后，让位于新民主主义革命。但旧民主主义革命也有其不可磨灭的功绩，它促进了中国各民族的觉醒，积累了民族解放斗争的经验教训，为新民主主义革命作了准备。辛亥革命后，特别是第一次世界大战以后，帝国主义又卷土重来，封建压迫剥削依然如故。因此，新民主主义革命的任务，仍然是对外推翻帝国主义的压迫，实现民族独立，对内推翻封建主义和官僚资本主义的统治，废除民族压迫制度，实行各民族一律平等，共建新中国。

历史证明，中国新民主主义革命必须而且只能由中国工人阶级（通过中国共产党）担当领导重任。为了实现这一革命任务，中国共产党制定了一系列的方针政策，其中包括民族政策在内。而大力培养少数民族政治干部和专业技术干部，是党的民族政策的一个重要方面，是解决民族问题的关键。

马克思主义认为民族问题是无产阶级革命事业的一部分，即民族问题不可能离开社会革命和社会制度总问题而求得单独的解决。这个基本观点是无产阶级革命者必须遵循的指南。因此，中国共产党在领导中国革命过程中，始终把国内民族问题纳入无产阶级整体事业，作为无产阶级领导中国新民主主义革命的一部分来对待、处理。从党成立之日起，就注意到了国内民族问题，并不断探索解决国内民族问题的途径。随着革命的发展，中国共产党依据马列主义的基本原理和我国民族地区的实际，终于找到了解决国内民族问题的钥匙——在统一大家庭内实行民族平等和民族区域自治的政策。

没有各族人民的参加中国的革命任务是难以完成的。因而党不仅在汉族地区发动，而且还在少数民族地区进行宣传鼓动，发展党员，建立组织，一贯重视民族干部的培养与教育。除了党所制定的培养干部的文件适用于培养民族干部外，还特别在一些文件中作出专门的规定。第一次国内革命战争时期的农民运动高潮中，毛泽东同志亲临湖南省第一次农民代表大会。大会通过的《解放苗瑶的决议案》中，提出了“设法使苗瑶等民族加入当地农民协会，或助其组织单独的苗瑶农民协会”、“开办苗瑶简易学校”。^①这样不仅可以引导他们参加一般的政治经济斗争，而且可以训练他们的革命能力，培养成为斗争中之主要干部。第二次国内革命战争时期，1931年11月7日，在江西瑞金召开的全国第一次工农兵代表大会上所通过的决议，即《关于中国境内少数民族决议案》中，提出了“尽量引进当地民族的工农干部担任国家的管理工作”，“委托中央临时政府特别注意中华苏维埃共和国帮助少数民族干部的培养与提拔”。在长征途中，1935年8月毛儿盖中央政治局会议的决议中提出：“必须挑选一部分优秀的番民以阶级的和民族的教育，以造成他们自己的干部。”抗日战争时期，毛泽东同志在中共六届六中全会上所作《论新阶段》的报告中，规定了“须在当地政府机关中，给予少数民族适当名额的代表”，“省县政府委员中应有他们的位置。”这些规定，对于培养和教育民族干部起到了指导作用，从而培养造就了一批又一批少数民族干部。为夺

^① 见《中共党史参考资料》（二）第383页。

取全国的胜利，为民族地区的解放起到了重要的作用。

全国解放以后，毛泽东同志又在《对西北少数民族工作的指示》中，特别强调了“要大批培养少数民族干部”。他说：“要彻底解决民族问题，完全孤立民族反动派，没有大批从少数民族出身的共产主义干部，是不可能的。”这个指示，从民族民主革命胜利及彻底解决民族问题和实现共产主义的高度，深刻地阐明了培养民族干部的重要意义，提出了培养民族干部的正确方向和最高标准，这是我们培养和教育民族干部工作的指南。

在上述思想指导下，我们党还提出了培养干部的政策和任用干部的路线。这就是“德才兼备”和“任人唯贤”。这些政策和路线是完全适合培养和任用少数民族干部的。

“德才兼备”，就是要求政治和业务的统一，又红又专。正如毛泽东同志所说：我们的干部要“懂得马克思列宁主义，有政治远见，有工作能力，富于牺牲精神，能独立解决问题，在困难中不动摇，忠心耿耿地为民族、为阶级、为党而工作。”^①根据这一原则、政策和社会主义建设的要求，应以极大努力，选拔和培养成千上万的德才兼备、年富力强的少数民族干部（包括专业技术干部在内）。这是一项紧迫的战略任务。

“任人唯贤”，就是要选拔德才兼备的干部，毛泽东同志说：“共产党的干部政策，应以能否坚决地执行党的路线，服从党的纪律，和群众有密切的联系，有独立的工作能力，积极肯干，不谋私利为标准，这就是‘任人唯贤’

^①《毛泽东选集》第1卷，第255页。

的路线。”^①这是一条正确的路线。在选拔和任用少数民族的干部时，也应该坚定不移地执行“任人唯贤”的路线，防止违背党和国家的干部政策的各种错误倾向。此外，还要了解和掌握各民族的情况，从实际出发，适当照顾，防止那种求全责备，要求过高，以致妨碍对少数民族干部大量培养和放手使用的偏向。因此，培养和任用少数民族干部时，一定要从实际出发，给予热情帮助，更多的教育、关怀，使少数民族干部健康成长。

我们党历来重视少数民族干部的培养。在党成立之前的北京共产主义小组时，即已开始在劳动补习学校中把少数民族工人培养成干部。山东共产主义小组不但有少数民族先进分子参加，而且成为负责人。建党后的北方地区组织，即以蒙藏学校作为据点，在蒙古族青年学生中宣传革命思想，培养干部，吸收他们入团入党后，又陆续送到天津党训班、黄埔军校和广州农民运动讲习所，以至国外学习深造，为内蒙古革命斗争准备了初步的干部条件。与此同时，其他地区的少数民族青年，也被送到各地的军事、政治学校和农民运动讲习所学习，因而一大批少数民族干部脱颖而出。大革命时培养出来的干部有：水族邓恩铭、回族马骏、郭隆真、刘清扬、吴桢，蒙古族荣耀先、多松年、李裕智，壮族韦拔群、陈洪涛，满族王俊、关向应，白族张伯简、赵琴仙、周保中，侗族龙大道，土家族向警予，苗族朱早观等。土地革命战争时期，党开始独立领导革命武装斗争，并在广西壮族和瑶族聚居的左右江地区、

^①《毛泽东选集》第1卷，第255页。

海南黎族和苗族地区、湘鄂西土家族和苗族地区、浙南和闽东的畲族地区，都建立了革命根据地，又培养了一批少数民族干部。尤其在红军长征经过湖南、广东、广西、贵州、云南、四川、甘肃、青海等地苗、侗、布依、彝、藏、羌、回等民族居住区域时，吸收并培养了一批少数民族干部，如彝族王海民、杨淑尧，藏族天宝、扎喜旺徐，苗族石邦智，土家族彭祖贵，羌族何玉龙、苏新成、马福寿，回族马青年等。抗日战争爆发后，许多少数民族参加了八路军和新四军，许多少数民族青年奔赴延安，走向抗战前线。在东北有满、朝、蒙、回、达斡尔、鄂温克、鄂伦春、赫哲等族组成的抗日联军，在海南有黎、苗等族组成的琼崖纵队，在陕甘宁边区有回民骑兵团，在冀中和渤海地区有回民支队，在大青山根据地有蒙古族游击队，在云南省有许多少数民族和汉族组成的多支游击队。在这些抗日武装中涌现出了一大批少数民族干部。在此，应该特别提出的是，除了上述革命实践中培养民族干部和其他学校招收少数民族学员外，1937年曾在陕北中央党校举办过民族班，后又办了回族班。1939年冬，又在陕北公学成立了少数民族工作队，1941年春夏之交，曾建立了民族部。同年9月，在延安创办了一所专门培养少数民族干部的延安民族学院，从而培养了更多的民族干部。此外，在抗日战争初期，还在山西举办过蒙藏学院。解放战争时期，全国各民族都投入了推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山的大决战，因而民族干部更加大批地成长起来了，到新中国成立前夕，各地共培养少数民族干部4.8万多人。这些民族干部，在党和毛泽东同志领导下，为加强

我国各民族的大团结，为中国各族人民的解放事业，为中华人民共和国的建立，都做出了积极的、宝贵的贡献。

二 在革命和实践中充分发挥民族干部的特殊作用

我国少数民族人口虽少，但地域广大，其原来的经济发展差别很大，政治制度相当复杂，语言各异，宗教信仰和风俗习惯亦不尽相同。这些情况更决定了中国革命和实践活动中一定要有少数民族及其干部的参加。这是因为少数民族干部是土生土长的，来自本族人民群众之中，同本民族人民有着血肉的联系和“天然”的感情；熟悉本民族本地区的历史和现状，通晓本民族的语言文字，懂得本民族的生活方式和风俗习惯；同本民族人民有着共同的物质生活和精神生活的要求，对于改变本民族地区的面貌，实行革命变革以及建设社会主义，都有着强烈的愿望。有了他们，党的路线、方针、政策和各项工作，就能顺利地在民族地区贯彻推行，党的领导就能在各民族中扎下根子，也才能最好地动员和激发各族群众的革命积极性，组织和带领群众为夺取革命的胜利而努力奋斗。民族干部的这些长处和特殊作用，是外来干部难以代替的。但是，如何才能充分发挥民族干部的特殊作用呢？这就需要从以下几个方面加以注意和做好工作。

1. 加强思想意识修养，努力学习马列主义和毛泽东思想，提高素质。毛泽东同志说，重要的问题在善于学习。党组织应当结合实际对干部进行系统的教育，加强思想意识和革命修养。每个党员，每个干部，尤其是党员干部，必须保持高度的革命意志，一心一意地当人民的勤务员，