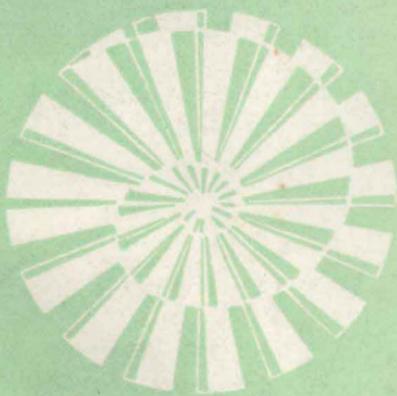


物理

主编：赵庆起 初明林 徐启林



專題分析與討論

青岛海洋大学出版社

物理专题分析与讨论

主 编：赵庆超 初明林 徐启林

副主编：胡国永 杨卫军 张泉文 林敦良
李仁麒

编 委：唐福善 史建民 高建斌 胡吉强
刘林善 叶俊路 徐国民 崔涛

青岛海洋大学出版社

鲁新登字15号

物理专题分析与讨论

赵庆超 初明林 徐启林 主编

青岛海洋大学出版社出版发行

青岛市鱼山路5号

邮政编码：266003

新华书店经销

莱州市外文印刷厂印制

**1992年11月第1版 1992年11月第1次印刷
32开(787×1092毫米) 9.625印张 208千字
印数1—7000**

ISBN 7—81026—319—6/O·27

定价：3.90元

前　　言

我们概括总结了多年教学实践经验，积累了大量实用资料，反复研讨，几经修改，锤炼成书。本书力求切中教学实际，力避泛泛而论，论述深入浅出，简洁明快。该书能帮助学生加深对基础知识、基本概念、基本方法和规律的理解及应用，启迪学生思维、洞悉物理学习的真谛、领悟其中的奥妙，实为学生的良师益友。

本书前置两篇，后设附录，各自独立，承上启下，前后贯通。

第一篇为专题分析，将高中物理全部内容分为几章，每章设若干专题。如：动态平衡问题分析、两团气问题分析、电表示数变化专题分析……这些专题有的是对不易理解的概念和规律加以辨析，有的是对解题规律的概括和提炼。结合例析，针对知识或方法上的缺漏处加以强调，并介绍了假设法、等效法等物理解题方法。

第二篇为专题讨论，有如下几个大专题：物理过程分析、理想化模型。隐含条件种种，如何解答选择题，极值问题的常用方法、估算题、物理图象、解题中常见错误例析、解题规范化。紧随每个大专题之后都精选了几个典型习题供练习，以便及时巩固。

附录为专题测试。每个题目都与前两篇中的某些专题相对应。所选题目具有明显的“可研讨性”，其中不少是“上当题”。专题测试的目的是帮助读者温故而知新，在学习前两

篇后，进一步巩固、提高。

由于编者水平所限，书中难免有疏漏不妥之处，恳请物理同行及读者批评指正。

莱州市高学聚老师、天津市万恒老师等对本书的编写给予大力指导，山东海洋大学出版社，莱州市外文印刷厂给予大力支持，在此谨致谢忱。

编者

1992. 9.

目 录

第一篇 专题分析

力 物体的平衡.....	1
运动学.....	20
牛顿运动定律 曲线运动与万有引力定律.....	35
动量与机械能.....	60
振动和波.....	89
热学.....	105
稳恒电流.....	123
电场和磁场.....	144
电磁感应.....	163
交流电 电磁波 电子技术.....	179
光学.....	186
原子物理.....	201

第二篇 专题讨论

物理过程分析及其它.....	208
理想化的物理模型.....	218
隐含条件种种.....	225
如何解答选择题.....	234
极值问题的常用方法.....	245
估算题.....	253

物理图象	259
解题中常见错误例析	270
解题规范化	276
附录：专题测试	281
专题测试答案	300

第一篇 专题分析

力 物体的平衡

本章有 6 个专题：摩擦力、弹力、力的矢量三角形、有固定转动轴物体的平衡条件、动态平衡问题、整体法在静力学中的应用。

一、摩擦力

常见的几种力中，最难分析的是摩擦力。这里讨论有关摩擦力分析的两个难点。

1. 静摩擦力与滑动摩擦力

这两种摩擦力最主要的区别是：静摩擦力大小不是由正压力决定，而滑动摩擦力与正压力成正比。

切记：公式 $f = \mu N$ 只适合于滑动摩擦力的计算。绝不能笼统地认为：摩擦力与正压力成正比。

凡解答有关摩擦力的问题，首先要弄清楚物体是受静摩擦力作用，还是受滑动摩擦力作用。有的题目中，物体所受摩擦力的种类并非一目了然，这种情形下，若对摩擦力的种类不加分析、主观臆断，很容易导致错解。

例 1 如图 1-1 所示，原来一质量为 $m=3.1$ 千克的木块静止在水平桌面上。现给它施加一个与水平方向成 $\theta =$

30° 角，大小为 $F = 2$ 牛顿的拉力。
求施加拉力后木块所受的摩擦力的
大小。

已知木块与水平面间的滑动摩
擦系数为 $\mu = 0.1$ 。且假定木块与
水平面之间的最大静摩擦力和滑动
摩擦力大小相等。 g 取 10 米/秒²。

错解 木块受 4 个力作用：重力 mg 、拉力 F 、水平面
的支持力 N 和摩擦力 f 。

在竖直方向上： $N + F \sin \theta = mg$ ，

代入数值得 $N = 30$ 牛顿。

由 $f = \mu N$ 可得，木块所受的摩擦力

$$f = 0.1 \times 30 = 3 \text{ 牛顿}.$$

分析 施力后，木块是否运动了呢？这一点在题目含而不露。解题者应先对此做出判断。

正解 木块与水平面间的最大静摩擦力

$$f_m = \mu N = 0.1 \times 30 = 3 \text{ 牛顿}.$$

拉力 F 在水平方向上的分力

$$F_{\parallel} = F \cos 30^\circ = 1.73 \text{ 牛顿}.$$

显然 $F_{\parallel} < f_m$ ，由此可知：木块受力 F 作用后，仍静止不
动。

由平衡条件可知，木块所受的静摩擦力大小为 1.73 牛
顿。

说明 解题离不开判断，而判断又常需要进行计算、比
较。

计算——比较——判断，可以说是物理解题过程中最常



图 1-1

见的一种“程序”，望同学们对此题多加揣摩，对这种“程序”有所领悟。

2. 平衡态下的静摩擦力

分析处于平衡状态的物体所受的静摩擦力的要点是：从分析物体所受的其他外力（除静摩擦力以外）入手，应用平衡条件进行分析和判断。

这里“从分析物体所受的其他外力入手”，是一种由此及彼的迂回策略，许多同学普遍感到静摩擦力难以分析，其原因就是没有掌握这一方法。

例2 (1990年全国高考试题)

如图1-2所示，一个三角形木块a静止在粗糙的水平面上，它上面有一木块b匀速下滑。试分析说明：地面对a是否有静摩擦力作用？若有，方向如何？

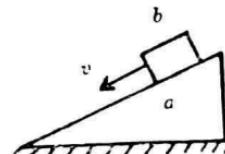


图1-2

分析 有的同学想直接判断a是否受静摩擦力作用。这是很困难的。结果只好靠想当然，错误地认为a在b的压力作用下有相对地面向右运动的趋势，得出a受向左的静摩擦力作用的错误结论。

解 假设地面与a之间没有摩擦，则a受4个力作用：重力 G_a 、地面支持力 $N_{\text{地}}$ 、b对a的压力 N_b 、b对a的摩擦力 f_b ，如图1-3所示。 α 表示斜面的倾角。

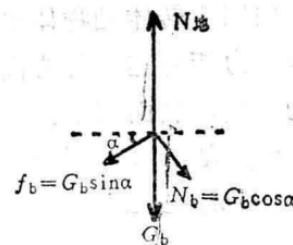


图1-3

N_b 水平向右的分力为

$$N_{b\perp} = N_b \sin \alpha$$

$$= (G_b \cos \alpha) \cdot \sin \alpha.$$

f_b 水平向左的分力为

$$f_b = f_b \cos \alpha = (G_b \sin \alpha) \cos \alpha.$$

显然 N_b 和 f_b 在水平方向上的分力等值反向。由此可知， G_a 、 $N_{\text{地}}$ 、 f_b 、 N_b 这4个力在水平方向上的合力为零。

由力的平衡条件可知，
 a 与地面之间无摩擦。

例3 如图1—4所示，一个质量为 m 的均匀球体由一根细线系着静止在倾角为 α 的斜面上，细线平行斜面且与球相切于A点，求球在与斜面接触的B处所受的静摩擦力 f 。

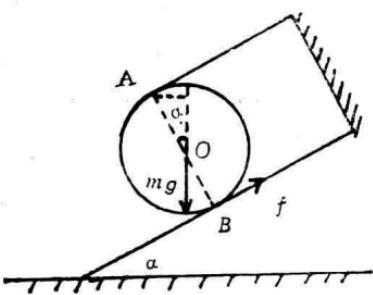


图1—4

解析 以A为轴，则球所受的重力的力矩为顺时针方向。由固定转体轴物体平衡条件可知，物体在B处所受静摩擦力的力矩为逆时针方向。由此可知，球在B处所受的摩擦力的方向沿斜面向上。

$$mg(R \sin \alpha) = f \cdot 2R,$$

$$f = m g \sin \alpha / 2.$$

练习1 如图1—5所示，B的上表面是粗糙的水

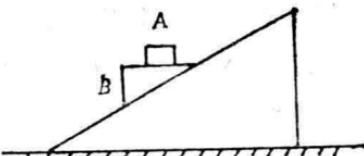
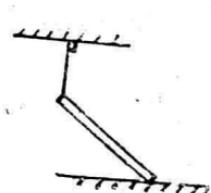


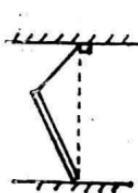
图1—5

平面。A、B叠放在一起，保持相对静止，沿固定斜面匀速下滑，问A是否受B的静摩擦力作用？

练习2 在图1—6(a)、(b)中，均匀棒静止在粗糙的水平面上。下列说法正确的是()。



(a)



(b)



(c)



(d)

图1—6

- A. 图(a)中的棒受地面对它的静摩擦力作用，其方向水平向右
- B. 图(b)中，棒与地面间无摩擦
- C. 图(c)中，球与墙壁间无摩擦
- D. 图(d)中，球受墙壁对它的静摩擦力作用，其方向竖直向上

四、弹力

1. 有接触并不一定有弹力

互相接触的物体之间是否存在弹力，取决于物体是否发生形变。有些问题中，难以判断有无形变，可采取虚设法：先假定弹力存在（或不存在），然后利用有关规律，判断这种假设是否与物体运动状态相符合。

例5 如图1—7所示，一球静止在光滑的水平面上、

并与斜面接触。试分析球的受力情况。

解析 假设斜面对球施加支持力，那么球所受的合外力在水平方向上不为零。根据共点力平衡条件，上面的假设与“球静止”不符。由此可见，球不受斜面的支持力作用。这意味着虽然球与斜面接触，但并没有挤压。

说明 物体的受力情况应与物体的运动状态相符合。这是检查对物体的受力分析是否正确的重要原则。

2. 杆所受的弹力的方向并不一定沿杆的方向。

绳所受的拉力总是沿着绳伸长的方向。但是杆所受的弹力并不一定沿杆的方向。有的同学在解答有关问题（特别是动力学问题）时，常想当然地认为杆所受的弹力或对其他物体的弹力沿杆的方向，结果导致错误。

例 6 质量为 m 的球和支架ABC的C端相连，随小车向右匀速运动。试确定球对BC杆的弹力的大小和方向。已知BC杆与竖直方向的夹角为 30° 。

错解 以球为研究对象，它受两个力：重力 mg 、BC杆的拉力 N ，如图1-9所示。

在竖直方向上有： $N \cos 30^\circ = mg$ ；

$$N = \sqrt{3} mg / 6.$$

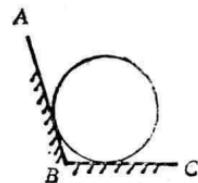


图 1-7

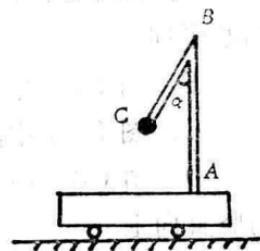


图 1-8

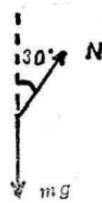


图 1-9

据牛顿第三定律，球对BC杆的弹力大小为 $\sqrt{3} mg/6$ ，由B到C。

分析 球处于平衡状态，其共点力的平衡条件知BC杆对球的弹力方向竖直向上，大小为 mg ，由牛顿第三定律可知，球对BC杆的弹力方向竖直向下，大小为 mg 。

说明 “BC杆与竖直方向的夹角为 30° ”是故意多给出的已知条件，对解题起干扰作用。许多题目有多余条件，这就要求解题者扎实地掌握有关概念和规律，从而能去伪存真、明辨是非，从而不误入歧途。

三、力的矢量三角形

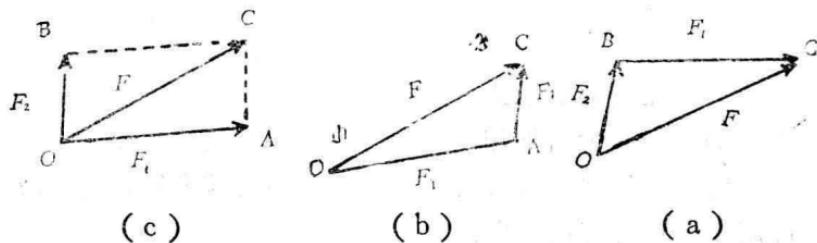


图 1-10

在图 1-10 (a) 中， F 是共点力 F_1 和 F_2 的合力，如图 1-10 (b) 所示，从 O 点出发，把代表 F_1 和 F_2 的有向线段 OA 和 AC 首尾相接地画出来，从 O 指向 C 的有向线段就表示合力 F 的大小和方向，同样 1-10 (c) 所示，三角形 OBC 同样也可以求出 F 的大小和方向。

三角形 OAC 和三角形 OBC 叫力的矢量三角形。

例 7 一个大小和方向都一定的力 F 分解成为两个分力，已知其中一个分力 F_1 方向与 F 的成 θ 角， $0 < \theta < 90^\circ$ ，且为定

值，求另一个分力 F_2 的最小值。

解 三角形法

如图 1-11 所示，当 F_1 从零逐渐增加时， F_2 先减小后增加。显然当 F_2 与 F_1 垂直时， F_2 取最小值， F_2 最小值为 $F \sin \theta$ 。

例 8 (1987 年广东省高考试题)

如图 1-12 所示，电灯悬挂在两墙之间，更换绳 OA ，使 A 点上移，但保持 O 点的位置不变，则 A 点向上移时，绳 OA 受的拉力

- A. 逐渐增大
- B. 逐渐减少
- C. 先增加后减少
- D. 先减少后增加

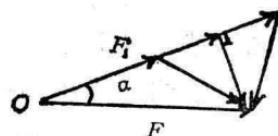


图 1-11

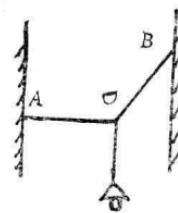


图 1-12

解 显然绳 OA 和拉力 T_A 与绳 OB 的拉力 T_B 的合力 T 与灯所受的重力等值反向。

如图 1-13 所示， T_A 、 T_B 和 T 构成三角形， T 为恒力， T_B 的方向不变。

随着 A 点向上移，即随着 T_A 与竖直方向的夹角不断减少， T_A 先减少后增加， T_B 不断减少。此题答案为 D。

说明 例 7 和例 8 都可以应用平行四边形法则作图法解或用公式法解，但都远不及三角形法简捷。

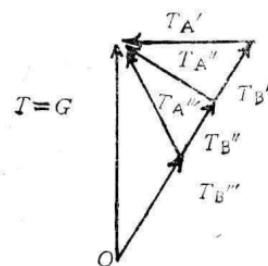


图 1-13

例 7 和例 8 共同特征是：两个力的合力为恒力，且一个分力的方向不变。许多涉及三力平衡的实际问题，都可以化归成这类问题。

对例 7 和例 8 应用的三角形法应多加揣摩，达到能举一反三，融会贯通。

练习 3 如图 1-14 所示，倾角为 θ 的光滑斜面上装一光滑挡板，在挡板与斜面之间放一重为 G 的圆球，问挡板与斜面成多大的角度时，圆球对挡板的压力最小，最小值为多少？

(要求用三角形法解)

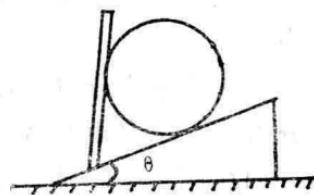


图 1-14

四、有固定转动轴物体的平衡

1. 力矩的计算

(1) 力臂法：力矩 $M = \text{力 } F \times \text{ 力臂 } L$ 。应用这种方法求力矩时，要特别注意力臂 L 是从转轴到力的作用线的垂直距离，而不就是从转轴到力的作用点的距离。

(2) 分力法：如图 1-15， O 为转轴， A 为力 F 的作用点。将力平行 OA 的方向和垂直 OA 的方向分解， F 的力矩

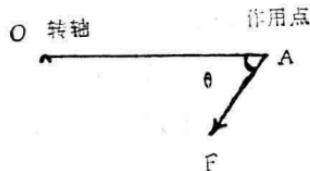


图 1-15

$$M = F \cdot (l \sin \theta) \text{[力臂法]}$$

$$= l(F \sin \theta) \text{[分力法]}$$

分力法可以简记为：

力矩 = 距离 \times 垂直分力

距离表示转轴到力的作用点的距离

垂直分力表示力在垂直转轴与力的作用点连线方向上的分力

由于“垂直分力”往往比“力臂”容易确定，所以应用“分力法”求力矩通常简单

如在例 2 中，显而易见，重力作用点 O 到转轴 A 的距离为 R，重力在垂直 OA 方向上（即沿斜面方向上）的分力为 $mgs \in \alpha$ ，由“分力法”可以迅速写出重力的力矩为 $R \cdot (mgs \in \alpha)$

例 9 如图 1-16 所示，原来一个两端悬挂物体 A 和 B 的杆处于水平状态。杆可以绕 O 转动，后来在 B 上加一水平向右的恒力作用，使 B 缓慢向右偏移一段距离，问最后平衡时，杆还处于水平状态吗？

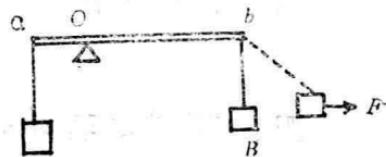


图 1-16

解析 解此题的关键弄清楚，右侧的线对 B 端的拉力 T_B 的力矩 M_B 是否变化？现距离 ob 不变；最后平衡时， T_B 的竖直分力仍等于 mg ，（为什么？）所以 M_B 不变。由此可知杆仍将处于水平状态。

(3) 隔离法，求重力的力矩：将研究的对象分割成几部分，分别计算这几部分所受重力对同一转轴的力矩，然后