



军事科学院硕士研究生系列教材 (第二版)

JUNSHI KEXUEYUAN SHUOSHI YANJIUSHENG XILIE JIAOCAI

江新凤◎主编

DANGDAI WAIGUO JUNSHI SIXIANG JIAOCHENG

当代外国军事思想教程



军事科学出版社

军事科学院硕士研究生系列教材（第二版）

当代外国军事思想教程

主 编 江新风

副主编 丁 皓



军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代外国军事思想教程/江新凤主编. —2 版.

—北京:军事科学出版社,2013.7

军事科学院硕士研究生系列教材

ISBN 978-7-80237-627-4

I. ①当… II. ①江… III. ①军事思想—世界—现代—研究—教材 IV. ①EO

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 151308 号

书 名:当代外国军事思想教程

作 者:江新凤等

责任编辑:朱奎玉

封面设计:倪春昊

出版发行:军事科学出版社(北京市海淀区青龙桥 100091)

标准书号:ISBN 978-7-80237-627-4

经 销 者:全国新华书店

印 刷 者:北京鑫海达印刷厂

开 本:880 毫米×1230 毫米 A5

印 张:9.125

字 数:251 千字

版 次:2013 年 7 月北京第 1 版

印 次:2013 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1~2500 册

定 价:18.50 元

销售热线:(010)62882626 66768547(兼传)

网 址:<http://www.jskxcbs.com>

电子邮箱:jskxcbs@163.com

版权所有·侵权必究 本社图书如有印装质量问题,请与储运部联系(010-66767383)

军事科学院硕士研究生教材编审委员会

主 任：刘成军
副 主 任：刘继贤(前任) 徐莉莉
委 员：任连生(前任) 何 雷 陈金泉
寿晓松(前任) 赵 丕 张世平
胡光正(前任) 齐三平 曲爱国
王卫星 刘茂杰 张秦洞
王辉青(前任) 李 泉(前任)
何仁学 陈广灿 刘江桂

外国军事研究部硕士研究生教材编审分委员会

主 任：王卫星
副 主 任：聂送来
委 员：杜 健 袁 杨 陈建民 易本胜
柯春桥

《当代外国军事思想教程》编写人员

主 编：江新风
副 主 编：丁 皓
编写人员：江新风 丁 皓 樊高月 陈建民

第二版说明

研究生教育，人才是根本，教材是基础。我院 1998 年推出的第一版军事学硕士研究生系列教材（55 本），不仅为加强院研究生教育、提高人才培养质量起到了积极的促进作用，而且在全军、全国研究生教育领域产生了积极影响。2008 年 12 月，我院在总结研究生教育 20 年经验基础上，确立了培养“以理论功底和思维能力见长的高素质的高级研究型人才和高级参谋型人才”的目标（简称“两高人才”），对院研究生教育提出了更高要求。为满足培养“两高人才”的需要，适应教育部颁布的新学科目录和我院调整后的课程设置，院决定对研究生系列教材（第一版）进行修订，至 2012 年完成第二版出版工作。

第二版教材共 65 本。其中，修订 25 本，新编 40 本，涉及 10 个一级学科，23 个二级学科。修订工作中，各学科始终坚持以马克思主义军事理论，特别是胡锦涛主席关于国防和军队建设重要论述为指导，以新时期军事战略方针为依据，以近年来国防和军队现代化建设、军事斗争准备的生动实践为牵引，紧密结合院研究生教育和军事科学发展实际，紧紧围绕培养“两高人才”目标，注重发挥军

科优势、体现军事特色，实现了研究生教育与军事科研的有机结合。一是继承了第一版教材的优秀成果。对第一版教材中思想、观点和方法比较稳定，理论体系较为成熟的教材，做了进一步提炼、完善，努力使之成为军事学研究生教育的经典教材。二是反映了军事学学科的新知识、新成果、新方法和新体系。充分吸纳了各学科前沿成果，突出了科学发展观、军队信息化建设理论、中国特色军事变革、军事斗争准备等方面的创新理论成果，适应了形势发展，体现了时代特征。三是遵循了军事学学科专业的教学特点和规律。以院研究生教育学科建设规划为依据，与院研究生教育“十二五”规划相适应，与研究生课程体系调整相协调，体现了“两高”目标所要求的知识结构。四是正确处理了教材、讲义和提纲的关系。把相对稳定、理论成熟的课程列入了教材出版计划，对一些虽然内容尚不成熟但前瞻性强且需求迫切的课程，先组织编写授课提纲，提纲成熟后编写讲义，讲义成熟后再编写教材。五是通过编写教材促进了学科建设。各学科进一步完善了教学体系，加强了基础理论研究，锻炼了科研队伍，形成了学术梯队，促进和激发了科研创新。

这套教材的修订和出版凝聚了各级领导、专家、导师及相关工作人员的大量心血和汗水。刘成军院长亲自担任院教材编审委员会主任，孙思敬政委非常关心教材修订工作，要求编出一套体现时代特征和军科特色的高质量研究生教材。刘继贤、徐莉莉副院长担任编审委员会副主任，亲自组织编修工作。参与教材编写的专家和导师以饱满的

热情、高度的责任心投入工作，广泛调研、加班加点，按时完成了编写任务。科研指导部多次组织征求研究部、所和导师意见，反复研究教材修订方案，及时掌握教材编写进度，认真协调教材审定出版，做了大量艰苦细致的工作。军事科学出版社把教材出版作为一项重大任务，精心组织、精心设计、精心编辑、精心校对，确保了出版质量。

受编写时间和水平所限，第二版教材的体系还不够完善，内容还有不足之处，恳请有关专家以及广大研究生提出修改意见，以便进一步充实完善。

军事科学院
硕士研究生教材编审委员会
二〇一一年六月

军事科学院硕士研究生教材编审委员会(第一版)

主 任：王祖训

副 主 任：徐根初

委 员：李大伦 刘继贤 姚有志
刘永祥 钱海皓 支绍曾
闵振范 江敬灼 李晓松
刘祥顺

外国军事研究部硕士研究生教材编审分委员会(第一版)

主 任：闵振范

委 员：符成礼 陈学惠 韩生民
张世斌 王保存

《当代外国军事思想教程》编写人员(第一版)

主 编：符成礼

副 主 编：江新风

编写人员：黄殿伟 戴耀先 赵小卓
李 波

军事科学院硕士研究生系列教材(第二版)

- ★《兵役学教程》
- ★《国防后备力量建设教程》
- ★《国防经济学教程》
- ★《军队后勤宏观管理机制教程》
- ★《军队信息化建设教程》(军内发行)
- ★《军队应对非传统安全威胁教程》
- ★《军队指挥学教程》
- ★《军队组织编制管理教程》
- ★《军队组织编制学教程》
- ★《军事法制教程》
- ★《军事系统学基础教程》
- ★《军事哲学教程》
- ★《军事装备保障学教程》
- ★《联合战役学教程》
- ★《联勤教程》
- ★《战役学教程》
- ★《作战力量建设教程》
- ★《非战争军事行动教程》
- ★《国防建设教程》
- ★《合同进攻战术教程》
- ★《基于信息系统体系作战能力教程》
- ★《联合作战教程》(军内发行)
- ★《毛泽东军事思想教程》
- ★《联合战役指挥教程》
- ★《军事管理学教程》
- ★《军事科学研究教程》
- ★《中国人民解放军战史教程》
- ★《空间作战学教程》
- ★《战术学教程》
- ★《司令部工作与建设教程》
- ★《军事训练学教程》
- ★《联合训练学教程》
- ★《邓小平军事思想教程》
- ★《外国国家安全战略与军事战略教程》
- ★《外军作战与训练教程》(军内发行)
- ★《国家安全战略学教程》
- ★《信息作战学教程》
- ★《联合战斗教程》
- ★《指挥信息系统教程》
- ★《中外军事组织体制比较教程》
- ★《军队政治工作史教程》
- ★《战时政治工作教程》(军内发行)
- ★《美军作战实验研究教程》
- ★《简明军事运筹学教程》
- ★《当代外国军事思想教程》
- ★《外国国防与军队建设教程》
- ★《特种作战学教程》
- ★《作战实验工程基础教程》
- ★《非战争军事行动指挥教程》
- ★《陆军战役学教程》
- 《中国历代战略思想教程》
- 《台海军事地理教程》(军内发行)
- 《作战实验学教程》
- 《战争法教程》
- 《合同防御战术教程》
- 《国防动员学教程》
- 《党的创新军事指导理论教程》
- 《孙子兵法教程》
- 《战略学教程》
- 《军种战略问题教程》
- 《边海防战略教程》
- 《国防教育教程》
- 《军队政治工作学教程》
- 《学术规范教程》

注:★表示已成书 ●表示未成书

目 录

第一讲 概 论	(1)
一、基本概念	(1)
二、研究外国军事思想的意义	(3)
三、当代外国军事思想的主要内容	(5)
四、外国军事思想的基本特点	(11)
五、外国军事思想的发展趋势	(16)
第二讲 当代美国军事思想	(23)
一、概述	(23)
二、冷战时期的美国军事思想	(26)
三、冷战后的美国军事思想	(49)
四、美国军事思想的主要特点	(95)
五、美国军事思想的发展趋势	(100)
第三讲 当代俄罗斯军事思想	(105)
一、概述	(105)
二、冷战时期的苏联军事思想	(111)
三、冷战后的俄罗斯军事思想	(134)
四、俄罗斯军事思想的基本特点	(150)
五、俄罗斯军事思想的发展趋势	(154)
第四讲 当代日本军事思想	(157)
一、概述	(157)

二、冷战时期的日本军事思想	(160)
三、冷战后的日本军事思想	(177)
四、日本军事思想的主要特点	(208)
五、日本军事思想的发展趋势	(211)
第五讲 当代印度军事思想	(216)
一、概述	(216)
二、冷战时期的印度军事思想	(222)
三、冷战后的印度军事思想	(237)
四、印度军事思想的基本特点	(268)
五、印度军事思想的发展趋势	(271)
主要参考文献	(275)
后 记	(277)

第一讲 概 论

《当代外国军事思想教程》主要阐述美、俄、日、印等国的当代军事思想。“当代”是指第二次世界大战结束至今（2012 年），分冷战期间（1945～1989 年）与冷战后至今（1990～2012 年）两个阶段。

一、基本概念

什么是军事思想？迄今为止，外国尚未见有明确的军事思想定义，只有中国的军事理论研究界给出了明确的定义。《中国人民解放军军语》（1997 年版）关于军事思想的定义是：“有关战争与军队问题的理性认识，通常表现为国防与军队建设、战争准备与实施的指导理论和基本原则，是军事科学的重要组成部分。”^①《中国人民解放军军语》（2011 年版）关于军事思想的定义是：“①关于军事领域基本问题的理性认识。通常包括战争观、军事问题认识论和方法论、战争指导思想、国防和军队建设思想等；②研究军事思想形成及其发展规律的学科。”^②《中国军事大百科全书》军事思想卷给出的定义更为详尽：“军事思想是关于战争、军队和国防的基本问题的理性认识。是人们长期从事军事实践的经验总结和理论概括。不同阶级、国家或政治集团的军事思想，在不同的历史时期或发展阶段也有区别。军事思想可按社会历史发展阶段、阶级、国家和不同历史时期主导性兵器的特点等分类。军事思想是一种社会意识形态，既受其他社会意识形态的制约和影响，也影响和作用于其他社会意识形态。

① 《中国人民解放军军语》，第 2 页，军事科学出版社 1997 年版。

② 《中国人民解放军军语》，第 1 页，军事科学出版社 2011 年版。

军事思想是军事科学的综合性基础理论门类，对军事科学其他门类的研究与发展具有总体指导作用，又从军事科学其他门类中吸取营养，使自身不断发展。”^①

美、俄、日、印等国的军事理论体系中均没有严格意义上的军事思想概念，对本国军事思想的内涵也未作出系统的理论概括。例如，美国尽管每一届政府几乎都会提出自己的军事战略，但它们不重视军事理论体系的构建。苏联（俄罗斯）比较重视建立军事科学概念体系，它对军事学说、军事科学、军事学术、军事战略等都有明确的定义，但没有给军事思想的地位和内涵作出明确的界定。日本由于受和平宪法的限制，战后连“军事战略”的字眼都回避，以“防卫战略”等代替，它们更加注重具体指导方针的研究和调整，不注重理论体系的构建。印度是新兴大国，但也没有建立完整的军事科学概念体系。这就需要我们从事外国军事问题的研究者从这些国家的官方文件、理论著作和军事实践中去总结、分析和归纳外国的军事思想。

从国内外各种军事理论著作看，阐述一个国家的军事思想有两种方式：一是研究军事代表人物的军事思想；二是依据该国的官方文件、军事理论著作、军事实践等，总结其关于军事领域基本问题的理性认识。本教程采取后种方式。依据军事思想本身的含义和外国的实际情况，在此对外国军事思想作如下界定：一个国家的军事思想是该国关于军事基本问题的理性认识，包括安全战略思想、战争思想、军事战略思想、国防和军队建设思想、作战思想等。军事思想是该国军事实践的指导思想，同时也是在该国的军事实践中形成和发展的。这就要求我们在研究某一国家军事思想时，要着眼于该国的长期军事实践，依据该国的有关文件和论著，在此基础上进行理论分析和概括。我国的军事科学研究工作者从外国“官方和军事理论界关于战争、军队和作战等问题的系统理性认识”的角度，对这些国家的军事思想进行了深刻的研究。时代在变化，各国的军

^① 《中国军事大百科全书》军事思想卷（第二版），第415页，中国大百科全书出版社2007年版。

事思想也随之丰富和发展。我们试图在这些研究的基础上作一些补充、归纳和进一步的探索。

二、研究外国军事思想的意义

军事思想是一种社会意识形态，服从和服务于一个国家的政治思想和政治制度。虽然美、俄、日、印等国的政治思想和政治制度不尽相同，其军事思想产生与发展的社会背景也差异较大，但其军事思想的产生和发展仍有许多相似之处，反映出一些共同的特点和规律。认真研究这些军事思想的内容、特点和规律，具有十分重要的现实意义和理论价值。

（一）军事思想的创新和发展，关乎战争胜败、民族兴衰

军事思想是构成战斗力的核心要素之一。军事思想是否先进，战争指导是否符合客观实际，很大程度上决定战争的胜负和民族的兴衰。历史表明，在敌对双方的对抗竞争中，谁的军事思想落后，谁就会在军事斗争中处于被动地位，甚至招致严重的挫折或失败；反之，谁的军事思想先进，即使其武器装备相对落后或军事力量处于劣势，也可能赢得战争的胜利。18 世纪末至 19 世纪初的反法联盟、第二次世界大战初期的法国等，都曾因为军事思想落后而招致失败。相反，独立战争中的美国和资产阶级革命战争时期的法国，虽然都面对强大的对手，但因军事思想先进，都能够以少胜多，以弱胜强，取得战争的胜利。即使在和平时期，也应高度重视军事思想的创新和发展，善于随着安全环境的变化提出新的军事思想，为加强国防建设和进行军事斗争准备提供正确的理论指导。无论是发达国家还是发展中国家，无论是在以往的战争中赢得过重大胜利的国家还是在以往的战争中遭受过惨重失败的国家，都必须充分认识创新和发展军事思想的极端重要性，防止和克服自满情绪或保守倾向，积极探索军事领域出现的新情况和新问题，努力使军事思想适应新的历史条件和作战环境，才能在未来战争中实施正确指导，立于不败之地。

由此可见,军事思想的创新与发展不是可有可无的小问题,而是关系到一个国家国防强弱、战争胜败和民族兴衰的大问题。因此,研究当代外国军事思想,就是研究外国军队如何根据国际国内安全环境的变化,丰富和发展自身的军事思想。美、俄、日、印等国对于我国是非常重要的国家,了解这些国家的军事思想的演变、现状和发展趋势,总结其特点规律,不仅可以使我们在纷繁复杂的世界形势变化中保持清醒的头脑,还可以为创新、发展和完善我国军事思想提供有益的参考和借鉴。

(二) 了解外国军事思想的演变,把握外国军事思想的发展趋势

第一版《当代外国军事思想教程》完成于1999年,冷战后的内容仅包括10年时间。其后10多年来,国际军事形势发生了巨大的变化,各国的军事思想也随之有了新的发展。军事科学院世界军事研究部对世界主要国家冷战后的“新军事思想”也进行了系统研究。本教程在这两个研究成果的基础上,对美、俄、日、印等国冷战期间和冷战后至今的军事思想及其今后的发展趋势进行进一步的梳理、归纳和完善。力求通过对其安全战略思想、战争思想、军事战略思想、建军思想、作战思想的归纳和总结,充分展示这些国家军事思想的演变和发展趋势,为把握相关国家军事发展方向提供有力的论据,为加强我国国防建设和做好军事斗争准备提供可靠的理论支撑。

(三) 总结外国军事思想基本特点,揭示外国军事思想发展规律

美、俄、日、印等国面临着不同的安全环境和不同的安全威胁。为应对各自面临的威胁和挑战,它们开始制定适合本国情况的安全战略、军事战略、建军思想和作战思想。由于各国面临的安全环境和安全威胁各不相同,其军事思想也各不相同。那么,冷战后美、俄、日、印等国军事思想有哪些特点?其军事思想发展有哪些规律?过去的研究很少涉及和回答这些问题。此次研究对美、俄、日、印等国军事思想的特点进行了深入的分析和全面的总结,从政治与军事关系的角度揭示了外国军事思想创新与发展的规律。

（四）掌握外国军事思想发展趋势，抢占军事变革发展先机

随着人类社会由工业时代跨入信息时代，工业时代的机械化军队最终将发展为信息时代的网络化军队，工业时代的机械化战争最终将演变为信息时代的网络化战争。作为指导和引领军事实践活动的军事思想必将在以网络化为核心的新军事变革推动下得到快速发展。我们研究外国军事思想，不仅要研究其发展现状、主要内容、特点规律，而且要研究其发展趋势。“预则立，不预则废”。研究外国军事思想发展趋势，就能预见外国军事未来的发展方向，从而能先于外国军队决策，抢占军事变革先机，在外国军队尚未涉足的领域率先发展，抢占技术和能力制高点，形成非对称优势，全面缩小与发达国家军队的差距，从军事上为我国的和平发展提供强有力的支撑。

（五）借鉴外国军事思想，促进中国特色军事变革

“师夷之长技以制夷”。我国历来有“洋为中用”的习惯和传统。外国在创新和发展军事思想的过程中，提出了“军事转型”、“非接触战争”、“网络中心战”等许多符合本国情况的新思想、新理论，对其国防建设、军队建设和战争准备产生了重要的影响，既有许多成功的经验，也有一些失败的教训。目前，我国正在利用前所未有的战略机遇期，大力推进中国特色军事变革，积极创新军事思想，努力打造一支打赢信息时代网络化战争的网络化军队。认真研究外国军事思想及其特点规律，不仅有助于开阔思路，扩大军事思想创新领域，而且能够为中国特色军事变革提供有益的参考和借鉴，促使其快速、顺利地向前发展。

三、当代外国军事思想的主要内容

（一）冷战期间外国军事思想主要内容

1. 安全战略思想

第二次世界大战结束不久，冷战便拉开序幕，美苏两极对抗格

局持续长达40余年。冷战时期,美国视苏联为其争当世界霸权的最大障碍,因而一直奉行针对苏联的“遏制战略”。其核心思想是,从政治、经济和军事三方面阻止苏联的扩张,以争夺全球霸权优势地位。苏联面对美国的霸权主义,则奉行与美争霸、向世界扩张的战略思想。日本基于威胁多样化的判断,提出了“综合安全保障战略”,即在建设军事力量的同时,综合运用经济、外交和文化等各种力量,确保国家的安全与稳定。印度则根据战后国际安全形势的变化,先后提出了不结盟、以印度为中心、文武并举、以核谋大国等战略思想。

2. 战争思想

冷战期间,外国对战争的根源、分类等提出了不同的看法。美国在不同时期根据力量对比和武器装备的发展对战争进行了不同的分类。第二次世界大战结束后,把战争划分为全面常规战争和局部常规战争两大类;20世纪70年代把战争分为战略核战争、战区核战争、战区常规战争和小规模常规战争(也称局部战争)4类,并提出了常规战争理论、核战争理论及太空战争理论等战争理论;80年代将战争划分为高、中、低三种强度的冲突。苏联认为,按军事特征和战争规模,战争可分为世界大战和局部战争及武装冲突;按作战兵器,战争可分为世界大战和常规战争;按持续时间,战争可分为速决战和持久战;按作战样式,战争又可分为运动战和阵地战。日本认为,核恐怖遏制了核战争和大规模常规战争;在大国核僵持局面下,世界大战虽得以避免,但国与国之间意识形态的对立、民族宗教矛盾和领土纠纷导致常规战争不断发生。印度则认为,发展中国家之间的民族矛盾、领土纠纷和经济发展不平衡等,都可能成为战争的起因,而大国的插手和利用又常常使战争升级。因此,常规战争在第三世界不可避免。

3. 军事战略思想

冷战期间世界军事形势最大的特征是美苏对抗,这是美、苏、日、印等国制定军事战略的基本前提。美国先后提出了遏制战略、大规模报复战略、灵活反应战略、现实威慑战略、新灵活反应战略、超越遏制战略以及威慑战略、实战战略、联盟战略、前沿防御战略