

怎样做学生家长

关 达 房玉琦 主编



东北师范大学出版社

ZENYANG ZUO XUESHENG JIAZHANG

怎样做 学生家长

ZENYANG ZUO XUESHENG JIAZHANG

关 达 房玉琦 主编

ZENYANG ZUO XUESHENG JIAZHANG

东北师范大学出版社

1992·长春

主 编/关 达 房玉琦

副主编/(以姓氏笔划为序)

于传兴 于德深

王毓明 齐乃英

陈 功 李兴吉

张延臣 魏莉莉

(吉) 新登字 12 号

怎样做学生家长

ZENYANG ZUO XUESHENG JIAZHANG

关 达 房玉琦 主编

责任编辑:唐峻山 封面设计:赵佩文 责任校对:魏芳华

东北师范大学出版社出版 吉林省新华书店发行

(长春市斯大林大街 110 号) 长春新华印刷厂制版

(邮政编码:130024) 长春新华印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/32 1992 年 6 月第 1 版

印张:8 1992 年 6 月第 1 次印刷

字数:180 千 印数:00 001—50 000 册

ISBN 7-5602-0755-3/G·306

定价:3.00 元

前言

“孩子都是好孩子，能否成材，关键在教育如何。”这话一点不假，科学已经证明，一个孩子出生后，一般都有很好的发展成材的基础条件，彼此并无多大的差异。之所以有的能迅速成材出众，有的则平平一般，甚至步入歧途，除了由于他们各自主观努力不同外，关键在于他们所受的教育和影响如何。学校教育对一个人的成长而言至关重要。但是，对于一个中小学生来说，家长所实施的家庭教育却有着不可替代的重要作用。做父母的懂得教育艺术，掌握教育技巧，善于同学校、班主任和老师配合，学校教育就可以取得事半功倍的教育效果。基于此，为了推动教育改革的深入，搞好学校、家庭、社会教育的“三结合”，为了帮助广大学生家长提高自身教育素养和配合学校培养教育孩子的

技能技巧，我们组织编著了《怎样做学生家长》这本书。

本书在编著的指导思想上，力求做到思想性与科学性统一、理论性与实践性统一、专业性与可接受性统一，熔深刻性与可操作性于一炉，针对广大学生家长在实践中经常遇到并感到困惑的实际问题，运用教育学、心理学和人才学的基础理论知识加以阐述，提出切实可行的措施，以便更好地提高广大学生家长的教育素养和培养教育孩子的实际能力。本书既注重了从理论上加以必要的分析论述，又特别突出了它的可操作性。因此，本书既可以选为各类家长学校教材，又是每位家长案头必备的良师益友。

为了提高本书的质量，我们邀请了素有专长的教育行政部门领导同志、中小学校长、医疗保健工作者和优秀家长参加了有关专题的撰写工作。他们执笔的情况，均注于各篇篇末，未署名者，均为关达执笔。在编著过程中，我们直接或间接引用了许多专家、学者的研究成果和家长的经验体会，在此一并说明并致谢。

限于水平，不当乃至错误之处，在所难免，诚恳希望得到广大读者和各方面专家的批评指正。

编 者

1992年2月

目 录

家长的早期教育是学校 教育成功的基础	(1)
家长要牢记的几个问题	(4)
孩子喜欢什么样的爸爸	(7)
父母感情不融洽对孩子 有什么影响	(10)
父母教育子女时产生分歧怎么办	(13)
为什么要去参加家长会	(16)
家长应怎样对待老师家访	(19)
对自己的孩子也必须尊重吗	(22)
如何搞好独生子女教育	(25)
教育孩子要抓住时机	(28)
培养孩子的优秀品德 有规律可循吗	(31)
要注意发现超常儿童	(34)
怎样培养孩子的良好习惯	(37)
怎样教育孩子遵纪守法	(40)
怎样爱护与培养孩子智慧的幼芽	(43)

怎样测量孩子的创造力	(45)
怎样对待孩子的发问	(51)
孩子要听故事怎么办	(54)
怎样帮助孩子学会思考	(57)
请帮助孩子做好入学准备	(60)
怎样帮助孩子掌握知识	(63)
怎样帮助孩子发展智力	(65)
怎样提高孩子的注意力	(68)
怎样提高孩子的观察力	(71)
怎样提高孩子的记忆力	(73)
怎样提高孩子的想象力	(77)
怎样提高孩子的思维力	(80)
怎样使孩子爱学习	(83)
怎样帮助孩子学好外语	(86)
怎样帮助孩子学好历史	(89)
怎样帮助孩子学好地理	(92)
怎样帮助孩子学好政治课	(95)
怎样帮助孩子学好理化课	(98)
家长文化水平低怎样帮助 孩子学好文化课	(102)
怎样帮助孩子提高作文水平	(105)
孩子多动脑会神经衰弱吗	(109)
如何对待孩子的兴趣爱好	(112)
要引导孩子探究学习方法	(115)

怎样帮助孩子正确应考	(119)
怎样对待孩子落选	(122)
怎样看待孩子的前途和理想	(126)
教育孩子，家长自己	
要站得高些	(129)
如何教育孩子从小热爱祖国	(133)
怎样教育孩子不迷信	(136)
怎样看待“将门出虎子”	(139)
怎样解决孩子学习“不上心”	
的问题	(142)
怎样看待孩子的知识差错	(146)
只“恨铁”能成“钢”吗	(150)
偏疼偏爱的后果	(153)
当别人指出孩子毛病时	
家长怎么办	(156)
怎样看待学校对孩子的处分	(160)
怎样帮助孩子同闹别扭	
的朋友和好	(163)
怎样对孩子奖与罚	(166)
发现孩子成了后进生怎么办	(169)
孩子自卑怎么办	(172)
怎样看待孩子的“不听话”	
和“爱惹祸”	(174)
怎样才能使孩子和	

父母“贴心”	(177)
怎样看待孩子参加家务劳动	(179)
怎样使孩子在游园中受到教育	(182)
怎样指导孩子度假期	(185)
怎样帮助孩子选择读物	(188)
要培养孩子的自制力	(191)
怎样管理孩子花钱	(194)
要引导孩子正确对待钱	(197)
怎样使孩子懂得孝敬父母	(200)
如何对待病期的孩子	(203)
发现孩子撒谎怎么办	(206)
怎样改造娇惯成性的孩子	(208)
要关注孩子的青春期心理变化	(211)
如何看待孩子的穿着打扮	(214)
怎样对孩子进行性教育	(217)
怎样处理孩子的“早恋”问题	(223)
怎样防止女孩子受骗上当	(226)
怎样搞好孩子的营养与 饮食卫生	(229)
怎样教育孩子保护视力	(235)
怎样帮助孩子防治龋病	(239)
怎样帮助孩子防治常见传染病	(242)

家长的早期教育是学校教育成功的基础

孩子能否成材，一些家长对学校教师寄予无限希望。学校是专门培养人的地方，教师是孩子前进路上的引路人，信赖学校和教师，这无疑是十分正确和必要的。然而，仅仅这样还不够。须知，一个人能否成材，不仅和他所受的学校教育有关，而且同他入学前在家里所受的早期教育有着密切联系。如果孩子的智慧在婴幼儿时期就受到了很好的启发，智力得到很好的锻炼，那就为他们入学后接受教育，乃至为他将来的成材，创造了极为有利的条件。家长的早期教育是学校教育成功的基础。

大家熟知的印度“狼孩”卡玛拉的故事就生动表明，孩子失去必要的早期教育，会严重限制他一生智力的发展水平，这种影响甚至是不可弥补

的。女孩卡玛拉幼年被狼叼去，由于偶然的原因，她不仅没被狼吃掉，反而被狼哺养长大，当她被猎人发现并领回到辛格的育婴堂后，她完全没有人的智慧，而像一只“狼”。她不会说话，不通人情，昼伏夜游，吞食生肉，四肢爬行，发出一声声尖厉的嚎叫。人们千方百计对她进行启发教育，可收效甚微。四年内她只学会六个词，勉强听懂几句话，到十六七岁时，她的智力水平才只及三四岁的幼儿。在我们现实生活中，由于早期教育不力，导致学生后来学习越来越差，直至最后弃学的实例，是屡见不鲜的。而由于早期教育得当，从而使孩子出众成材的，也是不乏见闻的。

歌德是位享有世界声誉的伟大诗人，他八岁时就能读法文、德文、英文、意大利文、拉丁文和希腊文的书籍。十四岁时开始写剧本。二十五岁那年，他仅用了四个星期时间就写出了风靡欧洲的《少年维特之烦恼》。二十六岁时就当上了魏玛公国顾问和首相。歌德的成材，其先天素质固然是一个条件，但决定性因素还是其所处环境和教育，特别是他的父母对他的早期教育。歌德的父亲茶坦姆伯，对孩子从幼儿时起就开始了严格的教育。当歌德还是婴儿时，父亲就经常抱他去散步、逛公园，教他辨认各种花草动物。在他三四岁时，父亲就教他学习法、英等多种外语，背诵诗歌。他五六岁时，父亲便带他外出旅游、见世面。歌德的母亲经常给歌德讲故事。为了启发孩子思考，她讲着讲着突然停住，让孩子按自己想象和推理接下讲。如果讲得不合情理，母亲会严肃要求孩子去思考，直至获得理想的答案。就是在父母这样严格的早期教育下，又经过后来的长期努力，歌德成了世界上著名诗人、剧作家和思想家，他的代表作诗剧《浮士德》中的主人公浮士德这个形象，就是他从小时候听到父母讲述的有关

传说中开始构思的。从这部巨著的产生，可以看到歌德父母早期教育在孩子心田里播下的种子，后来竟长成了参天大树。

那么，家长怎样对孩子进行早期教育呢？

孩子的一个重要特点就是对什么都感到新奇，对什么都想问个为什么、是什么。这种好奇好问，正是孩子智慧的火花和幼芽。家长对孩子进行早期教育，要注意珍惜和培育孩子这种智慧的火花和幼芽。孩子提的问题，对成人来说往往被认为是价值不大的，有些甚至是幼稚可笑的。但是，父母对孩子的好奇和好问，一定要热情相待、因势利导，切不可表示厌烦，或搪塞了事。有时，孩子提出的一些问题，大人一时无法回答，父母应当明确说明，这个问题爸爸妈妈现在也不明白，咱们都认真考虑，争取尽早弄清楚；对孩子没完没了的发问，可以在表扬孩子肯于和善于提出问题的同时，指明哪些问题没有意义并告诉他们应怎样提问题；对孩子提出的有意义并适合他们思考的问题，要认真真、生动形象地回答，满足他们的求知欲，扩大他们的知识领域，开发他们的智力。比如当孩子问：“晚间太阳到哪儿去了”时，爸爸妈妈就可以把拳头伸到灯下，边讲解边表演太阳、月亮、地球三者的关系，开拓孩子的思路。孩子普遍爱听故事，父母可以选择一些适合他们理解水平和需要的故事，有计划地讲给他们听。讲完后，可以提出一些问题问他们，必要时还可以让孩子复述故事，以推动他们主动地思考问题，提高他们的记忆力、想象力、理解和表达的能力。在日常生活中，家长要善于抓住那些有教育意义的事物和现象，引导孩子深入地观察琢磨，不断提高他们的注意力、观察力和分析综合的能力。

家长要牢记的 几个问题

儿童的大部分时间是在家里度过的，家庭是他们生活的摇篮。父母爱抚子女、子女敬仰父母的情感，又使父母的言行增加了感染力。所以，家长是孩子第一任有权威的“老师”，家长的一言一行，对孩子都有强烈的影响。教育孩子，家长首先要从自身做起。

那么，要把孩子教育好，家长本身要牢记哪几个问题呢？

一、要关心子女，不任其自然
家长要关心孩子的成长，注意对子女的教育影响，主动同学校配合，支持教师的工作。对孩子的进步与退步、优与劣，要及时给予明确的肯定或否定，不能不闻不问，听其自然。

二、要诚挚严肃，不放纵宠爱
对孩子，家长既要诚挚相待，热心关

怀，又要严格要求，是非分明，使孩子的言行及时得到正确的引导，尽早形成明确的道德观念。不应该要什么给什么，百依百顺，有求必应，更不应该不问青红皂白，对自己孩子所作所为一概称赞、袒护。

三、要爱护体贴，不粗暴简单 家长教育孩子要讲究科学。发现孩子有缺点、毛病，就要从爱护体贴的角度同孩子谈心，帮助他们确立改正错误的决心、信心，找到克服缺点的办法。而不应粗暴简单地予以训斥、体罚。否则，不是把孩子管得唯唯诺诺，便是形成孩子与家长老师的对立情绪，甚至养成撒谎或打人骂人的恶习。

教育家马卡连柯曾经把一些父母错误的“威信”归纳为下列几种：

经常发脾气，采用暴力手段的“镇压的威信”；

像官僚一样，总是对子女发号施令的“有距离的威信”；
处处以为比孩子高明，对别人也是自高自大的“摆架子的威信”；

好为人师，除了自己感兴趣的东西外，什么也不想知道的“炫耀的威信”；

不管是否适当，总是高谈阔论的“说教的威信”。

如果听话，就施以小恩小惠的“收买的威信”。

以上这些，家长要力求避免。

四、要公平合理，不要偏爱 有的家长，或重男轻女，或凭据孩子成绩优劣等，不同等看待，致使有的孩子专横跋扈，盛气凌人，有的则谨小慎微，自暴自弃，造成不良影响。家长对孩子要一视同仁，公平合理。这样才能使孩子不断扬长补短，天天向上。

五、要统一要求，不各行其令 家庭主要成员对孩子一

定要统一要求，形成一股教育的“合力”，防止各行其令。否则，必然使孩子无所适从，莫衷一是，造成其道德观念混乱，从而阻碍他们良好道德行为的形成。

六、要端庄正派，不言行脱节 身教胜言教，如果父母兄长的思想行为不端，家里一套，外面一套，对孩子必然产生潜移默化的坏影响。

七、要和谐友爱，不互相欺凌 事实表明，父母长期不和，经常吵闹，一方长期受欺凌或者夫妇离异，会使孩子失去正常的关怀抚爱，甚至受到恶劣的熏染。家长和谐友爱，孩子才能源源不断地获得足够的“爱”，形成教育的力量。

邓小平指出：“革命的理想，共产主义的品德，要从小开始培养。”这不仅指明了家庭教育的内容和重点，也指明家长对孩子的成长负有重要责任。只要我们严格要求自己，努力创造条件，就一定会越发完美地实现对子女进行教育的光荣职责。

孩子喜欢 什么样的爸爸

每个孩子对自己的爸爸都很喜欢，每个孩子对自己的爸爸也都很了解。爸爸的许多优秀品质会使孩子感到格外的幸福与自豪。

一些专家对孩子关于爸爸的心理作了调查。调查结果表明，孩子们所喜爱的爸爸的品质序列如下：

一、关心子女的思想成长和学习进步，想孩子之所想，急孩子之所急。

二、热爱工作，办事公正，在社会上贡献大，受人尊重。

三、待人热情，容易接近，助人为乐，团结同仁。

四、教育子女讲究方法，循循善诱，深入细致，帮助孩子不断进步。

五、知识丰富，好学上进，工作能力强，工作成绩显著，各方面提高快。

六、言行一致，说到做到，勇敢果断，有信心，有魄力，意志坚定。

孩子最不喜欢的爸爸的品质和表现是：

一、脾气暴躁，打骂子女，蛮不讲理，以长者自居，使孩子有理无处讲，有苦无处诉。

二、抽烟酗酒，爱打麻将，游手好闲，不务正业，旷工渎职。

三、不关心子女的思想和学习，不帮助孩子克服困难，对孩子的进步和退步麻木不仁。

四、不做家务，指手划脚，挑剔有余，动手不足，不体谅妈妈的劳苦。

五、知识浅薄，不求上进，好为人师，不懂装懂，不能向人请教。

六、唯我独尊，家长气十足，好吃好喝独揽，好穿好戴独占。对孩子要求很严，但对自己要求不高。

孩子对自己的父母，一般都有哪些要求呢？据美国学者的调查，其中最主要的十条是：

一、孩子在场，父母间不要吵闹，不要使孩子有口难开，有话难说。

二、对各个孩子要给以同样的爱，不要以貌取人，以才取人，或以个人偏见取人。

三、任何时候都不要骗孩子，不要让孩子感到只好对父母不信任。

四、父母之间要互相谦让，互相谅解，不要互相揭短，结为怨恨。

五、父母与孩子间要保持亲密无间的关系，不要压制孩子，不要蛮不讲理。