

马家拳

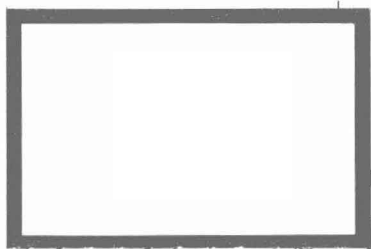
人生



◎ 汪立夏 著



高等教育出版社



人生

人生

李立夏
著

LE XIANG RENSHENG



高等教育出版社·北京

内容简介

本书是作者对自己长期从事的思想政治教育工作以及与工作相关的学习、生活、人生修养等的思考和感悟。全书分“乐学”、“乐思”、“乐业”、“乐活”、“乐悟”五个部分,内容均选自作者的博客。篇章形式不拘一格,通篇体现着作者积极、乐观的人生态度。书中关于工作的感悟、生活的感悟、生命的感悟,能够给人以启迪。

本书适合高校教师特别是思想政治理论课教师、辅导员等广大思想政治教育工作者阅读。

图书在版编目(CIP)数据

乐享人生 / 汪立夏著. —北京: 高等教育出版社, 2011.9

ISBN 978-7-04-015021-6

I. ①乐… II. ①汪… III. ①思想政治教育-高等学校-教学参考资料 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第155002号

策划编辑 马 雷 责任编辑 刘桂珍 封面设计 张 楠 版式设计 余 杨
责任校对 刘春萍 责任印制 尤 静

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街4号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	北京凌奇印刷有限责任公司	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	880mm×1230mm 1/32		http://www.landaco.com.cn
印 张	7.875	版 次	2011年9月第1版
字 数	220千字	印 次	2011年10月第2次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	22.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 15021-00

开博感言(代序)

总想开博,享受一下现代科技带来的便利。说起来与网络打交道的
时间不短了,但是都是口头上的交流,实际操作不多。看到那么多
的人在网上遨游,也想试试自己的网络魅力。这不就网上一“搏”了。
以上是我2008年8月19日在QQ空间开通的时候写的一段话,本来就是
为了开博所用,现在正式开博,仍然作为自己的原始想法记录在此。不
过,现在我想增加一两句,聊表心中感受。我是一直主张实名开博的,
因为网上网下要一样,这是对网络负责,也是对自己负责,因为不管世
界怎么样,做人的基本原则是一样的;我想利用网络来更好地表达自
己的思想,但我认为网络也不能随意,所以在博客这件事上一直抱试试
看的态度,等摸到规律再慢慢拓展空间,不要把好东西用坏了;我是
非常理解和高兴接纳网络这一新兴技术的,如同我能正确对待每一件
新生事物一样。包容新事物是进步的表现,戴新帽穿新衣而不改其志,
终究还是老样子,靠真心靠得住。姑且为开博感言吧!



2008年12月22日

目 录

第一篇 乐学

- ✧ 责任,离你有多远 3
- ✧ 带着快乐的心情来学习 6
- ✧ 还想为清华说点什么 8
- ✧ 学思 10
- ✧ 清华有感 11
- ✧ 积极参与和投身学习型政党建设 12
- ✧ 读《原本大学微言》偶得 15
- ✧ 主观偏见害死人 17
- ✧ 关于古之“士”人的读书偶得 18
- ✧ 从学习是因为“短缺”说起 20
- ✧ 井冈感悟 23
- ✧ 读《论语·乡党》有感 25
- ✧ 让创业的激情奔涌 27
- ✧ 我的心理健康教育情结 30
- ✧ 孔子之乐是心乐还是形乐 32
- ✧ 还孔子本色,现儒学生机 34

第二篇 乐思

- ✧ 从组织策划的角度谈成长、成事和成功 39
- ✧ 让大学生成为有梦的一代 44

- ❏ 大学生心理问题:正视而不放大 46
- ❏ 难以预料、想象丰富的2008年 48
- ❏ 教育宣传工作要努力做到“识、势、道、味”四个字 49
- ❏ 把危机变成契机、良机和生机 52
- ❏ 压力下有信心,忧虑中有期待 54
- ❏ 心灵总是渴望激情 57
- ❏ 南昌:城市工地何时休 59
- ❏ 闲言碎语话教育 61
- ❏ 由大学生心灵守护者所引发的思考 63
- ❏ 做个入世的常人 65
- ❏ 依要面子为哪桩 67
- ❏ 拿什么拯救地球 70
- ❏ 敢问世博论短长 72
- ❏ 老人,请您歇歇! 74
- ❏ 从宏观大势看改革开放以来高等教育的发展 77
- ❏ 改革开放以来高等教育发展历程的分析和启示 82
- ❏ 高等教育新一轮发展的趋势和前景展望 86
- ❏ 为“我爸是李刚”说点什么 92
- ❏ 强拆,拆出了什么?! 94
- ❏ 明生活之理,求人生之道 96
- ❏ 立德乃人之根本 99
- ❏ 由潜规则所想到的 101
- ❏ 让思想的光辉尽情放射 103
- ❏ 莫让仇恨蒙蔽了心 105
- ❏ 大力固守教育之“清高” 107

第三篇 乐业

- ❏ 文化中的感觉挺好 111
- ❏ 大学生时政讲坛终于开了讲 113
- ❏ 参评有感 115
- ❏ 《魅力江西:江西省情教育读本》首发式圆满成功 117

- ❑ 串串场子讲讲学 119
- ❑ 对我省高校心理健康教育工作的认识和思考 120
- ❑ 以创新精神做好教育宣传工作 124
- ❑ 高校思政课大赛随笔 128
- ❑ 高校辅导员共话大学生创新创业 130
- ❑ 省委书记报告的背后 132
- ❑ 想说爱你不容易 134
- ❑ 心仪讲坛文化 136
- ❑ 关爱生命,阳光成长 138
- ❑ 强力推动高校思政课改革和发展 141
- ❑ 带着思考去参评 143

第四篇 乐活

- ❑ 穿行于黔山贵水 147
- ❑ 国庆还是好好休息一下 150
- ❑ 应该学会休闲了 151
- ❑ 轻松三亚行 153
- ❑ 虔诚感受西藏行 155
- ❑ 游晋偶得,妙哉! 优哉! 157
- ❑ 用心感受宝岛行 158
- ❑ 今天是个好日子 161
- ❑ 我想过年了 162
- ❑ 写在新春上班第一天 164
- ❑ 山城重庆:感觉真不错! 165
- ❑ 清明,我坐火车回昌来 167
- ❑ 捕捉瞬间,感动生活 168
- ❑ 古木有斋可静心 170
- ❑ 靖安幽谷迎紫薇 172
- ❑ 寻求生活的乐子 175
- ❑ 飞思掠想品庐山 179
- ❑ 夏游承德 181

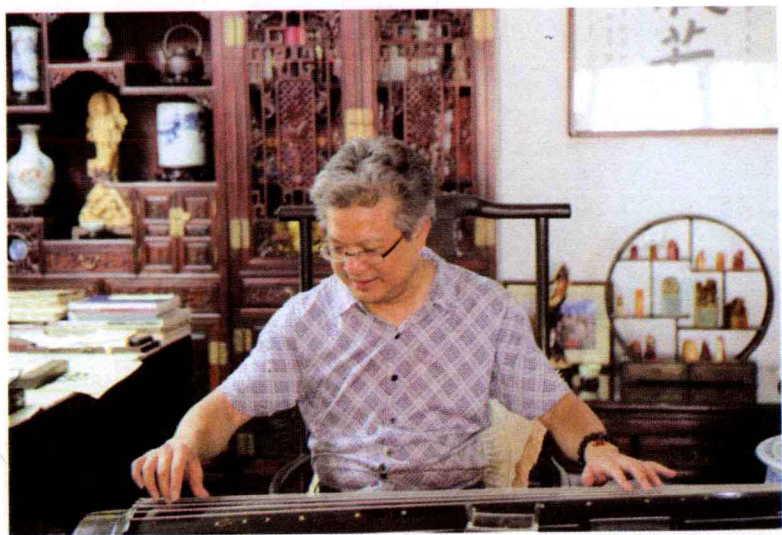
- ❑ 流连徐家村 183
- ❑ 挡不住的幸福情感 184
- ❑ 初一拜年爬山去 185

第五篇 乐悟

- ❑ 把好心情进行到底 189
- ❑ 找点生活的味道 191
- ❑ 我们需要一种“三宽”境界 193
- ❑ 做人要有理性、血性和灵性 195
- ❑ 为何做不了自己的主 197
- ❑ 到平凡中寻找可贵 199
- ❑ 写点常人的生活哲学 201
- ❑ 常人也有非常处 203
- ❑ 人生就是一个圆 205
- ❑ 走出生活的牛角尖 208
- ❑ 寻找自己的人生坐标 210
- ❑ 难得堪舆风水地 213
- ❑ 我为什么要生气 214
- ❑ 气通周天生何气 218
- ❑ 气运逍遥乐彭祖 220
- ❑ 四字气歌 223
- ❑ 从心灵深处流淌出的快乐 224
- ❑ 此心可正,可正此心 226
- ❑ 修何能,何能为,为何能? 228
- ❑ 思想的快乐是真快乐 230
- ❑ 不趋名利求自如 232
- ❑ 九江之堵真很烦 234
- ❑ 带着思想来做事 236

“五乐”之乐(代后记) 238

第一
篇
乐学



以
誠
心
待
人

求
快
樂
人
生

责任,离你有多远

学习特别是学理论,有人认为是讲大道理,没有什么用处,因而在对待学习的问题上就不那么积极主动;有人认为平时工作很忙,在理论的学习上抓得就不是太紧。这次参加第三批保持共产党员先进性教育活动,通过理论的学习,特别是集中学习,真正坐了下来,学了进去,感觉思路更清晰了,认识更提高了。面对新的形势和任务,要体现党员先进性,发挥作用,推动工作,更需要理论的武装。在学好规定篇目的基础上,联系到最近刚刚读过的一篇文章《论责任》(《人民日报》2005年9月19日),思想上更是有所启发。能不能自觉地抓好学习,实际上也是一个责任的问题。特别是作为一名共产党员,如何具体地体现先进性的要求,讲责任尤其重要。

《论责任》一文的确是一篇好文章。说它好,一是它把大道理讲活了。责任是个并不轻松的话题,作者却能娓娓道来,如同轻松谈话;层层剥笋,让人解渴过瘾。二是它把与读者的距离拉近了。通篇看似说理,实则谈心,看似谈心,实则说理,让人想读、愿读、爱读。三是它把文章做实了。整个文章朴实无华,通俗易懂,言简意赅,清新扑面,让人读得下去,看得进去。联系学习中关于共产党员新形象的讨论和先进性具体要求的制定,如何增强责任,履行责任,落实责任,应该是保持共产党员先进性教育活动取得实际效果的重要标志和具体体现。

道理不是不要讲,关键看如何讲。要讲得大家都理解、都接受、都解渴,而不是为文章而做文章,就要下大力气、动真功夫、费大脑筋。责任问题也是如此,大至国家、政府,小至家庭、个人,如果处处人人都讲

责任、负责任、担责任,那么这个社会必然和谐,发展必然和谐。而保持先进性,同样是一种责任。重温《党章》,学习十六届五中全会精神,更多的是感到了一个共产党员的崇高使命和重大责任。担负起这一重大责任,也就体现了先进性的要求。责任不是一句空洞的口号,是一种实实在在的具体要求。党员的责任也是如此。而要讲责任,就必须从我做起,从每一个具体的责任做起。只有这样,先进性的要求就能够得到贯彻和体现。具体来讲,我想可以从以下三个方面进行努力:

一是人人都要增强责任意识。人人都讲责任,才有大家体现先进性的共同责任;有了大家的共同责任,才有个人责任的真正体现。我理解,为什么让每个党员都要受教育,就是要使先进性的要求变成每一个党员的具体实在的责任。每个党员都有了责任意识,都把先进性作为一种责任,和谐和恒久才有基础和保证,永葆先进性才有基础和保证。通过学习,提高认识,就是一种提升责任的过程。在党长期执政的新条件下,在科学发展的新形势下,一个共产党员面临的责任不是小了,而是更加重大了。为什么说要强化忧患意识,居安思危,讲的就是这个道理。如果每个共产党员都具有了这种责任意识,强化了这种责任意识,就会有党的事业的不断发展和壮大,就会有党的目标的最终完成和实现。

二是个个都要切实履行责任。责任是具体的、实际的,学生上好学、工人做好工、农民种好地、干部服好务,都是不同岗位的具体责任。人人都应从具体责任做起,履行好不同岗位的责任,人的进步和发展就有了基础,社会的发展就有了保证。作为党员的具体责任,自然要符合《党章》和胡锦涛同志提出的“五个坚持”的要求,但是首先应该在自己的本职工作中发挥好先锋模范作用。既是群众,又不等同于群众,不仅自己要带头,还要团结和带动群众,责任要更大、更重。自己从事教育系统思想政治工作这一实际,要求我要深入思考“培养什么人,如何培养人”这一教育的根本问题,切实贯彻落实育人为本、德育为先,甘当苦力、甘作奉献。只有每个党员都把自己的责任履行好了,党的先进性也就体现了,党的事业就会兴旺发达、长治久安。

三是处处都要形成责任氛围。责任的氛围靠推动、靠养成、靠制度,也靠人人的努力。人人都有责任、有义务为责任氛围的形成添砖加

瓦,而良好的责任氛围又将为每个人的和谐发展提供广阔舞台。要使“长期受教育,永葆先进性”落到实处,就要以这次保持共产党员先进性教育活动为契机,增强责任,形成氛围。这就要求我们既要在理论上把责任的意义和作用讲清、讲全、讲透,又要在实践中把与责任相关的工作做好、做活、做实,还要在制度上把责任的建章和立制完善、完备、完美,从而把党员主动履行先进性要求的责任和科学规范制度性保障有机结合起来。

(2005年12月31日)

带着快乐的心情来学习

各位领导、各位老师、各位学员同仁们：

在金风送爽的日子里，在举国欢庆的氛围中，我们十分高兴地来到了心仪已久的清华大学，参加这次江西省教育系统领导干部公共管理高级研修班的学习。作为学员代表，我想首先需要表达的是，感谢清华大学和江西省委教育工委、省教育厅为我们创造的宝贵学习机会，感谢清华大学公共管理学院为我们提供的丰富知识大餐，感谢所有为我们这次学习培训付出辛勤努力的各位领导、老师和同志们。为这次机会，我们感动；为这次充电，我们激动；为今后工作，我们也会积极地行动。我们一定会珍惜这次学习机会，认真学习，勤于思考，提高素质，推动工作。

古人说过，学而时习之，不亦乐乎。我们不仅要学习好，还要复习好、温习好，更重要的是要保持经常不断的学习状态。而要做到这一点，就要在认识上解决好为什么学习的问题。学习既是个人修养的需要，也是做好工作的前提，更是不懈进取的动力。我们一定要提高认识、端正态度，静下心来认真学习消化这次培训为我们准备的精神食粮，尊重各位老师研究和教授的心得，倾心感受水木清华的厚德载物，并且把这次学习的成果转化为自己今后努力学、不断学、持续学和终身学的追求和动力。

古人又说，学而不思则罔，思而不学则殆。平时，大家在各自的工作岗位上都很辛苦，难得有机会系统地去梳理和提高自己的工作。这次学习既有我们工作中需要的一般理论，又有针对性强的实践讲授，还

有符合实际的体验训练,为我们提供了在学中思、在思中学的好机会,可以有效地帮我们解决怎么样学习的问题。我们要带着工作中的问题去学,带着思想中的疑惑去学,带着遇到的具体困难去学。在老师悉心的教育指导下,我们能够越学,思想越明;越思,越想学习,从而掌握做好工作、创新工作、升华工作的方法和利器。

古人还说,学而优则仕,仕而优则学。学习的目的,全在于运用。自古以来我们就强调内圣外王,进则施展抱负,退则修身律己。今天我们学习依然离不开运用。可以说,这次学习还将为我们解决学习是为什么的问题。我们学习好了,就是为了能够在工作、人生中把握主动权、抢占制高点、提高竞争力、创造新业绩。而要更好地履行职责、施展才华、做好工作、提升境界,则又必须深入学习、学以致用、用以促学、学用相长。这样我们不仅能够获取不断学习的动力,也能够充分体验不断工作的乐趣,实现工作和人生的双丰收、共升华。

基于以上看法,我想,只要学习的认识问题解决了,我们就能够沉下心来;学习的方法问题解决了,我们就能够有效去学;学习的目的问题解决了,我们就能够学了有用。当前,我们适逢一个比任何时代都更需要学习的时代,党和国家高度重视学习,积极倡导学习,党的十六大、十七大都提出了建设全民学习、终身教育的学习型社会,十七届四中全会又提出了建设马克思主义学习型政党,一个全民族、全社会的学习热潮正在兴起。具体到我们这一次的学习培训,我们也更能感受到学习的紧迫重要,也更能感受到主办者的用心良苦,所以我们也一定会严格按照要求,用心去学,用情去学,用力去学,圆满地完成学习任务,并使这次学习成为我们加强修养、开阔视野、增强能力、创新工作的新起点、新机遇。衷心希望上面这些想法能够代表各位学员的心声。如有不妥,敬请批评。谢谢大家!

(本文系作者在第一期江西省教育系统领导干部公共管理高级研修班上的发言。2009年10月12日)

还想为清华说点什么

清华的声望和权威是有目共睹的。最新的大学排行榜,它已经进入了世界第49位;清华、北大,也始终是人们关注的一个重点、焦点。当然,说这说那的也有,让人颇有微词的事近年来也不少。但不管如何,其地位名望依然不可撼动,令人心神往之。这次来清华参加江西省教育系统公共管理研修班是个好机会,校园来回几趟,专题听完几讲,对清华的感受也渐趋感悟,尽管未必明朗到位,却也思而有趣。点滴聚之,以抒胸臆。

以庚子赔款退款而建的学堂,让清华人深感耻不如人,多言无益,唯有行胜于言多出活;苏联老大哥帮忙的痕迹,亦使清华人深知技不如人,何须炫耀,唯有埋头苦干不吱声。也许,正是这种难出头的屈辱,让有远见的清华人提出了三个代表队:科学研究代表队、文艺体育代表队和辅导员队伍代表队,这些都在中国的政治文化生活中产生了深远影响,也产生了许多为清华人所自豪的人和事。我们也为早期梁启超先生提出的清华校训而折服。如果没有亲身感受,不会如此深刻。有人戏言清华人听话出活不漏气,如同“纤夫的爱”中的哥哥,不像船头妹妹那么受人关注。在与多数有工科背景的清华人交流中,他们崇尚实干、不擅空谈的风格都给我留下了深刻的印象。

文化是需要长期浸润的。进入清华门,特殊背景下的清华史让人不得不时时记起要自强不息。缺乏厚德载物的底蕴,要做到这一点是十分困难的。所以,我们在仰视清华的同时,更应该用一种平常心视之。“名”固然重要,“神”至为关键。比较来看,清华更多主张实干兴邦,

北大更多从观念更新上推动社会进步,看似殊途,实则同归。在阅看南怀瑾先生的著述时,我突然想起一个词:各安其位。撇开各种影响因素,人的一生一般都对应了一个自己的主要位置或者说角色。有的人把位置坐好了、坐稳了,就有价值了;如果在位置上很突出,就会升格,取得大成就。位是固定的,不变的,安是相对的,变化的。如同清华不变的是自强不息,厚德载物,变化的是人和事。也即是说,安其位,不安其位,是谓各安其位。再进一步说,这也就是清华之谓清华、北大之谓北大的深层次文化背景吧。在校园中,看到即将迎来百年校庆的清华提出了过去创新100年、现在创新100年、将来创新100年的口号目标时,我又看到了周易中不变的中华传统精神:天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物。

(2009年10月20日)