

RANG SIXIANG
TUCHUCHONGWEI

让思想突出重围

——当代军事转型中的心路纪要

■ 任天佑 著

国防大学出版社

让思想突出重围

——当代军事转型中的心路纪要

任天佑 著

国防大学出版社

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

让思想突出重围：当代军事转型中的心路纪要/任天佑著.
—北京：国防大学出版社，2012.7

ISBN 978 - 7 - 5626 - 1985 - 7

I. ①让… II. ①任… III. ①军事思想—中国—文集
IV. ①E092 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 120674 号

让思想突出重围——当代军事转型中的心路纪要
任天佑 著

出版发行：国防大学出版社

地 址：北京市海淀区红山口甲 3 号

邮 编：100091

电 话：(010) 66769235

责任编辑：冯国权

经 销：新华书店

印 刷：北京毅峰迅捷印刷有限公司

开 本：710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张：19.5

字 数：214 千字

版 次：2012 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

印 数：2000 册

定 价：40.00 元

目 录

提升思想创新力	(1)
立足新的军事实践继续解放思想	(14)
论近代以来一些国家军事改革中的 观念制约与突破	(27)
让思想突出重围 ——再论近代以来一些国家军事改革中的 观念制约与突破	(40)
打造一流的中国战略智库	(54)
军事理论创新思维面临的挑战	(66)
当代军事转型中理论创新的嬗变	(71)
未来如何一剑定天下 ——谈当今军事转型中的理论创新	(85)
论当代中国军事发展中的理论创新	(91)
对实施军事理论创新战略工程的思考	(104)
大力培育军事领域的创新文化	(114)
对新形势下确立我军科学管理基本思路问题的 思考	(122)
科学发展观引领人民军队阔步前进	(134)
加强新时期我军政治工作的伟大指针 ——重读邓小平同志《在全军政治工作 会议上的讲话》	(141)

军魂永恒，在党的旗帜下阔步向前

——新中国成立以来人民军队思想政治

建设回眸	(149)
论创新政治工作发展模式	(155)
增强我军思想政治建设的科学性	(175)
官兵主体意识凸显与政治工作新思路	(180)
论促进官兵全面发展	(226)
在建立社会主义市场经济体制中	
做好部队宣传文化工作的思考	(243)
驻港澳部队思想政治建设实践	
对军队政治工作创新发展的启示	(249)
对加快高科技素质军事指挥人才培养的思考	(259)
加强我军联合参谋军官培训的思考	(264)
对国防大学联合作战指挥人才培养问题的思考	(274)
把功夫真正下在解决问题上	(288)
重悟、勤悟、善悟	(293)
后记	(305)

提升思想创新力

拿破仑说，世界上有两种力量，一是利剑，一是思想，而思想最终总是战胜利剑。思想是照亮世界最具光芒的火焰，是推动时代最具伟力的巨轮。思想照亮人生，思想开辟时代，思想塑造文明。

把握时代 感悟实践

——把摸找准研究解决的问题

发现问题、抓准问题是思想创新的第一能力。问题从哪里产生，课题到哪里去找，不少人先想到的，是从书本上找，从领导讲话中找，从文件材料中找。真正的问题，生成来源于与时代互动、与实践互动、与群众互动之中，是把握时代脉动，倾听实践呼声，感悟群众意愿。

时代脉动，就是发展大势、趋势；实践呼声，就是矛盾、问题，要求人们去发现、去认识；群众意愿，就是解决时代和实践发展带来的问题，满足他们新关切、新期待、新需求。所谓新思想，实际上就是聆听和发现时代发展最深处的呼声，把这种声音从时代深处挖掘出来、释放出来。

一是所有问题都是时代问题、时代演进中的问题。正是时代变迁、实践发展，不断提出问题，要求回答解决问题。

马克思有两句话很经典：“问题是时代的格言，是表现时代自己内心状态的最实际的呼声。”^①“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^②二是所有思想都是在回答时代问题中提出的。思想家所以成为思想家，都是因为他们提出和回答了那个时代或某个时代人们最关注、实践发展迫切要求解决的问题。三是无论大小问题，从提出到研究解决，其路径、方法以及解决的程度，都带有那个时代的风格、时代的印记。

我们正处在变革转型时代。这个时代的大问题有哪些，怎么把握，怎么突破？把握这些大问题，研究解决其他问题才有指向、路径，才能有出路。把握时代，首先是正视这个大时代的惊涛骇浪，大时代的新思想的造陆运动。每个变革时代，都是思想大碰撞、大组合、大突破的时代，是思想板块的重新组合、重新发现、重新崛起。正是时代发展，把许多思想重新推到前台，推到更重要位置。

这方面，就研究军事理论发展来说，应当很好研究像克劳塞维茨是如何把握战争的，德国人是如何把握总体战的，富勒、戴高乐是如何把握坦克战的，马汉、杜黑是如何把握海空战的，以及约翰·A·沃登的五环目标理论、博伊德的OODA决策周期理论等，是如何把握向信息化战争发展的。还有像《五角大楼的新地图》、《行动蓝图——一个值得创造的未来》、《战争新面貌》、《发现目标》、《网络中心战》，以

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年6月版，第203页。

② 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社1960年版，第544页。

及奈斯比特的《世界大趋势》、《中国大趋势》，亨廷顿的《变革中的社会政治秩序》，布热津斯基的《大棋局》等，看看人家是怎么感悟时代、把握和回答实践提出大问题的。

与时代互动，与实践互动，与群众互动，不仅思想需要互动，所有有机系统都需要互动。在互动中更加开放，在互动中吐故纳新，在互动中博弈创制，从而在更高层次提升改造自身。这就是系统论的特征和要求，开放性、互动性、博弈性、创制性，自组织能力。任何在自我封闭中循环的系统，只能走向僵化、萎缩和消亡。任何不能在互动中创制、在博弈中重塑或提升自身的系统，终究会被淘汰。人们的思想作为系统是这样，其他有机系统同样是这样。政党作为一个有机系统，要与群众互动，人民群众作为一个系统要与实践互动，整个社会实践要与时代发展要求互动。时代条件变了，社会实践要求变了，人民群众意愿变了，就要在互动中改变自身。所以，我们党要长期执政和执好政，同样要与时代互动、与实践互动、与群众互动，在互动中博弈，在博弈中改造提升自身，并与这个更大系统共生共长、共建共享。

现在的问题是，我们缺乏把握时代、感悟实践的能力。一是缺乏宏大的视野、感悟大时代的视野。既缺乏宽阔的现实视野，也缺乏深邃的历史视野。有些问题，应当从几十年、上百年的历史演进中去感悟，还要想到未来三十年、五十年甚至上百年。中国缺少大战略家、大理论家，首先是因为我们缺乏那样宏大的视野。比如，当今时代中国需要大战略——和平崛起的大战略，这已成了无法回避的大问题。战略决定命运。如果这个大战略不正确，就是发展了，比没有发展更可怕、更残酷。二是缺乏敏锐把握时代嬗变的直觉和

能力。对当今时代变化、当代社会转型的反映，只是表象的，麻木得很。人民群众的需求愿望已经变化了，许多人却仍然停留在革命年代，仍然是斗争思维，思想深处还是那些东西，习惯于政治管控手段。军事上，许多理念、做法以及体制机制，则是停留于机械化战争的状态。同中国近代史上一些人的所作所为差不多，不到绝无退路不清醒，甚至至死也绝不清醒。三是缺乏新锐视角和穿透力。就是缺乏悟深悟透能力。没有新锐视角，就难有穿透表象的能力。虽然感觉到了，但总是停留在别人已讲层面，停留在被既有理论遮蔽层面，穿透不过去，悟不出新的深度，抓不住深层东西。四是缺乏抓住真谛、真经。要能够抓住规律性的东西，抓住牵一发而动全身的东西。有些东西，要用心来悟这个时代，而不是按照已经设定的框架，尤其是意识形态框架来剪裁它，才能看出其中的更多歧路，选择更好的道路。

要提升把握时代、感悟实践的能力。我们的眼界、视角、想象力、穿透力，还常常封闭在狭小空间。同样的世界，却不会是同样的思想，很多东西就感受不了，很多精彩也享受不了。因为没有宏大视野，没有那个高度、胸襟、境界，包容不了，体悟不了。境界高于天，大于天。

突破制约 勇于超越

——勇敢地思考问题

世界无限，思想无限。有限的，是人的生命，是视野、知识和能力。尤其是，当这种能力被限制在狭窄圈子中。所有的制约，都是人的自我束缚，是自己束缚自己。自己不束缚，没有任何东西可以束缚你。

美国著名的中国问题研究专家、美国研究中国思想史的权威——本杰明·史华慈，提出一个中国政治思想的典范问题，又叫深层结构。他说，在中国历史中，有一思想特质似乎贯穿它的发展。它不是儒家所特有的，而应该说是先秦许多思想家所共有的特质。就是为什么中国历史上始终不曾出现过一个与此深层结构相异的替代品。^① 这个深层结构，实际上是指中国历史上至高无上的皇权，从没有人敢于给它设计另一套替代品。这个问题，有人称之为“中国思想史上的天花板”现象。

这不只是中国思想史上的现象，也是中国人思维方式的特有现象。这种现象存在于各个层面。漫长过程中形成这种思维方式，传统集权体制又不断强化这种思维方式。这种“天花板”现象，至少给人们的思维方式带来“三个缺乏”：缺乏终极目标，缺乏执著追问，缺乏超越能力。人们是在这种大大小小的天花板下面思维的，所以，很难超越，无法超越。明代诗人钱谦益有两句诗：“埋没英雄芳草地，耗磨岁序夕阳天”（《初学集·秋室燕誉堂话旧事有感》），就是写传统体制对士人思想的扼杀的。几千年来，许多中国人的无数思想火花、想象力，都被这种天花板给压抑了、扼杀了。

分析起来，在各个层面，每个人都有自己思维上的天花板。这个天花板已成为思维习惯，渗透到日常思维行为之中。至少有三个：一个是前人、圣人先贤怎么说，这是历史依据，有时候是最高依据、最高论据。找到他们说的，就找到了真理，找到了理直气壮的理由。现在我们还在找这样的

^① [美] 本杰明·史华慈：《思想的跨度与张力——中国思想史论集》，王中江编，中州古籍出版社2009年5月版，第132~136页。

依据。更要命的是，有些人甚至根本没有读过他们的书，没有认真研究过他们的思想，却仍然不妨碍用他们的只言片语作依据。另一个是领导怎么说，这是思维上的又一天花板，现实工作中的天花板，不能超越，不敢超越。领导说的，当然要领会，但不代表就不需要思考，就不能超越。现在，即使领导讲得不对，也只能想办法打圆场。只有领导变了，下台了，才能变。一届领导一套思想、一套思路。这样一来，所有思想，只是领导一个人在想，只有领导认可的才是思想。再一个是书本上怎么说，也是阻碍思维的又一天花板。长期的小农社会，文字崇拜，认为写到书上的就是对的。另一方面，中国传统专制社会，非常注重教化作用，这种教化是很重要的，是靠文字、书本传播的。书本，就代表了皇帝的声音、圣贤的声音，也代表了天理的声音。

长期这样，形成了中国人的思维惯性、思维范式，就是阐释性、注释性的思维方式。正是这种天花板现象，再加上这种思维惯性，导致了阐释性、注释性思维。思维过程变成诠释阐释过程、思想复制过程，多数人的思想，包括无数精英的思想，都在这种惯性中耗磨岁序、皓首穷经。

今天，又增加了复制性。现在有了电脑，网络传媒发达，思想复制变得容易。我们正处于思想复制、思想粘贴的时代，通过复制，把一种思想变成N个思想。看着到处是思想，到处又感到没思想。其实是思想泡沫，连已有的思想内涵也被淹没、稀释了。人们成了思想的重复者、粘贴者。最后发现，我们仍然在原地徘徊。是思想垃圾，把我们淹没在其中，迷失了前行方向，找不到行动坐标。比如，都是人们熟知的问题、议题，你讲三条，我讲四条，他讲五条。你这样一个套路，他那样一个套路，无非是多编几句话，多几句

顺口溜。有些讲话，讲了第一条，就能想到要讲的第二条、第三条。讲了第一句，就能想到要讲的第二句、第三句。没有新话、新意，更没有创意。一个国家、一个集体，都在这些方面下功夫，思想怎么不枯萎，怎么有思想生机，怎么还会有新思想？

与此同时，以阐释注释和复制为主的思维，包括思维指向、思维路径、语言习惯，渐渐被程式化、程序化、固化了。我们思想正在变得麻木起来，变得小气起来，变得暮气钝气起来。缺乏想象力，缺乏创造力，更缺乏超越能力、活力。讲创新、讲超越，首要的是改造我们的思想，改造我们的思维方式。

敢想就要突破，无胆不可能有识。突破与超越有敢不敢的问题、有能不能的问题，首先是敢不敢。如果连想都不敢想，还谈什么能不能。就现实看，我们面临着许多制约，如权威的制约、利益的制约、意识形态的制约、知识基础的制约等。首先是利益制约。改革到今天，最要命的是利益制约。美军改革中就曾面临严重的利益格局问题，各军种最用心的是经营好自己的一亩三分地，被称为“部门高墙”。其次，意识形态制约，说到底还是利益的制约，是人们最容易患得患失的问题。人，总是在权衡利弊得失后作出某种选择的，但这种权衡往往不是国家、民族利益，而是与自己相关的小利小益。还有，知识基础制约。我们主张多读书，有厚实基础。要敢想，突破和超越，当然要有思考的基础。人们常说，我没有基础，没有这方面的系统知识，起点不高。这当然是一种很难起飞的超越。但从另一方面看，又不完全是这么一回事。没有起点，可能是最高的起点。如果有了系统知识，一种情况是可能陷进去了，出不来。是别人挖坑，你

往里跳。还有一种情况是，自己有了系统知识，自己挖坑，自己往里跳。要么是在这个基础上，成了专家、专业人员，却不一定有思想。许多大家，虽然成为思想家，但却并不是都有这方面的知识基础。马克思是学哲学的，哲学博士，怎么懂政治经济学？怎么懂资本主义？是因为他发现了问题要研究，要追问。毛泽东的中国革命战争思想谁教的？谁也教不了，是他自己在实践中思考的，是为了研究中国革命问题思考出来的。邓小平改革开放思想从哪里来？同样是实践中思考解决问题得来的。一切思想，都来自对问题的思考。一切伟大思想，都来自对大问题进行独立的、前人没有过的思考。

所有制约，最具实质的制约是权力制约，是权力或威权与思想的博弈。思想能否超越，往往取决于权力的制衡力量。问题是，许多时候权力与思想的博弈，最后往往是权力阉割思想，而不是思想突破权力制约。如果真有突破，那就是非常罕见了，或者是权力控制不再存在，需要救国救世救民了。利益制约等，核心是因为权力，是权力运用利益，把利益作手段作诱饵。权力总是在引导、诱导你必须这样说、这样做，而不能那样说、那样做。这就是权力的诱惑。科举考试就是这种诱惑的制度化。天下精英尽入掌中。更严重的是，这种诱导和诱惑是外在强制性与内在自觉性的有机结合。不是单纯的外在诱惑，更是个人内在的自觉选择，是个人利益权衡后内心的某种自觉选择的结果。所以，这种思想阉割，不能简单归咎于外在环境，但外在环境绝不能简单忽视。只有这个问题解决了，才谈得上思想力的大提升问题。

执著追问 学会构建 ——把追问进行到底

能想通、想透，想到底，想明白，关键在于不断思考，不断追问。问天问地问人生。兴趣与使命是最好老师，追问是生长思想的基本路径。

明确目标。做任何事情，战略目标最重要。追问要有目标，你究竟要干什么，达到什么目标。目标制约视野，目标制约路径选择，目标最终决定出路。目标有多远，追问才会有多深，思想才能走多远。目标选择本身就是思想。

找准支点。每个理论都有自己的思想基点和支点。一个人的思维，找到了正确基点和支点，思想才能豁然开朗，才有势如破竹之效。基点就是站立点、出发点，支点就是中心点、支撑点。就是要站在这个大地上，以这个支点为中心点和支撑点，来研究解决面对的现实问题。思想支点，应当是把握时代演进内核的核心元素。抓住这个东西，才能把时代演进过程，抽象为逻辑思维和思想体系。我们学习大家思想，学习别人思想，要学会把握他的思想体系或者精髓。如何做到？就是把握其思想支点，把握内在逻辑。我们应当找到自己的思想支点。

善于顿悟。顿悟，就是思想火花、智慧火花的爆发点，也是穿越思维盲点。从领导力方面讲，顿悟又称战略直觉，或洞察力闪现。创新思想，往往不是推导出来的，许多时候靠顿悟，必须学会善于顿悟、抓住顿悟。当然，这个顿悟，是长期实践中思考积累的产物。后人写历史，总是要想办法把许多事件连贯起来、系统起来。这是一种机械主义的历史

观。其实，许多问题，尤其是思想史，往往是某种顿悟的结果、顿悟带来的质变。

我们思考任何问题，尤其是重大问题，都会有深不下去的时候。这就是思维盲点。这种盲点，往往是思维的黑暗隧道，思维暂时走不通的地方，同时又是思想深入下去的关节。要深入、深入、再深入。思考深下去的地方，就是思想起飞的地方。深下去，就能长成参天大树；深不下去，就是池中浮萍。能够穿越这些盲点，或者通过几次这种活动，思维层次就会有大的提升。穿过盲点，就可能进入一个思想的开阔地；不能穿过，就是半途而废。没有顿悟，没有思想的灵感火花，就会止步在现实表象上，在已有屏蔽面前，永远不可能跨过制约这道坎。

学会构建。就是立足新的基点和支点，对所有思想资源进行重新组合与运用，对所有传统观念重新观照和穿透，从而通过新的思想造陆运动，构建起新的思想或理论体系。西方人有种观念，就是把事物本身看作是表象的，而概念、逻辑才是本质的东西。追求本质，就是构建起概念或逻辑体系，注重逻辑理性。而东方传统则是注重实用理性。逻辑体系有片面性，但却更深入。名言警句往往是万能的，但执行起来却往往是片面的、实用性的。

着眼构建，增强思考问题的建设性、系统性，以及表现形式的新颖性。建设性，就是改良、完善，而不是革命、破坏，不能动不动就是否定，从头再来。系统性，就是把问题想深搞透。只有系统才会深入透彻，才能避免片面性。不系统，不深进去，只是思想火花，浅薄认识，说服不了人。不仅要有新的思维路径，还要有新的表现形式，包括语言表达、问题表达形式。现在很多表现形式，都被套路化、官腔

化、空洞化了，如八股式东西，你一讲，别人就反感。

变思进 困思破

——做大变革时代的思想者

每个时代都需要自己的思想。每个时代都会有无数思想。毫无疑问，代表这个时代的思想标志，往往是那些集大成者。但没有具体、生动、鲜活的无数思想，就很难产生集大成者。每个人不可能都成为这个时代的思想旗帜，但可以为时代演进提供一点思想养料、思想土壤、有价值观点，从而为推动时代发展、为自己人生追求提供智力支撑和精神营养。

关注问题，抓住问题。要想有思想，就要学会从问题入手。学会发现问题、找准问题、抓住问题，这十分重要。一定程度上，提出问题比解决问题更重要，更有价值。心里装着许多问题，不断地追问、拷问，求索、求解。最重要的是学会聚焦问题。一个人不可能去思考所有问题，重要的是聚焦到工作需要、人生需要的大问题上。我的体会是，抓住几个问题，把它思考深了、研究透了，就可能触类旁通，带动对其他相关问题的思考，这就是一个深水井，能够汲出更多的水，而不是到处都去打井，到处去找水。要聚焦大问题、难点问题，否则，只是在小问题上打转转，会很难提升自己。怎么聚焦？这是大学问，需要打开视野，打开思路，打开活力。要有大视野，有先知先觉。没有这种敏锐性、敏感性，没有这种对时代、对人生的敏锐把握、大彻大悟，要想出思想是很难的。所以，要能够做到：脚到不了的地方，可以眼到；眼到不了的，可以心到。关键是心到。心，空间可以无形之广，力量可以无穷之大。

先思再学，学会学习。先思再学是基本路径。这是学习的大问题。边思边学，问题牵引。用思考问题来牵引学，在学中深化思，在思与学的结合中积累思想，这是最有效的学习，也是唯一能够学出思想的学习。只有这样学习，才可能有创新。没有问题的学习，最多只能做书袋子。有了对问题的思考、追问，再去学习，就会学有所获。

要多读经典，多读大家的书。经典，往往是那个时代的思想高峰；又是今天思想追求所能达到高度的台阶。没有这些台阶，就没有今天的思想高度。所以说，读经典，就是与思想大家对话；善于把握别人思想体系，是一种高层次的学习与对话。作为致力在军队干事业的人，除了读马列经典、毛邓经典，还要多读军事经典著作。比如，克劳塞维茨、富勒、杜普伊、若米尼、贝文·亚历山大、马汉、杜黑等人的书，以及中国的孙子兵法，等等。好好读这些书，才能了解世界军事、中国军事，知道军事、战争从哪里来、往哪里去。读思想家的书，关键是要把握他的思想体系。思想家也好，一个理论也好，都有自己的体系，如逻辑起点、思想支点、思维路径。把握这些，就容易理解把握整个思想体系，就能融会贯通。否则，你就很难读懂它，更难把握它。

常思之，累积之，活用之。凡是成大家的人，都是在不断思考，不断追问，在追问中顿悟，在顿悟中积累，直到厚重，直至爆发。大款们积累财富，我们积累的是思想。王阳明从16岁就开始不断思考、追问积累，“格物致知”。后来被贬到贵州安顺那个偏僻小驿站，每天望着满天星斗，最后顿悟了、开朗了，有了知行合一，阳明哲学。范仲淹靠368字的文章《岳阳楼记》跻身思想家和文学大家，也是反复思考的结果，在忧君忧民忧政中思考，又在思考中不断深化升