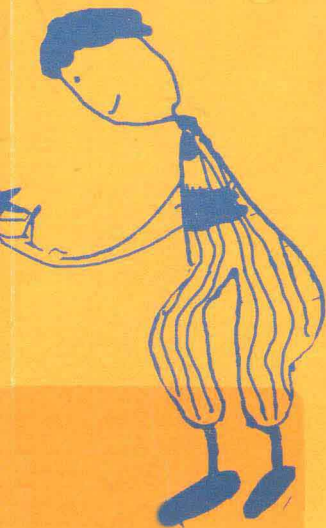




La Psychologie de
l'enfant

儿童心理学



Anne Charlet-Debray

La Psychologie de l'enfant

儿童心理学

[法] 安妮·夏莱-德布雷 著

张戈 译



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目(CIP)数据

儿童心理学 / (法) 德布雷著; 张戈译.

—北京: 中央编译出版社, 2013. 7

书名原文: La psychologie de l'enfant

ISBN 978 - 7 - 5117 - 1659 - 0

I. ①儿…

II. ①德… ②张…

III. ①儿童心理学

IV. ①B844.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 110043 号

Translation from the French language edition of:

LA PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT by Anne CHARLEY - DEBRAY

Copyright LE CAVALIER BLEU c/o Cristina Prepelita Chiarasini, Paris
through Divas International for the Chinese translation.

儿童心理学

出 版 人 刘明清

出版统筹 薛晓源

策 划 人 西 畴

责任编辑 王忠波 隋 丹

责任印制 尹 珺

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座(100044)

电 话 (010)52612345(总编室) (010)52612339(编辑室)
(010)66161011(团购部) (010)52612332(网络销售)
(010)66130345(发行部) (010)66509618(读者服务部)

网 址 www.cctphome.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京印刷一厂

开 本 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

字 数 96 千字

印 张 6.25

版 次 2013 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

定 价 32.00 元

本社常年法律顾问: 北京市吴栾赵阎律师事务所律师 闫军 梁勤

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: (010)66509618

俗见根深蒂固，它们源于民众常识，在岁月流转中，将约定俗成的见解用嘲讽性的句子表达出来。不管它们的起源如何，它们广泛传播一种群体的“现成思维”，使人很难不受影响。

我们出版这套“俗见新解译丛”并不是要重修一部当代的《俗见大观》，也不是执拗地反对一切口头禅和传闻，而是想以此为出发点去理解俗见存在的理由，阐释隐藏在教条表达形式背后的真理部分，通过拉开适当距离就每个议题细致地分析我们当前的认知见解。

儿童心理学

16 世纪由拉丁语学术名词 “psychologie” 转化而来，源出希腊语 psukho（“灵魂”）和 logos（“科学”）。从词源学的角度上讲，心理学是关于精神现象的科学。这一词汇最早被德国的梅兰希通（Melanchton，1497—1560）所采用，后来官能心理学之父沃尔夫于 1734 年在《理性主义心理学》一书中对该词的使用使它渐渐流行，变成了一个常用词。

心理学较早的定义是“有关精神生活及其现象和条件的科学”（威廉姆·詹姆斯，《心理学原理》）。它客观地对可观察的行为及其对周围人的影响进行分析。或者更确切地说，心理学是对精神、主体、思想、感情和行为的积极研究。行为是交际的生活，而思想和感觉与之相对，构成人的内在生活。自 19 世纪末从哲学中分离出来之后，心理学已经发展出多门学科，其中就包括专门针对儿童的研究。

历代哲人柏拉图、亚里士多德、蒙田、卢梭、康德都曾经阐发过他们关于教育的看法，这些被看作是儿童心理学的发端。继他们之后，查尔斯·达尔文、普莱尔、皮亚杰对他们自己子女的能力（精神）表现进行了分析。20 世纪，在许多学者共同的努力下，通过对双胞胎的研究和极为广泛的观察，儿童心理学不断地发展完善，并最终成为一门独立的学科。

前言

人类最伟大的事业便是使原本不该出现的事情出现，或使原本该出现的事情消失。

——保罗·瓦莱里 (Paul Valéry)，《纪事》第一卷
我曾发誓要感动你，用友情或是愤怒。

——乔治·贝纳诺斯 (Georges Bernanos)，
《保守者们的大恐慌》

“儿童心理学”一词，本意是“灵魂的科学”，存在的历史不过 150 年。大约 15 年前，认知心理学被广泛应用于认识论、生物学、语言学和信息论，它与神经科学的出现为我们了解成人和儿童不同的心理机能带来了新的契机，并取得了显著的进展。

但是同时，各色人等也都争先恐后地想推销这门仍在发展之中的学科知识，编撰了若干不乏庸见或错观的

普及版丛书。以至到了今天，什么人都敢以心理学家自居，尤其是在媒体和商家意识到儿童是个潜在的巨大市场之后。

对于许多人来说，心理学仍是一个未知的领域，它充满神秘感，而在计算机普及后，人们也更容易接触到大量的奇谈怪论和随意解读。

在我们生活的时代，各种心理学理论如百货商品般层出不穷，但在它们光鲜亮丽的外表之下并无内涵，反而暗藏着许多陈旧过时且无益、有时甚至是很危险的不实说法。

报纸上常说我们应当尊重孩子以便他们能够保持天性，然而与此同时，也有一些人声称如果我们不对孩子严加管教，他们就会走上歧途。

突然，我们又被告知所有的孩子都可能变得亢奋好动，尽管这在统计学上是根本不可能存在的情况。另外，似乎到处的课堂里都充斥着智商超群的孩子；如何

去发现他们呢？要知道，还有一帮人坚持认为所谓智商理论根本不值得信任。

而说到青少年，这一群体似乎已经被与刚进入逆反期的3岁孩童归于同类了，就好像他们是一种新型幼儿一般。于是到了最终，我们每天耳边都是关于“迷途”孩子的讨论之声，但却忽略了一个极为残酷的问题：他们究竟是如何到了这样的地步呢？

总之，五花八门的庸见说法开始大量涌入人们的视线中，就像在蒙昧主义那极具煽动性的广阔天空中交织的模糊不清的星光，它们侵蚀着那些充满善意，却在这方面毫无抵抗能力的家长们的认知防线。于是，那些总是担心自己是否做得称职，害怕自己不够资格做一个“好妈妈”的母亲们，已经完全不知该如何是好了。她们当中甚至有人受到巨大不安的驱使，在上了年纪之后还想去做心理学的学术研究，以便对这个领域能有更清楚的认识。还有些家长害怕在情感上触了孩子的逆鳞而压抑自己，因此无法再袒露自己的真心。

除了精神分析法为我们的研究开辟了一些新的道路，我们在本书中还是本着慎重原则和实验精神，选取了一些庸见俗观进行探讨，重新为它们定位并力图给出一些中肯的回答。

目录

前言

从幼儿到孩子王

5 “心理学问世前，人们不去照管孩子”

11 “孩子生来乖顺”

16 “孩子是小大人”

21 “孩子是完整的人”

儿童心理发展的重要时期

31 “从幼儿园起学会社交乃是儿童重要发展阶段”

39 “学习要有趣味性”

48 “俄狄浦斯情结是不可避免的”

54 “3岁儿童也会经历青春期叛逆期”

62 “懂事的年龄不再有”

儿童的几个心理障碍

77 “所有的孩子都精力旺盛”

87 “语言障碍源于情感”

97 “婴儿会得厌食症”

106 “孩子厌倦时会情绪消沉”

116 “家庭排行居中，儿童会产生心理障碍”

126 “诵读困难的持续症源于阅读方法”

家长和儿童的心理健康

137 “不要向孩子隐瞒”

146 “要懂得惩罚和约束孩子”

- 157 “受到激励的孩子成长更快”
- 163 “早熟的儿童在学校里是不幸的”
- 169 “预防性心理治疗对帮助孩子有利”
- 180 结论

从幼儿到孩子王

法国：18 世纪婴儿的生活条件

直到 18 世纪，人们常把一块中空的树干当成摇篮，宽度勉强能容得下一个孩子。从 19 世纪起才出现了带底座并可以摇动的摇篮。在没有摇篮的家庭里，孩子和父母或祖父母一起睡。为了避免孩子窒息，孩子和亲人是头脚相对而睡的。白天，母亲或乳母将孩子放在背篓里带着孩子下地或去城里。如果母亲不在，孩子就会被放在一个盒子或袋子里挂在墙上。通常孩子会被挂得很高，以免被狼或其他动物吃掉。孩子就是这样一动不动地被挂上一年。他/她唯一的玩具就是一个用放在坚果壳中的干面包心做成的拨浪鼓。母亲——更多时候是乳母来负责给孩子喂奶。随后，让孩子慢慢适应吃糊状的食物和面包。孩子下巴上附着的油迹证明了他/她喜欢吃沾了油的面

包，这也象征着孩子身体很健康。

将孩子交给乳母喂养并不意味着孩子一定缺乏母爱，因为哺乳会影响母亲的体型，在当时社会规则是禁止在哺乳期有性关系的。而手工业者和商人的妻子是不能照顾孩子的。此外，相比于空气污浊的城市而言，乡村更适合孩子的成长。