

“十二五”高等院校应用型系列规划教材

西方经济学习题集

(微观部分)

*Xifang Jingjixue Xitiji
(Weiguan Bufen)*

主编 彭子洋

副主编 胡 欣 潘 曦



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

“十二五”高等

院校应用型系列规划教材

西方经济学学习题集

(微观部分)

*Xifang Jingjixue Xitiji
(Weiguan Bufen)*

主编 彭子洋

副主编 胡 欣 潘 曜



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学习题集·微观部分/彭子洋主编. —成都:西南财经大学出版社, 2014. 1

ISBN 978 - 7 - 5504 - 1321 - 4

I. ①西… II. ①彭… III. ①西方经济学—高等学校—习题集②微观经济学—高等学校—习题集 IV. ①F091. 3 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 321225 号

西方经济学习题集(微观部分)

主 编: 彭子洋

副主编: 胡 欣 潘 曦

责任编辑: 冯 梅

封面设计: 杨红鹰

责任印制: 封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www.bookcj.com
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028 - 87353785 87352368
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	185mm × 260mm
印 张	10
字 数	245 千字
版 次	2014 年 1 月第 1 版
印 次	2014 年 1 月第 1 次印刷
印 数	1—2500 册
书 号	ISBN 978 - 7 - 5504 - 1321 - 4
定 价	22.00 元

1. 版权所有, 翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错, 可向本社营销部调换。
3. 本书封底无本社数码防伪标志, 不得销售。

前 言

本书可作为高等院校经管类专业本科生学习西方经济学课程的参考书，也可为各类经济学考试（期末考试、自学考试等）提供应试训练。西方经济学信息量大，系统性强，要准确把握有一定的难度。在某些高校，许多学生反映上课虽然都能听懂，但习题一做就错，因此必须做大量习题以通过考核。为此本书作为高鸿业编写的《西方经济学》教科书的配套参考书，结合教学内容，在章节安排上与教材是基本一致的，这样可以帮助读者在学习西方经济学每章内容的同时，通过做相应的练习题巩固已学内容。

本书在体例上分为四个部分：内容简介、重要概念、习题练习和拓展阅读。我们希望读者按照如下顺序进行学习：首先，结合课本，利用内容简介，巧妙理解基本内容；接下来，根据重要概念的提示，在脑海中回忆所学新定义，遗忘之处，可做强化记忆；然后，结合习题练习中的典型例题详解，理解知识点的实际运用；最后，利用习题练习巩固对知识的理解和把握。

为了便于自学，我们对各章的习题练习，都配备了参考答案。但对于参考答案的使用，我们做一些建议：希望读者练习时，不要看书，更不要查看参考答案，好好利用题目间的空白，先写下自己的解题思路或者方法，然后与参考答案进行对照，进一步加深记忆，清晰自己的逻辑，提高自己的解题能力。

本书在知识内容和章节设计上主要参考了高鸿业教授主编的《西方经济学》（第五版），同时，还参阅了许多国内外教科书和文献资料，借鉴了尹伯成教授、张五常教授、刘文忻教授等专家以及某些高校《西方经济学》团队的部分公开出版成果的知识内容。在此，我们对这些参考书和文献资料的作者表示深深的谢意。

本习题集的编写工作是由彭子洋、胡欣、潘曦、胡文静、王鑫等共同完成。西南财经大学出版社的编辑为本书的最终出版提出了很多建设性的意见，并承担了大量细致入微的编审工作，这里我们也致以诚挚的谢意。对于本书的错误和疏漏，恳请读者指正。

编者

2013年12月



目 录

第一章 引论	.....	(1)
一、内容简介	.....	(1)
(一) 提纲挈领	.....	(1)
(二) 本章要点	.....	(1)
二、重要概念	.....	(2)
三、习题练习	.....	(2)
(一) 单项选择题	.....	(2)
(二) 多项选择题	.....	(4)
(三) 辨析题	.....	(5)
(四) 问答题	.....	(6)
四、拓展阅读	.....	(7)
 第二章 需求供给与均衡价格	.....	(9)
一、内容简介	.....	(9)
(一) 提纲挈领	.....	(9)
(二) 本章要点	.....	(9)
二、重要概念	.....	(10)
三、习题练习	.....	(10)
(一) 单项选择题	.....	(10)
(二) 多项选择题	.....	(14)
(三) 辨析题	.....	(16)
(四) 问答题	.....	(18)
(五) 计算题	.....	(18)
(六) 作图题	.....	(18)
四、拓展阅读	.....	(18)
 第三章 效用论	.....	(24)
一、内容简介	.....	(24)
(一) 提纲挈领	.....	(24)
(二) 本章要点	.....	(24)
二、重要概念	.....	(27)
三、习题练习	.....	(27)
(一) 单项选择题	.....	(27)

(二) 多项选择题	(31)
(三) 辨析题	(33)
(四) 问答题	(34)
(五) 计算题	(35)
(六) 作图题	(36)
四、拓展阅读	(36)
 第四章 生产论	(39)
一、内容简介	(39)
(一) 提纲挈领	(39)
(二) 本章要点	(39)
二、重要概念	(42)
三、习题练习	(42)
(一) 单项选择题	(42)
(二) 多项选择题	(46)
(三) 辨析题	(48)
(四) 问答题	(49)
(五) 计算题	(49)
(六) 作图题	(50)
四、拓展阅读	(51)
 第五章 成本论	(53)
一、内容简介	(53)
(一) 提纲挈领	(53)
(二) 本章要点	(53)
二、重要概念	(55)
三、习题练习	(56)
(一) 单项选择题	(56)
(二) 多项选择题	(58)
(三) 辨析题	(60)
(四) 问答题	(61)
(五) 计算题	(61)
(六) 作图题	(62)
四、拓展阅读	(62)
 第六章 完全竞争市场	(65)
一、内容简介	(65)
(一) 提纲挈领	(65)
(二) 本章要点	(65)

二、重要概念	(66)
三、习题练习	(66)
(一) 单项选择题	(66)
(二) 多项选择题	(70)
(三) 辨析题	(73)
(四) 问答题	(74)
(五) 计算题	(74)
(六) 作图题	(75)
四、拓展阅读	(75)

第七章 不完全竞争市场 (78)

一、内容简介	(78)
(一) 提纲挈领	(78)
(二) 本章要点	(78)
二、重要概念	(81)
三、习题练习	(81)
(一) 单项选择题	(81)
(二) 多项选择题	(85)
(三) 辨析题	(87)
(四) 问答题	(87)
(五) 计算题	(88)
(六) 作图题	(88)
四、拓展阅读	(88)

第八章 市场失灵和微观经济政策 (90)

一、内容简介	(90)
(一) 提纲挈领	(90)
(二) 本章要点	(90)
二、重要概念	(92)
三、习题练习	(92)
(一) 单项选择题	(92)
(二) 多项选择题	(94)
(三) 辨析题	(95)
(四) 问答题	(96)
(五) 计算题	(96)
(六) 作图题	(97)
四、拓展阅读	(97)

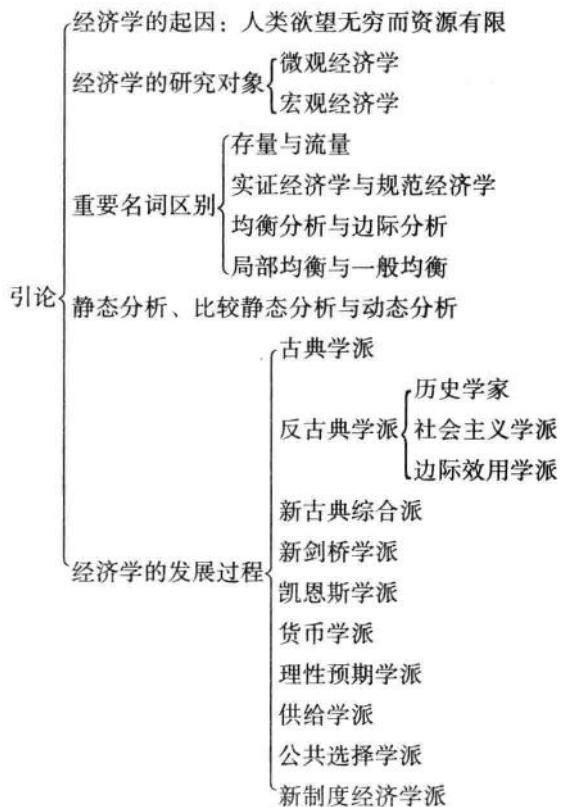
参考答案	.....	(100)
第一章 引论	.....	(100)
第二章 需求供给与均衡价格	.....	(104)
第三章 效用论	.....	(108)
第四章 生产论	.....	(118)
第五章 成本论	.....	(125)
第六章 完全竞争市场	.....	(131)
第七章 不完全竞争市场	.....	(140)
第八章 市场失灵和微观经济政策	.....	(145)

第一章

1 引 论

一、内容简介

(一) 提纲挈领



(二) 本章要点

1. 经济学的定义。经济学是研究人们和社会如何对稀缺资源进行配置，以满足人类的欲望和需要的一门社会科学。为了有效率地使用稀缺资源，以满足人们的各种欲望和需求，任何社会或国家都必须解决以下四个基本经济问题：①生产什么产品，各生产多少？②用什么方法去生产？③如何在社会成员之间进行分配？④何时生产？这四个问题被称为资源配置问题。不同的社会经济制度解决这四个基本经济问题的方式是不同的。

2. 根据研究对象，经济学可以划分为：微观经济学和宏观经济学。微观经济学以单个经济单位（居民户、厂商及单个产品市场）为研究对象，研究单个经济单位的经济行为以及相应的经济变量的单项数值如何决定。微观经济学的核心问题是价格问题，主要内容包括价格理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、厂商均衡理论、收入分配理论以及福利经济学和一般均衡理论。如果说微观经济学研究的是森林中的树木，那么宏观经济学研究的是森林整体。宏观经济学以整个国民经济活动作为考察对象，研究社会总体经济问

题、相应的经济变量的相互关系及其总量是如何决定的。宏观经济学的中心和基础是总供给—总需求模型，具体来说主要包括总需求理论、总供给理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论、宏观经济政策等内容。微观经济学采取个量分析的方法，它假定资源利用已解决，以经济资源的最佳配置为目标，宏观经济学则采取总量分析的方法，假定资源配置已经解决，以经济资源的有效利用为目标。

微观经济学和宏观经济学是互为前提、彼此补充的两个分支学科。它们互相把对方所考察的对象作为自己的理论前提，互相把对方的理论前提作为自己的研究对象。同时它们又存在紧密联系：一方面，总量是由个量构成的，微观经济学是宏观经济学的基础；另一方面，个量总是在一定的总量中运行的，只有了解了宏观经济学，才能更深刻地理解微观经济学。

3. 西方经济学的分析方法有多种：①规范分析和实证分析；②存量分析和流量分析；③均衡分析与边际分析；④静态分析、比较静态分析和动态分析。

4. 经济学学习过程中，要注意容易出现“后此谬误”和“合成谬误”。仅仅因为一件事情发生在另一件事情的前面，就认为前者是后者的原因，这样的谬误叫做“后此谬误”；因为一件事情发生在另一件事情的前面，就认为前者是后者的原因，并且认为这种情况对总体也必然成立，那就犯了“合成谬误”。

二、重要概念

稀缺 经济资源 经济学 微观经济学 宏观经济学 经济人 均衡分析 规范分析
实证分析 静态分析法 比较静态分析 动态分析

三、习题练习

（一）单项选择题

【例1】经济学家讨论“人们的收入差距大一点好还是小一点好”这一问题属于（ ）所要研究的问题。

- A. 实证经济学
- B. 规范经济学
- C. 宏观经济学
- D. 微观经济学

解答：选择B。规范分析法是一种对经济事物进行主观评价的方法，研究“应该是什么”、“应该怎样解决”等问题，带有一定的价值判断。而实证分析是描述与预测经济事物的方法，它研究或回答“是什么”、“为什么”、“如何解决”等问题。采用实证分析法研究所得出的结论可以用经验数据加以证实或证伪。“人们的收入差距大一点好还是小一点好”是对收入差距大小的孰优判断，不同的人的价值判断不同，出发的角度不同，得出的结论也就不同，所以不能像实证分析那样用经验数据加以证实或证伪。

【例2】下列四个命题中，与微观经济学相关的命题是（ ）。

- A. 货币数量影响价格水平
- B. 技术水平影响经济增长
- C. 石油价格影响汽车需求
- D. 预算赤字影响储蓄水平

解答：选择C。微观经济学是研究社会中单个经济单位（单个生产者、单个消费者、

单个市场经济活动)的经济行为,以及相应的经济变量的单项数值如何决定的经济学说。汽车市场作为一个市场,其价格的确定受到需求和供给的影响,对于单个市场的价格确定的研究属于微观经济学的研究范围。而宏观经济学是以国民经济总过程的活动为研究对象,是研究国民收入决定理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济增长理论、财政与货币政策理论等,ABD 属于宏观经济学研究的范畴。

【例 3】人们在资源有限而需求无限时必须()。

- A. 使个人利益优于公共利益
- B. 作出选择
- C. 降低期望
- D. 以国家利益为重

解答:选择 B。因为资源是稀缺的,所以我们必须做出选择。在经济学上的选择问题包括:对于消费者而言,有选择如何配置现有的资金以达到最佳的消费效果或投资效果;选择如何利用有限的时间;选择如何满足自己的欲望;在必要时如何牺牲某种欲望来满足另外一种欲望;等等。对于生产者而言,有选择生产什么物品和劳务以及各生产多少;选择如何生产;选择为谁生产这些物品和劳务;何时生产这些物品和劳务;等等。这是每个消费者和生产者面临的问题,也是经济学需要解决的问题。

【例 4】当经济学家说人们是理性的时,这是指()。

- A. 人们不会作出错误的判断
- B. 人们总会从自己的角度作出最好的决策
- C. 人们根据完全的信息而行事
- D. 人们不会为自己所作出的任何决策而后悔

解答:选择 B。理性经济人假定是西方经济学家在做经济分析时关于人类经济行为的一个基本假定,意思是作为经济决策的主体都充满理性的,所追求的目标都是使自己的利益最大化,通过深思熟虑,再三权衡,才做出抉择。

1. 现有资源不能充分满足人的欲望这一事实被称为()。

- A. 机会成本
- B. 稀缺性
- C. 规范经济学
- D. 生产什么的问题

2. 说“资源是稀缺的”是指()。

- A. 世界上大多数人生活在贫困中
- B. 相对于资源的需求而言,资源总是不足的
- C. 资源必须保留给下一代
- D. 世界上资源最终由于生产更多的商品和劳务而消耗光

3. 下列问题中,经济学研究的是()。

- A. 在稀缺资源约束条件下,实现资源有效配置的方法
- B. 如何实现中国人均收入水平翻两番
- C. 中国传统文化的现代化问题
- D. 充分就业和物价水平的稳定

4. 区分宏观经济学和微观经济学的关键在于()。

- A. 微观经济学研究经济个体行为,宏观经济学研究总体经济现象
- B. 微观经济学研究厂商行为,宏观经济学研究政府行为
- C. 微观经济学研究产品市场,宏观经济学研究失业问题

- D. 微观经济学研究范围狭小，宏观经济学研究涉猎广泛
5. 研究个别居民户与厂商决策的经济学称为（ ）。
 A. 宏观经济学 B. 微观经济学
 C. 实证经济学 D. 规范经济学
6. 以下问题中哪一个不是微观经济学所考察的问题？（ ）
 A. 一个厂商的产出水平 B. 失业率的上升或下降
 C. 某个消费者对商品的购买量 D. 某一行业中雇佣工人的数量
7. 宏观经济学主要研究（ ）。
 A. 一国资源的充分利用问题 B. 一国资源的合理配置问题
 C. 如何生产 D. 为谁生产
8. 经济学研究的基本问题包括（ ）。
 A. 生产什么，生产多少 B. 怎样生产
 C. 为谁生产 D. 以上问题均正确
9. （ ）是现代宏观经济学的创始人。
 A. 亚当·斯密 B. 约翰·梅纳德·凯恩斯
 C. 米尔顿·弗里德曼 D. 阿弗里德·马歇尔
10. （ ）是微观经济学的创始人。
 A. 亚当·斯密 B. 约翰·梅纳德·凯恩斯
 C. 米尔顿·弗里德曼 D. 阿弗里德·马歇尔
11. 下列命题中不属于实证经济学的命题为（ ）。
 A. 专家认为我国目前的失业率高达 10%
 B. 高失业率在短期没有下降的趋势
 C. 我国的高失业率是由很多原因引起的
 D. 失业率应该降低到 8%
12. 下列命题中不属于规范经济学命题的是（ ）。
 A. 将富人的一部分收入转移支付给穷人能提高社会福利
 B. 不完全竞争市场不能合理配置资源
 C. 资本家的利润来源于工人创造的剩余价值
 D. 收入分配应该公平
13. 经济资源与非经济资源的区别主要在于（ ）。
 A. 它们是否有用 B. 获取它们时，是否要付出一定的费用
 C. 它们价格的高低 D. 它们效用的高低
14. 内生变量与外生变量的主要区别在于（ ）。
 A. 它们的数值是否由模型本身决定
 B. 它们的定义域不同
 C. 它们的变化速度不同
 D. 它们是由经济因素决定还是由非经济因素决定

(二) 多项选择题

【例 1】微观经济学与宏观经济学的主要区别在于（ ）。

- A. 研究对象不同
- B. 研究的假定前提不同
- C. 研究方法不同
- D. 实证分析和规范分析的比重不同

解答：选择 ABC，微观经济学是研究家庭、厂商和市场合理配置经济资源的科学，以单个经济单位的经济行为为对象；以资源的合理配置为解决的主要问题；以价格理论为中心理论；以个量分析为方法。其基本假定为稀缺性假设、利己主义假设、理性假设。宏观经济学是研究国民经济的整体运行中充分利用经济资源的科学，以国民经济整体的运行为对象；以资源的充分利用为解决的主要问题；以收入理论为中心理论；以总量分析为方法，其基本假定为市场失灵、政府有效。所以选择 ABC。

1. 经济学研究的基本经济问题包括（ ）。
 - A. 生产什么、各生产多少
 - B. 如何生产
 - C. 为谁生产
 - D. 经济如何才能快速稳定地增长
2. 经济学主要是研究一国的稀缺资源（ ）的科学。
 - A. 如何合理配置
 - B. 如何充分利用
 - C. 如何储存
 - D. 如何运输
3. 宏观经济学主要研究（ ）等基本经济问题。
 - A. 国民收入短期波动的决定因素
 - B. 稀缺自愿如何合理配置
 - C. 收入如何分配
 - D. 国民收入长期增长的决定因素
4. 微观经济学与宏观经济学的联系表现在（ ）。
 - A. 双方都以对方的研究对象作为研究的假定前提
 - B. 宏观经济学是微观经济学的基础
 - C. 微观经济学是宏观经济学的基础
 - D. 两者相结合共同组成西方经济学
5. “经济人”假定的含义主要有（ ）。
 - A. 经济主体的行为动机是最大化私人利益
 - B. 经济主体有能力最大化私人利益
 - C. 经济主体的自利行为将增加社会福利
 - D. 经济主体的自利行为将损害社会福利
6. 在经济学中，均衡的主要特征是（ ）。
 - A. 社会福利达到最大化；
 - B. 各经济主体都没有改变自己决策的激励；
 - C. 模型中的各经济主体都选择了最优决策；
 - D. 市场出清或供求相等。
7. 微观经济学中，均衡分析一般划分为（ ）。
 - A. 单个经济主体的均衡
 - B. 单个市场的均衡
 - C. 产品市场均衡
 - D. 所有市场的同时均衡或一般均衡

(三) 辨析题

【例 1】阿弗里德·马歇尔是现代宏观经济学的创始人。

解答：错误。约翰·梅纳德·凯恩斯是现代宏观经济学的创始人。

【例 2】在计划经济体制下，整个社会生产什么、如何生产和为谁生产等基本经济问

题，主要是由市场机制决定的。

解答：错误。在市场经济体制下，整个社会生产什么、如何生产和为谁生产等基本经济问题，主要是由市场机制决定的。

【例3】微观经济学与宏观经济学两者有本质的区别，没有任何联系。

解答：错误。微观经济学和宏观经济学虽然有本质的区别，但两者还有一定的联系。它们的联系主要表现在相互以对方的研究对象作为自己研究的前提条件。微观经济学在假定资源已经被充分利用的基础上，研究资源的合理配置问题；宏观经济学在假定资源已经被合理配置的基础上，研究资源的充分利用问题。微观经济学与宏观经济学的综合构成经济学，其中，微观经济学是宏观经济学的基础。

1. 如果社会不存在资源的稀缺性，也就不会产生经济学。
2. 亚当·斯密是古典经济学的奠基者。
3. 经济学、西方经济学、政治经济学，它们共有一个祖先。
4. 经济学根源于资源的稀缺性与人类欲望的无限性之间的矛盾。
5. 资源稀缺性的含义是指资源的绝对量比较少。
6. 微观经济学主要研究一国稀缺资源的充分利用问题。
7. 资源的合理配置问题涉及生产什么、如何生产和为谁生产等基本经济问题。
8. 市场机制就是亚当·斯密所说的“看不见的手”。
9. 市场机制和计划机制是实现资源配置的两种不同方式。
10. 市场经济体制下的资源配置效率明显高于计划经济体制。
11. 资源的稀缺性决定了资源可以得到充分利用，不会出现资源浪费现象。
12. 凯恩斯认为，在市场机制作用下，一国的资源能够经常地被充分利用。
13. 微观经济学是宏观经济学的基础。
14. 微观经济学的基本假设是市场失灵。
15. 是否以一定的价值判断为依据是实证经济学与规范经济学的重要区别之一。
16. 采用规范分析法研究所得到的结论都可以证伪。
17. 实际生活中，人们有时会产生利他心，并不追求私人利益的最大化。因此，经济人假定是错误的。
18. 静态分析法与比较静态分析法的主要区别在于是否撇开了时间因素。

（四）问答题

1. 为什么说“经济人假定”是经济学赖以产生和发展的重要前提？
2. 为什么稀缺性是产生经济问题的根源？
3. 西方经济学的理论体系是由哪两部分构成的？它们之间的关系怎样？
4. 学习经济学的意义主要有哪些？
5. 微观经济学为什么又叫做价格理论？
6. 宏观经济学为什么又叫做国民收入决定理论？
7. 为什么说经济学根源于人类欲望的无限性与资源的稀缺性之间的矛盾？
8. 为什么我国学员学习西方经济学的目的不同于西方？

四、拓展阅读

经济学家的6张底牌

近几年，经济学家讨论社会现实问题，尤其是道德问题，成为一种时尚。代表作有茅于轼《中国人的道德前景》、张宇燕《说服自我》、吴敬琏《何处寻找大智慧》、汪丁丁《我所思考的经济学》、厉以宁《经济学漫谈录》等。海外经济学者如张五常、林行止、高希均等，也以擅长分析社会现状而著名。

经济学家讨论社会问题，不同于道德家的说教，更不同于舆论界的宣传，而是强调“分析”二字，着重点明社会现象背后的经济原因。分析，离不开一些基本概念和基本论断，这些东西是经济学家的“底牌”，是他们区别于道德家或政府官员的最明显标志。据我看来，经济学家的底牌并不复杂，大体上有如下6张：

黑桃A——经济人。经济学家认为，人的本质属性，不是“社会人”，更不是“政治人”，而是“经济人”，即为了追求自身经济利益的最大化而“利来利往”的人。其特征有三个：利己，具有充分理性，追求利益的最大化。这听起来有点凉飕飕的感觉，但是试想，如果人人都“毫无自私自利之心”，就像《镜花缘》里的君子国那样，那么社会稳定平衡点何在？茅于轼认为，人性自私是人类社会之福（大意），这是多数经济学家的共识。所以，经济人理论尽管只是一种假说，却是经济学家们讨论社会问题的前提和基础，是最重要的一张底牌。

黑桃K——效用与边际效用。效用又叫有用性，即一种物品能够带给消费者的满足度。效用是一种主观评价，因人而异，因时因地而异，有人认为它可以量化，有人认为不能量化。边际效用是一个增量概念，即每增加一个单位的消费所产生的新的效用。边际效用可以是正数也可以是负数，在一个连续的消费过程当中边际效用是递减的。以萨伊为代表的西方政治经济学认为，效用是一切价值的基础，创造财富的过程实际上就是创造效用的过程。（注意，这一点与中学课本上所讲的政治经济学和劳动价值论有着极大的差别。）财富的创造离不开资本、土地和劳动这三种生产要素，因此，财富的分配也应当按照各种生产要素的贡献率进行分配。党的十六大报告已经明确把“按生产要素分配”与传统的“按劳分配”并列起来，这不仅仅是政治问题和经济问题，也直接关系到道德导向和价值观问题。

黑桃Q——成本与机会成本。成本不限于有形的金钱、物资，还包括时间、精力、知识投入等。我们干什么事都要计算一下成本，比如学雷锋活动作为一种社会行为（而非个人行为），需要投入大量人力、物力、财力，那么这些成本是由谁负担的？谁会从中获益？收益与成本的比率如何？划得来划不来？等等。一个讲道德的社会，与一个不讲道德只讲法律的社会相比，前者的社会运行成本就要低得多，所以提倡讲道德。机会成本，从字面上看，就是指为了获取某一机会所要付出的代价。比如只有十万元钱，买了房子就不能买汽车，那么汽车就是房子的机会成本。日常生活中很多问题可以用机会成本来解释，比如排队等车，早来的人先上，因为人家付出了更多的时间和体力；你想先上也行，但要付给人家一定的补偿。你说这是道德问题也行，说是经济问题也行。

红桃J——博弈论。这一理论本来是制度经济学中公共选择理论的前沿课题，但近年

来由于诺贝尔奖和好莱坞大片《美丽心灵》等多方面的炒作，约翰·F. 纳什的大名与他所创造的“囚徒困境”已经差不多家喻户晓了。博弈者，下棋也，下棋的时候需要根据对手的选择来做出自己的对策，很像经济活动和其他社会活动中人们为了自己的利益而互相切磋、互相牵制、最后实现均衡。通过博弈实现的均衡有两种，一种叫“纳什均衡”（不合作均衡），另一种叫合作均衡。要想实现不合作均衡向合作均衡的转化，公认的办法是，重复博弈、扩大博弈范围、增加信息透明度等。这一理论对于社会制度构建大有用处。比如诚信建设，只靠道德上的呼吁是不行的，只有建立一种连续博弈、终身相随的信用制度，从制度上改变人们从事“一锤子买卖”的社会环境，才有可能做好。

草花 A——外部性。一种经济行为给“局外人”带来的影响叫做外部性，多数时候是负面影响，比如造纸厂污染河水，影响了附近渔民的生计；有时候也指正面影响，比如放养蜜蜂造成果园增产。对于负的外部性，需要政府出面干预，如对造纸厂不断增加税收和罚款，直到它觉得出钱改善水质比交罚款更划算为止。这一概念对于讨论社会问题的积极意义在于，改变了我们对“缺德”行为的认识角度，并提供了从经济角度解决败德问题的思路。“非典”期间，北京一些有良心的餐馆老板对属下员工不辞退、不减薪、不放假，自己付出很大代价，却给社会造成了良好的外部性。对此等义举，政府就不应该视而不见。

红桃 K——市场失灵与信息对称。当交易的一方无法观测另一方的行动，或无法获知另一方的完全信息，抑或观测、监督和获取对方信息的成本过高的时候，就会出现市场失灵，造成“优汰劣胜”、次品驱逐优等品；扩展到道德领域，就是老实人吃亏、奸猾之徒占便宜。解决之道，是建立“委托代理模式”，委托人自由选择代理人，由代理人负责了解信息、处置情况。诸如承包制、证券监理制、保险代理制、效益工资制等，都是为了解决信息不对称导致败德行为这一难题而进行的制度设计。当前讨论颇多的政府公信度问题，也可以运用这一理论进行分析。

以上 6 张牌，都是最常见、最容易上手的牌，经济学家们会使，你我之流经过学习也能使。戏法人人会变，道德人人能谈，只要把经济学家的底牌看清记牢，我们也有机会像教授一样侃侃而谈的。至于其他一些与道德有关的高深理论，如“好篱笆造出好邻居”（产权制度理论）、“一辆汽车装几个人最好”（帕累特最优）等，毕竟太过专业。好比人家会打桥牌，你我之流只能玩玩拱猪，智力有高下，术业有专攻，如此而已。

——转载自 SinaBBs 经济学人

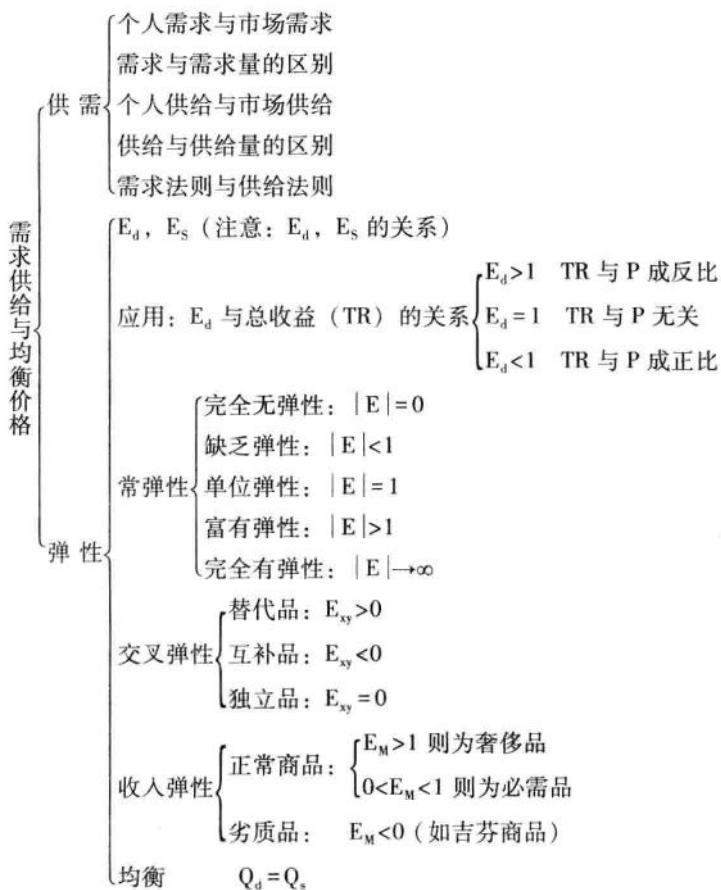
第二章

2

需求供给与均衡价格

一、内容简介

(一) 提纲挈领



(二) 本章要点

学习微观经济学首先要了解微观经济学的研究对象、基本假设条件和理论体系的框架。读者了解了微观经济学的特点，才能够在掌握微观经济学的研究对象和基本假设条件的基础上，对微观经济学理论体系的框架以及据此所安排的微观经济学各章之间的相互关系有一个大致的了解。

微观经济学也被称为价格理论，价格分析是微观经济学分析的核心。在微观经济学中，任何商品的价格都是由商品的需求和供给这两个因素共同决定的。正因为如此，对需求曲线和供给曲线的初步论述，通常被当作为微观经济学分析的出发点。通过考察单个商品市场的供给、需求及其与价格的关系，从理论上说明供求定律、市场均衡的实现；对供求与价格的关系进行深入地定量分析，阐明需求价格弹性的大小与收益的关系；通过引入