



根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》
编写

幼小衔接

数学

1

全能训练



彩色版

●●●● 丰富孩子学前知识储备

建立孩子读写表达自信

促进孩子手眼协调能力

培养孩子自主学习兴趣

26

32

50

幼小衔接数学 全能训练 1



姓名 _____

班级 _____

图书在版编目(CIP)数据

幼小衔接全能训练. 数学. 1 / 王颖主编. -- 长春: 吉林大学出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5677-0600-2

I. ①幼… II. ①王… III. ①数学课-学前教育-习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第216932号

幼小衔接全能训练 **数学 1**

作者 / 王 颖 主 编

选题策划 / 潘文久 孙 群 曲 楠

责任编辑 / 孙 群

责任校对 / 王继祥

插图绘画 / 李 玉 李 昔 徐梅洁 等

设计制作 / 禾合书坊

开 本 / 880×1230 毫米 1/16

印 张 / 3.75

书 号 / ISBN 978-7-5677-0600-2

网 址 / <http://www.jlup.com.cn>

出 版 / 吉林大学出版社

发 行 / 吉林大学出版社

印 刷 / 吉林省创美堂印刷有限公司

版 次 / 2014年1月 第1版

印 次 / 2014年1月 第1次印刷

社 址 / 长春市明德路501号

邮 编 / 130021

发行部电话 / 0431-89580026/28/29

定 价 / 11.80 元

E-mail / jlup@mail.jlu.edu.cn



版权所有 翻版必究

孩子们都盼望着上学，但儿童入学要面临着学习适应困难和社会适应困难两个主要困难。《幼小衔接全能训练》系列丛书，从**计算**，**数学**，**拼音**，**语言**，**英语**五个方面，以新颖的形式，生动的画面，丰富和多样的内容，帮助孩子们完成知识储备和智力提升，轻轻松松解决学习适应的问题，培养孩子们独立意识和独立完成任务的能力；通过《幼小衔接 全能训练》独具匠心的“能力拓展”栏目，多个角度的切入，提高孩子们自我保护的意识、遵守规则的能力以及人际交往的能力，从而辅助孩子们更自如地参与社会生活。《幼小衔接 全能训练》帮助学前儿童做好入学准备教育，使孩子们能够顺利地适应小学的学习生活。

愿本套书伴随孩子们快乐学习，健康成长。



目 录



0~5 的认识 5

6~10 的认识 9

分解与组合的训练 13

比较训练 15

11~15 的训练 19

16~20 的训练 23

图形训练 27

21~25 的训练 31

26~30 的训练 35

31~35 的训练 39

36~40 的训练 43

41~45 的训练 47

46~50 的训练 51

0~50 的综合训练 55

参考答案 59



幼小衔接数学 全能训练 1



姓名 _____

班级 _____

图书在版编目(CIP)数据

幼小衔接全能训练. 数学. 1 / 王颖主编. -- 长春: 吉林大学出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5677-0600-2

I. ①幼… II. ①王… III. ①数学课-学前教育-习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第216932号

幼小衔接全能训练 **数学 1**

作者 / 王颖主编

选题策划 / 潘文久 孙群 曲楠

责任编辑 / 孙群

责任校对 / 王继祥

插图绘画 / 李玉李昔 徐梅洁等

设计制作 / 禾合书坊

开本 / 880×1230 毫米 1/16

印张 / 3.75

书号 / ISBN 978-7-5677-0600-2

网 址 / <http://www.jlup.com.cn>

出版 / 吉林大学出版社

发行 / 吉林大学出版社

印刷 / 吉林省创美堂印刷有限公司

版次 / 2014年1月 第1版

印次 / 2014年1月 第1次印刷

社址 / 长春市明德路501号

邮 编 / 130021

发行部电话 / 0431-89580026/28/29

定 价 / 11.80 元

E-mail / jlup@mail.jlu.edu.cn



版权所有 翻版必究

孩子们都盼望着上学，但儿童入学要面临着学习适应困难和社会适应困难两个主要困难。《幼小衔接全能训练》系列丛书，从**计算**，**数学**，**拼音**，**语言**，**英语**五个方面，以新颖的形式，生动的画面，丰富和多样的内容，帮助孩子们完成知识储备和智力提升，轻轻松松解决学习适应的问题，培养孩子们独立意识和独立完成任务的能力；通过《幼小衔接 全能训练》独具匠心的“能力拓展”栏目，多个角度的切入，提高孩子们自我保护的意识、遵守规则的能力以及人际交往的能力，从而辅助孩子们更自如地参与社会生活。《幼小衔接 全能训练》帮助学前儿童做好入学准备教育，使孩子们能够顺利地适应小学的学习生活。

愿本套书伴随孩子们快乐学习，健康成长。



目 录



0~5 的认识 5

6~10 的认识 9

分解与组合的训练 13

比较训练 15

11~15 的训练 19

16~20 的训练 23

图形训练 27

21~25 的训练 31

26~30 的训练 35

31~35 的训练 39

36~40 的训练 43

41~45 的训练 47

46~50 的训练 51

0~50 的综合训练 55

参考答案 59





—月—日

评价:



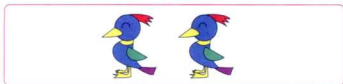
0~5 的认识

能力拓展: 要进步主要靠自己努力。

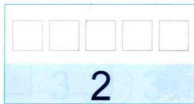
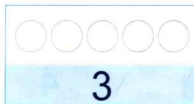
yī àn bǐ shùnmiáo yī miáo xiě yī xiě
一、按笔顺描一描, 写一写。



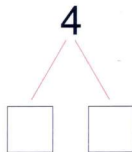
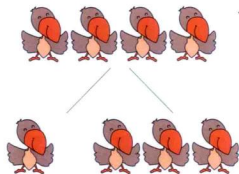
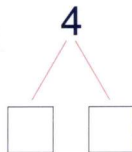
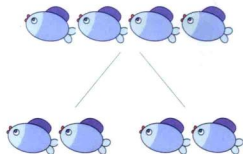
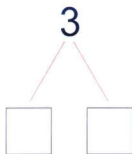
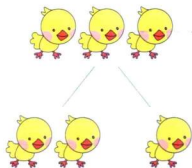
èr shù yī shù tiánshàng zhèng què de shù zì
二、数一数, 填上正确的数字。



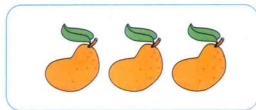
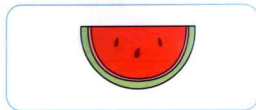
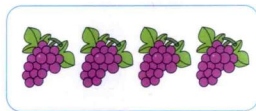
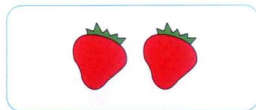
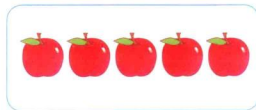
sān kàn shù zì tú yán sè
三、看数字, 涂颜色。



sì zài lǐ tián shàng shì dāng de shù.
四、在□里填上适当的数。



wù shù yì shù lián yì lián.
五、数一数，连一连。



liù gēn jù shù zì bǔ huà tú xíng.
六、根据数字补画图形。

5



2



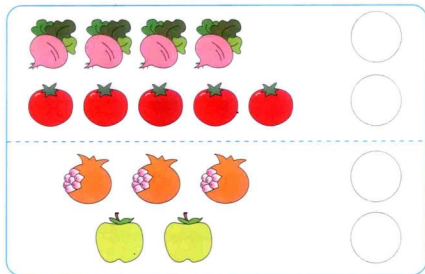
4



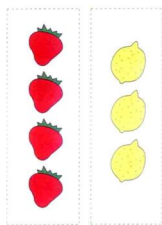
3



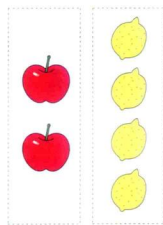
qī shù yī shù qīng gāi duō de lǐ tǔ chéng hóng sè.
七、数一数，请给多的○里图成红色。



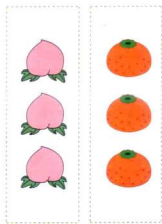
bā zài lǐ tián shàng ">" "=" "<".
八、在○里填上 ">" "=" "<"。



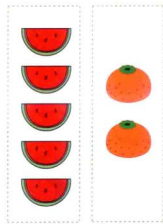
4 ○ 3



2 ○ 4



3 ○ 3



5 ○ 2

jiǔ shù yī shù jiāng zhèng què de shù quān chū lái
九、数一数，将正确的数圈出来。



3

4

5



3

4

2

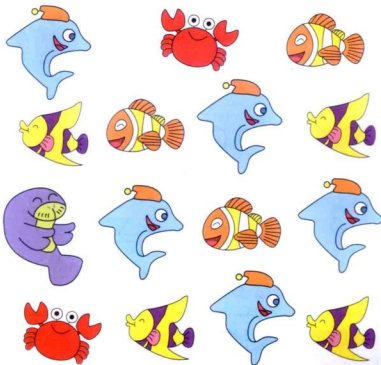


3

4

5

shí shù yī shù tián yì tián
十、数一数，填一填。



有()条。有()只。

有()只。有()只。

有()只。



____月____日

评价: ★ ★ ★

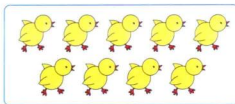
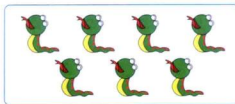
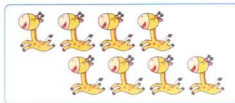
6~10 的认识

能力拓展: 对老师要尊敬。

yī àn bǐ shùnmiáo yì miáo xiǎo yì xiǎo
一、按笔顺描一描, 写一写。



èr shù yì shù lián yì lián
二、数一数, 连一连。



sān kàn shù zì tú yán sè.
三、看数字，涂颜色。

7



9



8



6



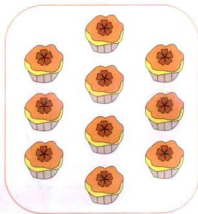
10



sì zhǎo guī lǜ tián shù zì.
四、找规律、填数字。



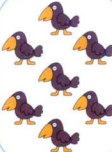
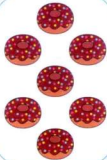
wú shù yì shù tián shàng zhèng què de shù zì.
五、数一数，填上正确的数字。



liù shù yī shù qīng gēi duō de lǐ tǔ chéng hóng sè.
六、数一数，请给多的○里图成红色。

qī zài lǐ tián shàng shì dòng de shù zài lǐ tián shàng
七、在□里填上适当的数，在○里填上“>”“=”“<”。

bā gēn jù shù zì bǔ huà tú xíng.
八、根据数字补画图形。



jiǔ bǎ xià miàn de shù àn yào qiú chóng xīn pái liè.
九、把下面的数按要求重新排列。

1. 从小到大排列。

5 3 8 10 7 9

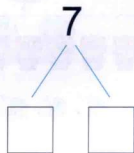
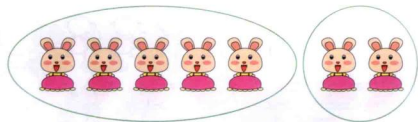
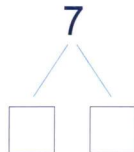
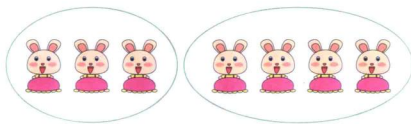
() < () < () < () < () < ()

2. 从大到小排列。

3 9 7 5 10 6

() > () > () > () > () > ()

shí shù yì shù fēn yī fēn.
十、数一数，分一分。



小朋友，7 还可以怎样分呢？