

紧贴大纲 配合教学

新英汉学习

A NEW LEARNER'S ENGLISH-CHINESE

大词典

DICTIONARY

(第二版)

英文审订 *Jessica Frowd Sarah Peng*

黄友义 推荐

国际翻译家联盟第一副主席
中国翻译家协会副会长兼秘书长



外语教学出版社

紧贴大纲

新英汉

A NEW LEARNER'S ENGLISH-CHINESE

大词典

DICTIONARY
(第二版)

主 编 潘熙祥

副 主 编 樊英波 孙晓明 齐晓燕

英文审订 Jessica Frowd Sarah Peng

编 委	徐云鹏	陈 靖	葛莱云	于 波	樊宇红	周海燕
	黄相锋	郭宝安	张 敏	郝 娜	于 健	张淑卫
	魏中海	李慧强	祝新刚	张淑敏	孟重生	贺冬英
	徐立媛	陈宗英	李晓芳	何冬雨	刘 杨	张 瑞
	王晓燕	赵贵玲	温素威	李 杰	于蓬勃	曾 嵘
	戴连第	杨爱虹	孙延直	董全中	王兴国	

中国工业出版社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

新英汉学习大词典:口袋本 / 说词解字辞书研究中心编著. —2 版.
—北京:华语教学出版社,2013
ISBN 978-7-5138-0522-3

I. ①新… II. ①说… III. ①英语—词典②词典—英、汉 IV. ①H316

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 140278 号

新英汉学习大词典

说词解字系列工具书

出 版 人	王君校
编 著	说词解字辞书研究中心
策 划	张 敏
责任编辑	李凯声
装帧设计	罗小元 陈晓雪
印刷监制	佟汉冬
出 版	华语教学出版社
社 址	北京百万庄大街 24 号
邮政编码	100037
电 话	010-68995871 010-68326333(传真)
编辑部热线	15712951210
网 址	www.sinolingua.com.cn
电子邮箱	fxb@sinolingua.com.cn
印 刷	三河市紫恒印装有限公司
经 销	全国新华书店
开 本	64 开(880×1230)
印 张	20
字 数	4200(千)
版 次	2013 年 10 月第 2 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5138-0522-3
定 价	29.80 元

版权所有 侵权必究

再版前言

“新英汉系列双语工具书”自 2009 年问世以来,深受广大师生和英语爱好者的喜爱,得到了“编排科学”“勘校精准”“印装精美”“设计美观”“广大学生良师益友”的美誉。国际翻译家联盟前任第一副主席、中国翻译家协会副会长兼秘书长黄友义先生对该套双语工具书给予了充分的肯定。

英语作为一种世界语言,同当今世界一样,经历着日新月异的变化。为了更好地满足读者英语学习的需要,编者本着精益求精的态度,广泛听取广大读者尤其是大、中学师生的反馈意见,对本系列工具书进行了全面的修订。

本次修订参照国家教育部最新颁布的《英语课程教学要求》,结合各版本英语教材,从调整收词、审读释义、增补功能项、辅助考试四个方面入手,把质量提高到了一个新的水平,真正做到了“紧贴大纲,配合教材”,是一套内容全面,释义准确,实用性强的英语学习工具书。

参与本次修订工作的人员大都是在大学和中学任教多年、注重研究的教授和高级教师,他们将丰富的教学经验和丰硕的教学成果融入到本套词典中。修订工作繁杂琐碎,尽管编者下了很大的功夫,但疏漏之处在所难免,敬请广大读者批评指正,使其日臻完善。

编者

2013 年 7 月

前言

《新英汉学习大词典》是专为初、中级英语学习者编写的,适用于中学、大学的学生和广大英语自学者,有助于学习者准确地理解英语,恰当地表达思想,提升运用英语的能力。

图书市场上的英语词典林林总总,以上述宗旨自诩的也比比皆是,但仔细翻检则不难发现,多数词典仅在一个或几个方面有所突出。有的收词众多,有的释义详尽,有的突出句型,有的侧重辨析,而能覆盖学习者学习和应试所需之方方面面,又充分注意学习者的特点的词典,则委实难觅。有鉴于此,我们依据教育部颁发的普通高中《英语课程标准》及《大学英语课程教学要求》,从实际状况出发,编纂成这本《新英汉学习大词典》,为想学好英语的人们献上了一份厚礼。

本词典具有以下特点:

收词精当。本词典收入《英语课程标准》《大学英语课程教学要求》及各地学校通用的英语教材中的能保证积极言语活动的常用词约 9000 个。加上派生词、复合词等,总计超过 16000 个,可满足广大在校学生和社会其他英语学习者学习和应试的需要。

内容丰富。本词典中的词条一般包括以下内容:音标、词性、释义、同义词、搭配、惯用语、句型、用法说明、同近义词语辨析、派生词和复合词等功能板块。

本词典释文准确,深入浅出,既易于理解,又方便记诵;用法说明项,针对学习者对词义容易误解或模糊之处做了具体细腻的解说,并对用法要点尤其是惯用法作画龙点睛的说明,寥寥数语,不仅提供了理解以下各项内容的钥匙,也为学习者提供了记忆之“纲”,记住了这些“用法说明”,无论是理解还是表达,都会“纲举目张”。

本词典中采用了“两档处理法”。词汇量少,功能再多,内容再丰富,也不能满足使用需要。于是,我们就把本词典所收的单词分为“详解”(词目后加★,约 1100 个)和“略解”(约 8000 个)两种情况,分别处

理,“详解”者功能板块相对齐全;“略解”者只列主要几项。“详解”者按词性分列词条,而“略解”者则合在一起。这种“两档处理法”有助于在尽量少的篇幅内提供尽可能多的有用信息,增加词典的“含金量”,提高其“性价比”。“详解”中选配的例句精炼、有序,就总量来说,设例较一般词典明显为多,这首先是因为用法详尽了,说明用法的例句自然就多。其次,还因为我们笃信“熟读唐诗三百首,不会做诗也会吟”,给一个“一句顶一万句”的例子较难操作,而读者从众多例句中细加揣摩,相互比较,个中规律便不难知之了了,记之凿凿了。

本词典版式明快,词目突出,搭配得当,行距疏密适宜,符合人的阅读习惯,使读者一眼便可找到所需要的内容,从而提高学习效率。

限于编者水平,疏漏及缺憾之处在所难免,诚望读者提出宝贵意见,以便再版时加以修正,使之日臻完善。我们相信这本词典一定能够成为我国学生通向英语学习成功之路的忠实伴侣。

编者谨识

体例说明

一、词条与词目

1. 本词典所收词条(指收入词典的一个条目)包括基本词、一般词、外来词、社会科学和自然科学术语。
2. 词条按“详解”和“略解”两档处理。“详解”的词目后加有★号。完整的“详解”词条包括词目、注音、屈折变化形式、词性、释义、用法、辨析、搭配、例句、短语、派生词、复合词、同义词、反义词等部分。一般的“详解”词条和“略解”词条均具备的是词目、注音、词性及释义,其余部分视需要收列。
3. 词源、语义不同,但拼法相同的词分别立条。一个词有不只一种拼法或英美拼法不同的并列在同一词条中,通用拼法或英式拼法在前,异体形式在后,中间用逗号隔开。美式拼法前加〈美〉标出。拼法相差较大的分别立条。词义、用法等只在一处出现,另一处则注明“见…”。词性不同的,“详解”词条是分别列条的;而“略解”的则合并在一个词条内。

二、注音

1. 词目后标出的最新版英式读音为较年轻的人使用的通用英语读音,其中包括标准读音和一系列地方音不太重的类似口音,放在双斜线号内。
2. 重音符号(ˈ)置于重读音节前上方,次重音符号(ˌ)置于重读音节前下方。
3. 不同拼法并列在同一词条中时,读音相同者只注一个读音;读音不同者分别注出读音。
4. 音标/i/和/u/的发音
/i/和/u/均是弱元音。/i/听起来像/i:/或/ɪ/,或者介于两者之间的音,/i/后接/ə/时也可读作/jə/,因此 dubious 一词可读作 /ˈdju:biəs/也可读作 /ˈdju:bjəs/;同样,/u/听起来像/u:/或/ʊ/,或

者介于两者之间的音, /u/ 后紧跟一个辅音时也可读作 /ə/, 因此 stimulate 一词可读作 /'stimjuleɪt/, 也可读作 /'stimjələɪt/。

5. 本词典音标 /r/ 在词尾时给予标注。在英式发音中后接元音起头的词 /r/ 音就读出, 在美式发音中只要词中拼法上有 r 的词就读出 /r/ 音来。
6. 发音若有强式和弱式两种, 在音标前分别加注强、弱二字, 中间用分号隔开。
7. 列在词条内的派生词和复合词的发音一般不标注。

三、释义

1. 本词典同一词语有两个或两个以上不同意义时分立义项, 用 1, 2 ... 等数码标出顺序。
2. 同一义项中有两个或两个以上意义时依其意义远近分别用分号或逗号隔开。
3. 汉语中无适当的对应词语、概念不完全或者需加以补充说明者, 酌加说明, 用圆括号标出。
4. 本词典“详解”词条中名词的释义前均加注其可数性: [C]: 可数名词; [U]: 不可数名词; [C][U]: 多用作可数名词, 也可用作不可数名词; [U][C]: 多用作不可数名词, 也可用作可数名词; [S]: 用于单数形式; [P]: 用于复数形式或与复数动词连用。“略解”词条中的名词不标注其可数性。
5. 有关学科、语体、语域、修饰色彩签置于〈〉内; 均排在所辖释义之前。

四、搭配

1. 本词典各词条中所收的搭配, 按搭配词与中心词的搭配关系分为以下各类:
 - ① 中心词为动词时分为“动词 + 名词”“名词 + 动词”“动词 + 形容词”“动词 + 副词”“动词 + 介词”5 类。
 - ② 中心词为名词时分为“名词 + 动词”“动词 + 名词”“形容词 + 名词”“名词 + 名词”“名词 + 名词”“名词 + 形容词/动词不定式”“名词 + 介词”“介词 + 名词”8 类。

6 体例说明

- ③中心词为形容词时分为“形容词 + 名词”“名词 + 形容词”“形容词 + 副词”“副词 + 形容词”“形容词 + 动词不定式”“动词 + 形容词”“形容词 + 介词”“介词 + 形容词”8类。
- ④中心词为副词时分为“副词 + 动词”“动词 + 副词”“副词 + 名词”“名词 + 副词”“副词 + 形容词”“形容词 + 副词”“副词 + 副词”“副词 + 介词”“介词 + 副词”10类。
- ⑤中心词为介词时分为“动词 + 介词”“动词 + 介词 + 名词”“动词 + 名词 + 介词”“动词 + 副词 + 介词”“介词 + 名词”“名词 + 介词”“名词 + 介词 + 名词”“介词 + 形容词”“形容词 + 介词”“介词 + 副词”“副词 + 介词”11类。
2. 所有搭配均接排。同类中的搭配以分号(;)分隔,不同类别的搭配以斜线号(/)分隔。
3. 已收入“习语”的搭配在本板块中不再重复收入。

五、例句

1. 本词典例句丰富而精炼,举凡释义及用法均有例句佐证,有些词条例句较多,则以其使用句型的不同分别列出。这些句型是:

① 动词句型:

S + IV

△ S + ~ (+ A)

△ S + ~ + n-A

△ S + ~ + to-v

△ There + ~ + A

S + LV

△ S + ~ + (to be/as) n.

△ S + ~ + (to be/as) adj.

△ S + ~ + (to be) prep.-phrase

△ S + ~ + adv.

△ S + ~ + to-v

△ S + ~ + wh-to-v

△ S + ~ + v-ing

△ S + ~ + v-ed

△ S + ~ + that-clause

△ S + ~ + wh-clause

△ S + ~ + as if-clause

S + TV

△ S + ~ + n. / pron.

△ S + ~ + n. / pron. + to-v

△ S + ~ + to-v

△ S + ~ + wh-to-v

△ S + ~ + v-ing

△ S + ~ + that-clause

△ S + ~ + wh-clause

△ 引出直接引语

S + DV

△ S + ~ + pron. / n. + n. / pron.

△ S + ~ + n. / pron. + to pron. / n.

△ S + ~ + n. / pron. + for pron. / n.

△ S + ~ + pron. / n. + n.

△ S + ~ + pron. / n. + wh-to-v

△ S + ~ + pron. / n. + that-clause

△ S + ~ + pron. / n. + wh-clause

△ 引出直接引语

S + FV

△ S + ~ + n. / pron. + (to be/as) n. / adj.

△ S + ~ + n. / pron. + (to-) v

△ S + ~ + n. / pron. + (as) v-ing

△ S + ~ + n. / pron. + v-ed

△ S + ~ + n. / pron. + as/as if/wh-clause

◇ 用于 be ~ed 结构

② 形容词句型：

as Attrib.

△ ~ + *n.*△ *n.* + ~

as s-Compl.

△ S + be + ~△ S + be + ~ + *prep.* -phrase△ S + be + ~ + to-*v*△ S + be + ~ + wh-to-*v*△ S + be + ~ *v*-ing△ S + be + ~ + (that/)wh-clause△ It is/was ~ to-*v*△ It is/was ~ wh-to-*v*△ It is/was ~ (that/)wh-...△ S + V + O + ~

as o-Compl.

△ S + V + O + ~

as Adverb.

△ ~ + *adj.*△ *adj.* -phrase, + S + V

Others

△ as *n.*△ as Independ.△ as Apposit.

六、习语

1. 常用习语按第一个字母顺序(含冠词、代词等)排列,用黑体字印刷。
2. 习语的归属按下列原则处理:

① 动词与名词、介词与名词、形容词与名词等组成的以名词为中

心词的习语,一般收在名词词条内。如果其中有两个名词,则收在第一个名词内。

②动词与副词、动词与介词、动词与代词等组成的以动词为中心词的习语,一般收在动词词条内。

③动词与形容词、介词与形容词等以形容词为中心词的习语,一般收在形容词词条内。

④介词与代词组成的习语,一般收在代词词条内。

⑤句子或从句形式的习语,一般收在当主词的词条内;主词为代词时,收在其他起关键作用的词的词条内。

⑥不属于上述五种情况的,一般收在习语中的第一个词(冠词不计)的词条内,或收在起关键作用的词的词条内。

⑦有的习语除按上面规定收入相关词条外,也同时收在该习语其他参与词的词条内。释义(及例句)一般只见于一词条,其他词条内的习语以“参见”引至该词条。

3. 既可是“动词+副词”组合又可是“动词+介词”组合的动词习语,分别列为两条习语,在右上角标以1、2等序号。

4. 习语一般包括以下内容:习语;释义;使用句型;例句。

5. 习语句型中的“ $\Leftrightarrow$ ”表示该动词习语是可分的,即该动词习语可用如及物动词,其宾语可放在动词与副词之间,也可以放在副词之后。

七、辨析

1. 本词典所收的词语辨异不仅包括同近义词语,也包括形式相近而意义、用法不同的习语,还包括本非同近义词语但中国学生容易混淆或误解的单词、习语或句子。

2. 收入各词条下的词语辨异包括以下三种:词条词所使用的不同句型或者词条词与不同介[副]词构成的习语间的辨异,不同词条词间的辨异和意思相同或相近的习语或短句的辨异。

3. 各组辨异的词语依其常用者或第一个字母在前者收入该词条内,并在其余各参与词的“词语辨异”项下作“参见”。一组辨异中如有多项辨异点,则酌用①,②…等标出顺序。

八、用法

1. 本板块主要讲解词目词在使用上需要注意之处,例如句型、时态、语气、冠词的使用、主谓一致、典型正误及英美语差异等等。有多项用法者用(1),(2)…等标出顺序。
2. “用法”中涉及“正误”的判定以常见、规范、定论为原则。尽管有些用法已很常见,甚至已被少数词书认可,然而国内外各类测试中却仍判为错误。对此类语言现象,我们在“用法”中常注明“学生慎用”或“应试时应避免使用”。

九、派生词、复合词

1. 本词典酌收了一些派生词与复合词,一般排在词条内部,用黑体印刷。
2. 派生词和连写、半连写的复合词均给出词性及释义;分写的复合词只给出释义。

十、同义词、反义词

1. 本词典酌收了一些同义词和反义词,用白正体印刷。
2. 同义词、反义词排在复合词之后,一般依词目的义项排列。

十一、其他

1. 本词典中可替换的部分用六角括号([])表示,例如:keep[lose] one's balance 保持[失去]平衡。
2. 本词典中可省略的部分用圆括号(())表示。
3. 本词典中连字符(-)用于连接复合词和表示移行等。
4. 本词典中文省略号一律用“…”;英文省略号一律用“…”。

目 录

再版前言	1
前言	2
体例说明	4
 词典正文	 1—1264
附录 英美拼法对照简表	1265

A

- a** /ə, 强 ei/, **an** /ən, 强 æn/ *art.* 1 (非特指的或初次提起的) 一(个, 件, 份...)
2 (同类事物中的) 任何一(个)
3 每一(个)
4 (用在某些物质名词和抽象名词前) 一(阵, 场, 种)
5 (用在序数词前) 再一, 又一
6 (用在姓名前或 "Mr. /Mrs. /Miss/Ms. + 姓氏" 前)
- 辨** a/an 是冠词, 修饰单数名词时侧重于类别; one 是数词, 修饰单数名词时侧重于数量。

abandon /ə'bəndən/ *vt.* 1 离弃; 丢弃 (desert, leave behind)
2 遗弃; 抛弃 (drop, surrender)
3 放弃 (quit, let go)
n. 放任; 纵情

- 搭** abandon doing sth. 放弃做某事
习 abandon oneself to 沉溺于
with abandon 1 放任地; 放纵地 2 纵情地
例 They abandoned the old pair of shoes. 他们丢弃了那双旧鞋。
派 abandoner *n.* [C] 抛弃者; 放弃者

abbey /'æbi/ *n.* [C] 修道院; 僧院; 庵堂

abbreviation /ə,bri:vi'eɪʃn/ *n.* [C] 缩写词 (shortened form)

- 习** abbreviation for ... 的缩写词
例 "ATM" is the abbreviation for "Automatic Teller Machines". ATM 是 Automatic Teller Machines 的缩写。

abduct /æb'dʌkt/ *vt.* 诱拐; 拐走; 绑架

abide /ə'baɪd/ *vt.* 容忍 (tolerate, bear, stand)

- 习** abide by 遵守; 履行
用 abide 常用于否定句。
例 She couldn't abide to live in poverty. 在贫困中度日, 她忍受不了。
辨 abide 的对象通常是痛苦、不幸; stand 和 bear 的对象通常是沉重、困难。
派 abidance *n.* [U] 遵守; 持续; 居住

ability /ə'bilɪti/ *n.* [U] [C] 1 能力, 本领 (capability, competence, power)
2 才能, 才智 (capacity, talent)
搭 the ability to do sth. 做某事的能力

- 习** to the best of one's ability 尽自己最大努力
例 I tried to do my work to the best of my ability. 我竭尽全力地做好工作。
辨 ability 指通过学习获得的、后天的做某事的能力; capability 指智力方面的潜在能力; capacity 可指容纳能力、容量。

able★ /'eɪbl/

- adj.* 1 能够...的, 得以...的
2 有才干的, 有本事的
用 (1) able 是具有评价意义的形容词, 用于表示人的某种特点。able 有两层含意: 一是“能够...的, 得以...的”, 二是“有才干的”“有本事的”。前者指具有某种能力; 后者指具有某种才干, 即在智力、技巧、知识或能力等方面超过平均水平, 胜人一筹, 不仅指聪明, 也含有受过实际锻炼之义, 通常也指应付一件事情的能力。able 有时还可表示“称职的”。
(2) able 主要用于修饰人, 也可修饰人所做的事, 指事情做得好或做得成功。这样用时也暗示做成该事的人有才能。
(3) able 作“能够...的, 得以...的”解时, 在句中一般用作表语, 后接动词不定式 (不接 "of + v-ing"), 这时句子中的主语、able 和动词不定式均存在逻辑上的主谓关系。作“有才干的, 有本事的”解时, 在句中可用作定语、表语。
(4) be able to 的否定形式有两种: be not able to 或 be unable to. 前者否定意味强, 后者书卷气重。
(5) be able to 之前可用 might 等情态动词修饰。
搭 ~ doctor 能干的大夫; ~ fellow 能干的小伙儿; ~ lawyer 能干的律师; ~ manager 能干的经理; ~ performance 有水平的演出; ~ seaman 二等水兵; ~ speech 有说服力的演说; ~ student 有才能的学生 / better ~ 更有能力; more ~ 更有能力; poorly ~ 勉强能够; quite ~ 很能干; very ~ 很有能力 / ~ to answer 有能力回答; ~ to go 能够去; ~ to help 能够帮助; ~ to see 能看见; ~ to teach 有能力教; ~ to walk 能行走 / ~ in 善于...
例 as Attrib.
△ ~ + *n.*

He is an able leader. 他是位有才干的领导。He is the ablest man I know. 他是我所认识的最有才干的人。Brooks is the most able student in the class. 布鲁克斯是班上最有才华的学生。That's an able portrait. 那是一幅笔法娴熟的肖像画。She is a more able teacher than he is. 同他相比,她是一个更为称职的教师。

as s- Compl.

△ S+be+~

He is old but still quite able. 他虽年老但还很能干。The general impression at the studio was that he was able. 对这个画室总的印象是他很有才能。

△ S+be+~+prep.-phrase

He was not able for much work. 他不能做许多工作。He was not so able in management as expected. 他不如人们所期望的那样善于管理。

△ S+be+~+to-v

Most children are able to walk before they are able to talk. 多数孩子在会说话前就会走路。He is able to write music. 他会作曲。The patient was soon able to sit up. 病人很快便坐起来了。I may be able to see you tomorrow. 我明天可能去看你。The other planets may not be able to support life, but it isn't easy on this one either. 别的星球也许难以维持生命,可是在这个星球上也不容易。

辨 (1)able 和 capable 都可表示“能干的”“有能力的”“有才能的”。其区别是: 1 able 常指做某事所需要的力量、技巧、知识、才干等,一般与效率无关,含有“精明能干,超过一般水平”的意思; capable 指满足一般要求的能力,可以是表现出来的,也可以是潜在的;故可说 able 表示的能力要比 capable 高。2 able 一般用于褒义或正面意义;而 capable 可用于褒义或正面意义,也用于贬义或负面意义。3 able 一般用于有生命的人或动物,即使用于指做得很成功的事,其含意也在于表示做成该事的人有才能;而 capable 则可用于无生命的事物。4 用作表语时,able 后一般接动词不定式;capable 后则一般接“of+名词[动名词]”。5 able 一般指暂时现象;而 capable 则可指经常性现象。6 able 仅指主动地做某事的能力;而 capable 有时可指被动的承受能力或适应能力。

(2)be able to 和 can 都有“能”的意思。其区别在于: 1 can 除可作“能”解外,还可表示“可以”“可能”(即具有某种感情色彩)。

例如: That can't be true. (那不可能是真的。)即不可换用 be able to。2 can 只有现在时和过去时(could)两种形式;而 be able to 则有多种时态形式。3 在 be able to 之前可加用另外一个情态动词,且多用于否定或疑问结构;而 can 则无此用法。4 用于否定结构,be able to 表示一时的情况;而 can 则表示通常的情况。5 be able to 后可接系表结构,表示一种状态或性质;而 can 则没有这种用法。6 be able to 有非谓语动词形式;而 can 没有。

(3)was(were) able to 和 could 的共同意思是“过去能够”。1 was(were) able to 只表示一次性事件,不能表示经常性事件;而 could 可用来表示习惯性动作的完成。2 was(were) able to 不仅表示过去的能与可能性,还表示“能够并确实做到”,相当于 managed to do, 而且重点往往在于“成功地实行”;而 could 主要表示“潜在的能力”。但在否定句中,这种“潜能”与“完成”的区别就不存在了。

(4)able to 和 enable to 均可接动词不定式。其区别在于: 1 able to 是“能够”的意思;而 enable to 是“使能够”的意思。2 able to 是形容词短语;而 enable to 是动词短语,即 enable 后须接宾语。

同 capable, competent, efficient

反 incapable, inept, unable

abnormal /æb'no:ml/ **adj.** 反常的;异常的;变态的(odd, unusual, unnatural)

搭 abnormal behavior 异常行为
abnormal psychology 变态心理学

例 We have an abnormal amount of rain this year. 今年我们这里雨量反常的大。

aboard /ə'bo:rd/ **prep.** 在(船/飞机/车)上;上(船/飞机/车)
adv. 在船/飞机/车上;上船/飞机/车(over the side)

例 They got aboard the train. 他们上了火车。
It's time to go aboard. 上船时间到了。

abolish /ə'bo:liʃ/ **vt.** 彻底废除,废止(get rid of, repeal)

搭 abolish a system 废除一种制度
abolish an old custom 废除旧习俗

例 Do abolish this kind of bad evil. 一定要废除这种恶劣习俗。

辨 abolish 多指“废除”制度、做法、风俗等;cancel 多指“取消”已经安排或确定的计划、会议等。

abort /ə'bo:t/ **vt. & vi.** 1 (使)流产,堕胎

2 中止;(使)夭折;使(计划)失败

abortion /ə'brɔ:n/ *n.* [C] [U] 人工流产, 堕胎(miscarriage)

例 The doctor performed an abortion on her. 医生给她做了人工流产。

abound /ə'baund/ *vi.* 1 大量存在 (be plentiful)

2 充满, 富于(fill, crowd)

习 **abound in** 某物盛产于(某地); 某地盛产(某物)

abound with 某地盛产(某物)

例 Fish abound in this river. 这条河盛产鱼。

about¹★ /ə'baʊt/

prep. 1 (表示位置)在...周围;在...的各处;在...的附近

2 (表示对象)对, 对于

3 (表示原因)由于, 因为

4 (表示论及)关于;涉及;在...方面

5 (表示所属)属于, 体现在...身上

6 (表示过程)忙于, 从事

7 (表示伴随)在身边

搭 **call ~** 找(某人)谈...; **care ~** 喜欢, 关心, 担心; **go ~** 处理, 从事, 忙于; **hang ~** 围着, 缠住; **knock ~** 漫游, 游历, 闲置于, 毁掉, 击打; **know ~** 了解, 知道; **lay ~** 猛攻, 痛骂; **lie ~** 围绕, 散落在; **look ~** 环顾, 在(某地)寻找; **play ~** 在附近玩耍, 游手好闲; **race ~** 在...来回奔走; **see ~** 查看, 料理, 考虑, 留神, 注意, 探询; **set ~** 开始做, 攻击, 抨击, 试图; **sit ~** 在...坐着没事干; **talk ~** 讨论, 谈及, 谈论, 考虑要; **think ~** 考虑, 回想, 想起, 对...感兴趣, 对...持某种看法; **throw ~** 在...乱丢, 盖住, 围住; **beat ~ the bush** 拐弯抹角; **go [set] ~ one's business** 干自己的事; **send ~ one's business** 把某人打发走; **bring a storm ~ sb.'s ears** 引起对某人的强烈反感; **create [kick up, make, raise] a big stink ~** 为...大吵大嚷, 为...滋事; **have a thing ~** 对...抱有偏见; **have [keep] one's wits ~** one 警觉, 保持头脑清醒; **make no bones ~** 对...毫不犹豫; **make no mistake ~** 完全可以肯定...; **see a man ~ a dog** 有点急事先行告辞/keep on ~ 在...上纠缠不休; **nothing to write home ~** 没有了不起的人[事物]/~ **one's ears** 彻底地, 猛烈地/a man ~ town 花花公子; **much ado ~ nothing** 小题大作, 庸人自扰; **no bones ~ it** 毫无疑问/be on ~ 唠叨

例 Fish are abundant about the reefs. 暗礁附近鱼很多。The children had left their toys

lying about the room. 孩子们把玩具扔得满屋都是。He traveled about the country. 他周游全国。

I am very sorry about your troubles. 对于你遇到的麻烦我深表同情。

John is anxious about his exam results. 约翰为考试结果而担忧。

What is the book about? 这本书是关于什么内容的? What do you know about him? 你知道有关他的详情吗?

His face is the worst thing about him. 他吃亏就吃在他的面孔上。There was a certain charm about the old cottage. 那所古老的农舍自有迷人之处。

Henry's been gone a long time. I wonder what he's about. 亨利去了很长时间了, 我不知道他在干什么。

Do you happen to have his letter about you? 你是否正好带着他的信? I suddenly realized that I had no money about me. 我忽然意识到身上没带钱。

辨 (1)about, by, on 和 with 都有“(带)在身边”的意思, with 可替换 about, by 和 on. with 可以指携带小件物品, 也可以指携带大件物品, 甚至于人等; about 和 on 常指携带小件物品; by 强调“在手头”, 含有随时可以取出来使用的意思。

(2)about 和 in 都可表示“属于”。about 用以表示附属于外部的、外貌; in 用以表示附属于人或物的内在性质。

(3)about, of 和 on 都可作“关于”解。about 一般用于非正式的谈论或随便提及; on 主要用于有准备的正式语言交流, 如演说、讲课、写作等; of 一般表示提及某人或某事物及其存在与否, 并不涉及有关的具体内容。

同 around

about²★ /ə'baʊt/

adv. 1 大约, 差不多

2 在四周, 处处

3 somewhere near 在附近

例 She died about two years ago. 她大约在两年前就死了。It snowed about every day last week. 上星期差不多天天下雪。

He lay asleep with his clothes scattered about. 他躺着睡了, 脱下的衣服四处放着。The boys were rushing all about. 孩子们到处乱跑。

Nobody seemed about, so I went in. 附近好像没人, 于是我就进去了。There is a mile about. 周围有一英里。

同 almost, around, close, nearby