

高考新脉动

GAOKAOXINMAIDONG

点点滴滴，特高级教师与你一起触摸高考命题的新脉动！



新课程标准影响下 高中总复习全解全析



高考原题的归类解析
解题规律和方法的高级点拨
新课标复合能力的深度讲解
基本考点与解题背景的全面整理

高中语文

乔 明 主编
东北师范大学出版社

高考新脉动

GAOKAOXINMAIDONG

点点滴滴，特高级教师与你一起触摸高考命题的新脉动！

[]
东师教辅

新课程标准影响下 高中总复习全解全析



高中语文

乔 明 主编

东北师范大学出版社·长春

图书在版编目(CIP)数据

高考新脉动. 高中语文: 新课程标准影响下高中总复习全解全析/乔明主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2004.6

ISBN 7 - 5602 - 3672 - 3

I. 高... II. 乔... III. 语文课—高中—升学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 025695 号

☐责任编辑: 石 斌 ☐责任校对: 曲延涛

☐封面设计: 唐峻山 ☐责任印制: 栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

电话: 0431—5695744 5688470

传真: 0431—5695734

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbbs@mail.jl.cn

广告许可证: 吉工商广字 2200004C01001 号

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春新华印刷厂印装

长春市吉林大路 535 号 (130031)

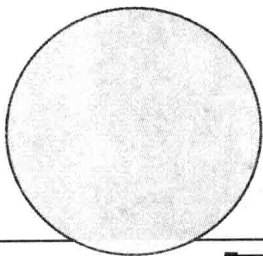
2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 185 mm × 260 mm 印张: 18.5 字数: 609 千

印数: 00 001—20 000 册

定价: 18.50 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换



点点滴滴，特高级教师 与你共同触摸高考新脉动！

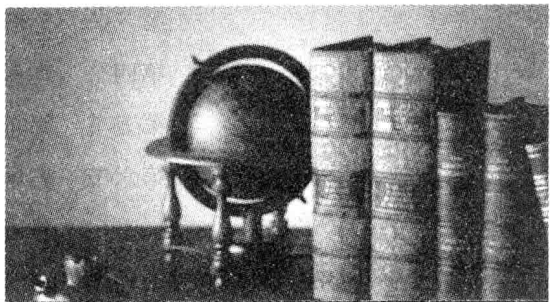
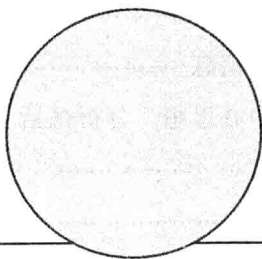
随着高中新课程标准的出台和新标教材的推广使用，全国高考将越来越多地体现出新课标的巨大影响。实际上，近些年来，高考命题已静悄悄地发生了一系列新变化，新课标的教改思路已经相当显明地体现在高考的命题之中。关注这些变化，为广大应届考生提供对策性的总复习参考，是我们这套《高考新脉动——新课程标准影响下高中总复习全解全析》和《高中一轮总复习单元试卷》丛书的中心主题。

全套丛书本着务实、求真、严谨的精神，从高考命题轨迹的特别总结、高考原题的归类解析、解题规律和方法的高级点拨、新课标复合能力的深度讲解、基本考点与解题背景的全面整理五个层面，通过解剖大量的典型性例题，系统地梳理高中的基本知识脉络，归纳学生必须掌握的基本技能技巧和基本思想方法，阐释规律、定理、定律之间的相互关系及各自与现实生活之间的相互关系，尤其关注近几年来高考试题中出现的新型题、命题倾向以及热点问题与教材的结合，致力培养学生的应用意识、实践能力及应考能力，助其在高考中取得好成绩。

与本书配套的九本《高中一轮总复习单元试卷》，由北京海淀、湖北黄冈中学、江苏启东中学等地的一线教师联袂精心编写，全面体现出基础知识全搜索、基本能力全掌握、基本考点全熟知的编写宗旨。试卷全部采用标准样式，可单张独立使用。与普通的课堂同步类单元试卷相比，本套总复习单元试卷更强调总结性、综合性与应用性，在试题的选择上，更鲜明地体现出向高考试题水平靠拢的特点。试卷在题型、题质、题序、题效等各方面与高考试卷形似乃至神似，便于高三学生及早感受高考情境，强化训练意识，做到应对自如。

与本书配套的四盒《高中一轮总复习英语听力单元训练》听力磁带，是严格根据高考英语听力的题型、时间和英语听力试卷的问答样式，结合高中总复习一轮单元复习的进度要求以及内容特点编录的，特聘发音纯正地道的广播电台播音员和美国专家朗读，标准实用。

《现代汉语词典》第848页中对“脉动”一词的解释是“指像脉搏那样地周期性运动和变化”。高中学生学习是有学习大纲的，高考考试是有考试大纲的，高考试题原则上是不能超纲的，这些特点注定了高考命题是有着周期性运动和变化的特点的。这种周期性运动和变化的特点也是众多的一线名师威名远扬的基础和前提条件。换句话说，这些名师是在一定程度上摸到了高考命题的那种周期性运动和变化的脉象。就像中医号脉一样，这种对脉象的触摸是一种经验性的。可以说，《高考新脉动——新课程标准影响下高中总复习全解全析》丛书就是我们把这种常用常新的宝贵经验具体文字化的尝试。



目 录

第一部分 知识系统综合运用

第一章 识记现代汉语普通话的字音	3
第二章 识记现代汉字的字形	9
第三章 正确使用词语（包括成语）	15
第一节 正确使用虚词	15
第二节 正确使用实词	23
第三节 成 语	32
第四章 辨析并修改病句	52
第五章 压缩语段和扩展语句	69
第六章 选用、仿用、变换句式	78
第七章 语言表达简明、连贯、得体	92
第八章 正确运用常见的修辞手法	105

第二部分 新课标命题倾向专题分析

第一章 文学常识和名句名篇	121
第一节 文学常识	121
第二节 默写常见的名句名篇	131
第二章 古诗文阅读	138
第一节 理解常见实词在文中的含义	138
第二节 理解常见虚词在文中的用法	163

第三节	理解与现代汉语不同的句式	176
第四节	理解并翻译文中的句子	182
第五节	筛选并提取文中的重要信息	188
第六节	归纳内容要点、概括中心思想，分析概括 作者在文中的观点态度	194
第七节	文言文新命题倾向分析	201
第八节	古诗词鉴赏评价	205
第三章	现代文阅读	214
第四章	写 作	235

第一部分 知识系统综合运用



点点滴滴，

特高级教师与你一起触摸高考命题的新脉动！

第

1

章



识记现代汉语普通话的字音



高考命题轨迹的特别总结

本考点的复现率及分值统计如下：

考点	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	复现率
字音	2分	2分	2分	2分			3分	3分	3分	77.8%

尽管1999年、2000年高考试题没有语音考查题，但语音的考查不会淡化，因为语音是体现中学生语文基础水平的一个方面，掌握现代汉语普通话字音有助于辨别错别字，准确理解字义，全面掌握词语、成语的含义，从语感的角度掌握句意并辨别错句，从而做到准确表音达意。所以，在现代汉语体系中，语音绝不可忽视。

最新《考试说明》在规定“识记现代汉语普通话的字音”的同时又指出，由于我国方言区的语音差别很大，所以语音的考查只要求识记字音而不要求拼写。显然，这一要求侧重于考查识记、辨别、确定汉字字音的能力，即要求考生能够准确判断汉字字音的正确与否。

分析历年高考试题，语音测试题具有如下几个特点：

(1) 题型特点：①单考认读，如1996~1999年题、2001~2003年题；②字音与字形、字义结合起来考查，如1991年、1992年、1994年、1995年题。

(2) 考查选字在2500个常用字和1000个次常用字中。

(3) 将容易读错的字放在词语中辨析。所有高考语音测试题都不是单个汉字的考查，而是以构词或短语的形式考查。

(4) 考查重点是形近字、多音字、与声旁读音不同的形声字、异形同音汉字、已规定的异读字和难读字。



高考原题的归类解析

√例1 (1997年全国卷) 下列词语中加点的字，读音全都正确的一项是 ()。

- A. 拘泥 (nì) 标识 (zhì) ? 暴殄 (tiǎn) 天物
 B. 匹 (pǐ) 配 戏谑 (xuè) 风光旖 (qí) 旎
 C. 参与 (yǔ) ? 弹劾 (hé) 审时度 (duó) 势
 D. 倾轧 (yà) 结束 (sù) shù 杞 (qǐ) 人忧天

解析：B项“风光旖旎”的“旖”读音错误，应为 yǐ。C项“参与”的“与”是多音字，有 yú、yǔ、yù 三个读音，在“参与”这个词中，“与”作为语素，有“参加”的意思，应读 yù。D项“结束”的“束”应读 shù，不读 sù，我国南方多数地区没有卷舌音，易发生读音错误。

答案：A

评注：本题考查重点：(1) 多音多义字，如“拘泥”、“标识”、“审时度势”、“倾轧”、“参与”等，应根据语境，据义定音；(2) 容易读错的形声字、难读字，如“旖旎”、“戏谑”、“弹劾”、“杞人忧天”等，应注意积累，强化记忆；(3) 方言误读，应按普通话标准音准确认读。

例2 (1998年全国卷) 下列各组词语中加点字的读音与所给注音全都相同的一组是 ()。

- | | | | | |
|------------|----|----|------|------|
| A. 差 (chā) | 差错 | 误差 | 差强人意 | 差可告慰 |
| B. 解 (jiě) | 解决 | 押解 | 浑身解数 | 不求甚解 |
| C. 塞 (sè) | 堵塞 | 边塞 | 闭目塞听 | 敷衍塞责 |
| D. 提 (tí) | 提炼 | 提防 | 提纲挈领 | 耳提面命 |

解析：A项中的“差”字有四种读音：chā、cī、chāi、chà。A项所列词语中的“差”都读 chā。B项中的“解”字，在“解决”、“不求甚解”中读 jiě，在“押解”、“解元”中读 jiè，如果是人的姓或当“明白”、“懂事”讲的话，就该读 xiè 了。C项中的“塞”字有 sè、sāi、sài 三种读音，在“闭目塞听”、“敷衍塞责”、“堵塞”中读 sè，在“边塞”中读 sài，在“塞车”、“塞子”中读 sāi。D项中的“提”字，在“提炼”、“提纲挈领”、“耳提面命”中读 tí，在“提防”中则读 dī。

答案：A

例3 (2001年全国卷) 下列词语中加点的字，读音有错误的一组是 ()。

- | | | | |
|-------------|------------|--------------|-----|
| A. 璀璨 (càn) | 憧憬 (chōng) | 饮鸩 (zhèn) | 止渴 |
| B. 凝 (níng) | 分泌 (bì) | 孜 (zī) | 孜不倦 |
| C. 蹊 (qī) | 省 (xǐng) | 穷形尽相 (xiàng) | |
| D. 端倪 (ní) | 宝藏 (zàng) | 未雨绸缪 (móu) | |

解析：本题B项“分泌”的“泌”应读 mì。“泌”在地名“泌阳”中读 bì。其他读音正确。

答案：B

例4 (2002年全国卷) 下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是 ()。

- | | | | | |
|-------|----|----|------|------|
| A. 盐碱 | 箴言 | 呼喊 | 减员增效 | 感激涕零 |
| B. 阐述 | 弹药 | 禅让 | 肆无忌惮 | 殚精竭虑 |
| C. 束缚 | 薄荷 | 簿册 | 赤膊上阵 | 博大精深 |
| D. 滇池 | 嗔怒 | 缜密 | 精卫填海 | 谨小慎微 |

解析：本题要求考生根据给出的词语来辨识其中作为语素的形声字的字音是否相同。A项加点字的读音分别为 jiǎn、zhēn、hǎn、jiǎn、gǎn，其中“盐碱”的“碱”和“减员增效”的“减”读音相同。B项加点字的读音依次为 chǎn、dàn、shàn、dàn、dān，其中“弹药”的“弹”和“肆无忌惮”的“惮”读音相同。C项加点字的读音依次为 fù、bò、bù、bó、bó，其中“赤膊上阵”的“膊”和“博大精深”的“博”读音相同。D项五个相同声旁的形声字的读音（包括声母和韵母）全都不相同，读音分别为 diān、chēn、zhěn、tián、shèn。

答案：D

评注：形声字辨识仍是考试和教学的重点。2002年语音试题选择了最常用的相同声旁的形声字要求考生辨识，但与往年略有不同的是，本题没有给出需要辨识读音的字的注音（包括没有给出一组词语中相同读音的字的注音），而只要求辨识其中作为语素的形声字的字音是否相同。此外，本题中除一个字外（也是常用的成语中的字），其余给出的形声字基本上都是声母或韵母不同的，不涉及声调，这也与往年尽量减少声调干扰的考虑一致，应该说即使是方言区考生也不会有太大困难。

例5 (2003年全国卷) 下列词语中加点的字读音完全相同的一组是 ()。

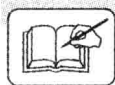
- | | | | | |
|-------|----|----|------|------|
| A. 宦官 | 拳养 | 盥洗 | 患得患失 | 风云变幻 |
| B. 莅临 | 乖戾 | 官吏 | 呕心沥血 | 不寒而栗 |

- C. 翌日 对弈 肄业 苦心孤诣 雄关险隘 ài
 D. 羡慕 汗腺 霰弹 diàn 谄媚阿谀 借花献佛

解析: A 组中的“盥”读 guàn, 其余读 huàn; C 组中的“隘”读 ài, 其余读 yì; D 组中的“谄”读 chǎn, 其余读 xiàn。

答案: B

评注: 2003 年语音试题与往年特别是 2002 年极具相似性: 不要求考生使用汉语拼音拼写汉字的字音, 也不给出需要辨识读音的汉字的注音 (包括没有给出一组词语中相同读音的字的注音), 而是要求考生根据给出的词语来辨识其中作为语素的汉字的字音是否相同。跟 2002 年的不同之处则是考查内容改为对异形同音汉字字音的辨识, 要求找出读音完全相同的一组。异形同音汉字的误读同样是一个比较普遍的现象, 也是学习的重要点和难点, 应引起重视。此外, 2003 年试题中所包含的读音不同的字与同组的字都是在声母或韵母上有所不同, 不涉及声调问题, 这仍与往年尽量减少声调干扰的考虑一致。



解题规律和方法的高级点拨

根据高考语音题的测试重点, 要正确识记现代汉语普通话字音, 必须在以下几个方面下工夫:

● 正确把握形声字的读音

例题 下面词语中加点的字, 读音全都正确的一组是 (D)。

- A. 嗔怪 (chēn) 稂莠 (liáng) láng 渣滓 (zǐ) 回溯 (shuò) sù
 B. 梦魇 (yǎn) 粗糙 (zào) cāo 停滞 (zhì) 炽热 (zhì) chì
 C. 按捺 (nài) nà 铿锵 (kēng) 畸形 (jī) 渲染 (xuàn)
 D. 扞斥 (bìn) 喟叹 (kuì) 干涸 (hé) 菁华 (jīng)

解析: 本题主要考查形声字的正确读音。A 项“稂莠”的“稂”读 láng, “回溯”的“溯”读 sù。B 项“粗糙”的“糙”读 cāo, “炽热”的“炽”读 chì。C 项“按捺”的“捺”读 nà。D 项全部正确。

答案: D

评注: 正确识记形声字的字音一定要摒弃“形声字读半边”的观念, 勤查字典, 弄准字音, 加强记忆。

● 注意区别多音多义字

例题 下列词语中加点字的读音与所给读音完全相同的一组是 (A)。

- A. 劲 jìng 强劲有力 劲敌 遒劲 疾风劲草 刚劲挺拔 ✓
 B. 泊 bó 停泊 漂泊 淡泊名利 水泊梁山 pō
 C. 应 yīng 应届 应允 yīng 应声而落 jīng 应有尽有
 D. 鲜 xiǎn 鲜见 xiǎn 鲜有 xiǎn 寡廉鲜耻 xiǎn 屡见不鲜 xiān

解析: 本题考查对多音多义字的识记。A 项“劲”全读 jìng, 意为“坚强有力”。B 项“泊”为“湖 (多用于湖名)”义项时读 pō, 如“梁山泊”、“湖泊”、“罗布泊”等。C 项“应”为“答应 (做)”、“应该”等义项时读 yīng, 为“回答”、“满足要求、允许”, “顺应、适应”, “应付”等义项时读 yìng。C 项四个词语中“应”的读音依次为 yīng、yīng、yìng、yìng。D 项“鲜”为“少”义项时读 xiǎn, 其余则读 xiān, 因此在“鲜有”、“鲜见”、“寡廉鲜耻”中读 xiǎn, 在“屡见不鲜”中意为“新鲜”, 读 xiān。

答案: A

评注: 多音多义字是用不同的音项记录不同的意义, 因此识记多音多义字是有规律可循的: (1) 因义定音是多音字正音的最重要的方法, 以上例题及解析已充分说明这一点。(2) 根据词性辨别读音, 如“创”, 名词读 chuāng, 动词读 chuàng。(3) 根据口语、书面语的区别辨别读音, 如“血”, 口语读 xiě, 书面语读 xuè。(4) 用简便记忆法记忆, 如“遂”, 除“半身不遂”读 suí 外, 其余都读 suì。

● 重视区别形近字的读音

例题 下列词语中的加点字, 读音全部正确的一组是 ()。

- 解析：此题考查形近字的读音。A项正确读音依次为 yì、yì、yì、zhì、zhì，B项正确读音依次为 dú、dú。

dú、dú、shù, D项正确读音依次为 qí、qí、qǐ、yǐ、yǐ。C项各不相同, 分别为 zēng、sēng、céng、zèng、cèng。

答案: C

例2 下列加点字的读音完全正确的一项是 (B)。

- | | | | |
|--------------|-------------------------|-------------------|--------------------|
| A. 赡养 (shàn) | 桎梏 (kù) <u>gù</u> | 斡旋 (wò) | 咬文嚼字 (jiáo) |
| B. 楷模 (mó) | 媲美 (pì) | 跻身 (jī) | 猝不及防 (cù) <u>x</u> |
| C. 粳米 (jīng) | 濒危 (bīn) | 曲解 (qǔ) <u>qū</u> | 缠绵悱恻 (fěi) |
| D. 信箋 (jiān) | 症结 (zhèng) <u>zhēng</u> | 应酬 (yìng) | 舐犊情深 (shì) |

解析: 本题重点考查难读字和多音多义字。A项“桎”读 gù, B项正确, C项“曲解”的“曲”读 qū, D项“症结”的“症”读 zhēng。

答案: B

例3 下列各项中加点字读音完全相同的一组是 (C)。

- | | | | |
|-------------------|--------------|----------------|---------------|
| A. 复辟 <u>bì</u> | 媲美 <u>pì</u> | 睥睨 <u>pì</u> | 庇佑 <u>bì</u> |
| B. 贻害 <u>yí</u> | 颐养 <u>yí</u> | 甘之如饴 <u>yí</u> | 骀荡 <u>dài</u> |
| C. 围剿 <u>jiǎo</u> | 侥幸 | 矫健 | 缴纳 |
| D. 踽踽独行 <u>jǔ</u> | 殒毙 <u>yǔ</u> | 龃龉 <u>yǔ</u> | 伛偻 <u>yǔ</u> |

解析: 本题侧重考查异形同音字和形近字的读音。A项读音依次为 bì、pì、pì、bì, B项读音依次为 yí、yí、yí、dài, C项全部读 jiǎo, D项读音依次为 jǔ、yǔ、yǔ、yǔ。

答案: C



基本考点与解题背景的全面整理

高考语音题的测试重点是易读错的字。造成误读的原因以及误读类型大致有以下几种:

1. 盲目迷信形声字声旁的示音作用而造成误读

由于语音的演变和汉字形体的变化, 形声字大都不能准确示音。人们讥笑的“秀才识字念半边”说的就是盲目地迷信声旁的作用, 造成误读。下面是一些经常被读错的字:

字例	规范读音	误读音	字例	规范读音	误读音
同仇敌忾	kài	qì	鞭挞	tà	dǎ
畸形	jī	qí	酗酒	xù	xiōng
皮开肉绽	zhàn	dìng	淙淙	cóng	zōng
拮据怕重	niān	zhān	造诣	yì	zhǐ
垂涎三尺	xián	yán	憧憬	chōng	tóng
瞠目结舌	chēng	táng	摄影	shè	niè
玷污	diàn	zhān	鞭笞	chī	tái

上述字是由于盲信形声字的声旁而造成的误读。还有一些字, 声旁能够准确示音, 但一些人按声旁读, 因此造成误读。例如:

字例	规范读音	组词	字例	规范读音	组词
癫痫	xián	jiān	分娩	miǎn	wǎn
谛听	dì	tì	瓜熟蒂落	dì	tì
粗犷	guǎng	kuàng			

2. 因字形相近而误读

汉字中有许多形近字, 读者不细看, 往往将甲字误读为乙字。下面是几组经常被误读的形近字:

字例	规范读音	组词	字例	规范读音	组词
----	------	----	----	------	----

炙	zhì	脍炙人口	肆	sì	肆无忌惮
灸	jiǔ	针灸	肄	yì	肄业
字例	规范读音	组词	字例	规范读音	组词
绰	chuò	绰绰有余	掣	chè	风驰电掣
淖	nào	泥淖	擎	qíng	擎起
谄	chǎn	谄媚	滇	diān	滇池
陷	xiàn	陷害	嗔	chēn	嗔怒
辍	chuò	辍学	缜	zhěn	缜密
啜	chuò	啜茗、啜泣	慎	shèn	谨慎
缀	zhuì	点缀			

3. 对多音多义字不加区别而造成语音混乱。

多音多义字是用不同的音项记录不同的意义，即不同的读音代表不同的意义，但人们往往不加区别，从而造成读音错误。多音多义字举例：

字例	读音	义项	组词
屏	bǐng	①抑止（呼吸）	屏住呼吸
		②除去、排除	屏除成见、屏退左右
	píng	①屏风	画屏
		②遮挡	屏障、屏蔽
劲	jìn	①力气	用劲
		②精神、情绪	干劲
		③神情、态度	骄傲劲
		④趣味	没劲
	jìng	坚强有力	刚劲、劲敌
靡	mí	浪费	靡费、奢靡
	mǐ	①倒下	望风披靡
		②没有	靡计不施

4. 异读字的错误。

异读字是一个字不止一个读音，它与多音多义字的区别在于异读字的不同读音并没有区别意义的作用，或者曾经有过区别意义的作用，但现在这种作用已经丧失。异读字主要有三种情况：

(1) 一个字单用（单音词）时和用这个字构成双音词或多音词时读法不同。例如，“削”在短语“削苹果皮”、“削铅笔”中读 xiāo，在复合词“剥削”、“削弱”中读 xuē。

(2) 在个别词语中的读音与一般读音不同。例如，“秘”在“秘诀”、“秘书”、“秘密”中都读 mì，用于“秘鲁”国名时却读 bì。

(3) 口语常用词与书面语常用词读音不同。例如，“血”在口语化词语“血肉模糊”、“鸡血”、“血淋淋”中读 xiě，而在书面语常用词“血管”、“血海深仇”等中则读 xuè。

5. 难读字的错误。

有些字，读者根据上下文可以了解字义，但字音难以把握，有些字甚至找不出一点读音的凭据。例如：霾 mái、魍 chī。

有些字虽有声旁，但声旁也难以读出。例如：魍 liè、醴 lǐ、鹈 yù。

有些字声旁读者是熟悉的，却不敢贸然按声旁来读。例如：黠 xiá、髻 tiáo、褰 xiè。

这样的字，不大好归类，算做难读字。

第

2

章

识记现代汉字的字形



高考命题轨迹的特别总结

现代汉字，指现代汉语用字，它是现代汉语书面交流的载体。现代汉字字形写得正确与否直接影响到运用文字交流时能否正确表情达意和能否正确理解。所以，正确识记现代汉字的字形是提高学生理解和运用祖国语言文字的能力的基础，是提高学生语文素质的前提，也是高考的必考考点，分值一般是3分。

高考语文试题语言知识部分对汉字字形的考查，设题具有以下特点：

- (1) 考查选字以2 500个常用字和1 000个次常用字为主要范围。
- (2) 以考查别字为主，很少考查错字。
- (3) 考查重点是同音字（近音字）、形近字。
- (4) 将容易写错的字放在词语或句子中辨析，即考查考生辨识词语或语境中的错别字的能力。



高考原题的归类解析

例1 (1999年全国卷) 下列各组词语中，只有一个错别字的一组是 ()。

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 翔实 | 词不达意 | 冷寞 | 一愁莫展 |
| B. 痉挛 | 不经之谈 | 偏僻 | 励精图治 |
| C. 风靡 | 孽根祸种 | 攀缘 | 始作俑者 |
| D. 倾轧 | 气冲霄汉 | 弘扬 | 扑溯迷离 |

解析：试题所给的四项中，只有C项有一个错别字，即“孽根”应为“孽根”，意为“罪恶的根源”，而“孽”则指树枝被砍去后又长出的新芽。A项有两处错误，“冷寞”应为“冷漠”，意为“对人或事物冷淡，不关心”，“漠”含有“冷淡”之意；“一愁莫展”的“愁”应为“筹”，“筹”为“计策”之意。B项中“痉挛”的“挛”应为“挛”，“挛”为“手脚蜷曲不能伸开”之意；“偏僻”的“僻”应为“僻”，“僻”为“距中心地区远”之意。D项中“气冲霄汉”的“霄”应为“霄”，“霄”为“云霄”之意；“扑溯迷离”的“溯”应为“朔”，读shuò，源于“雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离”，而“溯”意为“逆流而上”，读sù。

答案：C

例2 (2000年全国卷) 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ()。

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 拖沓 | 娇生贯养 | 伶俐 | 倜傥不羁 |
| B. 造次 | 索然寡味 | 迁徙 | 惨绝人圜 |
| C. 描摹 | 幅员辽阔 | 惶恐 | 法网恢恢 |
| D. 窥测 | 慷慨激昂 | 装帧 | 提要钩玄 |

解析：A项中有一个错别字，“娇生贯养”应为“娇生惯养”，意指对小孩宠爱、纵容、放任，不加管教，其中“惯”字含有“纵容（子女）养成不良习惯或作风”的意思，而“贯”字没有这个意思。B项中有一个错别字，“惨绝人圜”应为“惨绝人寰”，意指人世还没有过的悲惨，形容悲惨到了极点。“寰”与“圜”字形相近，读音相同，但意思大不一样，“寰”指广大的地域，如“寰球”、“寰宇”等，而“圜”比较冷僻，通“圆”，引申可指“天”。C项没有错别字。D项中也有一个错别字，“装裱”应为“装帧”，指书画作品或书刊的装潢设计，其中“帧”指字画的幅，量词，而“裱”指吉祥，形容词，现在已不常用。本题涉及的16个词语中，只有“贯”、“圜”、“裱”三个错别字，在量上比去年有所减少，意在降低难度，给考生以正确引导。

答案：C

评注：本题重点考查音、形相近汉字的正确识记，据义定形是正确识记的原则。

例3（2001年全国卷）下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）。

- A. 戳穿 力挽狂澜 暧昧 食不果腹
B. 震撼 融汇贯通 喧嚣 响彻云霄
C. 深奥 死不瞑目 气概 雍容华贵
D. 凋蔽 哗众取宠 辍学 愤世嫉俗

解析：A项没有错别字。B项中有一个错别字，“融汇贯通”应为“融会贯通”，意指参合多方面的道理而得到全面的透彻的领悟。“会”与“汇”读音完全一样，也都有“聚合”的意思，但“汇”指水的汇合，如“百川所汇”、“汇成江河”，而“融会贯通”的“会”是“理解”、“懂得”的意思。C项中的“气概”应为“气概”，意指在对待重大问题上表现的态度、举动或气势，专指正直、豪迈，这里的“概”指“气度神情”，而“慨”指“愤激”、“感慨”、“慷慨”，均与心理活动有关。D项中也有一个错别字，“凋蔽”应为“凋敝”，意指生活困苦或事业衰败，如“民生凋敝”、“百业凋敝”等，“敝”本指“破旧、破烂”，引申为“衰败”，而“蔽”是“遮盖、挡住”的意思，如“掩蔽”、“衣不蔽体”、“浮云蔽日”、“蔽塞”等。

答案：A

例4（2002年全国卷）下列各组词语中，有错别字的一组是（ ）。

- A. 留恋 流连忘返 厉害 利害得失
B. 质疑 不容置疑 符合 随声附和
C. 变换 变幻莫测 旁证 旁征博引
D. 株连 珠联璧合 大意 微言大义

解析：本题的正确选项为B项，其中“随声附和”应为“随声附和”，因为“随声附和”是“跟着人家的意思，依从应和”的意思，其中的“和”是“唱和”的“和”，与同组的“符合”的意思不同，所以把“附和”写成“附合”不但意思不对，事实上也根本没有这样一个词。本题的其他几组中尽管也都包含音同或音近而字形不同的字，但都没有错别字。

答案：B

例5（2003年全国卷）下列词语中没有错别字的一组是（A）。

- A. 部署 备受青睐 恰如其分 可望而不可即
B. 报道 伶牙利齿 群贤毕至 一年之计在于春
C. 揣度 共商国是 唾手可得 冒天下之大不韪
D. 通牒 猝不及防 大相径庭 盛名之下其实难副

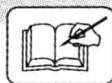
解析：本题A组中没有错别字，但有一定干扰的是“部署”容易误写成“步署”，“备受青睐”容易误写成“倍受青睐”，“恰如其分”容易误写成“恰如其份”。“可望而不可即”当然是正确的写法，不过现在也有另一种较常见的写法——“可望而不可及”（《现代汉语词典》：“‘即’也作‘及’。”），所以“即”反而有可能被认为是错别字。

本题的其他几组中都包含一个错别字：C组“冒天下之大不韪”中的“韪”应为“韪”；D组中“通牒”的正确写法是“通牒”；B组“伶牙利齿”正确和规范的写法应该是“伶牙俐齿”，虽然有个别词典可能也收有“灵牙利齿”或“伶牙利齿”（作为并存的写法），但是权威和规范的现代汉语字典和词典（如《现代汉语词典》——中国社会科学院语言研究所编，商务印书馆出版；《小学生规范字典》——李行健主编，语文出版社

出版：《汉字形义分析字典》——曹先擢、苏培成主编，北京大学出版社出版；《汉语成语小词典》——北京大学中文系编，商务印书馆出版等）中都规定连用或同时出现时应写为“伶俐”，而且都没有“灵牙利齿”或“伶牙利齿”的写法，所以根据规范的现代汉语的用法，“伶牙利齿”中的“利”还是应看做错别字。

答案：A

评注：本题提醒考生，今后判断现代汉语中词语的写法是否正确，还是要以权威和规范的字典和词典为准。当然本题还须要注意的是，有错别字的三组中其他的几个词语也都有容易写错的字，列在里面无非是起干扰的作用，可能会使有些基础不够扎实的考生把注意力集中到这些词语上，但实际上这些词语“似非而是”，其中并没有错别字。



解题规律和方法的高级点拨

1. 搞清词语的意义，利用汉字的义符防止写别字

汉字是以形别义的，其中大部分是形声字。形声字的形旁（即义符）具有揭示词义特点、显示词义类别的作用，了解了这一点，就可以少写别字。例如：

跋涉：指爬山蹚水，形容旅途艰苦。“跋”是指在山上行走，故从“足”，因此不能写成“拔涉”，“拔”是“拔草”、“拔树”、“选拔”的意思，故从“手”。

裨益：补益，故从“衣”，不能写成“婢益”，“婢”指女奴，故从“女”。

代替：替换，即以甲代乙，甲起乙的作用，故从“人”，不能写成“带替”，“带”从“巾”，本义指衣带。

啜泣：抽噎，即抽抽搭搭地哭，故从“口”。“辍”本义是“车子中途损坏”，引申有“中断”之意，故“辍学”用“辍”，而“啜泣”不能写成“辍泣”。

蓬荜生辉：使穷人之家增添光辉。“蓬荜”，即“蓬门荜户”，指用蓬草、荆竹编成的门，代指穷人家。这个成语为客套话，用以称谢别人的登门拜访，或称谢别人题赠的字画送到自己家里。“蓬”、“荜”属草木类，故从“草字头”。有人把“荜”写成“壁”，是未明白词义。

例题 下列四组词语中都有错别字，其中有两个错别字的一组是（ ）。

- A. 国籍 ~~藉~~ 沉湎 头晕目眩 ~~炫~~ 功亏一篑 ~~篑~~
B. 诠释 惦量 ~~掂~~ 插科打诨 ~~浑~~ 以儆效尤
C. 斑斓 澜言 良辰美景 望风披靡 ~~靡~~ ~~mǐ~~
D. 竣工 疏浚 望文生义 ~~意~~ 缘木求鱼

解析：A项“国籍”的“藉”应为“籍”，前者有“践踏、侮辱”等义，后者含个人对国家的隶属关系义，故只能从“艹”。“头晕目眩”应为“头晕目眩”，“炫”有“（强烈的光线）晃人的眼睛”义，如“炫目”等，而“眩”才有“（眼睛）昏花”义。“功亏一篑”应为“功亏一篑”，出自《书·旅獒》：“为山九仞，功亏一篑。”意思是：堆九仞高的土山，只差一筐土不能完成，比喻一件大事只差最后一点儿人力物力而不能成功（含惋惜意）。“篑”是盛土的筐。而“匮”是“缺乏”的意思。

B项有两个错别字。“惦量”应为“掂量”，“惦”读去声，意为“挂念”，“掂”读阴平，意为“以手提着东西估量轻重”；“插科打诨”应为“插科打诨”，“诨”意为“戏谑、开玩笑”，符合该词“戏曲演员在表演时穿插些滑稽的谈话和动作来引人发笑”之意。

C项“望风披靡”应为“望风披靡”，“靡”（mǐ）才有“顺风倒下”义，切合成语词义。

D项“望文生义”应为“望文生义”。

答案：B

评注：本题主要考查同音异形字及同音形近字。解题要充分利用汉字形旁的表义作用，据义定形。这是辨识同音（近音）字、形近字的根本方法。

2. 对于纯粹由于字形相近而致误的字，要搞清字形结构，防止写别字

暧昧：指（行为）不光明，不可告人。如“关系暧昧”。有人将“暧”写成“暖”。二字都从“日”，字形极似，但“暧”从“日爰”声，“暖”从“日爰”声，“暧昧”读 ài mèi，故从“爰”声不从“爰”声。