

高考 轻松突破 600分历史

全程护航高三复习

王金战 / 主编
张振广 王 敏 / 编著

一条主线贯穿全书

一个智力正常的高中生，高考都有能力突破 600 分。

两大特色首次推出

“高考战神”王金战 120 条高考感悟及价值 280 元的配套视频课程。

五个步骤引领高考复习革命，助你圆梦名校

- ① 揭秘高考历史试卷潜藏的 5 大秘密
- ② 掌握高考历史试卷的 9 种题型
- ③ 拿下高考历史的 100 个必考点
- ④ 突破高考历史的 21 个难点
- ⑤ 跳出高考历史的 15 个陷阱

金战

金牌学习能量 备战考试升学

临考备考复习系列

外研社·王金战
图书工作室
www.fltrp.com

高考 轻松突破 600分 历史

王金战 / 主编
张振广 王 敏 / 编著

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

高考轻松突破600分. 历史 / 张振广, 王敏编著. — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2013.7

(临考备考复习系列 / 王金战主编)

ISBN 978-7-5135-3457-4

I. ①高… II. ①张… ②王… III. ①中学历史课—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第173672号

地图审图号 GS (2013) 1705 号

出版人 蔡剑峰
责任编辑 连 静 李 冰
封面设计 姜 凯
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路19号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 三河市紫恒印装有限公司
开 本 889×1194 1/16
印 张 16
版 次 2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-3457-4
定 价 34.00元

外研社教辅出版分社:

咨询电话: 010-88819751 (编辑部) 010-88819436 / 9816 (市场部)

传 真: 010-68469248

新浪 / 腾讯官方微博: @ 外研社教辅 (更多信息, 更多交流)

电子信箱: jiaofu@fltrp.com

购书电话: 010-88819928 / 9929 / 9930 (邮购部)

购书传真: 010-88819428 (邮购部)

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 234570001

高考如何突破600分

一张高考数学试卷，易、中、难题的比例一般是3:5:2，现在有部分省市的试卷呈现了4:4:2的分布，也就是说80%的题目是基础题和中档题，20%的是难题。那么， $80\% \times 150 = 120$ 分，所以，高考数学试卷的150分中有120分是中档及基础题。只要熟练掌握基本知识点，系统科学地复习，120分是每一个智力正常的学生都能达到的。也就是说，如果一个学生高考数学得不到120分，一般不是智商问题，也不是做题量不够，而是把一些要求掌握的基础题做错了。我经常和学生们说，你看有些人亏不亏？考试时快速地把会做的题做错，争取时间去做那些不会做的题。所以，数学不好的学生最先需要解决的问题就是：该拿分的题确保拿分，决不放弃；该舍弃的题要舍得砍掉！

120分，一个并不太高的目标，却成了许多学生高不可攀的门坎。试想，如果平时只能考七八十分，那么只数学一科，与那些高手的差距就能达到70分，还能有什么机会！而如果你能提到120分以上，至少就不会扯后腿了，而且做到这一点并不难。

抱着这些理念，肩负着众多学生的期盼，我和我的好朋友，也是多年教高三的高考专家许永忠一商量，便产生了强烈的共鸣。2010年9月我们共同完成了《高考数学轻松突破120分》（文科、理科），该书一上市便在当当、卓越出现疯狂抢购，更是在上市三年来长期稳居当当、卓越高考数学榜前2名。三年来我受到最多的“谴责”是“王老师，什么时候出新版”“王老师，什么时候出其他学科”。鉴于学生的迫切需要和高度认可，我又将自己的理念、思路从数学推广到其他学科。为此，我从全国挑选了认可我的理念、有同样学科思考的各科名师，经过三年的研究，依据新课程标准核心理念及对近几年高考规律的把握，以引导学生掌握科学的学习方法、培养举一反三的能力为目标，推出了这套全程指导总复习图书，名曰《高考轻松突破600分》（针对高考满分750分而言， $80\% \times 750 = 600$ 分），包括语文、文数、理数、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理10个分册。在延续《高考数学轻松突破120分》选题思路的前提下，我们对内容做了更精心的设计，分为高考秘密、高考题型、必考点、难点、命题陷阱五大块，并首次刊出了我三十年来对高考的120条感悟。我相信这套凝聚着我们数十年经验的图书，能够帮助更多的学子轻松面对高考、迅速提升成绩，从而在高考中轻松突破600分。

如果你喜欢这套书，认可我的理念和风格，还可以登录宽高学习网（<http://www.kgedu.net/GaoKaoTop600>）或拨打400-888-4653咨询本书同名的“高考轻松突破600分”名师视频课程。学习中有什么问题或对本书有什么好的建议，可以加入“金战图书名师在线”QQ群：群号137240556。

如果还有什么困惑，欢迎你来信与我交流，我的邮箱是 wangjinzhan100@sina.com，或到我的博客（blog.sina.com.cn/wangjinzhan）里留言，也可以到金战网（www.wangjinzhan.com）谈天说地。

期待你成功的好消息！！

王金战

编者序

在快乐中学习，在学习中寻找快乐。

不少同学认为高三是痛苦的一年，这一想法其实不妥。所谓痛苦，是因为有些同学天天埋头苦读，考试成绩却不尽理想，所以感觉痛苦；也有不少同学，高三一年，按时上课，课下又十分活跃，考试成绩却十分突出，往往以高分考入自己理想的高校。为什么会出现这一现象呢？我们应该怎样度过高三的每一天呢？

第一，端正心态很重要。著名学者赵朴初在《宽心谣》中说：“日出东海落西山，愁也一天，喜也一天。”无论我们苦也好，甜也好，忧愁也好，高兴也好，都要面对高三每一天的学习。在郁闷中学习和在快乐中学习，效果一定不同。进入高三，每位同学都要端正心态，做到“宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫随天外云卷云舒”，直面高三的每一天，端正学风，变“要我学”为“我要学”，我们就接近了成功。

第二，学习方法很关键。高三历史复习时间紧、任务重，内容繁杂，历史教材的基础知识分布于三本必修教材和四本选修教材中，新版的课标教材虽突出了新课标的理念，却也破坏了历史学科的体系。近年来的高考改革淡化教材的表述和结论，单纯地再现知识的题目基本消失，高考越来越看重考生的综合素质，越来越看重应用材料与所学知识解决实际问题的能力。高三如何有效复习，方法很关键，运用好的学习方法可达到事半功倍的学习效果。掌握了科学的学习方法，就会如虎添翼，一定能够达到提高学习效率和高考成绩的目的。

基于历史学科教学的现状和高考的高要求，我们精心编写了这本《高考轻松突破 600 分》历史分册，期望同学们能够从中找到历史学科学习的方法，插上腾飞的翅膀，在快乐中学习，在学习中找到快乐，圆梦高考。从以下五个步骤入手，高考成绩就能突破 600 分：第一步，从高考试题入手，解读高考试题，揭秘高考潜藏的秘密；第二步，解读高考历史必考题型，通过本书中的高考题型透析、提分典例、实战演练使同学们掌握破解高考各类题型的方法与技巧；第三步，在研究高考试题和考试大纲的基础上，汇总高考必须拿下的必考考点，对考点进行解读与预测，通过提分典例、特别提醒、实战演练达到全方位掌握各个知识点的目标；第四步，解读高考必须突破的难点，通过难点分析、提分典例、特别提醒、实战演练达到对高考历史难点的突破；第五步，解决高考历史必须跳出的若干个陷阱，通过陷阱透析、提分典例、特别提醒、实战演练达到减少临场失误的目的，确保高考中把失误分值降到最低。

科学的学习方法，指点高考复习的迷津；科学的学习方法，传授高考答题的技巧，扫除考试障碍；科学的学习方法，帮助掌握具体的知识点；科学的学习方法，减少高考考场失误；科学的学习方法，一定能让同学们插上腾飞的翅膀，取得巨大的进步。

第三,按计划持之以恒地努力学习是成功的保障。有了科学的学习方法,还要制订一个切实可行的学习计划,持之以恒地合理安排好每一天,提高复习的效率。要在学习过程中定期进行自我检查、自我督促、自我验收。

高三是人生关键的一年,希望本书能给莘莘学子一把通往名校的钥匙,让同学们在学习中得到更多快乐,使学习成绩得到迅速提升,轻松圆梦名校。

张振广

高考如何突破600分.....	I
编者序.....	III
第一步 揭秘高考历史试卷潜藏的5大秘密.....	1
秘密 1 高考历史有 100 个核心考点.....	2
秘密 2 高考历史轻松突破 80 分并不难.....	2
秘密 3 古今贯通, 中外关联的材料解析题.....	5
秘密 4 回归教材的新倾向.....	7
秘密 5 各省试题彰显地方特色.....	7
第二步 掌握高考历史试卷的9种题型.....	9
题型 1 文献材料选择题.....	10
题型 2 图、表、数据选择题.....	11
题型 3 史学研究类选择题.....	13
题型 4 组合选择题.....	14
题型 5 背景、原因非选择题.....	15
题型 6 内容、措施非选择题.....	17
题型 7 特点非选择题.....	18
题型 8 影响、认识、评述、评价非选择题.....	19
题型 9 开放探究非选择题.....	21
第三步 拿下高考历史的100个必考点.....	25
考点 1 家国同构的根源: 宗法制与宗法观.....	26
考点 2 尚未形成专制的“封建”: 分封制.....	27
考点 3 夏商西周政治: 天神人相融合、家国一体.....	28
考点 4 中国古代社会的第一次转型: 春秋战国.....	29
考点 5 封建社会的核心制度: 皇帝制度.....	30
考点 6 皇权逐渐加强的坐标: 中央官制的演变.....	31
考点 7 中央集权的逐步强化: 以郡县制度、行省制度为核心.....	32
考点 8 得人者昌, 失贤者亡: 人才选拔制度的演进.....	33
考点 9 贵族政治转向平民政治的阶梯: 科举制度.....	34
考点 10 古代专制下的分权与制衡: 三省六部制度.....	36

考点 11	专制皇权的辅助机构：内阁	37
考点 12	专制制度的巅峰：军机处	38
考点 13	封建政治的规范：古代的监察制度	39
考点 14	古代经济的核心：农业	40
考点 15	古代经济的补充：手工业	41
考点 16	古代经济的补充：商业与城市	43
考点 17	没有完全遵守的经济政策：“重农抑商”	44
考点 18	中华思想文化格局的奠基：百家争鸣	45
考点 19	中国古代第一圣人：孔子	46
考点 20	与时俱进而不被重视的儒者：孟子与荀子	48
考点 21	儒家思想正统地位确立的推手：董仲舒	49
考点 22	三教合流的儒学：理学	50
考点 23	颇具时代特色的思想家：明清之交思想家	51
考点 24	古代科技的典范：四大发明	52
考点 25	历史研究的新视角：文学艺术中的历史	53
考点 26	世界民主制度的先导：古希腊的民主制度	55
考点 27	法制建设的先驱：罗马法	56
考点 28	西方人文主义的起源：古希腊哲学	57
考点 29	近代早期的思想解放运动：文艺复兴	58
考点 30	与上帝的直接沟通：宗教改革	59
考点 31	近现代民主制度的理论：启蒙思想	60
考点 32	从分散到整体世界的起点：新航路开辟	61
考点 33	野蛮与文明并存：早期的殖民扩张与掠夺	63
考点 34	人类政治文明的新发展：代议制之君主立宪制度	64
考点 35	人类政治文明的新发展：代议制之民主共和制	65
考点 36	蒸汽机改变世界：第一次工业革命	66
考点 37	科学与技术的第一次紧密结合：第二次工业革命	67
考点 38	从分散到整体世界形成：世界市场形成与发展	69
考点 39	通往人类文明新途径理论：马克思主义	70
考点 40	无产阶级政权的首次尝试：巴黎公社	71
考点 41	近代科学理论的奠基人：牛顿	73

考点 42	推动思想解放的生物学理论：进化论.....	74
考点 43	现代物理学的伟大革命：相对论.....	75
考点 44	前事不忘之千年变局：鸦片战争.....	76
考点 45	农民阶级的救国抗争之太平天国运动.....	77
考点 46	地主阶级救国探索：师夷长技以自强.....	78
考点 47	前事不忘之瓜分祸端开始：甲午战争.....	79
考点 48	民主化的第一次尝试：维新变法.....	80
考点 49	农民阶级的救国抗争之义和团运动.....	82
考点 50	前事不忘之半封建半殖民地深渊：《辛丑条约》签订.....	83
考点 51	资产阶级革命派的救国探索：辛亥革命.....	84
考点 52	封建思想地位的动摇：新文化运动.....	85
考点 53	新民主主义革命的开端：五四运动.....	86
考点 54	第一次国共握手：国民大革命.....	88
考点 55	中国革命道路的开创：土地革命战争.....	89
考点 56	伟大的民族之战：抗日战争.....	90
考点 57	中国两种命运的决战：解放战争.....	92
考点 58	多种经济形式并存：中国近代的经济结构.....	93
考点 59	夹缝中的中国资本主义经济：民族工业的兴衰.....	95
考点 60	国民政府时期的经济.....	96
考点 61	人类发展新途径的开创：十月革命.....	97
考点 62	苏联社会主义道路探索：战时共产主义政策和新经济政策.....	98
考点 63	争议颇多的苏联模式：斯大林模式.....	99
考点 64	社会主义建设的借鉴：从赫鲁晓夫到戈尔巴乔夫的改革.....	101
考点 65	国家干预的新模式：罗斯福新政.....	102
考点 66	宏观调控与市场体制的结合：二战后西方资本主义的新变化.....	103
考点 67	欧洲中心格局的改变：美苏两极格局.....	105
考点 68	二战后全球化的推手：布雷顿森林体系.....	106
考点 69	二战后的世界经济：经济全球化.....	107
考点 70	全球化的特殊形式：经济区域集团化.....	109
考点 71	影响至深的革命：第三次科技革命.....	110
考点 72	文学艺术中的历史：19 世纪以来的世界文学艺术.....	111

考点 73	民族复兴之民主政治建设：新中国的民主建设探索	113
考点 74	民族复兴之祖国统一大业：新中国的港、澳、台问题	114
考点 75	社会主义道路的曲折探索：20 世纪 50 年代至 70 年代的实践	115
考点 76	新时代的开端：十一届三中全会	116
考点 77	农村新时代的开始：家庭联产承包责任制推行	117
考点 78	实现社会主义现代化的途径：社会主义市场经济体制	118
考点 79	主动走向世界：对外开放格局的初步形成	120
考点 80	建国初期的外交与原则	121
考点 81	70 年代的外交突破：中美关系正常化和中日邦交正常化	122
考点 82	中国与世界组织	123
考点 83	中国近现代社会生活的变迁之物质生活和社会习俗的变化	125
考点 84	中国近现代社会生活的变迁之交通、通讯工具的进步	126
考点 85	中国近现代社会生活的变迁之大众传媒的发展	127
考点 86	与时俱进的资产阶级革命理论：三民主义	128
考点 87	民族化的马克思主义理论：毛泽东思想	129
考点 88	中国特色的社会主义理论：邓小平理论	130
考点 89	和平崛起的力量：现代中国的科学技术成就	131
考点 90	新中国科技和文艺的指导方针：双百方针	132
考点 91	国运兴衰，系于教育：新中国教育事业的发展	133
考点 92	社会性质的改良：政策调整改革	134
考点 93	社会性质的变革：社会转型改革	135
考点 94	多种民主模式：近代西方社会的民主思想与实践	137
考点 95	多种民主模式：近代东方社会的民主思想与实践	138
考点 96	人类历史上灾难：两次世界大战	139
考点 97	战后国际关系的思考：三种世界格局	140
考点 98	千秋功过：中国政治家评说	141
考点 99	千秋功过：西方政治家评说	142
考点 100	古今中外的思想家与科学家	143
第四步	突破高考历史的21个难点	145
难点 1	专制主义中央集权制的历史演变	146
难点 2	中国古代经济重心南移	148

难点 3	综合分析一个时代：以秦朝为例	149
难点 4	多角度分析一个朝代：以北宋为例	151
难点 5	对历史时代特征的把握：以明清为例	153
难点 6	通过细节把握时代变化：以春秋战国和明朝的商业与城市比较为例	154
难点 7	存在即合理：以古代选官制度的演变为例	156
难点 8	东西方文化的碰撞：以宗教问题为例	158
难点 9	两次日本侵华和中国两次抗战比较	159
难点 10	中国共产党工作重心的四次转移分析	161
难点 11	新中国两个 30 年的关系：继承与发展	162
难点 12	民族化是成功的基础：以中国的近现代革命与建设的理论为例	164
难点 13	古今贯通、中外关联：以儒家思想的历史演变与影响为例	165
难点 14	思想解放与社会发展	168
难点 15	人民关注的永恒话题：民生	169
难点 16	近现代中外土地政策及其影响	171
难点 17	古今中外的人文主义	172
难点 18	资本主义经济思想的历史沿革	175
难点 19	三次工业（科技）革命比较	176
难点 20	古今中外的民主与法制建设：政治民主化趋势	178
难点 21	外交的核心是国家利益：以中美关系为例	181
第五步	跳出高考历史的15个陷阱	183
陷阱 1	高考试题脱离“本”陷阱	184
陷阱 2	“断章取义”陷阱	185
陷阱 3	“似是而非”的陷阱	186
陷阱 4	比较类选择题的陷阱	187
陷阱 5	史学素养缺陷陷阱	188
陷阱 6	历史概念题目的陷阱	190
陷阱 7	审题不清的陷阱	191
陷阱 8	鱼目混珠的陷阱	192
陷阱 9	诸子百家各家思想的“完全对立”	193
陷阱 10	鸦片战争后自然经济“迅速瓦解”	194
陷阱 11	中国近代社会的主要矛盾“一成不变”	195

陷阱 12	新中国建立之初是“社会主义性质”.....	197
陷阱 13	二战后欧洲联合的根本是“对抗美苏”.....	198
陷阱 14	美苏“绝对平衡”的两极格局影响“恶劣”.....	199
陷阱 15	国家垄断资本主义“废除了自由主义政策”.....	200

我跟张老师学历史	202
----------------	-----

实战演练参考答案	205
----------------	-----

第一步

揭秘高考历史试卷潜藏的 5 大秘密

高三总复习我们要做什么？应该怎么做才能做好？这是十分关键的问题。经过高中两年的学习，我们已经初步掌握了历史学科的基本知识和基本知识结构，经过高一高二两年的训练，应该初步掌握了针对历史试题的分析方法与解题能力。升入高三，我们的核心任务是通过进一步的学习和系统的训练，最终实现以优异的成绩升入自己理想的高校深造。根据本人多年的教学经验，我们高三备考时，首先要认真研读近五年的高考试题和考试大纲。研读高考试题需要从两个方面把握：一是对近五年的高考原题按年份进行深入分析，分析高考试题结构、考核目标的要求、内容和题型示例等具体细节的变化。这样，就能够对未来一年的高考试题有个宏观把握，能够做到对高三文科综合历史部分的试题结构有清晰的认识；能够对未来一年的考题的能力要求与试题难度树立整体认识；也能够对未来一年的高考试题考查的知识点与考查方向有个清晰的认识；还能够清楚认识到高考试题的命题的规律，自己能够形成相对明确的解答试题的思路。二是把全国近五年的高考试题收集在一起，特别是自己考试地区的试题要作为重点研究对象，非自己考试省份的试题则收集后作为参考。如全国新课标地区需要收集教育部考试中心命制的试卷，共有四套，分别是全国新课标 I 卷、全国新课标 II 卷、海南卷、全国大纲卷，这四套试卷对全国新课标卷地区考生具有很强的指导意义，其余省份的试题主要具有参考意义。各省的考生则要特别注重本省的考题。我们把这些高考原题按照考试大纲知识点的顺序进行分类汇编，对涉及每一个知识点的高考试题进行认真的排查、梳理、分析，不分析不知道，一分析吓一跳，通过分析高考试题考点，就会发现一个重大的高考秘密：高考试题围绕 100 个核心考点命制，对这些考点从不同角度进行了考查。这样，我们就明确了高考复习时需要抓住的核心考点。

秘密 1 高考历史有 100 个核心考点

高中历史新课标有知识点 130 个左右,但是对于高考来讲,有些知识点是这么多年从来不考的,而有些知识点几乎年年考查,后者就是高考核心考点。我分析了一下,近 5 年高考的核心考点主要有分封制的目的、核心与发展,宗法制度的核心原则与影响,百家争鸣的背景原因、主要内容与影响,专制主义中央集权制的历史演变与影响,科举制度的发展与影响,古代中国的经济的不同阶段的发展与原因、影响,古代的经济政策,儒学的不同阶段的基本主张与历史地位、影响,古代中国的科学技术与文学艺术中的历史,鸦片战争的原因与影响,太平天国运动,维新思想,民主革命思想与辛亥革命特点与评价,新文化运动的内容与影响,中国共产党在民主革命时期的探索特点,近代中国经济结构变动与资本主义曲折发展,新中国民主政治制度建设的成果,新政协与人民代表大会制度,新中国十年经济探索和建设有中国特色的社会主义道路,新中国初期和 70 年代的外交,中国近现代社会生活变迁,雅典民主制度的内容、特点与得失,罗马法不同阶段的特点,新航路开辟的条件、基本内容与影响,文艺复兴的核心与影响,宗教改革的特点与影响,工业革命的条件与历史影响,资本主义世界

市场形成,英国君主立宪制度,启蒙运动的内涵与影响,美国 1787 年宪法与美国政治特点,德意志帝国宪法的特点,巴黎公社的措施、特点与影响,十月革命,苏联社会主义建设的得与失,罗斯福新政的措施与影响,当代资本主义新变化,经济全球化趋势原因、表现与影响,两极格局下的世界,多极化趋势等。

通过研究高考原题,我们就明确了高考历史主要考查的核心考点,应该针对这些考点把握复习角度与考向。我们接下来分析高考历史大纲和考试说明,把握高考的试题结构、考核目标要求和题型示例,就可以从宏观上把握来年的高考试题,如高考试题的试题类型与题目的分数比例,高考历史试题对能力的要求的具体表现,高考试题的难度与试题难度的结构比例等。这样我们就可以从宏观上对高考有个整体把握,不仅增强学习的信心,还能够明确高三历史学科复习的基本思路与方法。通过研究试题的难度和试题难度比重的构成,我们还发现了历史高考试题的第二个秘密,只要掌握高考历史试卷中的基础题和中等难度题目,就能实现历史成绩的突破。接下来我们揭示高考试题的第二个秘密——高考历史轻松突破 80 分并不难。

秘密 2 高考历史轻松突破 80 分并不难

我们以 2013 年全国新课标文科综合历史部分为例,看看研读高考试题时要关注哪些问题。

(1) 试卷结构。2013 年高考文综(历史)试卷包括主观题和客观题两类题型,总分 100 分。其中客观题 12 道,每题 4 分,总分是 48 分。主观题 7 道,需要解答的有 3 道,必考题第 40 题是一道综合

题,分值 25 分;必考题第 41 题是开放性试题,分值是 12 分;选修题四选一,每道选修题的分值都是 15 分,主观题总分共计 52 分。这不仅是 2013 年高考历史的试卷结构,也是近几年高考历史的试卷结构,体现出稳定性。

(2) 知识结构。2013 年高考文综(历史)试卷

的知识结构包括古代中国史、古代希腊和罗马史、近代世界史、近代中国史、现代世界史和现代中国史六个部分的内容。选做题部分15分,第45题考查历史上的重大改革,第46题考查近代社会的民主思想与实践,等47题考查20世纪的战争与和平,第48题考查中外历史人物评说。必修部分的分数分布情况为中国古代史分数28分,世界古代史4分,世界近现代史28分,近现代中国史31分,选修则以中国近现代史为主,有两道题目。考题涉及的知识点有专制中央集权、古代的手工业与对外贸易、主流思想演变、雅典的民主制度、英国资产阶级革命、近代科学、近代海洋的利用、洋务运动、戊戌变法、清末新政、中国现代化、土地革命、胡佛与罗斯福新政、欧共体、斯大林模式、德国版图演变、中国经济体制改革等,这些都是中学历史教学的重点,也是考生所熟知的主干知识点。

从整体上讲,试卷分数分布比例较固定,中国古代史的比重大约是25%,中国近现代史的比重大约是40%,世界史部分大约是35%。这给我们的复习备考指明了基本的侧重点,即古今一脉相承,不可以厚古薄今,也不可以崇洋媚外。高考复习的侧重点相对明确,努力的方向比较清楚。

(3) 试题的能力结构。

研读高考试题,还要研读高考试题的四项能力要求,即获取和解读信息的能力、调动和运用知识的能力、描述和阐释事物的能力、论证和探讨问题的能力。这四项能力要求基本上在每一道试题中都有交叉。2013年全国新课标历史试题的能力要求如下:

能力要求	题 号	分值
获取和解读信息能力	T24, T25, T28, T30, T31, T32, T33, T34, T35, T40, T41	73
调动和运用知识能力	T24, T25, T26, T27, T28, T30, T31, T32, T33, T34, T35, T40, T41	81
描述和阐释事物能力	T24, T25, T29, T30, T33, T35, T40, T41	61
论证和探讨问题能力	T40, T41	37

这一表格能够说明以下问题:

第一,高考试题坚持基础知识与基本能力的相结合,突出对基础知识的考查,但又不是单纯考查对知识的记忆,而是以知识为载体,考查重点放在系统掌握课程知识的内在联系上,要求考生能够从不同思维角度、不同的层面去认识和理解历史问题。通过研究高考试题,明确高考试题侧重考查我们解读材料信息及运用理论知识分析、解决问题的能力,明确高考试题设计者的命题意图、命题角度,从而在高三学习中注意培养历史学科素养及理性科学的思维方式。现以高考试题为例说明:

例1 (2013年新课标全国Ⅱ卷)抗日战争期间,湖北省政府曾发布《湖北省减租实施办法》,在农村推行以“减租”为内容的土地改革并取得一定成效,但未得到国民党中央的肯定。这表明当时国民党中央()

- A. 放弃了对农村原有土地制度的保护
- B. 阻止地方政府进行土地政策的调整
- C. 无力控制地方政府的行为
- D. 无意改变农村的生产关系

本题以抗战期间湖北省政府的减租政策切入,考查学生分析史料和综合应用所学知识来分析解决历史问题的能力。解题关键信息:一是时间为抗日战争期间,二是材料的核心内容是湖北省政府推行“减租”初见成效,但没有得到国民党中央的认可。这一史料反映了中日民族矛盾是中国社会的主要矛盾,国民党中央在民族利益和阶级利益的权衡间选择了维持农村原有的封建土地所有制,依然保护农村原有土地制度,排除A项;材料中湖北省土地改革取得一定成效,所以B项表述与材料矛盾;国民党中央没有肯定湖北省的政策,不代表无力控制地方政府的行为,所以C项不准确。D项符合题意。本题是高考选择题的典范,考点是学科主干知识,但又不能够凭借单纯的识记解决问题,需要在理解材料的信息和对基本史实进行分析的基础上,认识理解抗战期间国民党政策的意义。对于试题各个选项,要围绕中国社会主要矛盾来理解,要围绕抗日的主题解读材料。理解一项经济政策,不仅仅要分析经济政策本身,还要与政治背景、思想文化等方



面相结合。这就要求我们在平时复习之际,注意每一个考点与相关考点间的关系,政治、经济、文化之间的相互影响。这样就可以横向综合分析问题,不仅仅可以帮助我们掌握单纯的知识点,还能够使我们注意同一时期不同历史事件的内在联系,从而帮助我们打破教材内容政治、经济、文化割裂的弊端,开拓我们的思路,提高复习的效果。

第二,从高考历史试题能力要求来看,高考试题以基本的能力要求为主,也就是说高考试题以难度中等或相对容易的试题为主,这类试题能够占到试题比重的 80% 左右。从理论上讲,在高考中我们如果能够顺利解答中等难度的试题,保证中等难度题和容易的题全部做对,即使没有把 40、41 题全部解答好,我们也有在高考中拿到 80 分的可能。

第三,研读高考试题,把握高考试题的考查侧重点,很容易发现一个问题:一道高考试题,考查的不仅仅是一个知识点,而是涵盖历史发展的线索或基本过程所体现的特点规律等。

例2 (2013 年新课标全国 I 卷) 现代化是晚清历史发展的一个趋向,最能体现这一趋向的是 ()

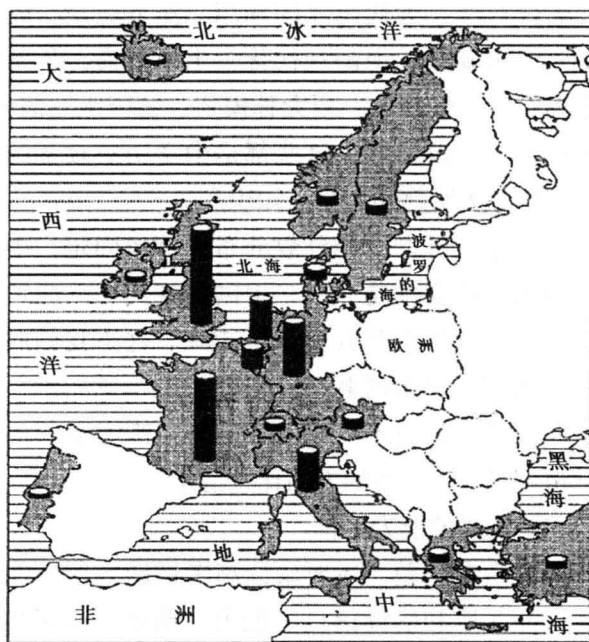
- A. 洋务运动—戊戌政变—清末新政
- B. 洋务运动—戊戌变法—辛亥革命
- C. 鸦片战争—中法战争—甲午战争
- D. 太平天国运动—义和团运动—辛亥革命

解答本题的关键是对现代化的理解。本题考查对历史发展线索的宏观把握,突出晚清发展趋势。洋务运动是经济教育现代化;戊戌变法是政治现代化,表现为君主立宪方面;辛亥革命对现代化的影响主要体现在民主政治共和制度的建立。中法战争与甲午战争突出的是对中国的侵略,对中国现代化起到了阻碍作用;清末新政是清政府的自救措施,侧重点是经济与教育。所以 B 项体现了现代化的发展方向。

这一试题,考查对历史发展线索的宏观把握和对历史发展规律的探讨,选项设置符合主干知识点所体现的时代特征。这要求我们在学习过程中不仅要掌握历史知识的每个点,还要注意总结历史发展的线索,从整体上把握重大历史问题的发展脉络,搞清楚各个知识点之间内在的联系和历史发展的内在规律,纵向把握历史发展过程,提高学习效率。

第四,研读高考原题,理解高考试题的解题规律,有助于我们快速解决问题。仔细研读试题,会发现高考试题可以分为一些具体的类别,每一类别的试题有一定的解题思路。比如按照高考试题的材料分类,可以分为文献材料类试题、图文材料类试题、数据材料类试题、地图类试题等。每一类别的试题都有其自身的特点,我们以 2011 年海南卷第 21 题为例加以说明:

例3 (2011 年海南卷) 下图显示了第二次世界大战后美国对欧洲国家经济援助状况。这一状况反映了 ()



—— 国界 ■ 美国援助的数额
■ 接受美国援助的国家

- A. 受援国已经成为援助国的经济附庸
- B. 资本主义世界经济国际化空前加强
- C. 意识形态成为能否提供援助的前提
- D. 援助额多寡取决于是否为战时盟国

这类试题通常会展示不同时期的经济构成或经济发展变化的一些数据,这道题目展示的是 1965 年和 1995 年两个时间段里,各国在世界贸易中所占份额。而这类试题的设问一般是“它反映出……”、“这说明了……”、“这体现了……”这里的解题思路十分明确,答案一定要完整反映整个数据材料的信息;如果仅仅反映局部的材料信息,就一定不是我们所需要的答案。我们研读高考试题,要注意每一