



DAXUE YINGYU
SANJI PEIXUN JIAOCHENG

大学英语

三级培训教程

主审◎贺义辉
顾问◎李金海
主编◎王红莉 张 丽



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

DAXUE YINGYU
SANJI PEIXUN JIAOCHENG

大学英语

三级培训教程

主 审 贺义辉
顾 问 李金海
主 编 王红莉 张 丽
副 主 编 葛 英 吴永红
唐丽丽 陈新宇
参编人员 宋艳玲 杨惠婷
何 玥 张 俐
冯婉莎

图书在版编目 (C I P) 数据

大学英语三级培训教程 / 王红莉, 张丽主编. — 成都: 西南交通大学出版社, 2011.8

ISBN 978-7-5643-1326-5

I. ①大… II. ①王… ②张… III. ①大学英语水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 162210 号

大学英语三级培训教程

主编 王红莉 张 丽

责任编辑	祁素玲
封面设计	墨创文化
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 87600533
邮政编码	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	四川锦祝印务有限公司
成品尺寸	185 mm × 260 mm
印 张	14.25
字 数	461 千字
版 次	2011 年 8 月第 1 版
印 次	2011 年 8 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-1326-5
定 价	32.00 元 (含光盘)

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前言

本教材是为了帮助高职高专学生系统地了解、复习和掌握大学英语三级考试的相关内容,尤其是在考前有的放矢而又有效地进行复习,以取得理想成绩而编写的。

本教材以《高职高专英语课程教学基本要求》为依据,目的明确,特点鲜明。

1. 编写模式独特。本教材由按大学英语三级考试题型(听力理解、结构及词汇辨析、阅读理解、翻译、写作)设计的几大板块以及真题、模拟题、高频词汇等部分构成。

2. 讲解、分析精炼、准确。本教材在每一板块中进行策略讲解,并对学生易混淆、难以掌握的知识进行归类。其中的例句大多数都是历年真题中的典型例子。

3. 练习形式灵活、新颖。本教材在每一板块进行策略讲解后,有相关的习题帮助学生巩固和记忆要点,且技能训练注重对学生能力的培养。

4. 大学英语三级高频词汇和常用短语搭配的归纳有较好的适用性。词汇量是多数学生的弱项。本教材安排学生每周滚动式记忆 80~100 个三级英语高频词,并定期检查,以此来扩大学生的词汇量,提高其阅读理解能力。

5. 针对性强。参加本教材编写的老师都长期从事大学英语教学,对大学英语三级考试的模式、难度、命题的趋势进行了分析和研究,并针对学生在英语学习中存在的问题、三级考试中的薄弱部分以及用什么方式来加强学生的英语学习等问题进行了问卷调查。考生若能认真学习每部分的策略讲解,并进行一定量的操练,必定能收到好的效果。

经过一年的试用,该教程以其精炼、准确的讲解,灵活、新颖的练习形式以及针对性强等特点,取得了很好的教学效果,获得了老师、学生的好评。在此,感谢对本教材的顺利完成进行指导和提供帮助的有关领导和同事。特别要感谢为该书的合理修正与完善提出宝贵意见的各位同仁。

编者

2011年6月

CONTENTS

Chapter One Listening Comprehension	1
Part One 命题测试要点	1
Part Two 答题策略和技巧	1
Part Three 短对话典型例题分析	6
Part Four 长对话典型例题分析	10
Part Five 复合式听写题分析	13
Chapter Two Vocabulary and Structure	15
Part One 命题测试重点	15
Part Two 解题方法与技巧	25
Chapter Three Reading Comprehension	27
Part One 主题型	27
Part Two 推断型	28
Part Three 是非型	29
Part Four 语义型	31
Part Five 事实细节型	32
Part Six 阅读技巧和解题方法	33
Part Seven 历年大学英语三级考试真题解析	36
Chapter Four Translation	42
Part One 名词性从句	42
Part Two 定语从句	44
Part Three 状语从句	46
Part Four 特殊句型	48
Part Five 词类转译	50
Chapter Five Writing	53
Part One 议论文	53
Part Two 应用文	55
Part Three 说明文	58

四川省大学英语三级考试全真试题	60
SCET3 0712	60
SCET3 0806	70
SCET3 0812	79
SCET3 0906	89
大学英语三级考试模拟试题	99
Model Test 1	99
Model Test 2	108
Model Test 3	117
Model Test 4	127
Model Test 5	136
Model Test 6	146
Appendix	156
大学英语三级考试高频词汇	156
大学英语三级考试常用短语搭配	179
练习题参考答案	189
四川省大学英语三级考试全真试题参考答案	193
大学英语三级考试模拟试题参考答案	196
听力材料	201

Chapter One Listening Comprehension

Part One 命题测试要点

《高职高专英语课程教学要求》指出,大学英语课程的教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力。大学英语三级考试的听力部分主要考核考生一定的听的能力和初步的书面表达能力。按照《四川省大学英语三级考试大纲》的要求,听力部分要求考生能听懂题材。听力部分由三个部分组成(Section A, Section B 和 Section C),考试时间为 20 分钟。

A 部分为短对话,包含日常生活和交际场合中的一般对话,共 10 题。该部分对话中无生词,并避免专有名词(常用人名、地名除外),所提问题中约有三分之一为推理和判断题。每组对话一般是在一男一女之间进行的一问一答,问题一般由先讲话的人提出。题目均以问句形式出现,其中多数是特殊疑问句。

B 部分为一篇短篇听力材料,也叫做长对话,含 2 个理解题,总词量为 150 个左右,体裁为学生所熟悉的讲话、叙述和解说等。听长对话的时候,需要注意以下问题:首先,位置感很重要。一般而言,对话开头的客套话、问候语与结尾的道别语很少出题,而对话的中段往往才是考试的重点。其次,要边听边看题,尽量在听的时候确定哪个选项能够与题目相吻合,这是做短文听力的宗旨,同样也适合于长对话。再次,长对话的选材与短对话大致相同,大多集中在校园生活、日常生活、饮食娱乐、旅游交通、职场工作、住房搬家、健康医疗、气候环境等学生熟悉的方方面面。

以上两种听力对话的题型均以选择题的形式出现。考试时,以上两部分均朗读两遍。

C 部分为听写填空。考试中,本部分给出一篇意思相对完整、150 词左右的短文,其中有 6 个空格,每个空格要求填入 1~2 个单词或 1 个短语。本部分朗读三遍。第一遍朗读时没有停顿,供考生听懂全文内容;第二遍在有空格的句子后面有停顿,要求考生把听到的单词或短语填入空格;第三遍的语速与第一遍相同,没有停顿,供考生进行核对。听写填空短文在题材、体裁和难度方面的要求与 B 部分相同。

以上 A、B、C 三部分的语速都为每分钟 130 个词左右。

Part Two 答题策略和技巧

一、短对话

(一) 听前准备策略

1. 听前阅读

利用播放录音前的时间,迅速地捕捉每道题题干和选项所提供的信息,预测可能出现的

问题。对短对话的理解常根据题目所提供的答案选项，预测将要听到的短对话所涉及的内容和可能出现的对话场景，以及与出现的对话场景有关系的人物，从而猜测需要听和记的重点，这样就可以缩小短对话的范围，降低难度，提高解题的准确性。

2. 预测可能出现的场景话题

通过听前阅读，应明确以下信息：① 题目所涉及场景的有关词汇，全神贯注地倾听相关信息。② 一般四个选项的设计都会和录音内容或多或少有关系，从而对学生造成干扰。这时，就需要比较它们之间的联系点，大胆地进行猜测，事先得到一个印象，再与听力材料相结合，就会迅速找出正确答案。

3. 预测和场景有关的关键词

在预读选项时，可根据词汇出现的频率及四个选项的对比、联系，先圈定一些关键词，听录音的时候特别关注这些关键词，这样就能缩小短对话的范围。

(二) 听解技巧

1. 根据听前预测，判断场景

- (1) 数字计算：时间、年代、钱币、价格、年龄、倍数等；
- (2) 人物关系：教师与学生、学生与学生、夫妻之间、医生和病人、朋友之间等；
- (3) 校园场景：宿舍、教室、实验室、图书馆等；
- (4) 天气场景：天气变化、温度变化、降雨、降雪、风沙等灾害性天气等；
- (5) 医院场景：问诊、问候、问药、问价、问方向等；
- (6) 娱乐场景：影院、剧院、舞厅、球场、游泳池等娱乐设施；
- (7) 图书馆场景：借书、还书、丢书、续借等。

2. 抓住信号词

在英语交际中通常使用一种模式化的语言，在固定的场景中，其词汇和表达也相对比较固定。所以，考生平时应注意积累场景高频词汇和习惯表达，在复习时突出重点、强化训练，就可以在短对话部分做到未听先知。

3. 注意短对话中的同义词

突破短对话听力测试的另一个有效途径就是分析选项。因为客观题目的选项设计一般都有其内在的逻辑关系，有些互相印证，有些截然相对，还有些毫不相关，但是至少可以给考生提示关键词和表达方式，所以抢时间阅读选项就非常重要。比较典型的例子就是：如果对话中出现了 taxi driver，选项中正确答案一般不会包含这个表达方式，而是用同义的 cab-driver 替换。

4. 注意短对话中的一些习惯用语

短对话中经常会出现一些习惯用语，掌握好习惯用语有助于对短对话的理解。例如，“easier said than done”意为“说比做起来容易”，“on cloud nine”意为“非常的开心”，“meet each other halfway”意为“各退一步”，等等。

5. 注意对话中的语气和语调

命令、请求、尊敬、亲密、吃惊等不同的语气往往可以折射出谈话者之间的关系、地位的差别以及对某事物的观点、态度。语调也常用来表示谈话人的肯定、否定、怀疑等态度。一般情况下用降调表示肯定态度，用升调表示否定或怀疑等态度。

(三) 实战演练

1. A) At a clinic. B) In a supermarket.
C) At a restaurant. D) In an ice cream shop.

Q: Where does the conversation most probably take place?

通过听前预读，可圈定关键词：clinic, supermarket, restaurant, ice cream shop。根据关键词可以推测出场景是和医院、超市、餐馆和冰淇淋店有关，可以根据场景词汇侧重听相关内容。

2. A) The woman can't tolerate any noise.
B) The man is looking for an apartment.
C) The man has missed his appointment.
D) The woman is going to take a train trip.

Q: What do we learn from the conversation?

通过听前预读，可圈定关键词：noise, looking for an apartment, appointment, a train trip。根据关键词可以推测出对话很可能与找公寓或看房子有关。

3. A) 450 million. B) 400 million.
C) 550 million. D) 470 million.

Q: How many people are believed to be native speakers of English?

通过听前预读，可圈定关键词：450, 400, 550, 470。根据关键词可以推测出对话内容与谈论数字有关，问题可能会询问准确的数字信息。

4. A) Walking. B) Driving.
C) Reading a book. D) Rowing a boat.

Q: What are the man and woman probably doing?

通过听前预读，可圈定关键词：Walking, Driving, Reading, Rowing。根据关键词可以推测出对话内容与谈论说话人的活动有关，这些活动与散步、驾车、读书和划船有关，问题可能是询问说话人的活动。

二、长对话

(一) 听前准备策略

- 1) 阅读选项，圈定高频词，以便掌握文章大意。
- 2) 根据选项预测考点，使听的过程有的放矢。

因为选项都是用来回答所提出的问题的，所以选项在语法和意义上会有共同点，这也给我们预测问题提供了线索。比如，表示地点的介词短语、表示原因的 because 分句都能提高

我们预测问题的准确率，带着问题去听自然也会比较轻松。

3) 根据选项预测答案，降低听力难度。

利用语法知识将四个选项进行对比，做初步判断和排除，联系每个选项的内容来确定文章主旨和作者思路。对于容易判断的选项，可以在试卷相应空格处用铅笔做记号，以便听的时候核对；对于很难预测的选项，尤其要注意听。

(1) 筛除选项中相同的文字，避免重复信息所造成的时间浪费。考生可以用来进行预测的时间非常有限，通常只有播放 **direction** 的那两分钟时间，因此如果每一个选项都逐字逐句地阅读就没有办法完成预测。所以在读选项时，应把重点放在选项间不同文字的部分，有必要的話可以用铅笔圈出不同的部分，以便听的时候重点突出。

(2) 一般在没听清楚的情况下，可以考虑排除选项中唯一不同结构、不同含义的选项。这是因为出题人往往不是随心所欲地设置选项，而是会考虑在语法或意义上设置容易混淆的干扰项。

(3) 如果有两个选项意义恰好相反，那么其中一个很可能就是正确答案。

(二) 听解技巧

1) 掌握节奏，合理安排时间。

2) 保持冷静，充满自信。

在长对话中反复听到的词或句子与对话的中心意思有密切关系。在没听清的情况下，就选你听得最多的信息。只要不是数字题，一般来说没有听清某一句话不会影响答案的选择，从别处得到的信息足够你做出正确的判断。

3) 根据语音、语调进行推理。

说话人通过各式各样的语调和重音的变化来表达不同的意思。每个重读的地方都有提示的作用。因此，从说话人的语音、语调就能推测出人物的心理活动、观点和态度。语调和重音是最为重要的线索。辨认说话人语调中的信息比听懂单个词更重要。

4) 充分利用关键词。

大学英语三级考试听力长对话其实考查的是学生对听力材料的要点和信息的把握。考生要把握七种关键词 (**Key Word**)，因为其后一般都是考点。

5) 留意否定词与特殊句型。

否定所包含的范围不仅仅是 **not, no** 这两个词的意义及用法，还包括许多其他词或词组，如 **little, few, beyond, dislike, hardly, rarely, none, neither, nobody, nothing, impossible, refuse, miss, seldom, scarcely, out of the question, not in the least, the last, never before**，等等。否定有全部否定和部分否定之分，考生要熟练掌握这些相关句型。

6) 掌握关键词。

(1) 转折性词汇：**but, yet, however, though, whereas, unfortunately, unexpectedly, instead, rather than, other than, to be frank, frankly speaking, to tell you the truth, nevertheless, although, etc.**

(2) 逻辑类词汇、句型：

表示原因的：**because, because of, for as, due to, owing to, in that, according to, since,**

thanks to, on the ground than/for fear that/seeing that, etc.

表示结果的: therefore, so, as a result, consequently, eventually, etc.

表示递进的: apart from, in addition, furthermore, what's more, moreover, etc.

表示建议的: how about/what about/what will you say, why not, why don't, isn't it, etc.

(3) 最高级词汇: the most important, the most popular, the biggest of, etc.

(4) 事实罗列词汇: actually, in fact, as a matter of fact, etc.

(5) 序数词: 最重要的是 the first, firstly 和 finally.

(6) 情态动词: can, could, may, might, need, should, ought to, etc.

(7) 表示“重要的”的形容词: important, crucial, chief, major, significant, the only, unique, essential, necessary, vital, etc.

(8) 固定表达: it's not my cup of tea, I have little to do with, it's beyond my knowledge, it's up to you, etc.

7) 用场景法解推理题。

推理题需要对原文中给出的信息进行一定推断, 才能得出某种原文中没有说明的结论。这个过程可以表示为: 原文(提炼)→特征词语或句型(对应)→场景或心理活动→答案。考生听到特征词汇或判断出句型时要大胆推测, 进行场景联想, 推测出在这一场景中人和事的相互关系。场景的推理基础是生活常识或逻辑常理。

8) 抓听褒贬词解“态度题”。

态度题的原文总是含有带明显褒贬色彩的词汇, 有些词语还用强调的语气表达了出来, 抓住重读的形容词、副词和动词能更容易确定答案。

(三) 实战演练

Questions 1 to 2 are based on the conversation you have just heard.

1. A) Play basketball with friends from work.
B) Try out for the company baseball team.
C) Get in shape and compete in a cycling race.
D) Join a basketball club.
2. A) She is worried her husband will spend too much time away from home.
B) She is afraid her husband will become a fitness freak.
C) She is concerned about her husband's health.
D) She is worried her husband watches too much TV.

Q: 1. What does the man want to do?

2. What is the woman's main concern?

听前预测:

第1题四个选项都提到了运动, 所以听的时候重点放在选择或进行的运动上。第2题的四个选项都围绕 she 和 her husband 展开, 可以猜测说话人是夫妻关系。第2题四个选项都出现了 worried, concerned 这类表示担忧、关心的词, 所以听时的重点放在 she 关注的问题上。

根据上面的分析可以预测这段对话是关于妻子对丈夫的关心，以及两个人就运动和健康饮食的看法的对话。

通过听前预读，可圈定关键词：baseball, concerned, play, join.

Questions 3 to 4 are based on the conversation you have just heard.

3. A) Sharon. B) Susan. C) Sherry. D) Sandy.
4. A) International business. B) Accounting.
C) Marketing. D) TESL.

Q: 3. What is the woman's name?

4. What major is the man considering most at this time?

听前预测：

第 1 题的选项为四个女孩的名字，并且拼写有相似点，所以可能是考查名字读音的差别，听的时候应该把重点放在人的名字和其相应的动作上。第 2 题为四个学科，问题可能是 What's your major/What field are you specializing in 等，听的时候重点应放在这几个表示学科的词是否出现和与其共同出现的人上。

通过听前预读，可圈定关键词：business, marketing, accounting, TESL.

Questions 5 to 6 are based on the conversation you have just heard.

5. A) She is complaining to her manager.
B) She is talking on the phone with her friend.
C) She is talking with her friend in person.
D) She is checking phone message.
6. A) Call the manager to complain.
B) Pour the coffee over the waitress's head.
C) Ask the manager to uninstall the phone in the coffee shop.
D) Call on his relatives and friends not to go that coffee shop again.

Q: 5. What was the waitress in the coffee shop doing when the man ordered his coffee?

6. What is the man going to do next?

听前预测：

本段出现了 manager, waitress, coffee, 因此可以估计谈话发生在咖啡店或类似的店里。Phone 这个词多次出现，可能是谈话的关键词。第 1 题的四个选项为含有动作进行时的陈述，问题可能是某件事情发生时她在做什么，弄清楚 she 的所指很重要。第 2 题的四个选项表示动作，可能是询问措施、建议。

通过听前预读，可圈定关键词：coffee, talk, complain, call, ask, etc.

Part Three 短对话典型例题分析

一、数字和计算类

在听力对话中，考生经常会遇到一些数字，涉及时间、年代、钱币、价格、年龄、倍数

等。在大学英语三级考试的听力中，数字题经常和简单的计算结合在一起，如加减乘除等。在解答这一类题的时候，要在捕捉多个数字信息的时候，注意题目的要求，因为问题的答案往往是两个或者多个数字经过计算后的结果。例如：

A: Well, it's October now. When will we have the final examination?

B: In two months.

Q: When will they have the final examination? (2007 年 12 月 CET-3)

A) In December. B) In November. C) In September. D) In August.

答案为 A。A 选项说现在是十月了，问道什么时候期末考试，此时 B 的回答是两个月后，那么经过简单的计算可以得出答案为 A 十二月。再如：

A: Why did you get up 20 minutes earlier than usual, Tom? It's only half past six.

B: We will go out for a picnic. The school bus will come to pick me up at half past seven.

Q: When does Tom usually get up in the morning? (2007 年 12 月 CET-3)

A) At 6:30. B) At 6:50. C) At 7:20. D) At 7:30.

答案为 B。在题目中 A 问道“Tom 为什么比平常早起了 20 分钟，现在才 6:30”。因此，通过加法就能得出 6:50。故 B 为正确答案。

典型练习题

- | | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|------------------|
| 1. A) 9:00. | B) 15:00. | C) 9:00~ 15:00. | D) Twice a week. |
| 2. A) 12:05. | B) 11:35. | C) 11:50. | D) 10:25. |
| 3. A) 8:15. | B) 7:15. | C) 7:40. | D) 7:45. |
| 4. A) 19 dollars. | B) 27 dollars. | C) 32 dollars. | D) 36 dollars. |

二、地点类

除开对数字的考查，在对话中经常也会出现问地点的问题，最具代表性的问题是“Where did the conversation most probably take place?”在做这样的练习时，一定要注意听清关键词，排除干扰项。例如：

A: Good morning. What can I do for you?

B: Morning. Five airmail stamps, please. They are going to Los Angeles.

Q: Where did the conversation most probably take place? (2001 年 6 月 CET-3)

A) At an airport. B) In Los Angeles.
C) In the man's office. D) At a post office.

答案为 D。从四个选项中可以发现这是一个地点题。解题的关键是 B 的回答“Five airmail stamps”。而 airport 只是一个干扰项。再如：

A: This girl is beautiful, and the dress suits me, so I'd like to have both.

B: You are already having too many dresses at home.

Q: Where did the conversation probably take place? (2007 年 6 月 CET-3)

A) In an office. B) In a shop. C) On the street. D) At home.

从题目当中不难分析出答案为 B。因为 A 说自己想要那套衣服，B 却说你家里的衣服已

经够多了。因此，两人的对话一定是发生在商店里。

典型练习题

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. A) At the restaurant. | B) At the theater. |
| C) At the station. | D) At the drugstore. |
| 2. A) In a toilet. | B) At the post office. |
| C) In a school. | D) In a parking place. |
| 3. A) In a zoo. | B) In a theater. |
| C) In a museum. | D) In a bookshop. |
| 4. A) At the post office. | B) By the window. |
| C) At the station. | D) In a bank. |

三、人物关系类

在大学英语三级考试对话听力题型中，比较常见的还有人物关系类的题型。通常这样的题型要求考生在理解对话的基础上判断两位说话者之间的关系。像这样的题目首先要求考生理解大意，然后根据线索词推测关系。例如：

A: I have typed the letter, anything else I can do for you?

B: Tell the manager of the sales department to come to see me.

Q: What is the relationship between the two speakers? (2007 年 6 月 CET-3)

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| A) Teacher-student. | B) Doctor-patient. |
| C) Manager-secretary. | D) Salesgirl-customer. |

答案为 C。本道题的答案完全可以从大意上来推测。首先 A 说：“我已经把信件都打好了，还有其他事要我做的吗？” B 说：“告诉销售部经理来见我。”通过这两句话我们可以推测出两位说话人一定是秘书和管理者的关系。故答案为 C。又如：

A: Why don't you stop when we first signaled?

B: I am sorry. Will I have to pay a fine?

Q: What is the relationship between the man and the woman? (1997 年 6 月 CET-3)

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| A) Police and thief. | B) Policeman and driver. |
| C) Teacher and student. | D) Director and actress. |

答案为 B。结合第一句话“Why don't you stop when we first signaled?”（我们开始打信号时你为什么不停下来？）以及答复中的“fine（罚款）”，可以知道说话人之间最有可能的关系是警察和驾驶者，并且驾驶者违规了。

典型练习题

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. A) Teacher and student. | B) Doctor and patient. |
| C) Waiter and customer. | D) Manager and clerk. |
| 2. A) The man's wife. | B) The man's secretary. |
| C) The man's boss. | D) The man's friend. |

3. A) He is her husband. B) He is a teacher.
C) He is a doctor. D) He is a waiter.
4. A) Boss and secretary. B) Doctor and nurse.
C) Teacher and student. D) Lawyer and client.

四、信息明示类

在大学英语三级听力考试中，大部分题目中已经明示了该题所选的正确答案。在做这一类题的时候，考生需要在熟悉题目之后，记住关键的信息，然后进行选择。例如：

A: Why do you prefer the second job? It offers lower salary.

B: I have more interesting in it. Above all, it's more challenging.

Q: What is the most important reason for the man to choose his job? (2007 年 12 月 CET-3)

- A) It provides better surroundings. B) It is more interesting.
C) It's more challenging. D) It offers higher salary.

答案为 C。题目当中，说话者 A 问道：“你为什么要选第二个工作呢，它的工资又低？”B 的回答是：“我对它更感兴趣，最重要的是它更具挑战性。”从 more challenging 就可以直接选出答案，故答案为 C。再如：

A: Would you like a cup of coffee or some cold juice?

B: No, thanks. I don't like either of them. Could I have a glass of milk?

Q: What does the man want? (2007 年 12 月 CET-3)

- A) A cup of tea. B) A glass of milk.
C) A glass of juice. D) A cup of coffee.

答案为 B。本题问道：“What does the man want?”（这位男士要点什么？）而在前面的对话中，这位男士已明确指出：“Could I have a glass of milk?”（我能不能要杯牛奶呢？）因此，本题的答案显然为 B。

典型练习题

1. A) Spanish. B) Russian. C) Japanese. D) Chinese.
2. A) She has got a headache. B) She has got a stomachache.
C) She is OK. D) She has got a cold.
3. A) On the second floor. B) On the fourth floor.
C) On the ground floor. D) On the third floor.
4. A) The man's. B) The professor's.
C) The man's brother's. D) The woman's.

五、简单逻辑推理类

所谓逻辑推理，即利用现有的线索进行推理判断的过程。在大学英语三级听力考试中，除了一些明示答案的题目之外，还有大量的题目是根本无法从原文中找到一模一样的答案的。相反，类似的题目就需要我们进行简单的逻辑推理。例如：

A: It's awful today. The whole world is burning.

B: Yeah! The heat is really terrible. I've drunk a lot of water, but still feel thirsty.

Q: What's the weather like today? (2007 年 12 月 CET-3)

A) It's warm. B) It's cold. C) It's cool. D) It's hot.

答案为 D。虽然不能从原文中听到 hot 这个关键词,但在对话中我们可以听到“the whole world is burning”和“the heat is unbearable”。从 burning 和 heat 可以推断出天气很热。因此选择答案 D。再如:

A: What a beautiful birthday cake!

B: Yes. Mrs. Black has ordered it. Her husband will have a great surprise this evening.

Q: Whose birthday is it? (2007 年 12 月 CET-3)

A) The man's birthday. B) Mr. Black's birthday.
C) Mrs. Black's birthday. D) The woman's birthday.

答案为 B。本道试题同样需要简单的逻辑推理。从对话中我们可以得知:“Mrs. Black has ordered it.”(布兰克太太买了这个蛋糕。)再加之“Her husband will have a great surprise this evening.”(她的丈夫今天晚上将会有有一个大的惊喜。)综合这两句话我们可以推测出,今天是布兰克先生的生日,布兰克太太买了蛋糕,要给布兰克先生一个惊喜。故答案为 B。

典型练习题

- | | |
|--|--|
| 1. A) He is a businessman. | B) He's a worker. |
| C) He is a writer. | D) He is a teacher. |
| 2. A) The man is not allowed to use the pen. | B) The man should buy a pen for her. |
| C) The man is welcomed to use the pen. | D) None of the above. |
| 3. A) Go to the party with her friends. | B) Stay at home. |
| C) Go to the party alone. | D) Go and have lunch with her friends. |
| 4. A) 2. | B) 3. |
| | C) 5. |
| | D) 7. |

Part Four 长对话典型例题分析

大学英语三级听力考试的第二部分是 Long Conversation, 即长对话。这部分的试题是两道根据同一篇长对话提出的问题。在做这部分题目时,首先要在第一遍的时候听出文章的大意,紧接着在第二遍的时候要尽可能多地写下一些文章当中出现的细节信息,如时间、人数、关系等,然后再根据听到的问题选出正确的答案。在做长对话试题的时候要注意两种方法:细节推理和综合归纳。下面将举例说明。

一、细节推理

在长对话部分中,对话的长度相对第一部分较长。这部分侧重考查考生对细节信息的掌

握能力。因此考生在考试过程中一定要抓住关键的细节信息，然后根据细节判断或推测出正确答案。例如：

M: Can I help you?

W: Yes, I think I have the flu. I'd like to make an appointment to see a doctor.

M: All right. Can you come tomorrow afternoon at 2:30?

W: Yes. I can come then. Oh, should I bring any money?

M: No. Just your ID and Insurance card. Now could I have your name and insurance card number?

W: My name is Alley, and my insurance number is 000481624.

M: Very well, Alley. Please remember to bring your health insurance card when you come tomorrow.

W: I will.

M: We'll see you tomorrow then at 2:30 pm.

W: Yes. Thank you! Thank you very much! Bye!

M: Bye!

Q: 11. Why did Alley want to see a doctor?

- A) She had a flu.
- B) She had stomachache.
- C) She had toothache.
- D) She had higher fever.

Q: 12. What does Alley bring with her when she goes to see the doctor?

- A) ID and money.
- B) Insurance card and money.
- C) Only money.
- D) Insurance card and ID.

第 11 题的答案为 A。此题主要考查考生是否重视细节信息，只要听到文章开始出现的信
息 “I think I have the flu. I'd like to make an appointment to see a doctor”（我可能得了流感，想
要看医生）便能直接判断出 A 为正确答案。

第 12 题的答案为 D。此题同样考查学生对细节问题的掌握。听到文章最后一部分出现的
“Please remember to bring your health insurance card when you come tomorrow”（请记得明天来
的时候带上你的医保卡和身份证）便可以直接选出答案了。

二、综合归纳

前面已经提到在做长对话练习时一定要注意听对话的主要大意，因为有些问题在原文
中是找不到明显答案的，需要在大意的基础上进行综合归纳。例如：

W: Good evening, sir. What can I do for you?

M: I can not find an internet connection for my computer.

W: Eh, I am afraid that there is no internet connection in your room.

M: But I always keep contact with my firm on network.