

目標為本課程

現代中國語文

三下
第1冊



現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文



姓名

()

班別

三下

第1冊

現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文 (三下 第一冊)

出版：◎現代教育研究社有限公司 2000
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608
電郵地址：ed@mod.com.hk
網址：http://www.mod.com.hk
http://www.moderneducation.com.hk

編著：現代教育研究社編輯委員會
梁振威 劉鳳鸞 劉煦元 黎少銘 熊珌英

顧問：楊熾均 馮瑞龍

總發行：中國書局
香港荷李活道 72 號 A
電話：2546 3548
九龍大角咀通州街 81-87 號
金堡工業大廈 7 樓
電話：2393 9150 傳真：2395 9537

學校總經銷：超泰有限公司
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608

承印：香港 雅聯印刷有限公司

二〇〇〇年初版

版權所有 不得翻印

ISBN 962-11-3549-4

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。

- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。



聆聽課業、說話課業

● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，
例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的
聆聽和說話能力。

五 本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師

查閱。

六 除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全面學習及鞏固所學。



目錄

單元 生活常識

單位 植物世界

課業 1 閱讀 一種綠豆

課業 2 寫作 看圖寫段



8

單元 兒童故事

單位 寓言

課業 1 聆聽 胖子和瘦子

課業 2 說話 驢子與狗



14

16

單元 生活經驗

單位 家庭生活

課業 1 閱讀 二 我學會了



18

課業 2 寫作 書法

22

課業 3 聆聽 我是乖孩子

24

單元 品德教育

單位 公民教育

課業 1 閱讀 三 美勞室的水龍頭

課業 2 閱讀 四 吃自助餐

課業 3 說話 珍惜紙張



26

30

34

單元 生活經驗

單位 旅遊

課業 1 閱讀 五 遊青馬大橋

課業 2 說話 我曾遊玩的地方

課業 3 寫作 補段成篇



36

40

42

單元 兒童故事

單位 童話

課業 1 閱讀 六 小鹿與虎大王(上) 44

課業 2 閱讀 七 小鹿與虎大王(下) 48

課業 3 寫作 短文寫作 52

課業 4 聆聽 說話 吱吱和喳喳 54



單元 知識

單位 氣象知識

課業 1 閱讀 八 彩虹 58

課業 2 閱讀 九 霧天 62

課業 3 寫作 (寫字) 書法 66

課業 4 說話 天氣報告 68



單元 記敘文

單位 記人

課業 1 閱讀 十 除三害 70

課業 2 閱讀 十一 司機叔叔 74

課業 3 寫作 命題作文 78



附錄

- 本冊學習重點表
- 本冊生字表
- 本冊詞語表
- 本冊句式表



單元

生活常識

單位

植物世界

課業

1 閱讀

一種綠豆

綠豆長出的芽愈來愈高了！我微笑着看着豆芽，想起上一個星期三的事……

那天，常識科老師跟我們談到植物的生長，她還分發一些綠豆給我們，要我們嘗試種植，並記錄它的生長情況。

回家後，我立刻把綠豆用水浸一下，種在小花盆裏，讓它在一個合適的環境中生長。我定時為它淋水，希望它快點長出小芽。

媽媽提醒我：「你也要定時讓它吸收陽光呀！」對啊！我想起老師說過，植物需要充足的水分、空氣、陽光和土

浸

壤

嫩

壤，才會生長得好。於是我把綠豆放在窗台上，讓它吸收陽光，進行光合作用，製造養料。

過了幾天，綠豆長出嫩綠的小芽來，我和媽媽都興奮極了。媽媽說：「我就像看見你小時候長出第一顆牙齒般高興。」

媽媽用愛養育我，我也要用愛來種植綠豆。





豆 錄 沉 浸 淋 吸 壤 嫩



綠 豆 分 發 嘗 試 記 錄 情 況 浸 合 適 淋 水 吸 收 充 足 土 壤



光 合 作 用 養 料 嫩 綠 養 育

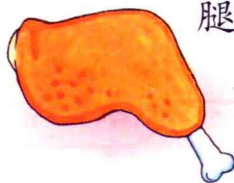


植物		我們	
需要		需要	
充足的水分、空氣、 陽光和土壤，		充足的睡眠，	
才		才	
會生長得好。		會有健康的身體。	

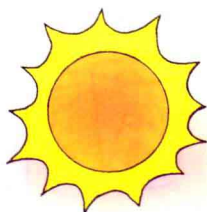
- 1 作者把綠豆拿回家後怎樣做？
- 2 為甚麼作者要讓綠豆吸收陽光？
- 3 你試過種植植物嗎？試把你的經驗跟大家說一說。

1 除了空氣外，下面還有哪些東西是植物生長過程中必須的？把它圈出來。

雞腿



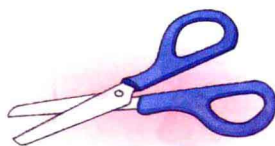
陽光



泥土



剪刀



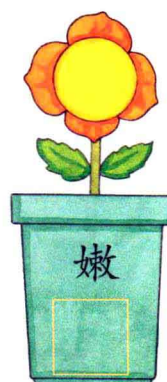
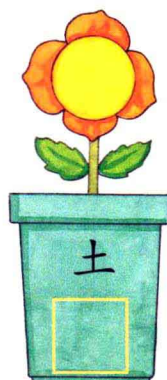
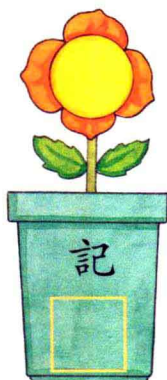
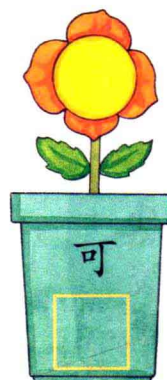
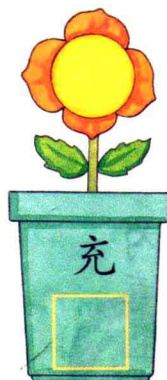
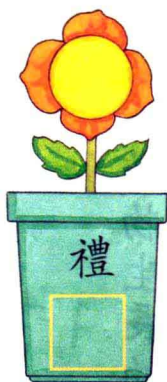
水分



2 在

內選出適當的字填在□內，配成詞語。

是 足 綠 錄 讓 壤



看圖寫段

活動

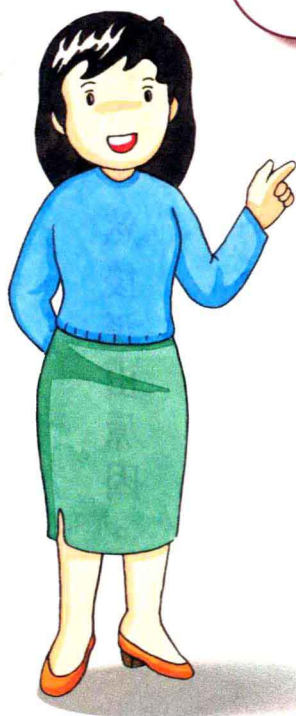
一看圖，根據植物生長的過程，在○內填上序號1至5，然後說一說。



二 讀讀  的話，回答她的問題。

1 根據活動一的次序來記事，是運用了哪種記敘手法？

2 如果要運用倒敘法來記這件事情，應該先選哪幅圖做開頭？



三 四人一組，參考活動一的圖，運用倒敘法說出事情的始末。

四 完成工作紙2——看圖寫段。



單元

兒童故事

單位

寓言

課業

1 聆聽

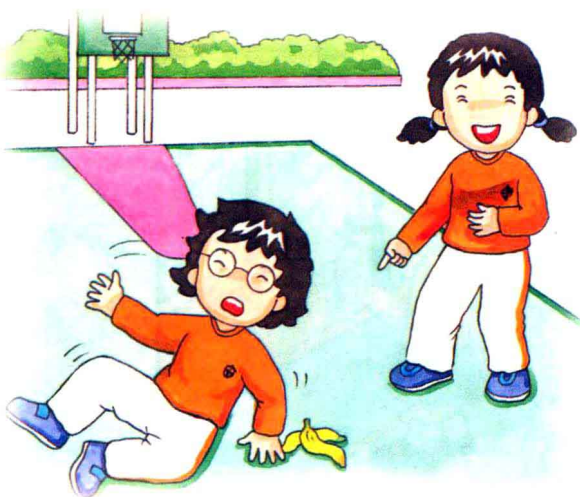
活動

胖子和瘦子

一看圖，你認為誰是

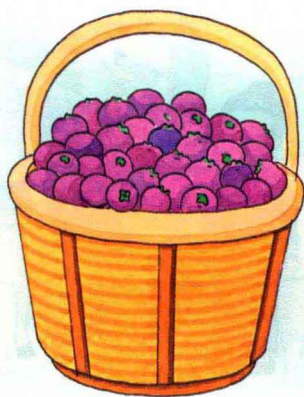


的好朋友？把她圈出來，然後說出原因。



二 聆聽兒童故事(寓言)：胖子和瘦子，了解故事的內容大意。

三 故事中的兩個人到森林去採甚麼？把正確的答案圈出來。



四 討論

- 1 誰走進森林裏？
- 2 他倆突然看見甚麼野獸？
- 3 他們分別怎樣做？
- 4 你認為瘦子是胖子的好朋友嗎？為甚麼？
- 五 完成工作紙3。

課業

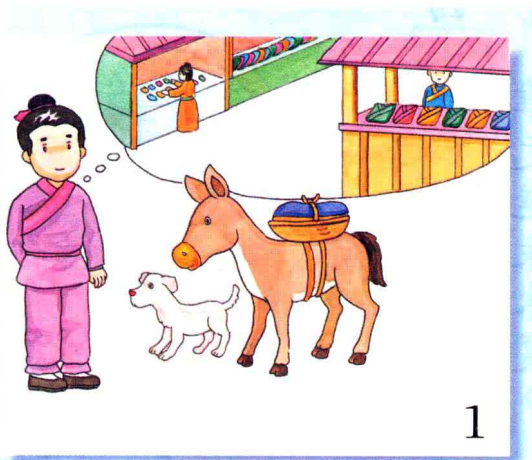
2 說話

驢子與狗

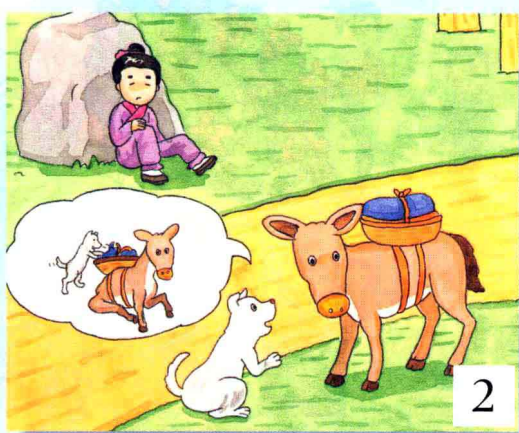
活動

一 根據圖意和提示，把故事說出來。

從前，一個商人帶着驢子和小狗到市集去。



在路上，商人睡着了，小狗肚子餓，於是請驢子趴下來，讓牠吃籃子裏的食物。



驢子不理小狗，繼續吃草。

