

繽紛

社會教育

3B

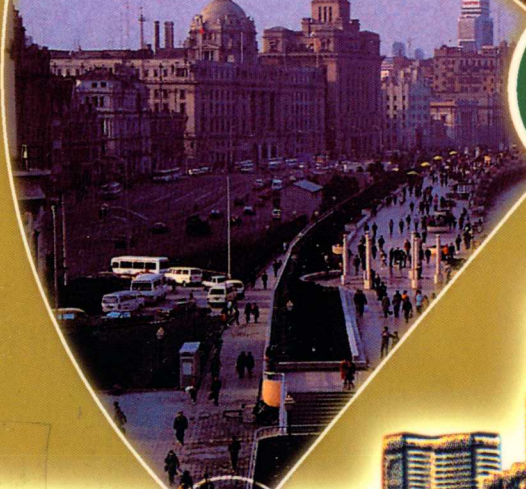
祖國篇

教師手冊



多媒體
支援

王永昌
胡慧賢
劉佩蓉
謝恩茲



學習光碟

隨課本附送學習光碟 3B

單元九

中央人民政府的架構



單元目標

完成本單元後，你會學會：

- 1 中國共產黨建立中華人民共和國的經過
- 2 全國人民代表大會的職能
- 3 全國人民政治協商會議的職能
- 4 國務院的職能
- 5 地方人民政府的職能

28 中國共產黨

教學重點

本章概述中國共產黨由成立至取得政權的過程，讓同學認識中華人民共和國的成立，結束長期戰爭和分裂的局面，對我國社會發展影響重大。

活動 1

中共知多少？

活動指引

本活動的目的是透過初步探討共產黨及其組成的資料，既測試同學的常識，亦藉以配合下文，引起他們的學習動機。

你對中國共產黨及其組成有多少認識？試回答下列問題：

1 共產主義思想最初由哪個國家傳入中國？

前蘇聯

2 下列哪些人物屬於中國共產黨成員？在方格內加上「✓」號。

- | | | | |
|-------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|
| a 孫中山 | ☐ | b 李大釗 | ☒ |
| c 陳獨秀 | ☒ | d 蔣介石 | ☐ |
| e 毛澤東 | ☒ | f 周恩來 | ☒ |

3 1949年10月1日對中國共產黨有甚麼重大意義？

中國共產黨取得政權後，於當天正式成立中華人民共和國，結束與國民黨的內戰及我國長期分裂的局面，可謂意義深遠。

教學建議

本章部分內容與中國歷史的重疊，教師可從略而教授，又或因應學生的興趣，選取中國歷史有關的部分(或教師手冊附加資料的內容)，補充課文的內容。



28.1 中國共產黨誕生的經過

中國共產黨於1921年7月成立，當時全國黨員僅有53人，時至今日其黨員已超過六千萬人。

課堂提問

- 1 為甚麼1911年10月的起義會稱為「辛亥革命」？
因為公元1911年是農曆辛亥年，所以又稱為「辛亥革命」。
- 2 中華民國誕生後，哪位歷史人物選為臨時政府的大總統？
孫中山先生
- 3 其後，孫中山先生把臨時大總統的職位讓了給哪個人物？為甚麼？
袁世凱。因為凱擁有兵權，而孫為早日實現全國統一，迫使清帝退位，並避免內戰，便應袁的要求把臨時大總統的職位讓給他。
- 4 同學可舉出哪些軍閥(原為袁世凱統領的「北洋常備軍」，袁死後，其部屬為爭權奪利而分裂，並發生混戰)的名字呢？
皖系的段祺瑞、直系的馮國璋和曹錕、奉系的張作霖等。
- 5 同學試想像中國共產黨的徽號是以甚麼圖案為標誌的呢？(提示：中國共產黨是代表哪個階層的人民呢？)
以鐮刀和錘頭代表農民及工人階級。

附加資料

蘇聯的共產主義思想之所以讓中國知識分子如此嚮往，其中一個原因是蘇聯先後三次表示原意放棄在中國之特權。

第一次於1919年7月25日發表，提出「廢除帝俄與中國簽訂的一切秘密條約，放棄帝俄政府在中國東北等地區用侵略手段所掠奪的土地，放棄庚子賠款中的俄國部分，廢除帝俄在中國的領事裁判權及租界，取消帝俄在中東鐵路方面的特權。」

第二次，於1920年9月27日發表，重申蘇俄政府第一次對華宣言所聲明的原則，要求根據這些原則締結中俄友好協定，並提出協定要點：廢除沙俄政府與中國訂立的一切條約，把沙皇與俄國資產階級從中國奪得的一切，無償地永久歸還中國，兩國迅速建立正常的貿易、經濟關係；協定簽署後，兩國立即互派外交和領事代表。」

第三次於1923年9月4日發表，重申蘇聯政府前兩次對華宣言的原則和精神。

1 民國初年的政局

1911年10月辛亥革命爆發，推翻清朝統治，結束中國二千多年的封建帝制。中華民國誕生，但卻政局不穩，出現軍閥割據混戰、列強干預的局面，民生極為困苦。

附加資料

2 共產主義傳入

簡單來說，馬克思主義學說認為客觀物質的存在是主觀意識的泉源，資本家剝奪工人的剩餘勞力，人類

1917年，俄國十月革命成功。不久，共產主義思想傳入中國，備受部分知識分子嚮往，李大釗、毛澤東等在各地成立共產主義小組，研究及宣傳馬克思、列寧等的思想。

社會必然發展到共產主義。

馬克思主義主張：人類最初是處於無階級的原始共產主

義社會，後來因擁有財富不同而產生階級；不同階級之間存在著矛盾，而階級紛爭則是人類社會發展的動力；人類德國哲學家馬克思、恩格斯及俄國革命家列寧都是共產主義的倡導者。

他們大力抨擊資本主義社會中嚴重的階級剝削，認為公有產權制度才可消除社會的剝削和不平等。社會由原始共產主義發展至奴隸、封建及資本主義社會，不斷進步，但最終必然會發展到消滅了階級的共



圖28.1 1917年列寧宣佈蘇維埃政權成立的油畫

產主義社會；共產主義社會是人人平等，實行各盡所能，各取所需。

馬克思主義學說得到部分知識界和貧苦大眾支持，所以，他在19世紀中葉便在德國創立「共產主義者聯盟」(即後來的共產黨)，發表了著名的《共產黨宣言》，號召勞動者起來推翻資本主義制度。本世紀初，列寧運用馬克思學說，在俄國取得社會主義革命勝利。所以，在中國又稱馬克思列寧主義。

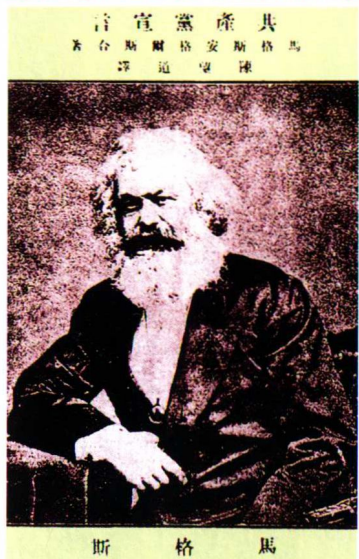


圖28.2 馬克思和恩格斯的《共產黨宣言》第一版，中文譯本以馬克思作封面人物。

附加資料

1920年4月，共產國際派維丁斯基(吳廷康)及其助手馬馬耶夫帶同俄籍華人翻譯楊明齊來華，先到北京，通過在北大任俄文教授的布魯威介紹，會晤李大釗。雙方討論建立共產黨的問題，一致認為在中國建立共產黨的條件已成熟，李大釗並介紹他到上海見陳獨秀。

1920年4月，吳廷康到上海，於5月間與陳獨秀及上海的馬克思主義者進行多次商談，確定成立中國共產黨。同年7、8月間，在上海環龍路漁陽二號《新青年》編輯部召開會議，成立中國共產黨組織，推陳獨秀為書記。

1920年9月，毛澤東在湖南成立共產主義小組。1920年10月，李大釗等在北京成立共產黨小組，之後，在中國各地均成立共產黨支部。東京和巴黎的小組也於1920年夏及1921年春成立。

1921年7月下旬，各地共產主義小組的代表在上海召開中共「一大」。

1941年6月，中共中央發表《關於中國共產黨誕生二十週年抗戰四週年紀念指示》，正式以1921年7月1日作為中共的誕生日。

附加資料

- 有關孫中山採納「聯俄容共」政策的背景原因，教師可參考教師手冊後頁的附加資料。

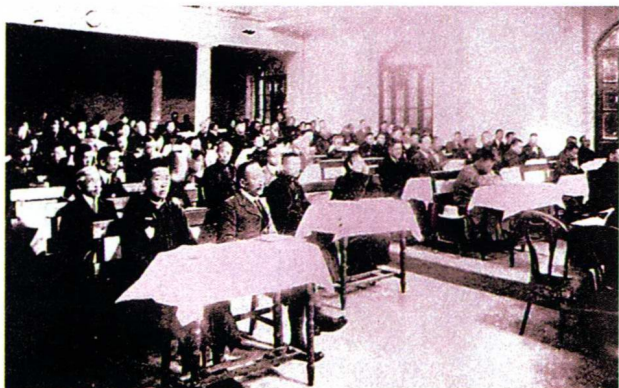


圖 28.4 國民黨在廣州舉行會議的情況。

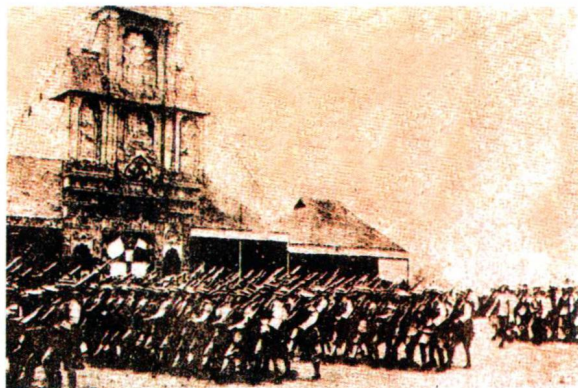


圖 28.5 參與北伐的國民革命軍約有十萬人。

- 1924年，中國國民黨第一次全國代表大會上，共190多名代表，共產黨員佔24名；24名中央執行委員中有3名共產黨員；中央執行委員會組織中央黨部，有9名部長，其中組織部長及農民部長為共產黨員。

3 中國共產黨的成立

1921年7月，中國各地共產主義小組的代表齊集上海，舉行第一次全國代表大會，並在那裏成立中國共產黨，主張在中國奪取政權，以消滅階級、建立共產主義社會為最終目標，並推舉陳獨秀擔任中央局書記。中國共產黨成立後，積極組織工人及農民，發展黨的勢力。

附加資料

陳獨秀，字仲甫，安徽懷寧人。早年留學日本，中國共產黨創始人之一，也是1915年主編《新青年》，1916年任北京大學教授；海共產主義小組的領導人。

1918年與李大釗創辦《每週評論》，鼓吹新文化，宣傳社會主義；1920年發起組織上海共產主義小組，1921年中國共產黨成立，陳獨秀當選總書記。1927年在共產黨的八七會議上被撤銷總書記的職務，1929年11月被開除黨籍。1942年死於四川江津。

圖 28.3 陳獨秀(1879至1942年)乃



28.2 中國共產黨取得政權的經過

1 第一次國共合作

1924年，孫中山在廣州改組國民黨，組織軍隊進行北伐，對付外國列強支持的軍閥。為了壯大勢力，孫中山提出「聯俄、容共及扶助農工」三大政策，容許共產黨員以個人身分加入國民黨。共產黨積極發動工人和農民支持北伐戰爭，聲勢浩大。

課堂提問

- 1 為甚麼有史家認為國共分裂是無法避免的？
因為國共雙方的根本思想不同，政策和策略也有區別。兩黨初合作時，部分國民黨已要求取消共產黨在國民黨的黨籍，唯孫中山等人不同意。1925年，孫中山病逝，蔣介石實行清黨，動搖了兩黨合作的基礎，使分裂在所難免。

2 國共分裂

- 2 蘇維埃政府是甚麼意思？

「蘇維埃」譯自俄語「Soviet」，原意是「代表大會」，這裏是工農兵政府的意思。所以，中國共產黨的根據地又稱為「蘇區」。

a 「清黨」

1925年孫中山逝世，蔣介石繼續領導北伐，國民革命軍收復上海、南京、武漢等地。1927年，蔣介石在上海發動「清黨」，拘禁及殺害共產黨人，導致國共分裂。



圖28.6 國民黨軍隊中的行刑隊



圖28.7 國民政府軍在街上搜查懷疑共產黨分子。

附加資料

- 李大釗(1889至1927年)，中國最早的馬克思主義者，中國共產黨的創始人之一。字守常，河北樂亭人。1913年留學日本，曾參加反袁世凱運動。1916年回國，歷任北京《晨鐘報》總編輯、北京大學圖書館主任兼經濟學教授、《新青年》雜誌編輯。十月革命後，最早接受和傳播馬克思列寧主義，又發表《庶民的勝利》、《布爾什維主義的勝利》等論文，並創辦《每週評論》。1920年在北京籌組共產主義小組，中國共產黨成立後，負責北方區黨的工作；在中國共產黨第一次至第四次全國代表大會上，均當選為中央委員。國共合作期間，幫助孫中山確定聯俄、容共、扶助工農三大政策和改組國民黨的工作。1924年代表中國共產黨參加共產國際第五次代表大會。1927年4月6日被軍閥張作霖逮捕，28日在北京英勇就義。
- 周恩來(1898至1976)，字翔宇。原籍浙江紹興，出生於江蘇淮安。1913年在天津南開中學求學。1917年19歲時留學日本，至1919年回國，在天津參加「五四」運動，組織「覺悟社」。次年，赴法參加勤工儉學，在旅歐的中國學生和工人中組織中國少年共產黨，後改稱共產主義青年團。1922年加入共產黨，出任旅歐總支部書記。1924年回國，適值孫中山改組國民黨，召開國民黨第一次全國代表大會，於是申請加入國民黨，被委為黃埔軍校政治部副主任，同時出任國民革命軍第一軍政治主任。北伐時，曾任東征軍總政治部主任兼第一軍政治主任，領導東征軍殲滅軍閥陳炯明的勢力，為北伐作出貢獻。1927年領導八一南昌起義。此後成為中國共產黨重要領導人之一。1949年後，先後擔任中華人民共和國總理及外交部長，對現代中國的內政及外交均有深遠影響。

b 中華蘇維埃政權

其後，中國共產黨成立工農紅軍，在江西、福建等地建立武裝根據地。1931年，共產黨在江西瑞金成立中華蘇維埃共和國臨時中央政府，選舉毛澤東為主席。

教學建議

不少人物均對中國共產黨的成立和取得政權作出貢獻，教師可要求同學搜集有關這些人物的生平、他們在中國共產黨發展歷史的位置，以及他們不同時期的照片，以增廣見聞，並加深對中國共產黨的認識。

檔案

毛澤東(1893至1976年)出生於湖南省一個農民家庭，自小已對廣大農民面對的極度貧苦生活有深刻的體會。年青時，他接受了馬克思、列寧思想，認為這是救國救民的最好方法。他積極傳播共產主義思想，並參與中國共產黨的活動，逐漸成為黨內的重要成員。他曾提出「槍杆子裏面出政權」的著名言論，開創以武裝奪取政權的新革命道路。抗日戰爭後，他率領軍隊打敗國民黨軍隊，於1949年成立中華人民共和國。



圖28.8 毛澤東年輕時的樣貌

附加資料

教師可配合以下資料，綜合說明圖28.9。

1934年10月，江西的紅軍主力開始長征，開始時大約有八萬人(軍隊連文職人員)。進入湖南後，在湘江一帶遭到40萬國民黨軍狙擊，經過七天激戰，才渡過湘江，紅軍損失過半，只剩下

檔案

在開始長征時，共產黨軍隊連文職人員約有八萬人，但因不斷遭國民政府軍隊狙擊，加上行程極度艱苦，以致一年後到達陝西時，他們只剩下一萬多人。

三萬多人。紅軍改向南經過廣西進入貴州，於1935年1月召開遵義會議，恢復毛澤東對紅軍的指揮權。

紅軍在貴州四渡赤水後，避開國民黨軍的狙擊，轉入雲南，渡過金沙江。1935年5月，進入彝族地區，得彝族支持，順利通過。接著，在四川翻越夾金山，渡過大渡河，佔領四川懋功，在那裏與由鄂豫皖長征來的紅軍會合，繼續北上。

1935年7月，紅軍在甘肅翻越大雪山。為避開國民黨軍追擊，又南下四川，隨後進入陝西，渡過渭河，10月抵達陝北。原來合共十萬人的紅軍，到達陝北後只剩下一萬多人。

紅軍主力離開江西長征之後，留下來的部隊分散各地，仍堅持打游擊戰。中共南方游擊隊由陳毅、項英等為領導，在八個省14個地區繼續戰鬥了三年之久。

3 二萬五千里長征

1930年年底起，蔣介石派軍隊進攻共產黨的根據地，雙方爆發多次戰爭。1934年，共產黨抵受不住國民政府百萬大軍的圍攻，只好放棄根據地，由江西突圍遷移，至1935年輾轉到達陝西延安，並以該處為中心建立根據地，過程史稱「二萬五千里長征」。

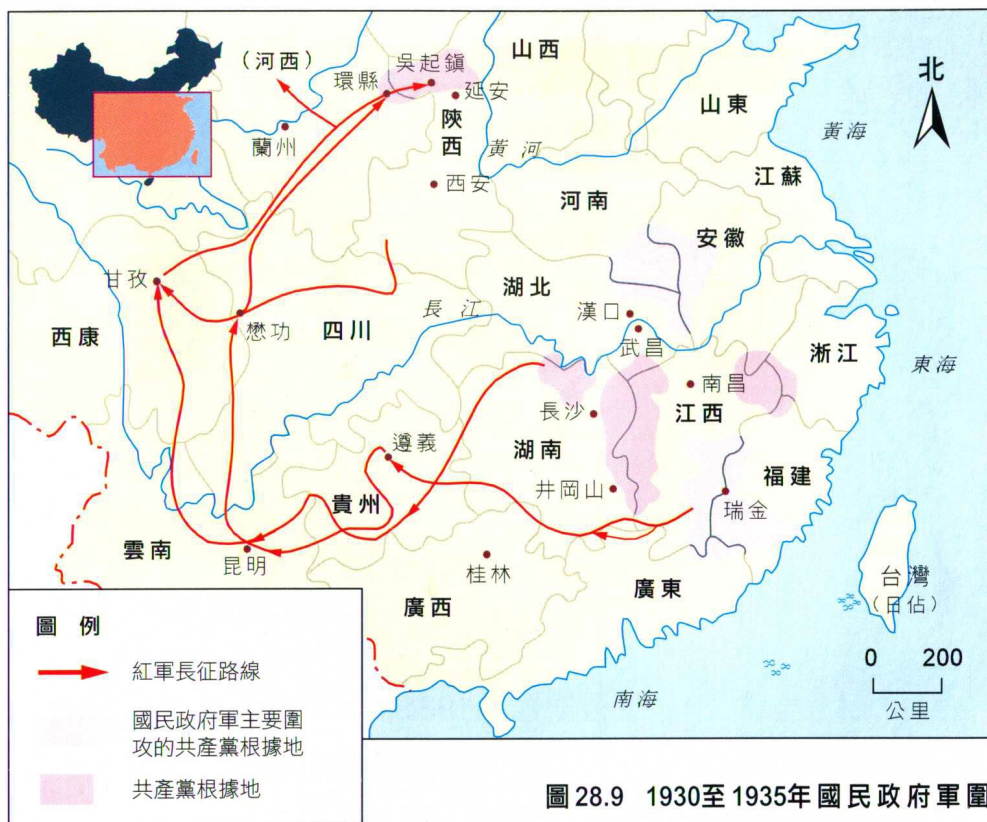


圖28.9 1930至1935年國民政府軍圍攻紅軍的情況及紅軍長征的路線



圖28.10 紅軍長征時，攀越夾金山。

檔案

1937年7月7日，日軍藉口一名士兵在盧溝橋附近演習時失蹤，要求進入北平西南的宛平縣城搜查，但遭中國守軍拒絕，日軍即炮轟宛平及盧溝橋，中、日戰爭爆發。這事件稱為「七七事變」，又稱「盧溝橋事變」。

附加資料

1945年8月，毛澤東親赴重慶，國民政府派出王世傑、張群、邵力子及張治中為代表，與中共代表周恩來、王若飛會談。9月，蔣介石提出《對中共談判要點》，包括：

檔案

1945年8月6日及9日，美國分別在日本的廣島和長崎投下兩枚原子彈，日本受到重創，日本天皇宣佈無條件投降。

(1)中共軍隊最高限額為12個師，駐地雙方商定；(2)不承認中共之解放區，縣級行政人員可酌情留任，省級行政人員可延請中共人士參加；(3)中央政府不作改動，把原國防最高委員會改組為政治會議，由各黨派人士參加；(4)原當選之國大代表仍有效，中共代表可酌情增加名額。

經過一個多月的磋商，於10月10日共同簽署《國共雙方代表會談紀要》(亦稱《雙十協定》)。「協定」對建國方針、政治民主化、軍隊國家化、解放區政府及受降問題等均作了明確的記述。

4 第二次國共合作

1931年，日本乘中國內戰，侵佔東北三省，侵華野心顯露，其後更逐步入侵華北，威脅北平和天津。1937年，日本發動「七七事變」，展開全面侵華行動。當時，人民強烈要求全國團結，共同抗日。國共雙方於是放棄敵對，共同抵抗日本侵略，展開艱苦的八年抗戰。

附加資料

盧溝橋位於北京西

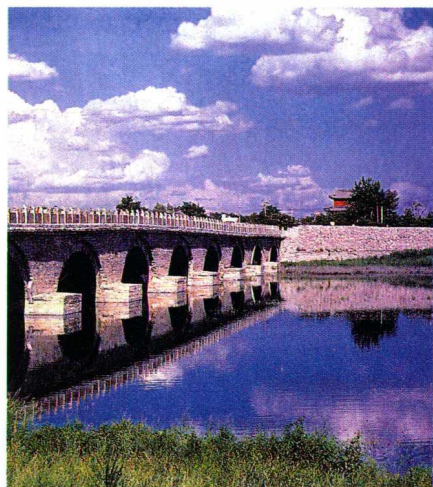


圖 28.11 盧溝橋

南宛平城外，全長266.5公尺，該座聯拱橋全用白石砌成，橋上兩側共281根柱，柱上刻有485隻形態不一的獅子，橫跨永定河，建於公元1189年，並於公元1192年完成。

5 國民黨戰敗

- 抗日戰爭期間，中國共產黨在華北的勢力大增，軍隊人數增至120多萬。
- 1945年，日本戰敗投降。其後，國共為爭奪日軍曾佔領的地區而不斷發生武裝衝突。同年，雙方在重慶舉行談判，雖曾達成一些協定，卻未能執行，雙方衝突轉趨激烈。
- 1946年，內戰全面爆發。經過三年多的戰爭，共產黨獲勝，國民黨於1949年退到台灣。



圖 28.12 重慶談判——1945年在重慶談判的蔣介石(左)和毛澤東(右)



圖 28.13 國民黨撤出中國大陸時的情景



活動 2

開國大典

活動指引

細閱圖28.14，然後回答問題。本活動的目的是透過研讀歷史照片，讓同學認識中華人民共和國成立的歷史時刻，以增廣他們的見聞，並配合下文，引起學習興趣。



圖 28.14 中國人民共和國開國大典

- 1 圖28.14中宣告中華人民共和國成立的人物是誰？

毛澤東(即中央人民政府主席)

- 2 中華人民共和國開國大典在哪裏舉行？

北京天安門(毛澤東正在大典上宣讀中央人民政府公告。)

- 3 你知道這張照片的拍攝日期嗎？

1949年10月1日

- 4 你知道中華人民共和國國歌的名稱是甚麼嗎？

《義勇軍進行曲》

教學建議

教師可要求同學簡單指出中華人民共和國的國徽和國旗的特點，而詳細的資料可在本單元第29章活動1找到。

教學建議

教師可把《義勇軍進行曲》的歌詞複製給全班同學，並在班上播放國歌，讓同學說出對歌曲/歌詞的感受，甚或可以同聲高唱國歌。

附加資料

《義勇軍進行曲》產生於抗日戰爭期間，是一首革命戰歌，由聶耳作曲，田漢作詞。田漢在當時創作了大批以抗日救國為題材的電影劇本，《義勇軍進行曲》就是其中一齣名為《風雲兒女》影片的主題歌詞。1935年，國民黨開始搜捕共產黨員。田漢在倉促之間完成歌詞後，便轉交作家夏衍，不久就遭國民黨逮捕，押進南京監獄。夏衍後來把歌詞交給青年音樂家、革命歌曲創作者聶耳，聶氏為逃避追捕，帶同歌詞東渡日本，不久才把歌譜寄回國內，卻於稍後溺水逝世。《義勇軍進行曲》則響遍全國，普遍及世界各地。「文化大革命」期間，田漢卻含冤入獄，於1968年迫害致死，《義勇軍進行曲》也遭到禁唱，還給修改了原作歌詞。至1982年12月，全國五屆人大五次會議才作出決定：恢復以正本清源的《義勇軍進行曲》為中華人民共和國國歌。



28.3 中華人民共和國成立

1949年10月1日，中華人民共和國成立，由中國共產黨領導，毛澤東出任中央人民政府主席，周恩來為政務院總理，設首都於北平，改名北京。



圖 28.15 中華人民共和國開國紀念郵票



圖 28.16 中華人民共和國國歌——《義勇軍進行曲》



課後總結

- 1 俄國十月革命之後，共產主義思想傳入中國，為一些知識分子接受，並加以傳揚。1921年，中國共產黨在上海成立。
- 2 國民黨與共產黨聯手北伐，不久蔣介石進行「清黨」，導致國共分裂。
- 3 其後，國民政府軍大舉圍攻共產黨紅軍，迫使他們進行長征，撤守到北方，以陝西為根據地。
- 4 日本入侵，國共再度合作，共同抗日。抗戰勝利後，國共內戰全面爆發。國民黨戰敗，退到台灣。
- 5 中華人民共和國於1949年10月1日成立，由中國共產黨領導。

29 國家機關及組織

教學重點

本章概述中華人民共和國中央及地方人民政府的架構和職能，讓同學進一步認識我國的政治體制，藉以培養對國家的認知和歸屬感。

活動 1

國旗與國徽

活動指引

本活動的目的是要求同學仔細分析我國國徽和國旗的設計，並聯想其背後的含意，讓他們能進一步了解我國國徽和國旗，以測試他們的知識，並配合下文，引起學習興趣。

你知道我國的國旗和國徽具有甚麼含意嗎？在下面選取正確的詞語填在橫線上。

燦爛 工農聯盟 齒輪 天安門 大躍進 稻穗 工人 萬里長城
中國共產黨 革命 大團結 光明 中華人民共和國



圖 29.1 中國國旗



圖 29.2 中國國徽

- 1 國旗上大五角星代表 中國共產黨。
- 2 其他四顆小五角星各有一個角尖正對大星的中心點，象徵在中國共產黨領導下，全國人民 大團結。
- 3 旗面為紅色，象徵 革命。
- 4 星用黃色象徵在紅地上顯出 光明。
- 5 國徽上五星照耀下的建築物是 天安門，也即 中華人民共和國 舉行成立慶典的地方。
- 6 國徽周邊上的 稻穗 和 齒輪 象徵 工農聯盟 階級領導下的中華人民共和國。

附加資料

我國憲法規定，國家機構由下列國家機關組成：全國人民代表大會，中華人民共和國主席，國務院，中央軍事委員會，地方各級人民代表大會和地方各級人民政府，民族自治地方的自治機關，人民法院和人民檢察院。

我國的國家機構，按其類別可分為五部分：國家權力機關，國家行政機關，國家審判機關，國家檢察機關和國家軍事機關。從國家機關的層級來分，又分為中央國家機關和地方國家機關。中央國家機關指全國人民代表大會及其常務委員會，中華人民共和國主席，國務院，中央軍事委員會，最高人民法院和最高人民檢察院。地方國家機關分為：省級國家機關，縣級國家機關，鄉級國家機關。自治區、自治州、自治縣設立自治機關。

附加資料

人民代表產生的方式和任期有兩種：全國、省、自治區、直轄市和設區的市、自治州的人民代表大會的代表由下一級人民代表大會選出；縣、自治縣、不設區的市、市轄區、鄉、民族鄉、鎮的人民代表大會的代表由選民選舉產生(國內的選舉辦法也許與本港的不盡相同，教師講授時要小心處理)。全國、省、自治區、直轄市、縣、市、市轄區的人民代表大會每屆任期五年，鄉、民族鄉、鎮的人民代表大會每屆任期三年。

人民代表的權利主要包括：發言、表決免責權，人民代表在人民代表大會各種會議上的發言和表決，不受法律追究；提案權，人民代表有權依照法律規定程序，向人民代表大會提出議案；質詢權，人民代表有權根據法律規定的程序，對政府等機關的工作提出質問並要求答覆；等等。

人民代表的義務主要包括：模範地遵守憲法和法律；保守國家機密；密切聯繫群眾，經常聽取和反映人民的意見和要求；接受選民或原選舉單位的監督；等等。



29.1 全國人民代表大會

附加資料

全國人大常務委員會由委員長、副委員長、秘書長組成委員長會議，處理全國人大常委會的重要日常工作。其主要職權有：行使國家立法權；監督國家機關工作、任免國家機關工作人員；決定和規定國家生活中的重要問題等。

1 性質及組成

- 全國人民代表大會(簡稱全國人大)是最高國家權力機關。
- 其成員由省、自治區、直轄市、人民解放軍、特別行政區及各少數民族選出的代表組成，人數接近三千人，每屆任期五年。
- 全國人大每年舉行一次會議，召開的地方是北京人民大會堂。

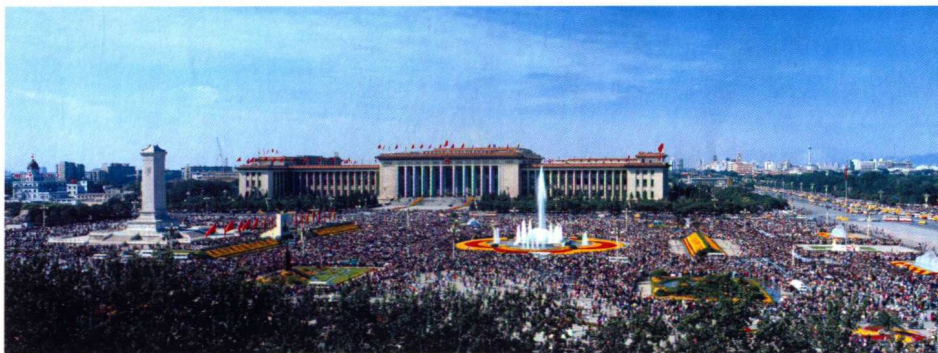


圖 29.3 北京人民大會堂是全國人民代表大會舉行會議的地方。

- 全國人大選出全國人民代表大會常務委員會(簡稱全國人大常委會)，作為其常設機關。全國人大常委會是全国人大閉會期間的最高國家權力機關，成員約有150多人，任期亦為五年，其職權較全國人大的為少。

2 職權

全國人大擁有下列四方面的職權：

a 立法權

制定和修改憲法和其他法律。

附加資料

有關香港特區全國人大代表的資料及教學建議，教師可參考教師手冊本章第18頁的內容。

附加資料

教師可就圖29.5，簡概說明其他中央機關的資料：

- 最高人民法院是最高國家審判機關。人民法院是國家審判機關，屬於司法機關體系。依據憲法規定，人民法院依法獨立行使審判權。最高人民法院對全國人大及其常委會負責，並監督地方各級人民法院和專門法院的審判工作。其審理案件所做的一審或二審判決都是終審判決。
- 最高人民檢察院是最高國家檢察機關。人民檢察院是國家法律監督機關。按照憲法規定，人民檢察院獨立行使檢察權。最高人民檢察院在檢察機關系統中處於最高領導地位，領導地方各級人民檢察院和專門人民檢察院的工作，並通過行使檢察權，對國家機關、國家工作人員的違法行為實行監督，鎮壓一切危害國家安全、危害公共安全的犯罪活動，打擊各種犯罪分子。
- 中央軍事委員會是我國最高的軍事領導機關，領導全國武裝力量。他們的根本任務是保衛國家主權和領土完整，保護國家安全，防禦外敵侵略和國內敵對勢力和敵對分子的顛覆活動。

檔案

1949年9月中國人民政治協商會議在北平(今北京)召開第一屆全體會議，代表全國人大行使職權。會議制定了《中國人民政治協商會議共同綱領》，作為臨時憲法。會議還選舉毛澤東為中央人民政府的主席，同時宣佈中華人民共和國成立，定北京為首都，以《義勇軍進行曲》為國歌，五星紅旗為國旗。

b 任免權

選舉、決定和罷免國家中央機關的領導人及有關成員，如選舉國家主席、中央軍事委員會主席、最高人民法院院長、最高人民檢察院檢察長、全國人大常委會委員長；決定國務院總理的人選等，亦有權罷免這些人員。

c 決定權

審查和批准國民經濟計劃和社會發展計劃；批准省、自治區和直轄市的建立；決定特別行政區的設立和制度等。



圖 29.4 全國人民代表大會代表投票表決的情況

d 監督權

包括監督憲法的實施，以及審查全國人大常委會、國務院、最高人民法院和最高人民檢察院的工作報告等。

教學建議

我國的最高權力機關中重要組成部分還包括國家主席，由於該概念較特殊，而本章未有進一步述及，故圖29.5從略。教師可於活動2帶出有關概念。

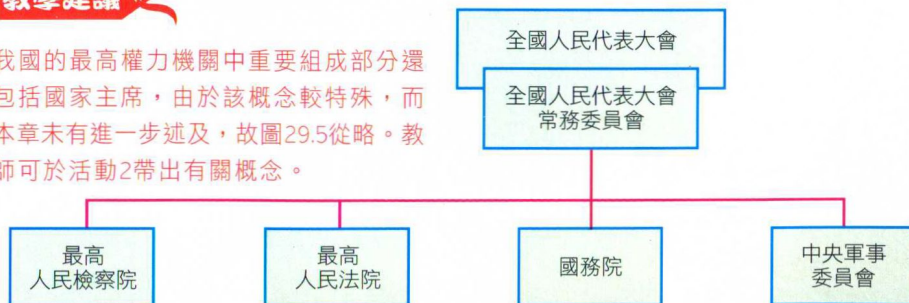


圖 29.5 國家中央機關組織簡表



29.2 中國人民政治協商會議

附加資料

- 凡贊成政協章程的黨派和團體，經政協全國委員會常委會協商同意，可參加全國委員會，個人經政協全國委員會協商邀請，亦可參加全國委員會。每屆政協全國委員會的參加名額和人選，由上屆全國委員會協商決定。
- 政協全國和地方各級委員會通過參與調查和檢查活動了解情況，研究問題；並通過視察、舉報、提案或其他形式向中國共產黨和各級政府的工作提出批評和建議。

1 性質及組成

中國人民政治協商會議(簡稱政協)是一個重要的議政組織，成員包括中國共產黨、其他政黨、人民團體和社會各界的代表。

2 職能

政協的成員可就國家的重大政策方針、重要法案等，向中國共產黨和國家機關提出意見和建議，發揮民主監督的重要職能，但其決議沒有任何法律效力。



圖29.6 1949年政協第一屆會議上，毛澤東主持議論國徽圖案，背後是政協的徽號。



活動 2

領導人你要識

活動指引

本活動的目的是藉國家國慶大典的情境，帶出國家中央機關的重要人物，讓同學進一步認識國家事務，以測試學生的常識，並配合下文，引起學習動機。

細閱圖29.7，然後回答問題：

- 1999年是中華人民共和國成立多少周年？

50週年(1949年10月1日成立)

- 江澤民身兼下列哪些職位？在適當的方格內加「✓」。

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| a 中共中央總書記 | ☒ |
| b 最高人民法院院長 | ☐ |
| c 國家主席 | ☒ |
| d 中央軍事委員會主席 | ☒ |

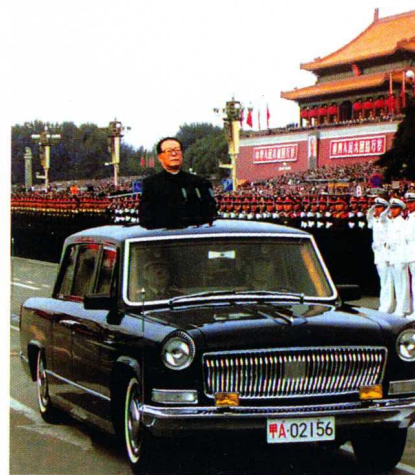


圖29.7 1999年國慶大典時，江澤民在北京長安大街上檢閱遊行軍隊。

3 現在國務院總理一職由誰擔任？

朱鎔基

4 列出兩個你認識的國家政要名字，以及他們的職位。

國家政要	職位
李鵬	全國人民代表大會常務委員會委員長
李瑞環	中國人民政治協商會議全國委員會主席
胡錦濤	國家副主席/中央軍事委員會副主席
李嵐清/錢其琛	副總理

附加資料

國家主席是我國最高國家權力機關的重要組成部分，就是所謂的「雙元首制」，由全國人大委員長與國家主席並列為國家的最高領導人。在我國，國家主席並不單獨決定國家重大事務，而是根據全國人民代表大會及其常務委員會的決定行使國家元首的職權，對外代表中華人民共和國。國家主席由全國人民代表大會選舉產生，任期與全國人民代表大會每屆任期相同，連續任職不得超過兩屆。根據憲法，中華人民共和國主席的職權有：頒佈法律權，發佈命令權，任免權，榮譽授予權，外事權等。

課堂提問

哪些人物曾擔任國家主席一職？

從1954年我國開始設置國家主席以來，至今共有5人擔任過國家主席，他們是：毛澤東(1954至1959年)、劉少奇(1959至1968年)、李先念(1983至1988年)、楊尚昆(1988至1993年)、江澤民(1993年至今)。

(1968年，劉少奇給罷免國家主席之職後，該職位一直懸空，至1975年，毛澤東更廢除該職位；到了1981年11月，全國人大會議才決定重新設置該職位。)

29.3 國務院

1 性質及組成

- 國務院即中央人民政府，是最高國家權力機關——全國人大的執行機關，也就是最高國家行政機關。
- 國務院的成員包括：總理(由國家主席提名)、副總理若干人、國務委員若干人、各部部長、各委員會主任、審計長和秘書長(以上各人由國務院總理提名)，全部由全國人大任免，任期為五年。

附加資料

建國初年，國家的行政機關稱為政務院，由周恩來擔任總理；至1954年改為國務院，仍由周氏任總理，至1976年病逝為止，達27年之久；其後由華國鋒接任，任期為四年半，至1980年由趙紫陽取代；到了1988年李鵬接任總理，連任兩屆至1998年；其後，國務院總理為朱鎔基。

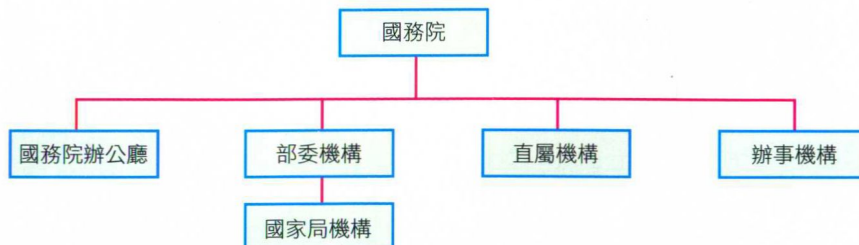


圖 29.8 中國國務院組織簡圖

教學建議

教師可要求同學留意報紙或新聞的報道，看看國務院近日有否公佈甚麼消息，又或頒佈了哪些命令，而這些消息/命令對本港有否造成甚麼影響。例如：國務院於2000年6月頒佈禁止髮菜的採集及貿易，便引起本港市民關注，使髮菜的市場價格急升，還出現假冒髮菜的貨品。

2 職權

國務院的職權包括：

- 制定行政法規和行政措施，發佈決定和命令；
- 向全國人大及全國人大常委會提出議案；
- 可撤銷地方各級行政區域不適當的決定和命令；
- 管理全國內政及外交等各項事務；
- 統一領導全國各級國家行政機關等。

活動 3

穿省過市

活動指引

本活動的目的是透過閱讀我國省份圖，讓同學了解中國的行政區域為直轄市、省、自治區、特別行政區，並掌握各省、市的名稱，而且初步了解其相對位置，為今後學習打下初步概念，以測試他們的知識，並配合下文，引起學習動機。

細閱圖29.9，然後回答問題：



圖 29.9 中國省份圖(1999年)

教學建議

教師可利用活動3圖29.9作課堂活動。教師可說出某個行政區域的名稱，再讓同學找出其位置，看看哪位同學最快又最熟悉我國的區域分佈，以測試他們的常識，並增加教與學的樂趣。

- 1 在圖29.9上圈出我國首都的區位。

2 圖中標著「▲」的是哪兩個地方？

香港和澳門特別行政區

3 試找出下列各類行政區域的數目。

行政區域	直轄市	省	自治區	特別行政區
數目	4	23	5	2

4 各類行政區域是不是擁有相同的自治程度？其中哪類行政區域的自治程度最高？

不是。其中以特別行政區的較高。

課堂提問

- 特別行政區(以香港為例)可擁有哪些高度自治權？
 - 行政管理權、立法權、獨立的司法權及終審權；
 - 財政獨立；
 - 港人治港等。
- 國家憲法的哪條規定可設立特別行政區？
第31條

附加資料

自治區也擁有相當大的立法、司法及行政權力，可以組織維護當地治安的公安部隊，可以制定自治條例和單行條例，但須報全國人民代表大會常務委員會批准後方能生效，有財政自治權等。

即使特別行政區和自治區擁有自治權，但仍屬中華人民共和國的一個地方行政區域，直轄於中央人民政府。



29.4 地方人民政府

1 性質

- 中央人民政府把全國領土劃分為各個行政區域。這些行政區域大致可分為四級：省、市、縣和鄉。
- 各級行政區域均設立相應的地方人民代表大會和地方人民政府，讓中央人民政府實行對全國的統一管理，稱為行政區劃。
- 各級地方人民政府是其相對的地方人民代表大會的執行機關，也是各級地方的國家行政機關。
- 國家憲法還規定：「國家在必要時得設立特別行政區。特別行政區內實行的制度，按照具體情況，由全國人民代表大會以法律規定。」因此，特別行政區能享有高度自治權。