



快速提升儿童 IQ 的



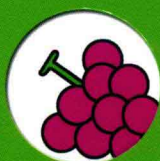
大脑训练



:



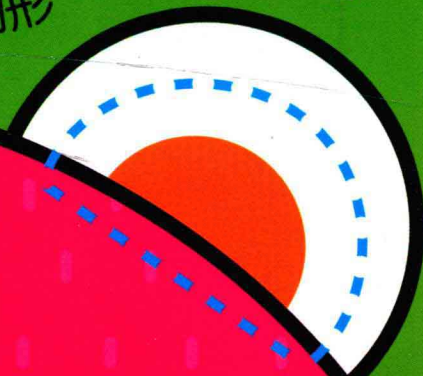
:



:

101 题

比较 + 数学 + 空间 + 图形 + + 创造



给成长助跑



为智力加油

快速提升儿童 **IQ** 的
大脑训练
101 题



3~4岁₂

让孩子的大脑动起来！

图书在版编目(CIP)数据

快速提升儿童 IQ 的大脑训练 101 题. 3~4 岁. 2 / 清英主编. — 济南 : 明天出版社, 2013.7

ISBN 978-7-5332-7500-6

I. ①快… II. ①清… III. ①学前儿童—智力开发 IV. ①G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 132918 号



快速提升儿童 IQ 的 大脑训练 101 题 3~4 岁 ②

出版人 / 胡 鹏

选题策划 / 张 弘

主 编 / 清 英

责任编辑 / 张富华

美术编辑 / 李宝华

图 文 /  河马文化

设计制作 /  河马文化

开 本 / 889mm×1194mm 1/16

印 张 / 5

版 次 / 2013 年 7 月第 1 版

印 次 / 2013 年 7 月第 1 次印刷

出版发行 / 明天出版社

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

地 址 / 山东省济南市胜利大街 39 号

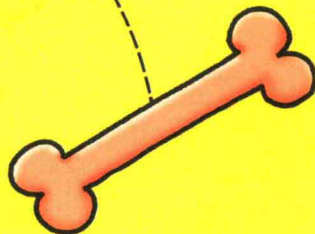
邮 编 / 250001

经 销 / 各地新华书店

印 刷 / 长春吉广传媒集团有限公司

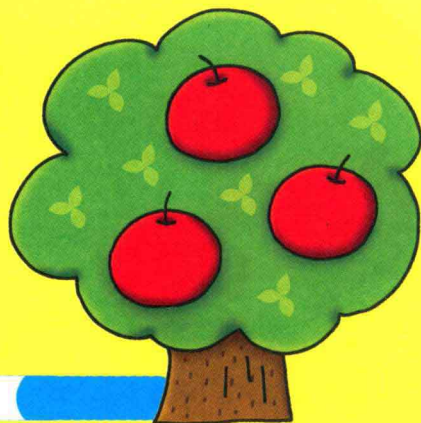
ISBN 978-7-5332-7500-6

定 价 / 15.80 元



如有印装质量问题, 请直接与印刷厂联系调换。

前言 QIAN YAN



科学表明,3~6岁是儿童IQ迅速发展的关键时期。在这一时期,应该重点训练孩子的观察、注意、记忆、数学、空间知觉、规律、创意思维等智力项目,因为这些项目是智力结构的最重要组成部分。通过对这些项目科学、严谨的训练,儿童的思维水平能得到大幅度提升。

《快速提升儿童IQ的大脑训练101题》就是一套科学、严谨的儿童脑力训练丛书,具有以下几个特点:

内容层层递进,由浅入深

本套书严格依据3~6岁儿童不同阶段的智力发育特点编排内容,由浅入深,层层递进,不同年龄段,对某项训练目标有所侧重。

训练目标多元化,不单一

每个问题都有清晰的训练目标,并且能够针对同一智力项目进行多角度、多方位的训练,使孩子的智力得到多元化提升。

打破常规,重点培养逻辑思维能力

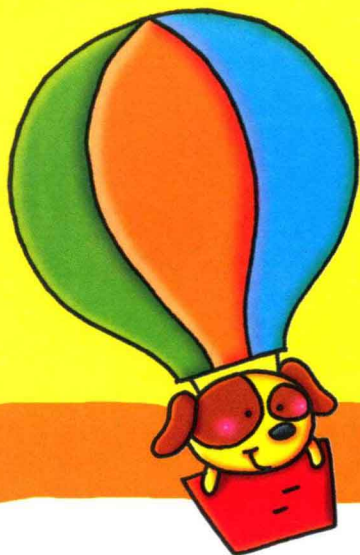
本套书的题目设计得科学巧妙,能在训练过程中全面激发孩子的大脑潜能,帮助孩子掌握思维规律,提升逻辑能力。

不局限于脑力思考,手脑并用,让孩子乐在其中

本套书摆脱了某些智力开发图书“重思考而轻动手”的模式,通过科学有趣的题目、活泼生动的图画和灵活多变的答题方式,全方位调动孩子的手和脑,真正做到让思维动起来!

希望这套书能为孩子的成长助力加油,成为家长和老师的贴心帮手!





目录

快速提升儿童IQ的大脑训练101题

比较 1题~8题 	事物联系 62题~69题
排序 9题~15题	观察力 70题~77题
分类 16题~22题	注意力 78题~85题 
数学 23题~35题 	创意思维 86题~90题
图形认知 36题~44题	组合 91题~96题
空间知觉 45题~54题	形态认知 97题~101题
判断力 55题~61题	



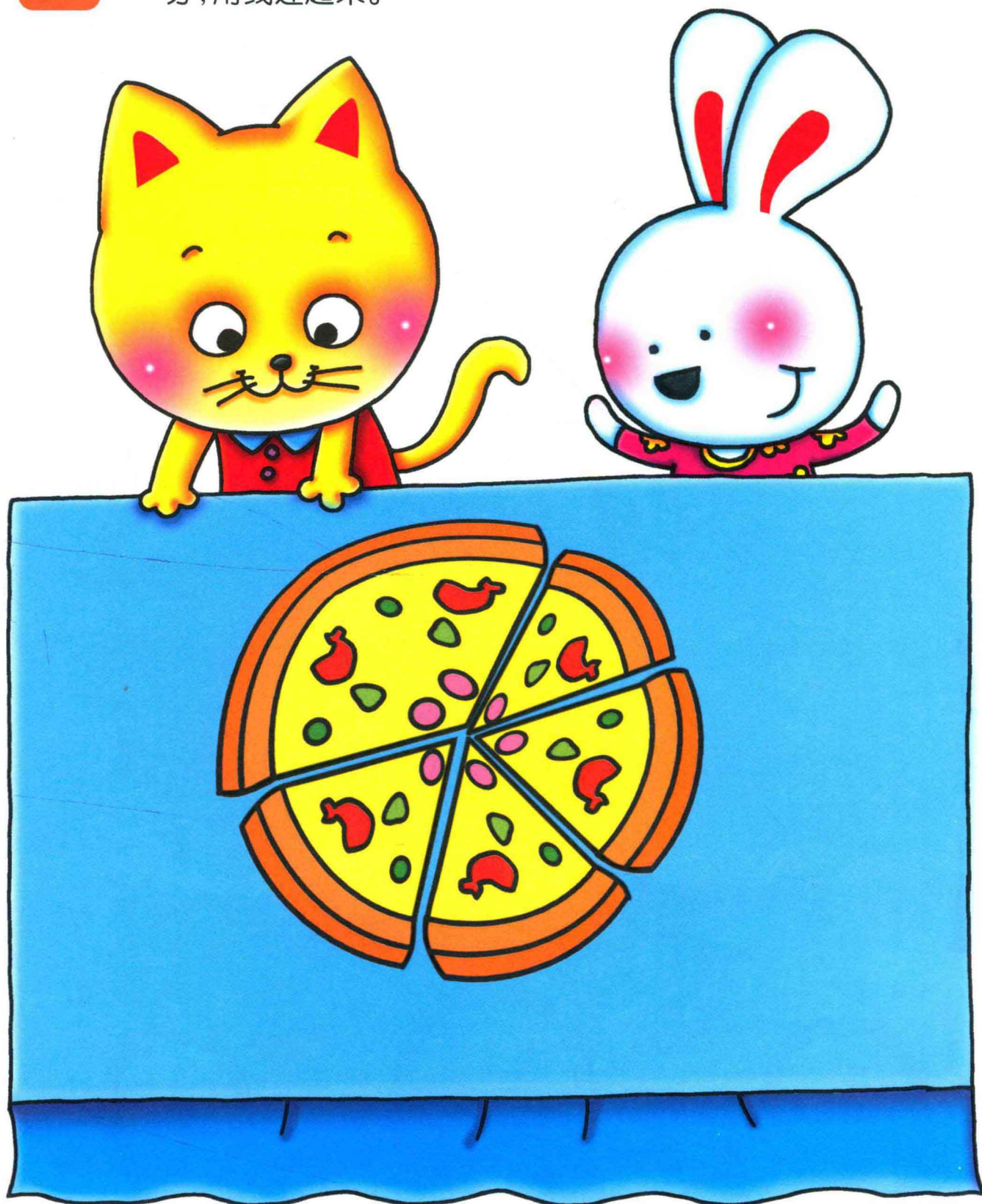
比较

训练
目标

巩固对物体大小的感知。

1

小猫要把最大的一块披萨给小兔，自己吃最小的一块，请给它们分一分，用线连起来。



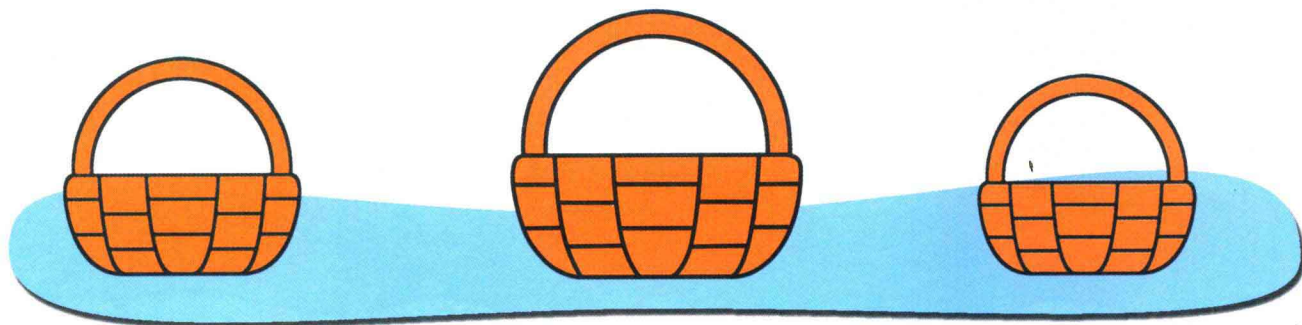
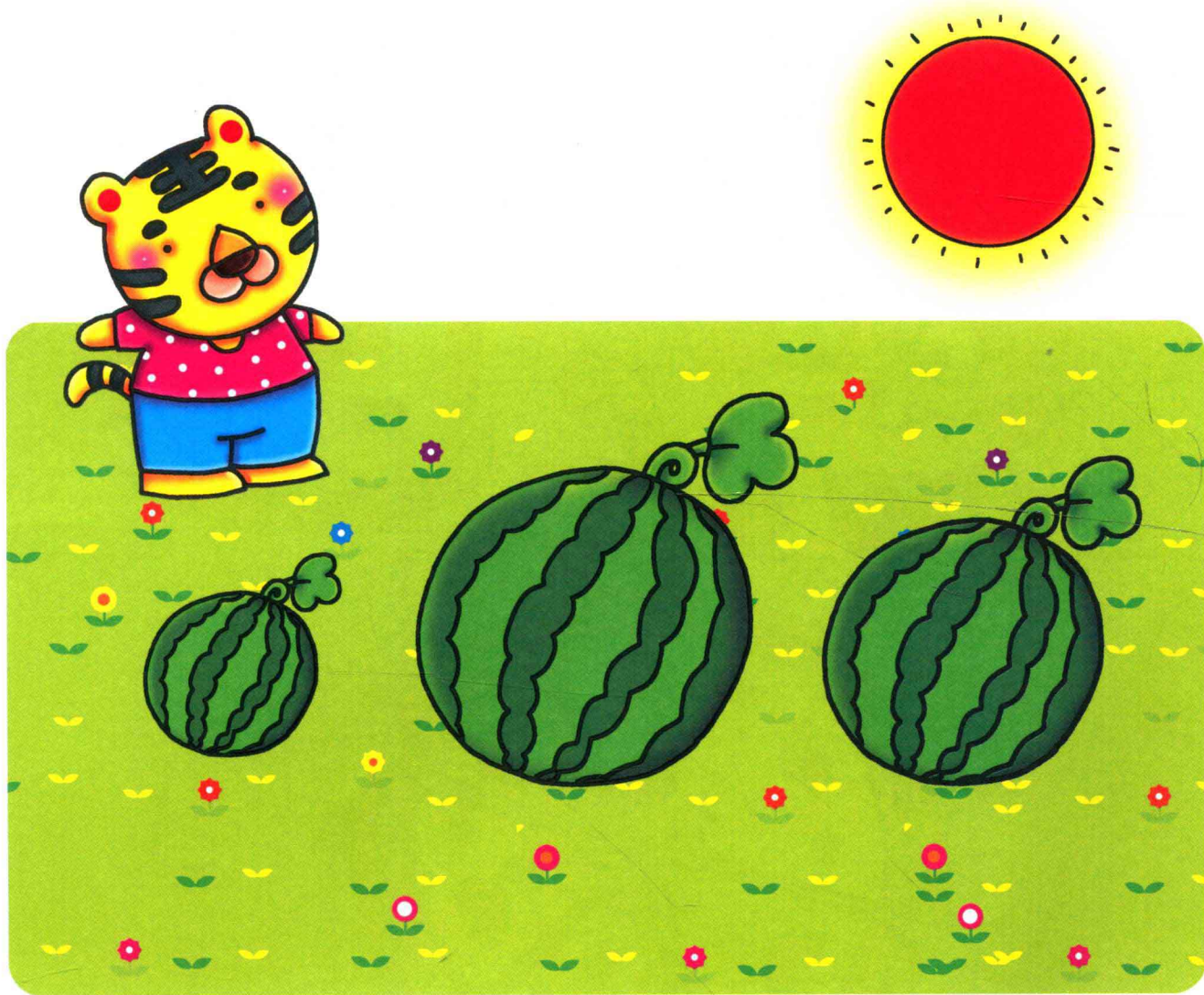
比较

训练目标

理解大小概念，并能按大小顺序做一一对应的练习。

2

小老虎要把最大的西瓜放进最大的篮子里，第二大的西瓜放进第二大篮子里，最小的西瓜放进最小的篮子里。请用线连一连吧！



比较

训练 目标

比较物体的粗细。

3

小熊和小猪都在搬运木头，谁扛的木头粗呢？请圈出来。



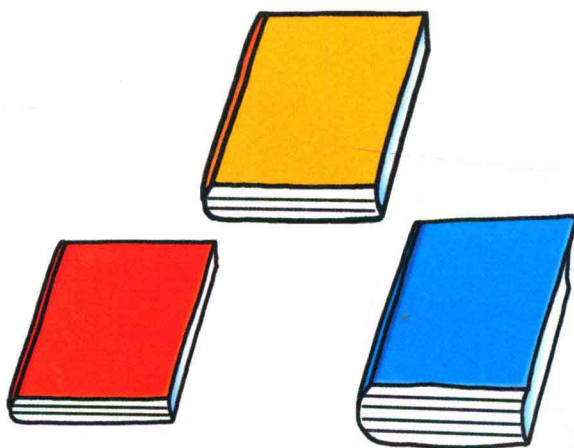
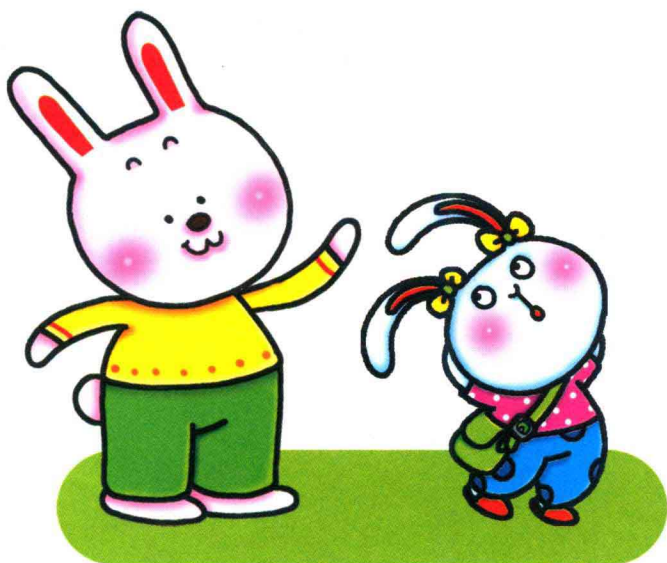
比较

训练目标

感知物体的薄和厚。

4

兔妈妈给小兔买了三本书，请圈出最厚的一本。



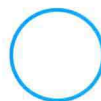
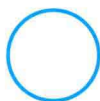
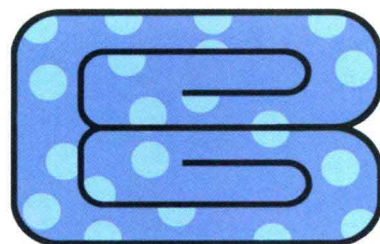
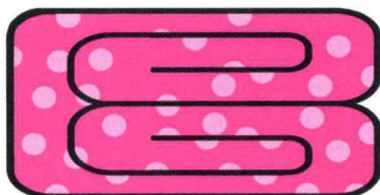
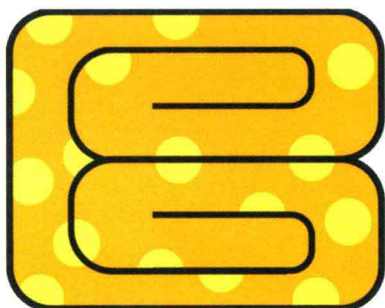
比较

训练目标

比较物体的薄和厚。

5

图中哪个被子最薄，哪个被子最厚？给最薄的画“△”，给最厚的画“○”吧！



比较

训练目标

比较三者以上的高和矮。

6

比一比，给个头儿最高的小动物画“○”，给个头儿最矮的小动物画“△”吧！



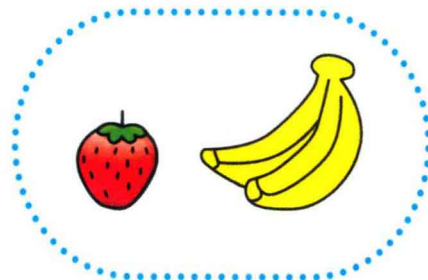
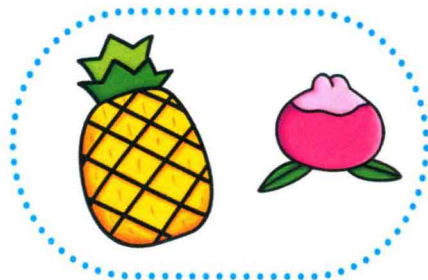
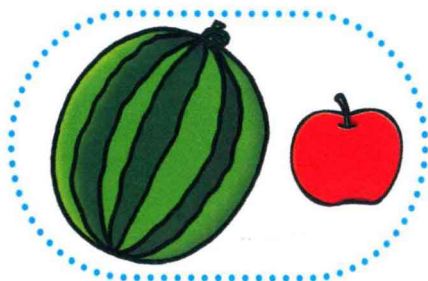
比较

训练目标

根据常识经验比较物体的轻重。

7

小熊要把每组中比较重的水果先运走，请圈出来吧！



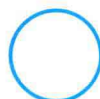
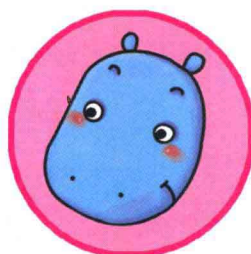
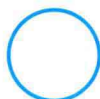
比较

训练
目标

比较轻重，了解轻重的相对性。

8

小动物们在坐跷跷板，请看一看谁最重，给对应的○涂上颜色。



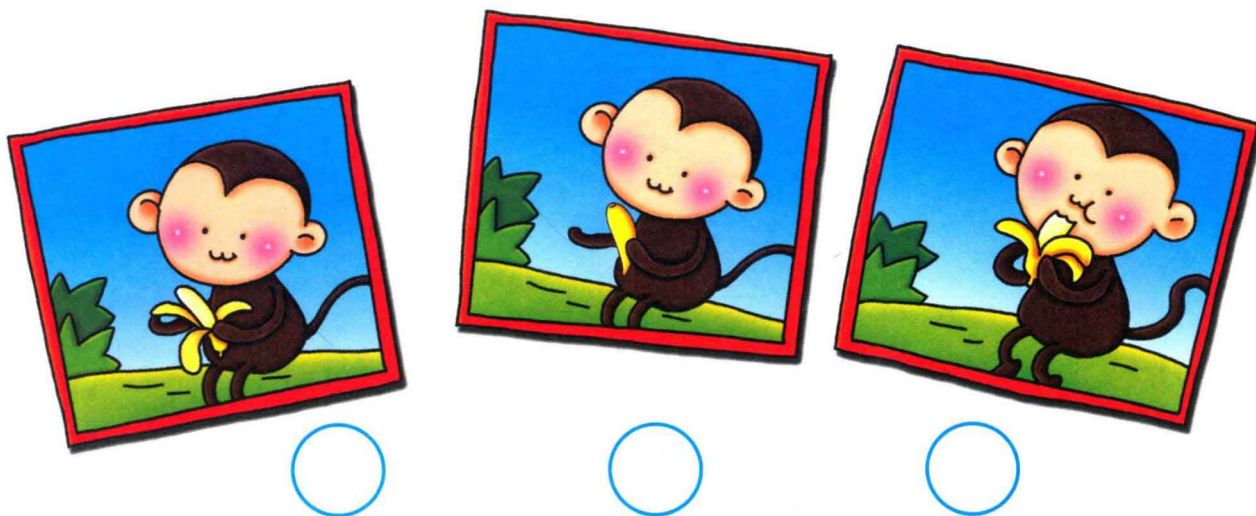
排序

训练
目标

理解事情发生的先后顺序。

9

请按小猴吃香蕉的先后顺序，给三张照片标上1~3的序号。



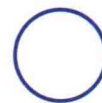
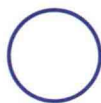
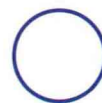
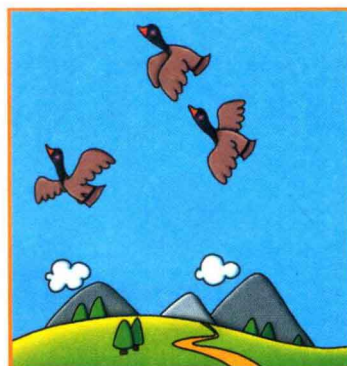
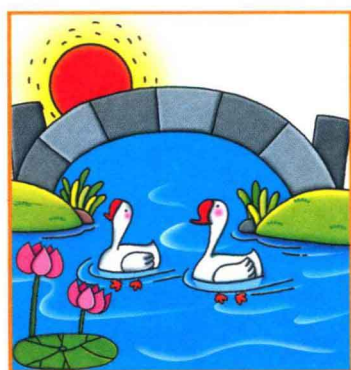
排序

训练
目标

了解四季的先后顺序。

10

请按春、夏、秋、冬的顺序给图片标上1~4的序号。



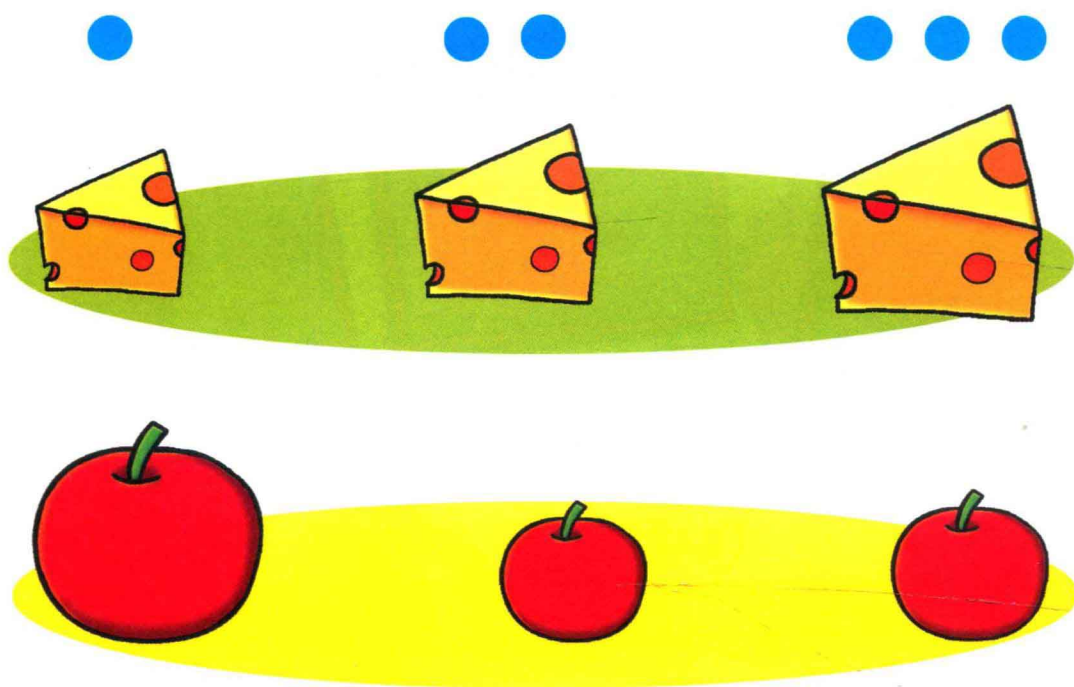
排序

训练
目标

根据物体大小排列顺序。

11

照样子，按从小到大的顺序给苹果画圆点。



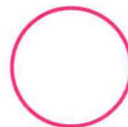
排序

训练
目标

能根据事情发展的先后顺序排序。

12

小猫堆了一个雪人，请按顺序为三幅图标上1~3的序号。



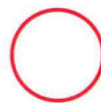
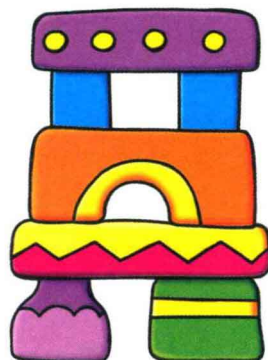
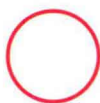
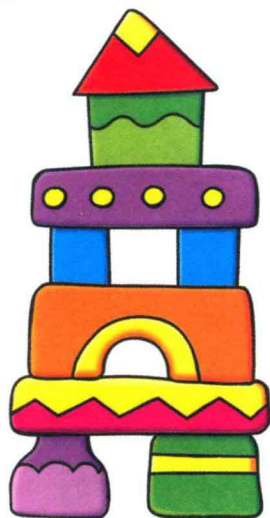
排序

训练目标

能根据物体的高矮进行排序。

13

请按从高到矮的顺序为三组积木标上1~3的序号。



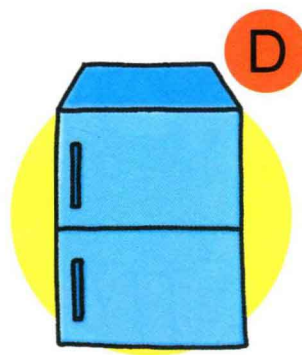
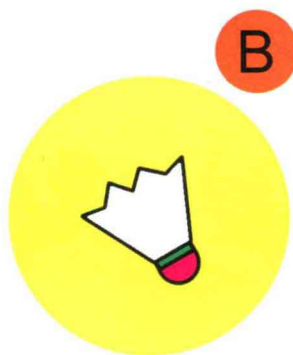
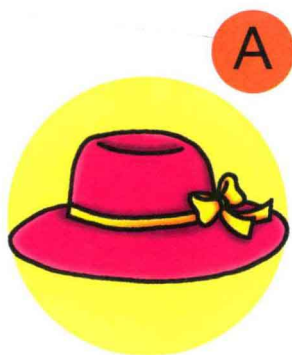
排序

训练目标

根据常识经验判断物体的轻重,并能排序。

14

请把图中物品按从重到轻的顺序排列,把字母依次写在□中。



正确顺序是:



排序

训练目标

理解人的生长规律，并会排序。

15

图中的叔叔和阿姨是按什么顺序长大的？请给每组图排序，标上1~3的序号。



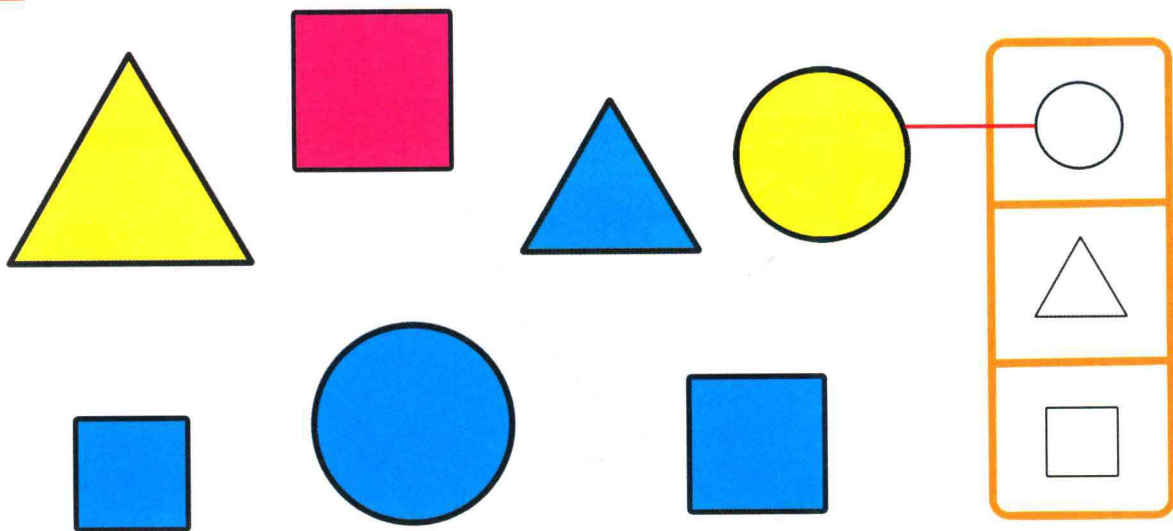
分类

训练
目标

会按事物形状分类。

16

请把下面的图形按形状分类，照样子用线连一连。



分类

训练
目标

了解日常用品的作用，能做相应分类。

17

请仔细看图，把吃饭用到的物品圈出来。



分类

训练
目标

辨别动物，并能按种类归纳分类。

18

例图画的是什么动物？请把和它是同类的动物圈出来。

例

