

國語教授書

八冊

國語教授書

一 國體和政體

(因)

國體分君主民主兩種：君主國君位世襲，不讓給他姓。民主國沒有君主，由人民公舉大總統，代理政事；大總統有一定的任期，期滿須改選。政體也分兩種：一種是專制；一種是立憲。專制國的君主，有辦理政事的全權。立憲國由國會立法，由法院司法，由政府行政；三權並立，各有專制，有立憲；民互相侵犯。君主國的政體，有專制，有立憲；民主國只有立憲，沒有專制。現在有君主立憲國，有民主立憲國，至於君主專制國，差不多沒有了。

◎目的

(1)練習說明文的組織法；(2)排句的組織法；(3)副詞的用法；(4)使知國體和政體的區別；(5)現在世界各國政體的狀況。

【引起動機】

我國的國名叫什麼？為什麼叫做中華民國呢？中華民國沒有成立以前，是什麼國名？和現在的制度有什麼不同？大家知道前清是什麼國體和政體？現在呢？今天就講國體和政體。

【探索大意】

【辨別音義】

政 主

「政體」是國家行使主權的形式。

行使的形式。

憲 丁 子

「立憲政體」設立憲法，規定國權。

府 七 文

「政府」是統治國家的機關。

【問答字句】

「君主」「民主」「君位世襲」「任期」「專制」「立憲」「三權並立」「不得互相侵犯」

得互相侵犯

【誦習】 【摘記要項】

令把君主國體和民主國體的區別，及專制政體和立憲政體的不同，摘記

在筆記簿上。

【討論實質】

國體和政體有甚麼分別？（因主權所在而分的叫國體；因主權行動形式而分的叫政

體）

怎樣叫做君主國？君位世襲的流弊怎樣？怎樣叫做民主國？大總統的任期為什麼要有一

定？怎樣叫做專制？專制政體有怎樣流弊？怎樣叫做立憲？立憲政體，三權為什麼要並立？假使

互相侵犯起來，就有什麼害處？君主國的政體，為什麼有專制有立憲？民主國為什麼只有立憲沒有專制？現在的君主專制國，為什麼漸漸兒少起來了？

【討論形式】

(1) 字

「互相」兩字的用法怎樣？

如其沒有這兩字，意思有什麼不對？

「互相」和

「交相」的用法，是不是一樣？

或者改做「各相」兩字，你們看怎樣？

「差不多」三字的用法怎樣？

如其

沒有這三字，意思有什麼不對？

這三字和那兩個字的用法相同（幾乎）。

(2) 句 首句怎樣可以分

做三句（國體分兩種：一種是君主，一種是民主）。

第二段首三句，可以怎樣併成一句？

（政體分專制立

憲兩種）。

「有辦理政事的全權」的「政事」兩字，可以改用那六字（立法司法行政）。

「各做各的事，不

得互相侵犯，」省做「做事不得互相侵犯，」你們看怎樣？

(3) 篇

本篇是先分後總式：先說兩種國體

的分別，次說兩種政體的分別，末總說現在世界各國採取國體和政體的趨勢。

【練習會話】

國體分幾種？

君主國、君主位世襲，不讓給他姓；民主國沒有

別怎樣？

君主國、君主位世襲，不讓給他姓；民主國沒有

別怎樣？

君主國、君主位世襲，不讓給他姓；民主國沒有

別怎樣？

君主國、君主位世襲，不讓給他姓；民主國沒有

別怎樣？

君主，由人民公舉大總統，代理政事。

政體分幾種？

專制、立憲兩種。

這兩種的分別怎樣？

專制國的君主，

立憲國的君主，

這兩種的分別怎樣？

專制國的君主，

立憲國的君主，

這兩種的分別怎樣？

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

有辦理政事的全權；立憲國由國會立法，由法院司法。

由政府行政，三權並立，做事不得互相侵犯。

【整理】

國體和政體

第一段 君主國體和民主國體的分別

第二段 專制政體和立憲政體的分別

第三段 現在世界各國採用國體和政體的趨勢

【應用練習】

(1) 實質 我們做了民主立憲的人民，享受何種利益？(平等自由) 在君主專制時

代，這種幸福，為什麼不可以享受？(君主地位最高，人民做君主的奴隸，很不平等，人民受君主的束縛，很

不自由) 平等自由的幸福，究竟是怎樣？(有正當職業的人，地位一律平等，居處言論信仰等，都可自由，

法律不加干涉) 我們既有這種幸福，但是須如何可以完全享受呢？(求學問，守法律，務正業) (2) 形

式 (仿作) 「仿造第一段」 例「植物的用處，分做材料做食料兩種；做材料的，如造房屋編器具做

衣服等；做食料的，如充飢解渴助消化烹調等。」

【參考】

君主專制政體，國家主權，由君主一人用強力施行，人民不能干預。立憲政體分兩種：一種是君

主立憲政體，國家雖有君主，政權被憲法所限制的，君主不能專斷；一種是民主立憲政體，國家主權，在全

國的人民，不是一人或一部可以獨攬的。

二 我中華民國

我中華原來是君主國。清宣統三年，陽歷十月十日，民軍在武昌起義，奪取漢口漢陽；不到兩月，全國響應。民國元年，一月一日，民國臨時政府，在南京成立；二月十二日，清宣統帝退位，南北統一，改建民國，公舉大總統。這便是中華帝國改做中華民國的歷史。現在的世界，民主是最好的國體，立憲是最好的政體。歐洲的法蘭西，美洲的美利堅，都是著名的民主立憲國；亞洲向來沒有民主立憲國，我中華還是第一箇哩！

◎目的

(1)練習記敘兼說明文的組織法；(2)提句的組織法；(3)副詞連詞的用法；(4)使知中華民國成立的歷史；(5)世界著名的民主國；(6)引起兒童的愛國心。

準備

中華民國地圖及世界地圖各一幅。

【引起動機】

前課講的國體和政體，都有幾種分別？是那兩種？那種國體和政體是最好？我中華民國的國體和政體怎樣？沒有成立以前的情形怎樣？今天就講中華民國。

【探索大意】

【辨別音義】

曆

方二

「陽曆」拿地球繞太陽一周算一

元

方二

當第一講。

年的曆法。

臨

方二

「臨時」暫時。

昌

方七

「武昌」地名在湖北省。

蘭

方二

「法蘭西」國名。

【問答字句】

「全國響應」「臨時政府」「退位」「南北統一」「這便是中華帝國改做中華

民國的歷史」

【誦習】 【印證觀察】

示中華民國地圖，指示武昌等地方，并說明當時起義的情形。再示世界

地圖，指明法美的位置。

【摘記要項】

令把中華民國成立的歷史，摘記在筆記簿上。

【討論實質】

清末時候的政治怎樣？（腐敗異常）民軍起義武昌，是什麼意思？（推翻君主專制，改

造民主立憲）

為什麼要奪取漢口漢陽？（漢口漢陽與武昌成鼎足之勢，於用兵方面，很有關係）起

義不到兩月，全國為什麼都會響應？（人多知道專制的毒害）民國臨時政府，為什麼成立在南京？（這

時南北尚未統一，北京仍是清政府所在。清帝這時候，爲什麼肯退位？（知人心已去，斷難支持下去。）

清帝退位後，中華的現象是怎樣？改建民國以後，人民享受的利益如何？民主爲什麼是最好的國

體？立憲爲什麼是最好的政體？法美等共和國，比我國先成立呢，還是後成立？他們的國勢怎樣？

比較我國如何？我國以後，走著正軌做去，也一定可以怎樣？（民權擴張，國勢昌盛。）

【討論形式】

（1）字 「本來」兩字是怎樣用法（表原因） 屬那一種詞類（副詞） 和「向來」兩

字的用法，是否相同？本課中這兩字都用著的，如把他對調，你們看怎樣？「至於」兩字的用法，是否和

前課一樣？是不是副詞（不是，是連詞） 副詞和連詞的用法，怎樣分別？（連詞有連接的關係，不可省

去；副詞表動詞形容詞或他種副詞的動作性態，沒有連接關係。）（2）句 首句是什麼意思？（從題前

著筆，意思和本題相反，是抑揚法。）「不到兩月，全國響應」是指什麼？那兩字是最重要？（響應）「現

在的世界」句，是什麼句法？（提起下文）「民主是最好的國體」可以怎樣倒裝？（最好的國體是民主）

那麼下句也可以怎樣改法？（最好的政體是立憲）末句是什麼語氣？（表誇張）（3）篇 本篇是

順敘式，先說我中華原來的國體，次述中華民國成立的原因，末說世界著名的民主立憲國和我中華是

亞洲第一個民主國，做個結束。

【練習會話】

（一）民主軍起義武昌，是在什麼時候？清宣統三年

陽曆十月十日，南京臨時政府，在何時成立？民國

元年一月一日。清帝退位的時候呢？二月十二日。世界著名的民主立憲國是那幾國？歐洲的法蘭西，美洲的美利堅等都是。亞洲的民主立憲國多不多？只有我中華一個罷了。

【整理】

我中華民國

第一段 中華民國成立的歷史
第二段 現在世界著名的民主立憲國

【應用練習】

(1) 實質 君主國和民主國的區別是怎樣？中華民國成立的原因，都靠著人民的什麼？(血肉) 把血肉換得的國家，應當如何保護？(合力同心，寶愛國家) 怎樣纔可以盡愛國的義務？

(求學問，敦品行，造成完全共和國民的人格) (2) 形式 (聯接) 「現在……至於……向來……」

哩」例 「現在學校裏，要學習修身算術體操唱歌等科。至於國語，向來沒有習過，這是第一次哩！」

【參考】

十月十日，民軍在武昌起義，設立中華民國鄂軍政府，通電各省，宣告獨立。清政府派兵來攻，大戰於漢口漢陽，民軍陣亡的很多。不多幾時，長江一帶，先後響應江蘇浙江的聯軍，打破南京，遂召集各省代表，組織中華民國臨時政府，公舉孫文做大總統，改用陽曆，定五色旗做國旗，宣布臨時約法。

三 人民的權利義務

人民對於國家，有義務當盡，有權利應享。義務是怎樣的呢？第一是納稅；第二是當兵；第三是服從法律；第四是教育子女。權利是怎樣的呢？第一是身家性命財產名譽，都受法律的保護；第二是有參政權。義務和權利，性質雖然不同，其實有連帶的關係；盡了義務，就要享權利，享了權利，必須盡義務。民主國的人民，沒有只盡義務，不享權利的，也沒有只享權利，不盡義務的；我們生在中華民國，有應享的權利，也有應盡的義務。

◎目的

(1)練習論說文的組織法(2)排句的組織法(3)連詞的用法(4)使知義務和權利的區別(5)義務和權利的關係(6)做民主國人民的權利和義務

【引起動機】

做民主國的人民，和做君主國的人民，那一種好？做民主國的人民，好在那裏？人民對於國家，有沒有當盡的義務？有沒有應享的權利？大家知道那幾種義務和權利，是人民當盡應享的呢？今天就講人民的權利義務。

【探索大意】 【辨別音義】

享 丁一七 享受。

納 ㄋㄚˋ 供獻。

稅 ㄒㄟˋ 國家向人民征收的賦稅。

【問答字句】

「義務」「權利」「納稅」「當兵」「服從法律」「教育子女」「都受法律的

保護」「參政權」

【誦習】 【摘記要項】

今把權利和義務的事項，摘記在筆記簿上。

【討論實質】

怎樣叫做當盡的義務？怎樣叫做應享的權利？人民為什麼要有納稅的義務？為

什麼要有當兵的義務？為何要服從法律？為何要教育子女？身家性命財產名譽，受了法律的保護，

有什麼好處？有了參政權，有什麼好處？義務和權利，為何有連帶的關係？盡了義務，為何一定可享

權利？享了權利，為何必須盡義務？為什麼民主國的人民，沒有只盡義務，不享權利的？又為什麼

沒有只享權利，不盡義務的？

律 ㄌㄩˋ 「法律」是國家制定的行為規則。
財 ㄘㄞˊ 錢幣器物的總稱。

【討論形式】

(1) 字

「怎樣的」和「法律的」兩個「的」字，用法有什麼分別？「雖然」兩字怎樣用法？

（和下半句）其實「兩字相呼應，表前後兩部分發生反對原因的關係。」

「其實」兩字的用法，和「雖然」有甚麼分別？（都是表轉接）如果把「雖然」兩字省去，你們看怎樣？（可以省去）「其實」兩字呢？（不可以省去）

(2) 句 「有義務當盡，有權利應享」怎樣改法，可以把「義務」和「權利」放在各句之末？（有當盡的義務，有應享的權利）

那兩句是問句？（義務是怎樣的呢？權利是怎樣的呢？）都可以怎樣改作？（什麼是義務呢？什麼是權利呢？）

「第一……教育子女」是那種句法？（排句）還有那幾句也是排句？（第一……參政權）

(3) 篇 本篇是首尾總合式，先總說人民對於國家有權利和義務，次分說義務和權利的事項，末總論義務和權利，都有連帶的關係。

【練習會話】

人民對於國家當盡的義務是什麼？第一是

納稅，第二是當兵，第三是服從法律，第四是教育子女

。應享的權利是什麼？第一是身家性命財產名譽，

都受法律的保護；第二是有參政權。權利和義務怎

樣關係？是相連帶的；盡了義務，就要享權利，享了權

利，必須盡義務。

【整理】 人民的權利義務

第一段 人民的權利和義務

第二段 權利和義務的關係

【應用練習】

(1) 實質

你們在學校裏，也有應盡的義務，應享的權利麼？

義務是什麼呢？（一）納

學費，二守規則，三服務，……

權利是什麼呢？（一）受教師保護，二上課，……

可以只享權利不盡義務麼？

有只盡義務不享權利的麼？

為什麼都不能呢？

（2）形式（聯字）

「……雖然……其實

……」例「松柏冬青，形狀雖然不同，其實冬天不會落葉，耐冷是一樣的。」

【參考】

納稅有國稅、地方稅的分別。國稅最重要的，是地稅、丁稅；地方稅最重要的，是附加稅。國中男

子，到當兵年齡，不是犯罪或有廢疾的，一律要當兵。立憲國的法律，必經議會議決，人人都要遵守；否則強的欺侮弱小，富的看輕窮苦，社會秩序就要亂起來了。兒童滿了七歲，即為學齡，須入國民學校讀書。

▲ 四 五種常識

民主國的國民，要有五種常識：一種是懂得互助的道理，人各有能有不能，不能成大事的業。一種是不存階級的觀念，人民不論男女，不論貴賤，都是同類；彼此看待，要一律平等。一種是

不受無理的約束，箇人的意思，能發表出來，文化纔得發達。一種是要有自治的能力，不能自治，不可自由；否則自由不依規則，就要受法律的干涉。一種是給社會服務，不論做什麼事，對於公眾，都有益處，纔算是社會上有用的人物。

◎目的

(1)練習說明文的組織法；(2)排句的組織法；(3)名詞連詞的用法；(4)使知民主國民的常識；(5)有了這五種常識的益處。

【引起動機】

我們是做那一國體的國民？做民主國的國民，人格比君主國的人民如何？人格既是高貴些，那麼自己的知識也應當怎樣？那幾種知識是做國民一定要知道的？今天就講民主國人民一定要有的五種常識。

【探索大意】

【辨別音義】

級 ㄐㄧˊ 「階級」是指貴賤的等級。
彼 ㄅㄟ 此的對面。

束 ㄕㄨˋ 「約束」拘束。
規 ㄍㄨㄟ 「規則」是治事的定章。

涉 尸世 「干涉」含有禁止和拘束的意思。

衆 里又乙 「公衆」是公共的意思。

社 尸世 「社會」多人結合互有關係的團體。

【問答字句】

「互助」「不存階級的觀念」「不受無理的約束」「文化」「結社會服務」

【誦習】

【摘記要項】

令把五種常識摘記在筆記簿上。

【討論實質】

民主國的人民，爲何要有五種常識？爲什麼要懂得互助的道理？互相幫助，爲何可

以成大事業？

爲什麼要不存階級的觀念？不論男女貴賤，看待一律平等，有什麼好處？爲什麼要不

受無理的約束？

自由發表個人的意思，爲何文化就可以發達？爲什麼要有自治的能力？不能自治，

爲何就不能自由？

自由不依規則，爲何就要受法律的干涉？爲什麼要給社會服務？不給社會服務

的人，在社會上有什麼害處？

【討論形式】

(1) 字 本課中有幾個有形名詞（如人民……等）有幾個無形名詞（如常識……等）

有幾個集合名詞（如民主國社會等）這些名詞，都是兩字以上合成的，可以概括的叫什麼

名稱（複字名詞）

「否則」兩字怎樣用法（反接上文時用的）和那兩個字意思相同（不然）(2)

「民主國……常識」是什麼句法（總起下文，是全篇的總冒）以下分幾排（五排）「人各……」

「大事業」等句，如果從正面說，應怎樣說法（人各有能有不能，要互相幫助，纔能成大事業）「不論……」

「貴賤」是否排句（不是，是疊句）第四排也改從正面說，應當怎樣（不能自治，不可自由，所以自由要依

規則，纔不受法律的干涉。

(3) 篇

本篇是先總後分式：先總說民主國的人民要有五種常識；次分

說有了五種常識的可貴。

【練習會話】

民主國的國民，要有那五種常識？一種是懂

得互助的道理；一種是不存階級的觀念；一種是不

受無理約束；一種是要有自治的能力；一種是給社

會服務。

【整理】

五種常識

第一段 總冒

第二段 互助的益處

第三段 平等的必要

第四段 自由的益處

第五段 自治和自由的關係

第六段 服務社會的必要

【應用練習】

(1) 實質 我們在學校裏，對於這五種常識，也應當怎樣？大家現在做起事來，怎樣

互助？待起人來，怎樣平等？怎樣的自由？怎樣的自治？怎樣的服務？年輕時候，就有了這五種常

識，將來的便利怎樣？(2) 形式 (自作) 「民主國的國民」 例 「民主國的國民，不可不有五種

常識。這五種常識是什麼呢？一種是要懂得互相的道理；一種是要不存階級的觀念；一種是要知道自由

的正軌；一種是要有自治的能力；一種是要盡服務社會的責任。

五 公共的念頭

人在社會上，一舉一動，都要存一箇公共的念頭；如公園裏的花木，是供給大家賞玩的，不可任意攀折。如齷齪的東西，應該顧及公眾的衛生，不可堆積在路旁。如集會的時候，應該拋棄箇人的私見，服從多數的公議。此外如各人的職業，一定要正當；各人做事，一定要認真。職業不當，做事不認真，對於公眾，只有害處，沒有益處。原來箇人的動作，不論事情的大小，都和公眾有關係；能穀到處存一箇公共的念頭，就不會以私害公了。