

Z 各个击破

**ZHUANTI
DIANJI**

专题 点击

高中英语

· 词 汇 ·

主 编 孔 军



东北师范大学出版社



以专题为编写线索

针对性、渗透性强

体例新颖、注重能力培养

适用区域广泛

5



以专题为编写线索

针对性、渗透性强

体例新颖、注重能力培养

适用区域广泛

Z 各个击破

ZHUANTI
DIANJI

专题 点击

高中英语

· 词 汇 ·

主 编 孔 军

东北师范大学出版社·长春

5

图书在版编目 (CIP) 数据

专题点击. 高中英语词汇/孔军主编. —长春:
东北师范大学出版社, 2003. 5

ISBN 7 - 5602 - 3321 -X

I. 专... II. 孔... III. 英语—词汇—高中—教学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 026488 号

ZHUANTI DIANJI

☐策划创意: 一编室

☐责任编辑: 赵向荣 ☐责任校对: 刘晓华

☐封面设计: 魏国强 ☐责任印制: 栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 邮政编码: 130024

电话: 0431—5695744 5688470 传真: 0431—5695734

网址: www.nnup.com 电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印装

沈阳市铁西区建设中路 30 号 (110021)

2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm × 210 mm 印张: 9.75 字数: 330 千

印数: 00 001 — 50 000 册

定价: 11.00 元

CHUBANZHE DE HUA

出版者的话

《专题点击》丛书的创意始于教材改革的进行，教材的不稳定使教辅图书市场异彩纷呈，新旧图书杂糅，读者即使有一双火眼金睛，也难以取舍。但无论各版别的教材如何更新，变革，万变不离其宗的是，删改陈旧与缺乏新意的内容，增加信息含量，增强人文意识，培养创新精神，增添科技内涵，活跃思维，开发学生的创新、理解、综合分析及独立解决问题等诸多能力，而这些目标的实现均是以众多不断调整的知识板块、考查要点串连在一起的。不管教材如何更改，无论教改的步子迈得多大，这些以丰富学生头脑，开拓学生视野，提高其综合素养为宗旨的知识链条始终紧密地联系在一起，不曾有丝毫的断裂，而我们则充分关注形成这一链条的每一环节，这也是“专题”之切入点。

《专题点击》丛书的出版正是基于此种理念，涵盖初高中两个重点学习阶段所学语文、英语、数学、物理、化学等五个学科，各科以可资选取的知识板块作为专题，进行精讲，精解，精练。该丛书主要具有以下特点：

一、以专题为编写线索

语文、英语、数学、物理、化学五主科依据初高中各年级段整体内容及各学科的自身特点，科学、系统地加以归纳、分类及整理，选取各科具有代表性的知识专题独立编写成册，并以透彻的讲解，精辟的分析，科学的练习，准确的答案为编写思路，再度与一线名师携手合作，以名师的教学理念为图书的精髓，以专题为轴心，抓住学科重点、知识要点，以点带面，使学生对所学知识能融会贯通。

二、针对性、渗透性强

“专题”，即专门研究和讨论的题目，这就使其针对性较明显。其中语文、英语两科依据学科试题题型特点分类，数学、物理、化学各科则以知识板块为分类依据，各科分别撷取可供分析讨论的不同板块，紧抓重点难点，参照国家

课程标准及考试说明，于潜移默化中渗透知识技能，以收“润物细无声”之功效。

三、体例新颖，注重能力培养

《专题点击》丛书体例的设计，充分遵循了学生学习的思维规律，环环相扣，逻辑性强。基础知识的讲解，注重精练，循序渐进，以至升华；典型例题，以实例引航，达到举一反三，触类旁通；把知识点融入习题，鼓励实战演练，做到学以致用。本丛书一以贯之、自始至终遵循的是对学生能力的培养。

四、适用区域广泛

《专题点击》丛书采用“专题”这一编写模式，以人教版教材为主，兼顾国内沪版、苏版等地教材，汲取多种版本教材的精华，选取专题，使得本套书在使用上适用于全国的不同区域，可活学活用，不受教材版本的限制。

作为出版者，我们力求以由浅入深、切中肯綮的讲解过程，化解一些枯燥的课堂教学，以重点、典型的例题使学生从盲目的训练中得以解脱，以实用、适量的练习减少学生课下如小山般的试卷。

我们的努力是真诚的，我们的探索是不间断的，希望我们的努力使学生有更多的收获。成功并不属于某一个人，它需要我们共同创造，需要我们携手前行。

东北师范大学出版社
第一编辑室

ZHUANTI DIANJI

目录

第一部分

| | |
|---------------|----|
| Unit 1 | 1 |
| Unit 2 | 14 |
| Unit 3 | 18 |
| Unit 4 | 21 |
| Unit 5 | 23 |
| Unit 6 | 24 |
| Unit 7 | 28 |
| Unit 8 | 33 |
| Unit 9 | 44 |
| Unit 10 | 46 |
| Unit 11 | 48 |
| Unit 12 | 50 |
| Unit 13 | 55 |
| Unit 14 | 59 |

第二部分

| | |
|---------------|----|
| Unit 15 | 71 |
| Unit 16 | 74 |
| Unit 17 | 76 |
| Unit 18 | 79 |
| Unit 19 | 82 |
| Unit 20 | 83 |

考

题

点

击

ZHUANTI DIANJI

考

题

点

击

| | |
|---------------|-----|
| Unit 21 | 100 |
| Unit 22 | 102 |
| Unit 23 | 106 |
| Unit 24 | 109 |
| Unit 25 | 110 |
| Unit 26 | 113 |

第三部分 130

| | |
|---------------|-----|
| Unit 1 | 130 |
| Unit 2 | 131 |
| Unit 3 | 133 |
| Unit 4 | 134 |
| Unit 5 | 136 |
| Unit 6 | 137 |
| Unit 7 | 145 |
| Unit 8 | 146 |
| Unit 9 | 150 |
| Unit 10 | 151 |
| Unit 11 | 152 |
| Unit 12 | 153 |

第四部分 169

| | |
|---------------|-----|
| Unit 13 | 169 |
| Unit 14 | 172 |
| Unit 15 | 172 |

ZHUANTI DIANJI

考

题

点

击

| | |
|-------------------|------------|
| Unit 16 | 175 |
| Unit 17 | 178 |
| Unit 18 | 185 |
| Unit 19 | 187 |
| Unit 20 | 190 |
| Unit 21 | 193 |
| Unit 22 | 196 |
| Unit 23 | 199 |
| 第五部分 | 211 |
| Unit 1 | 211 |
| Unit 2 | 213 |
| Unit 3 | 221 |
| Unit 4 | 229 |
| Unit 5 | 238 |
| Unit 6 | 243 |
| Unit 7 | 260 |
| Unit 8 | 262 |
| Unit 9 | 269 |
| Unit 10 | 274 |
| Unit 11 | 279 |
| Unit 12 | 282 |

第一部分

Unit 1

1 meet, meet with

(1) meet 可用来表示初次“相识”、“结识”，用做及物或不及物动词。如：

—Tom and Jack met for the first time at the beginning of term.

Tom和Jack在开学初首次相识。

—I don't think you have met before, have you?

我想你们以前没见过面，是吗？

—I'd like you to come and meet my family, Mary.

Mary, 我想要你来见见我的家人。

—Nice/Great/Pleased to meet you. 认识你很高兴。

(=It's nice(或great)/I'm pleased to meet you.)

注意 以上例句中的 meet 强调初次相识，不宜用 see 代替。当两人首次结识，或经第三者介绍认识时常说 Nice/Great/Pleased to meet you，对方的回答往往 Nice/Great/Pleased to meet you, (too)。这是一种较正式的客套语。熟人或友之间相见，常说 Glad to see you，对方也往往重复 Glad to see you, too。

(2) 动词 meet 的另一些基本用法。

—I often meet her in (或 on) the street.

我经常在街上遇见她。（做“遇见”讲）

—I must go and meet my aunt at the station.

我得到车站去接我姑妈。（做“迎接”解）

—Shall we meet at six at the school gate?

我们6点在校门口集合好吗？（做“集合”解）

(3)动词 meet 的几种引申用法。

—We should do our best to meet their needs(wishes,demands,requirements).

我们应该尽最大努力满足他们的需要(希望、要求、条件)。

(作“满足”解,=satisfy)

—They have to work hard for more money, trying to make both ends meet.

为了使收支平衡,他们只能拼命地干活多挣钱。

(4)meet with 强调“偶然遇见”,meet也可表示此意,只是语气没有那么强烈。

—I met (with) one of my old school friends on the train yesterday.

昨天我在火车上偶然遇见了我的一位老同学。

—We met with some difficulties when I tried to finish the work.

在我想要结束这项任务时,遇到了些麻烦。

—He met with a bad accident on the way there.

在去那儿的途中他遭遇了一次严重车祸。

(5)meet with也可用来表示正式“会见”。如:

—Premier Li met with several heads of other states this afternoon.

李总理今天下午会见了其他一些国家的领导人。

(6)meet 作为名词,常用来表示“运动会”,在英国用 meeting。如:

Our school held a sports meet (或 meeting) last week.

上周我们学校举行了一次运动会。

2 the first time, for the first time

这两个短语都表示“第一次”、“首次”,但在具体使用时有所不同。for the first time 表示有生以来或一段时间中第一次做某事,在句中一般单独做状语。the first time 常引导一个时间状语从句,其重点不是要说第一次做了什么,而是要叙述另一动作或情况;也可以引导一个表语从句,强调到说话时为止某一情况或动作的次数。试比较:

—They were invited to an important ball for the first time in their life.

他们生平第一次应邀出席一个重要的舞会。

—The fisherman cast his net for the first time that day.

那位渔夫那天第一次撒下网。

—The first time I met her, I knew we would be friends.

我第一次看到她时就意识到我们会成为朋友。

—This is the first time I've been late this term.

这是我本学期第一次迟到。

—This is the third time he has left home.

这是他第三次离家。

3 at the beginning (of...), at the end (of...); in the beginning, in the end

(1) at the beginning of... 表示“在……初”，“在……开始的时候”，指时间。如：

—Students usually make a study plan at the beginning of term.

开学初学生通常要制定一个学习计划。

—Mr Wang spoke at the beginning of the meeting.

会议开始的时候，王先生发了言。

(2) in the beginning=at first, 表示“起初”，“开始的时候”，具有“起初是这种情况，而后来却不是这种情况”之含意，不与 of 介词短语连用。at the beginning 间或也可单独使用，在意思上与 in the beginning 区别不大。如：

—In the beginning/At first some of us took no interest in English.

起初我们有些人对英语不感兴趣。

—They didn't like his way of teaching in (或 at) the beginning/at first.

开始时他们不喜欢他的教法。

(3) at the end of... 表示“在……结束的时候”，指时间，在意思上与 at the beginning of... 相对；也可表示“在……的尽头(末端)”，指地点，而 at the beginning of... 不能用来表示地点。例如：

—At the end of the meeting we sang an English song.

会议结束的时候，我们唱了首英语歌曲。(指时间)

—You'll find the hospital at the south end of the street.

你会在这条街的南端找到那家医院。(指地点)

(4) at the end/beginning of... 表示的是一个时间点，通常和一般过去时或一般将来时连用，而 by the end of... 则表示在某一时间点以前的情况或结果，意思是“到……为止”，“到……时候”，通常和完成时连用。如：

—We had learned eight units by the end of last week.

到上周末为止，我们已经学了八个单元。

—We shall have eaten up all the food by the end of this travel.

到这次旅行结束时，我们将吃完所有的食品。

(5) in the end=at last, finally, 表示经过艰苦努力，或较长时间，“终于”达到了一个什么结果或产生了一个什么情况。in the end 是个固定短语，后面不能接 of 介词短语。如：

—The war lasted four years before the North won in the end.

战争持续了四年，北方才最终赢得了胜利。

4 know, know about

(1) know 表示直接地“认识”、“知道”、“了解”具体的人或事物, know about 表示间接地“了解、听说、知道有关……的情况”。试比较:

—I know him. 我认识他。

—I know him(very)well. 我很了解他。

(注:用well修饰动词know,而不用very much。)

—I'm sorry I didn't know about your coming, or I would have made some preparations. 很抱歉,我不知道你来,否则我会做些准备。

—Knowing about a language doesn't mean knowing the language.

了解一门语言并不意味着懂这门语言。

(2)类似的词语还有 learn 和 learn about, teach 和 teach about。例如:

—Only learning about English doesn't mean learning the language.

只学习关于英语的知识并不等于学这门语言。

—Much talk by the teacher and little practice by the students is no way to teach a subject. It only teaches about it.

教师讲得太多而学生练习得很少,这种做法不是教一门学科的方法。它仅仅是教关于这门学科的知识。

5 sure, surely, be sure to do, be sure of, be sure that

(1)sure 可单独用做对某一建议或询问的回答。表示非常确切的肯定回答。例如:

—Do you know Bob? 你认识 Bob 吗?

—Sure. 当然认识啦。

—Are you going to the cinema tonight? 今晚你去看电影吗?

—Sure/Surely. 当然去啦。

(2) Surely 有时也可单独用做答语,这时就等于 Sure。

(3) be sure 与不定式短语连用,所表示的内容是说话人的一种判断。例如:

—It is sure to rain/be fine. 天肯定会下雨/晴。

—He is sure to come/fail. 他一定会来/他一定不会成功。

—They are sure to come early. 他们一定会来得很早。

(4)be sure + that 从句许多时候可与 be sure+不定式替换。如:

—I'm sure that you'll get what you want.

=You are sure to get what you want.

你一定会得到你想要的东西。

注意 如主语不是第一人称，一般不能改为 be sure + 不定式，但可改为 be sure+of 介词短语。如：

—He's sure that I'll miss the train. 他以为我一定会赶不上火车。

=He's sure of my missing the train.

(5)be sure可接what (which, who, whether, when, where, how 等)引导的从句，表示主语对某事的把握，常用于否定句。如：

—They were not sure whether they could come or not.

他们不能确定他们能否来。

—I'm not sure where I put it.

我不能肯定我把它放在哪儿了。

—He's not sure what the speaker will talk about.

他无法肯定演讲者将谈什么。

(6)祈使句 be sure + 不定式表示“务必”，“一定要”，“不要忘记”，是说话人的一种要求或命令。make sure 表示“弄确实”，“查明”，以不出差错，表示这一意义时后面常接宾语从句或 of 介词短语。试比较：

—Make sure (that) you've got the air tickets.

查一下你们是否都有了（或放好了）飞机票。

—Make sure of it before you start out. 出发前要确定这件事。

—I asked him about it just to make sure.

我问他那件事只是为了弄确实。

—Be sure to come to our party if you have time.

如果有时间的话请一定来参加我们的聚会。

6 the same as, different from

(1)same总是和定冠词the连用，the same可单独使用，可做定语修饰一个名词，也可与as搭配。the same as...意思是“和……一样”，通常用在名词或代词前。例如：

—I'd like to have the same shirt as my friend's.

=I'd like to have a shirt the same as my friend's.

我想要一件与我朋友一样的衬衫。

—Her hair is the same colour as her mother's.

她的头发与她母亲的颜色一样。

(2)be different from... 表示“与……不同”，在意思上与the same as...相反。例

如:

—The two boys are different in their taste.

这两个孩子的兴趣不同。

—Your way of doing the problem is quite different from mine.

你对这道题的解题方法与我的不同。

7 come on, come along

come on和come along用于下面情景时意思一样。如:

—Who's that boy over there? 那边的那个男生是谁?

—That's Tang Lin. Come on/along. I'll introduce you.

那是唐林, 过来, 我来介绍一下。

—Come along/on! Someone must know the answer to my question.

来吧, 再想想, 肯定有哪一位猜到我问题的答案了。

—Oh, come on, come on! Do sing us a song!

噢, 来吧, 快点! 给我们唱首歌吧! (表示催促)

—How's your work coming on/along? 你的工作情况如何?

8 All right, That's all right, That's right

“That's right”意思是“对了”, 表示赞同对方的意见、看法或行为, 肯定对方的答案或判断, 其相反说法是“that's wrong”。“That's all right”意思是“没关系”, “不用谢”, 用做回答对方的道歉或感谢。“All right”意思是“行”, “可以”, 表示同意对方的建议或要求, 这时也可以用OK。试比较:

—“We must help him.” “That's right./You're right./Quite right.”

“我们应该帮助他。”“说得对。”(指观点或看法)

—You're not English. You're American. Is that right/Am I right?

你不是英国人, 你是美国人, (我说的)对吗? (指判断)

—“I'm very sorry, I can't do it.” “That's all right.”

“非常对不起, 我做不了。”“没关系。”(回答对方的道歉)

—“Many thanks.” “That's all right.”

“多谢。”“不用谢。”(回答对方的谢意)

—“Tell me about him, please.” “OK/All right.”

“把他的情况给我讲讲吧。”“好吧。”

9 play, play with

(1) 动词play表示“玩”, 用做不及物动词。如:

—Can you come and play with us? 你能来和我们一起玩吗?

—Look! The children are playing with snow.

瞧！那些孩子们正在玩雪。

(2)play表示“打球”，“与……比赛”，用做及物动词。如：

—We often play football after school. 放学以后我们经常踢足球。

—We are going to play Class 2 at volleyball.

我们要和二班举行排球比赛。

—Let's play a game of chess. 我们下盘棋吧。

注意 表示球类的名词basketball, football, volleyball, badminton, table tennis等前面不带冠词。

(3)play一般表示有规则地进行球赛，play with指无规则地一般玩耍。如我们可说play with chalk(fire, water, earth, a ball, a toy)玩粉笔(火、水、泥、球、玩具)。再如：

—You are not playing basketball. You are only playing with the ball.

你们不是在打篮球，你们只是在玩球。

(4)play表示“演奏”，“扮演”，用做及物动词。如：

—Do you know how to play the piano/violin?

你会弹钢琴/拉小提琴吗？

—He played Li Yuhe in the Red Lanton.

他在《红灯记》里扮演李玉和。

注意 表示乐器的名词以及娱乐场所的名词如cinema, theatre等前，一般带定冠词the。

10 find, find out

(1)find可用来表示“找到”，“认为”，“觉得”。

—I looked for my watch this morning but didn't find it.

今天上午我找手表，但没找到。

—I find the story very interesting. 我觉得这个故事很有趣。

—He found it important to keep school rules.

他觉得遵守学校规章制度是十分重要的。

—How do you find(=like)the TV play? 你觉得那部电视剧怎样？

(2)find out着重表示通过思考、分析、理解、询问，“弄清楚”，“查明”一件事情，后面可接名词或宾语从句。接宾语从句时有时也可以用find，但较多地还是用find out。

—Please find(out)who broke the window. 请查明谁把窗子打破的。

—I'll go and find (out) when they are coming.

我去查一下他们什么时候来。

—Please find out the cause for his death.

请查一下他死的原因。(不宜用find)

11 hope, wish

(1) hope用做动词时,后面可接不定式或 that 从句,但不能接“宾语+不定式”。

—We hope to see you again.

=We hope we can see you again. 我希望再次见到你。

—I hope you can help me with my maths.

希望你能帮助我学数学。

(不能说:I hope you to help me with my maths.)

(2) wish 后面接不定式或“宾语+不定式”都可以,其意义相当于“想要”,“希望”(=would like或want)。wish接that从句时一般表示某种强烈而又难以实现的“愿望”,而hope表示的是可以实现或能达到的“希望”。例如:

—I wish to place an order right now. 我想马上订购。

—I wish him to make progress. 我希望他取得进步。

—I wish I could fly like a bird. 但愿我能像鸟一样飞。(从句中的could表示其动作不可能实现,不能用can。)

比较:I hope he can do that.

我希望他会干那件事。(这句中can不能用could。)

(3) wish可表示良好的“祝愿”,后面接“宾语 + 宾补(形容词或名词)”,而hope不能这样用。

—I wish you happy. 祝你幸福。

—I wish you a pleasant journey. 祝你旅途愉快。

注意 不能说 I hope you happy/a pleasant journey. 在简略句中,如要表示希望某事不会发生时,应说 I hope not,而不说 I don't hope so. 表示希望某事会发生时,说 I hope so.

12 It's time for..., It's time to do...

(1)在表示说话人或包括说话人在内的一些人“该做……的时候了”这一意思时,It's time for...和 It's time to do...在许多时候可以互换,其中介词 for 短语相当于不定式短语。如:

—It's time for school/class/lunch.

=It's time to go to school/to have class/to have lunch.

该上学了/该去上课了/该吃中午饭了。

—It's time for a rest/games.

=It's time to take a rest/play games.

该休息一下了/该活动活动了。

(2)在It's time to do...这一句型中,有时不定式前可以加上for sb.,以明确表示不定式动作的执行人是谁。这时,不定式不能用介词for短语代替。例如:

—It's time for you to see the doctor. 你该找医生看看了。

—It's time for us to let her know it. 我们该把这件事告诉她了。

(3)在其他句子中,介词for也时常用来代表一个不定式,以表示目的、用途等概念。如:

—He was afraid to go out for food.

他不敢出去找食物。(=look for,做状语,表示目的。)

—I have to go back to my room for my textbook.

我得回宿舍拿课本。(=to get,做状语,表示目的。)

—I have no money for a new watch.

我没有钱买块新表。(=to buy,做定语,表示用途。)

—I have little time for a rest now.

我现在没什么时间休息。(=to take,做定语,表示用途。)

13 right, very, just

(1)副词right可用来加强语气,表示“正好”,“就”,“立刻”等。

—She lives right opposite the street. 她就住在街对面。

—There's a big stone right in the middle of the road.

路正中有块大石头。

—Right now it's the summer vacation and I'm helping my Dad on the farm.

现在正是暑假,我正在农场帮我爸爸的忙。

—She met an accident right here. 她就是在这儿出事的。

—The apple is rotten right through. 这只苹果全烂了。

(2)very作为形容词,常与the,this或my,your等连用,以加强语气,表示“正是那个”,“恰好的”等。如:

—You are the very person I'm looking for.

你正是我要寻找的人。(=You are the right person...)

—The two boys fought on this very spot.

那两个孩子就是在这个地方打起来的。(=right in this place)

—An English-Chinese dictionary is the very thing I want.

一部英汉词典正是我所想要的东西。

—She lives in the very heart of the city. 她就住在市中心。