

香港小學適用

附答案・教師專用

中國語文

習作簿

四

下

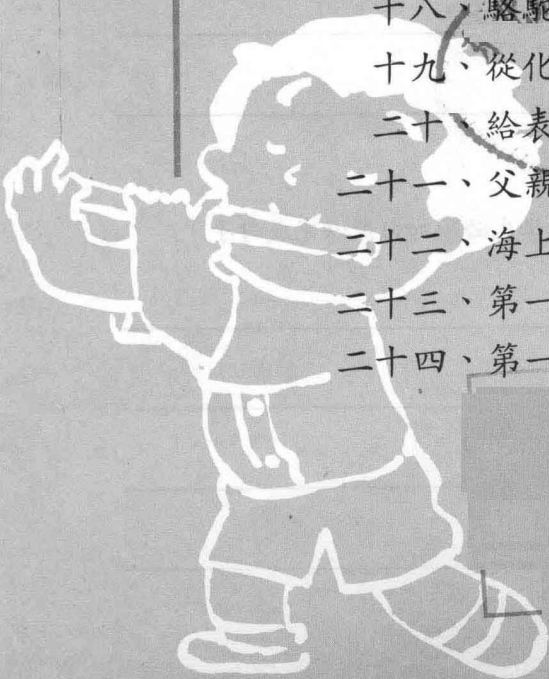
香港教育圖書公司



目

錄

一、圖書館管理員	2
二、珍惜紙張	4
三、書聖吃墨	6
四、太空館	8
五、七夕的故事	10
六、志願	12
七、獵人海力布	14
八、黃河	16
九、萬里傳音	18
十、打電話	20
十一、要想到別人	22
十二、霧天的早晨	24
十三、大自然的詩	26
十四、螢火蟲	28
十五、李時珍	30
十六、寫週記	32
十七、體育精神	34
十八、駱駝和羊	36
十九、從化溫泉	38
二十、給表妹的信	40
二十一、父親的教育方法	42
二十二、海上日出	44
二十三、第一次（一）	46
二十四、第一次（二）	48





一、圖書館管理員

日期：_____月_____日

積分：.....

一、從課文裏找出適當的詞語填進（ ）裏。

- | | |
|-------------|------------|
| 1. (採摘) | 摘取、收集。 |
| 2. (漫長) | 長得沒有盡頭的意思。 |
| 3. (閃爍) | 光亮忽明忽暗地閃動。 |
| 4. (撲鼻) | 氣味衝到鼻子裏來。 |
| 5. (琳瑯滿目) | 美麗珍貴的東西。 |

二、讀課文後回答問題。（請注意學生必須加句號以完成句子）

1. 你到過圖書館嗎？圖書館是一個甚麼地方？

圖書館是一個讓我們閱讀和借閱圖書的地方。

/自由作答

2. 照作者的說法，圖書館管理員最大的貢獻是甚麼？

為我們輸送精神食糧（知識）。

三、把課文裏的比喻句抄寫出來。（請注意學生必須加句號以完成句子）

1. 在書的叢林中。

2. 採摘精神果實忙。

3. 在書的羣山旁。

4. 輸送着精神食糧。

四、把適當的詞語填在橫線上。

1. 點點 閃爍 的繁星掛在天上，替黑夜添了吸引力。
2. 這條公路在戰時發揮了 輸送 物資的作用，使我國能度過 漫長 的抗戰時期。
3. 櫥窗裏的貨品 琳瑯滿目，美不勝收。
4. 我們不應胡亂 採摘 公園內的花朵，你說對嗎？
5. 志明 走進 叢林 後，認不得路，與同學們分散了。
6. 剛進門，一股芬芳的香味就 撲鼻 而來，令人精神一振。



二、珍惜紙張

日期：____月____日

積分：.....

一、把下面的句子按次序排列出來。

1. 然後用草木灰水浸透並蒸煮。
2. 先把麻頭、破布等原料用水浸至潤脹。
3. 搗碎後的細纖維用水配成漿液，再用漏水的紙模撈取紙張。
4. 再用斧頭切碎，用水洗滌。
5. 經過蒸煮，原料中的雜質被除去，用清水漂洗後，再加舂搗。
6. 造紙的步驟如下：

(6) (2) (4) (1) (5) (3)

二、句式學習。

1. 這本故事書又幽默又有人情味，
我們讀得津津有味。
2. 媽媽編的毛衣又漂亮又舒適，我們穿在身上感到特別溫暖。
3. 王伯伯所種的花長得又茂密又漂亮，難怪他笑得這麼開心。
4. 小明的數學算得又快又準，常常都能拿到滿分呢。

三、部首練習。

字	部首	部首畫數	部首以外的畫數
工	工	三	無
複	衣	六	九
龜	龜	十六	無
費	貝	七	五

四、把下列句子改寫成對話。(請注意學生必須加標點符號以完成句子)

1. 爺爺還說，直到現在，造紙的過程還是很複雜。

爺爺說：「直到現在，造紙的過程還是很複雜。」

2. 我告訴爺爺，我知道紙張的珍貴了。

我告訴爺爺：「我知道紙張的珍貴了。」

3. 小珍告訴爺爺她以後決不隨便浪費紙張了。

小珍說：「爺爺，我以後決不隨便浪費紙張了。」



三、書聖吃墨

日期：____月____日

積分：.....

一、劃去括號內不適當的字。

1. 運動後特別口（喝 渴），我一口氣（喝 渴）下三大杯水。
2. 誰送給你這樣精（緻 致）的音樂盒？
3. 王老師興（致 緻）勃勃地叫我們和他一起合唱。
4. 裕榮知道偷看了姐姐的日記（薄 簿）是不對的，所以立即向姐姐道歉。
5. 余老師待人公平，絕不厚此（薄 簿）彼。

二、閱讀理解。

這時，王夫人進來想勸他休息。誰知一看，不禁吃了一驚，接着忍不住哈哈大笑起來。原來王羲之聚精會神地改字，竟然把饅頭伸到硯台裏，蘸着墨汁，正吃得津津有味呢。王夫人拿來一面銅鏡。王羲之從鏡子裏面看到自己滿嘴墨汁，也不由得大笑起來。

1. 以上一段文字按內容可以分作幾步驟？把其先後次序寫在下面。
 1. 這時，王夫人進來想勸他休息……接着忍不住哈哈大笑起來。
 2. 原來王羲之聚精會神地改字……正吃得津津有味呢。

3. 王夫人拿來一面銅鏡……也不由得大笑起來。

2. 在以上一段文字裏，那一句是表示原因的句子？

原來王羲之聚精會神地改字，竟然把饅頭伸到硯台裏，蘸着墨汁，正吃得津津有味呢。

三、句式仿作。（請注意學生必須加標點符號以完成句子）

1. 其實，不管學識深淺，世上並沒有人真的把墨水喝進肚子裏去的。

其實，不管高矮肥瘦，只要穿着得整潔得體，都一樣好看。

其實，不管貧賤富貴，在法律面前人人都是平等的。

2. 王夫人進房想勸他休息。誰知一看，不禁吃了一驚，接着忍不住哈哈大笑起來。

同學聽到警鐘聲都大吃一驚，誰知一看，不禁哈哈大笑起來，原來只是小貓誤觸了防盜鈴。

同學們 本來準備到郊外旅行去，
誰知一看，不禁大感失望，因為外面正下着大雨。

四、太空館

日期：____月____日

積分：.....

一、從課文裏找出與下列語句意義相同的詞語。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. <u>投影</u> | 投射影子。 |
| 2. <u>座落</u> | 建築物的位置。 |
| 3. <u>注視</u> | 注意地看。 |
| 4. <u>提議</u> | 提出意見。 |
| 5. <u>展覽</u> | 把產品陳列出來供人觀看。 |
| 6. <u>清晰</u> | 清楚、顯明。 |
| 7. <u>仰望</u> | 抬起頭來觀看。 |

二、看圖寫作。



按以上平面圖，描述一下這個房間。

從門口走進房間去，房門右邊是一列貼牆的書櫃，門的左邊是牀和小几。房門對牆有一扇窗，窗前擺放着書桌和衣櫃。

三、試按課文的描述，繪出太空館西部的平面圖。

樓上

太陽科學廳

樓下

大堂

演講廳

天文書店

四、照例句改寫句子。（請注意學生必須加句號以完成句子）

〔例〕 我和弟弟都被這座蛋形建築物的獨特外形吸引住了。

這座蛋形建築物的獨特外形把我和弟弟吸引住了。

1. 敵人被聯軍擊敗了。

聯軍把敵人擊敗了。

2. 球員被興奮的球迷團團圍住。

興奮的球迷把球員團團圍住。

3. 志明被爺爺罵了一頓因為他浪費紙張。

爺爺把志明罵了一頓因為他浪費紙張。



五、七夕的故事

日期：____月____日

積分：.....

一、從課文裏選出適當的詞語填進（ ）裏。

1. 人們（ 紛紛 ）湧往機場，歡迎凱旋歸國的球員。
2. 學校不（ 准許 ）學生在上課時（ 嬉戲 ）。
3. 弟弟頑劣的行為，使爸爸（ 大發雷霆 ）。
4. 年初二維多利亞港上璀璨多姿的煙火，替香港（ 增添 ）了不少節日氣氛。
5. 我們要注意家居安全，千萬別開門給（ 陌生人 ）。

二、完成包括了時間、人物、地點幾個部分的句子。

〔例〕 這天晚上，媽媽帶我們到公園去看星星，還說
（時間） （人物） （地點）

了一個關於牛郎織女的動人傳說。

1. 星期六，一班同學到郊外去燒烤。
（時間） （人物） （地點）
2. 昨天，警察衝進賊巢，將匪徒一網打盡。
（時間） （人物） （地點）

三、讀課文後回答問題。(請注意學生必須加句號以完成句子)

1. 織女為甚麼答應嫁給牛郎？

因為織女欣賞牛郎純樸善良的性格。

2. 王母娘娘用甚麼方法把牛郎、織女一家人分隔開？

王母娘娘派天將下凡把織女捉回天上，並以天河擋着去路。

3. 聽了這故事，作者為甚麼會感到格外地溫暖和幸福？

因為作者可以和家人生活在一起，不用像牛郎一家人般分離。

四、照例句續寫句子。

〔例〕 從此以後，牛郎在天河這邊，織女在天河那邊，只能遠遠地對望着，不能在一塊兒了。

1. 今天的比賽，我隊的隊長因為被罰停賽，所以只能

在場邊觀看，不能參加比賽了。

2. 對於你的好意，我們只能感激，

不能接受。



六、志願

日期：____月____日

積分：.....

一、從課文中找出各句說話批評的對象。

1. (小路) 用意雖然好，但是不夠現實。
2. (小安) 懶惰。
3. (海明) 喜歡享福，不夠現實。
4. (適兒) 既有意義又能考慮自己的能力。
5. (偉才) 貪吃。
6. (堅庭) 只顧玩樂。

二、找出以下各字的部首和總畫數，並找出兩個相同部首的字。

字	部首	總畫數	寫出兩個部首相同的字
劫	力	七	勞、動
考	耂	六	老、者
獄	犴	十四	狂、狗
享	亠	八	亡、交
類	頁	十九	頸、顧

三、句式學習。

〔例〕 小路的志願 雖然 有些可笑，可是，他有救世助人的精神，還是 值得我們學習的。

1. 今天我雖然失敗了，可是，只要不氣餒，
還是有成功的一天。
2. 志明 雖然 曾經犯錯，可是，他已認錯，
還是再給他一次機會吧。

〔例〕 不過，單單有好的志向是不夠的，還要 考慮現實的條件和自己的能力，否則 只是空想。

3. 不過，單是個人的努力是不夠的，還要講求全體的合作，
否則球隊是不會得勝的。
4. 不過，單有學問是不夠的，還要品德修養好，否則
是不會得到別人的尊敬的。





七、獵人海力布

日期：_____月_____日

積分：.....

一、閱讀理解。

梁惠王向孟子請教關於治國的事。

孟子說：「大王喜歡打仗，請讓我用戰爭來作比喻吧。在戰場上，雙方對陣，戰鼓一響，開始交鋒。敗的丟棄盔甲，拖着刀槍，掉頭就逃。其中，有的士兵逃了一百步才停下來，有的逃了五十步就停下來。逃了五十步的嘲笑那些逃了一百步的，您看行不行呢？」

1. 如果你是梁惠王，你會怎樣回答孟子的問題呢？為甚麼？

不行。因為那逃了五十步的士兵也犯了同樣的毛病，沒有資格嘲笑人。

2. 你可以在現實生活中舉出例子。說明孟子說的道理嗎？

有一些同學自己成績不好，但卻嘲笑其他成績比他差的同學。

3. 以上的故事可以用那一個成語概括？

五十步笑百步。

二、劃去不適當的字。

1. 你們作最後決定前，應冷靜下來，（商、~~相~~）量清楚。
2. 那老婆婆正（仔、~~子~~）細地端詳着照片中小兒（~~仔~~、子）的樣子。
3. （~~儘~~、盡）管面對重重困難，我們仍會（~~儘~~、盡）力而為。
4. 為了怕爺爺傷心，爸爸一直（掩、~~淹~~）飾着故鄉祖屋被洪水（淹、~~掩~~）沒的事。
5. 雖然他已凍得手腳（僵、~~疆~~）硬，但想到保衛（~~僵~~、疆）土是軍人的責任，便振作起來。

三、用下列句子中的帶點字造句。

1. 地下湧出洪水，把他們住的村子淹沒了。

傳說在古時，天帝為了懲罰人類，用洪水淹沒了大地。

2. 陳明明沒有兄弟姐妹。

我發誓沒有說謊。





八、黃河

日期：____月____日

積分：.....

一、選出適當的詞語解釋帶點的詞語。

1. 母親看着在搖籃中熟睡的女兒，心中充滿喜悅。 d
2. 黃河是中華民族的搖籃。 f
3. 樑上的燕子辛勞地哺育小雛燕。 c
4. 我們在母校的哺育下茁壯成長。 e
5. 河水泛濫淹沒了大片農田。 a
6. 不良書刊的泛濫毒害了不少青少年。 g
7. 這兒的馬路縱橫交錯，交通情況十分混亂。 b
8. 成吉思汗的大軍縱橫歐洲及亞洲。 h

- a. 江河的水溢出。
- b. 橫和直。
- c. 餵養。
- d. 可以搖動的嬰兒臥具。
- e. 比喻培養教育。
- f. 比喻事物的發源地。
- g. 比喻不好的事物流行，造成危害。
- h. 奔馳無阻。