

目標為本課程

現代中國語文



六上
第2冊

現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文



姓名

()

班別

六上

第2冊

現代教育研究社

目標為本課程 現代中國語文 (六上 第二冊)

出版：◎現代教育研究社有限公司 2000
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608
電郵地址：ed@mod.com.hk
網址：http://www.mod.com.hk
http://www.moderneducation.com.hk

編著：現代教育研究社編輯委員會
劉煦元 黎少銘 熊珏英 梁振威 劉鳳鸞

顧問：楊熾均 馮瑞龍

總發行：中國書局
香港荷李活道 72 號 A
電話：2546 3548
九龍大角咀通州街 81-87 號
金堡工業大廈 7 樓
電話：2393 9150 傳真：2395 9537

學校總經銷：超泰有限公司
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608

承印：香港 濤文印刷有限公司

二〇〇〇年初版

版權所有 不得翻印

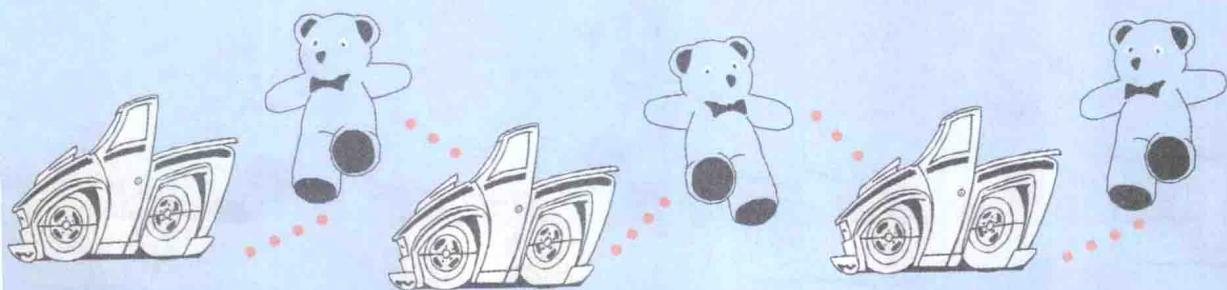
ISBN 962-11-2946-7

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。
- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。

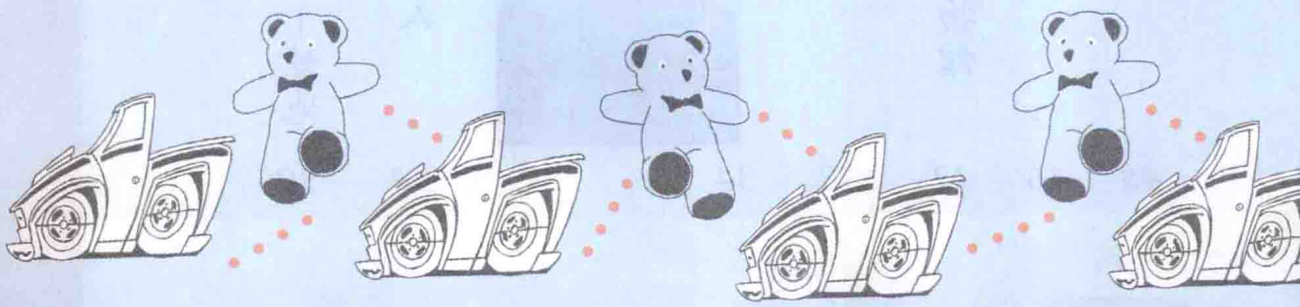


聆聽課業、說話課業

● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，
例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的
聆聽和說話能力。

五 本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師
查閱。

六 除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全
面學習及鞏固所學。



目錄

單元 品德教育

單位 責任

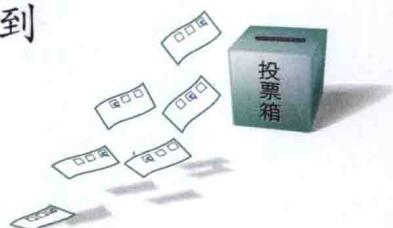
課業 1 閱讀 十 談責任

課業 2 說話 我做得好

課業 3 閱讀 十一 投票日

課業 4 說話 「外交大使」選舉

課業 5 寫作 我的社區



單元 公民教育

單位 愛國情操

課業 1 閱讀 十二 魯迅

課業 2 閱讀 十三 杜甫



26

22

20

18

14

12

8

單元 生活經驗

課業 3 聆聽 民族領袖——甘地

課業 4 寫作 我最敬佩的人

單位 旅遊

課業 1 閱讀 十四 桂林山水

課業 2 閱讀 說話 世外桃源

課業 3 閱讀 十五 遊兵馬俑博物館

課業 4 聆聽 指鹿為馬

課業 5 寫作 盡興的一天



48

46

42

38

34

32

30

單元 議論文

單位 論理

課業 1 閱讀十六論交友



50

課業 2 閱讀
說話

真正的好朋友

54

課業 3 閱讀十七論反省與批評

58

課業 4 寫作
(寫字)
複習筆畫書寫的
基本原則(下)

62

單元 生活經驗

單位 家庭生活

課業 1 閱讀十八給女兒的信



64

課業 2 寫作
給爸爸／媽媽的信

68

附錄

- 本冊學習重點表
- 本冊生字表
- 本冊詞語表
- 本冊句式表

目標為本課程

現代中國語文



姓名

()

班別

六上
第2冊

現代教育研究社

目標為本課程
現代中國語文 (六上 第二冊)

出版：◎現代教育研究社有限公司 2000
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608
電郵地址：ed@mod.com.hk
網址：http://www.mod.com.hk
http://www.moderneducation.com.hk

編著：現代教育研究社編輯委員會
劉照元 黎少銘 熊珌英 梁振威 劉鳳鸞

顧問：楊熾均 馮瑞龍

總發行：中國書局
香港荷李活道 72 號 A
電話：2546 3548
九龍大角咀通州街 81-87 號
金堡工業大廈 7 樓
電話：2393 9150 傳真：2395 9537

學校總經銷：超泰有限公司
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608

承印：香港 濤文印刷有限公司

二〇〇〇年初版

版權所有 不得翻印

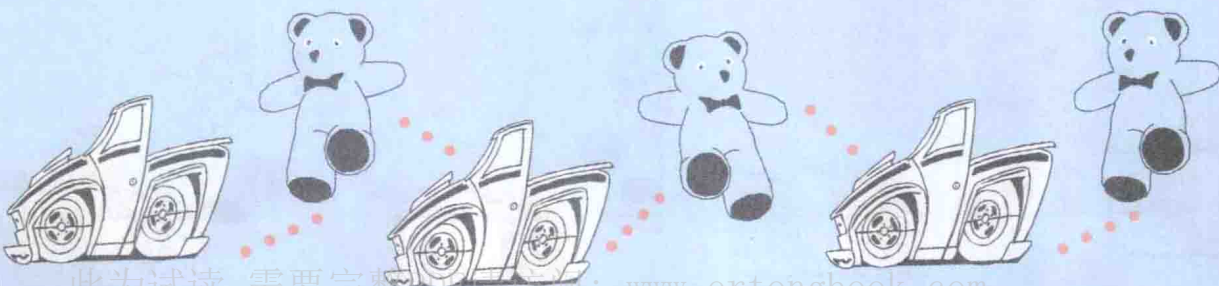
ISBN 962-11-2946-7

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

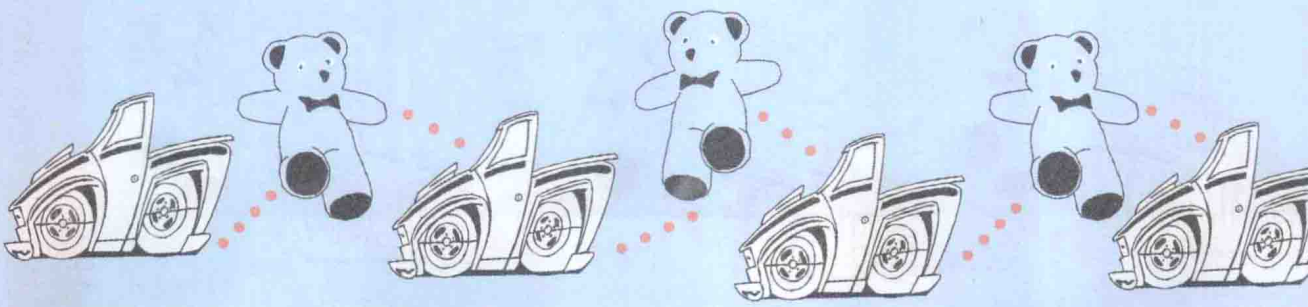
閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。
- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。

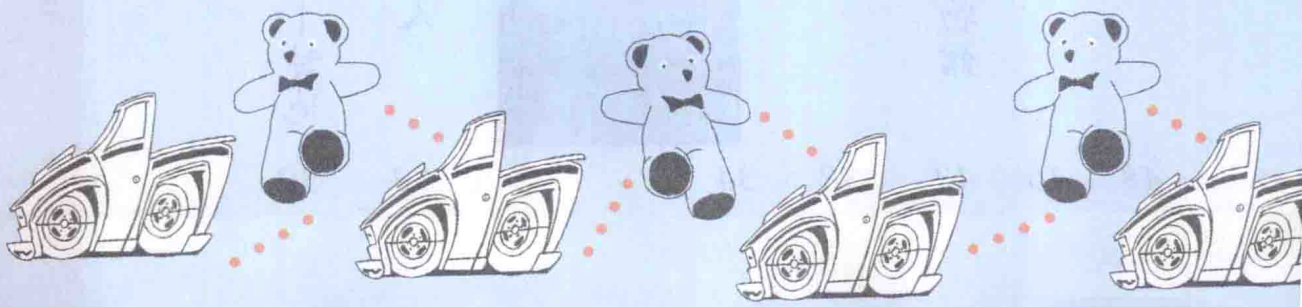


聆聽課業、說話課業

● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，
例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的
聆聽和說話能力。

五 本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師
查閱。

六 除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全
面學習及鞏固所學。



目錄

單元 品德教育

單位 責任

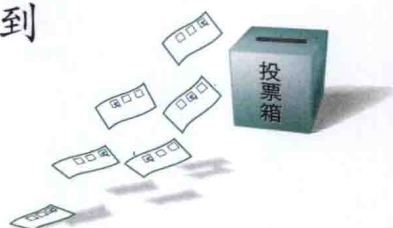
課業 1 閱讀 十 談責任

課業 2 說話 我做得到

課業 3 閱讀 十一 投票日

課業 4 說話 「外交大使」選舉

課業 5 寫作 我的社區



單元 公民教育

單位 愛國情操

課業 1 閱讀 十二 魯迅

課業 2 閱讀 十三 杜甫



26

22

20

18

14

12

8

課業 3 聆聽 說話

課業 4 寫作 我最敬佩的人

單元 生活經驗

單位 旅遊

課業 1 閱讀 十四 桂林山水

課業 2 閱讀 說話 世外桃源

課業 3 閱讀 十五 遊兵馬俑博物館

課業 4 聆聽 指鹿為馬

課業 5 寫作 盡興的一天



民族領袖——甘地

48

46

42

38

34

32

30

單元 議論文

單位 論理

課業 1 閱讀十六論交友



50

課業 2

閱讀
說話

真正的好朋友

54

課業 3

閱讀十七論反省與批評

58

課業 4

寫作
(寫字)

複習筆畫書寫的
基本原則(下)

62

單元 生活經驗

單位 家庭生活

課業 1 閱讀十八給女兒的信



64

課業 2 寫作

給爸爸／媽媽的信

68

附錄

- 本冊學習重點表
- 本冊生字表
- 本冊詞語表
- 本冊句式表



單元

品德教育

單位

責任

課業

1 閱讀

十 談責任

不久前有一則新聞：一個大廈管理員值夜班時因為貪睡，讓賊人溜進大廈偷盜，連累幾家住戶損失了不少財物。

管理員的職責是看守大廈，保障住客的安全。一個稱職的管理員無論在甚麼情況下，都不應忘掉這個責任。試想想，如果司機擅離職守，引致列車班次紊亂；或者醫生大意，斷錯病症……這樣，就會對別人造成不便，甚至會危害人們的生命。

責任就是指各人分內應做的事情。每個人都是社會的一分子，所以應該擔負起應盡的責任。衡量人們的成就，不在於身分或職位的高低，而在於他們是否盡責。舉例來說，父母的責任是養育子女，學生的責任是盡心學習，警察的責任是維持治安，醫護人員的責任是照料病人。社會好像一艘輪船，大家需要齊心協力，各司其職，各盡其責，輪船才可以順暢、穩健地前進。

那麼，我們的責任是甚麼呢？在學校裏，我們是學生，應該遵從老師的

卸 兌

教導，用心上課，每天完成應做的功課，並且自覺地溫習學過的知識。在家裏，我們是家庭的一分子，當然要為家庭盡一分責任；幫助父母料理家務和照顧弟妹。對於整個社會，我們亦應盡小公民的義務，比如遵守法紀、愛護公物和保護環境等。此外，我們答允別人去做的事情，就應該努力做好，有始有終，兌現自己的承諾。我們要對自己的言行負責，絕對不能推卸責任。

讓我們由今天起，做個有責任感的人吧！

