

兒童教育之實際

兒童教養之實際

朱智賢 著



中華民國廿二年十月付印
中華民國廿二年十月出版

兒童教養之實際

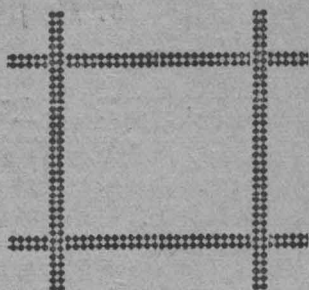
每冊實價四角

編者 朱智賢

發行人 高 堦 書
上海四馬路五五二號

印刷者 中和印刷公司
上海北河南路圖南里

發行所 開華書局
上海四馬路中市



全國經售處

汕頭文明商務書局	廣州共和書局	太原晉新書社	西安西派報社	開封豫文書莊	北平佩文齋書莊
廈門新民書社	長沙民智書局	武昌太平洋書局	南京花牌樓書局	濟南中華書局	天津佩文齋書莊
成都北新書局	雲南開明書局	上海開明書局	南昌強華書局	杭州開明書局	重慶平民書局
全國各大書局					

目次

一、小引·····	一
二、普通的原則·····	二
三、談談胎教·····	四
四、嬰兒的哺乳·····	八
五、乳母的選擇·····	一五
六、兒童的哭泣·····	一九
七、兒童的睡眠·····	二四
八、兒童的飲食·····	三一
九、兒童的衣服·····	三六
十、兒童的環境·····	四二
十一、兒童的語言·····	四九

十二、兒童的遊戲·····	五六
十三、兒童的玩具·····	六二
十四、兒童的故事·····	六七
十五、兒童的學習·····	七五
十六、兒童的智識·····	八一
十七、兒童的思想·····	八七
十八、兒童的錯誤·····	九〇
十九、兒童的疾病·····	九五
二十、兒童的性教育·····	一〇七
二十一、兒女教育儲金·····	一二二
附錄：	
（一）幼兒一日間的生活程序（聞砧）·····	一一六
（二）家庭和兒童節（智賢）·····	一二〇

一 小引

「父母」是與「子女」對待而成立的名詞，要享有「父」或「母」這個稱呼，惟一的條件是必須有「子」或「女」。沒有子女的人，雖然是已經結合過的，那也只是候補「父母」而已，不能算是實缺。

做父母不是好玩的事，從生物的社會的眼光看起來，實在負有極重大的使命，惟有能好好教養子女的人，才能配得上做父母的資格，否則拿着孩子做了試驗品犧牲品，實在是件罪孽深重的事！

要有好的子女，有三個條件，就是：生得好，養得活，教得合理。要生聰明伶俐的孩子，先須有聰明伶俐的父母，猶如要開好的花必先有好的種子一樣，這是青年的擇偶問題。其次，怎樣把聰明伶俐的孩子，養得結結壯壯的，教得端端正正的，這便是兒童的教

養問題。本冊所要討論的，只是後面這個。

我希望無論做現任父母或候補父母的人，能夠留意這本小冊子，它能指示你以兒童教養上許多科學而合理的要義與方法，而且多少是切於實際的。

一 普通的原則

一、圓滿生活 教養包括身心兩方面的，必須身體強健與心智發展雙方兼顧，乃爲得當。

二、實施要早 兒童在其母胎中，生活狀況之適宜與否，與出世後卽有甚大之關係，教養應始於此時。

三 開始要好 開始教兒童時，卽要教得好，不可因態度或方法上的錯誤，而予教養上以不良影響。

四、以身作則 別人的行爲，最容易影響兒童行爲；所以在兒童環境裏的人——尤其是做父母的，應以身作則。

五、適宜設備 物質環境，亦甚重要，應依兒童生活爲之妥善設備。

六、積極鼓勵 兒童的品性和行爲，應採積極的指導，避免消極的禁止。

七、注重自動 兒童能做的事，應讓自動去做，不可越俎代謀，抹煞學習的機會。

八、間接暗示 指導兒童生活和行爲，應採間接的暗示，不採用直接的訓導，使

兒童由暗示而模仿，由模仿而實行。

九、以善代惡 兒童如有惡的行爲，應用善的行爲去代替，使之消滅。

十、指示希望 指導兒童活動，應指示活動之希望，促其努力。

十一、注重遊戲 指導兒童活動，應多用遊戲的方法，最有效果。

十二、適合興趣 兒童活動，須伴以興趣方能進行順利。

三 談談胎教

每個兒童自受胎之後，要在母胞內互九個月之久，這九個月來，他究竟做些什麼工作？和他出生後的身體精神方面究竟有什麼影響？我想：這恐怕是兒童教養上第一步應該知道的智識。

我國古時，也有胎教之說，但那裏面含有十足的迷信與禮教的成分，所以反足害人。但從科學方面說，於此亦無一致之說話。現在只能介紹幾點較確切的結論，以知所注意罷了。

所謂胎兒，是指自受胎時起至出生時止的一個時期，這可分爲二期：一爲胚子期，就是受胎後至未成人的形態，約有四個月之久；二爲形成期，就是具有人的形態直至出生的時候，但這個劃分也不是十分明顯的。

人們一生的生長，要算胎兒長得最快了。據費德曼（Feedingman）說：「在生長方面，嬰孩自初生以至成人，其體重所增不過二十倍，其體高所增不過三倍半。而自受胎以至出生，其體重所增則在九萬零六百萬倍左右，其體高所增則約二千五百倍。」在受胎之後，胎兒的生長既速，但母胎中的空間却有限，在這種環境之下，胎兒即受種種刺激。據費氏的意見，以爲影響胎兒生長的刺激，重要的有兩類：（一）物理的。如機械的，熱氣的，電氣的，射光的，光的，環境的密度，吸力，向心力等。（二）化學的。如常態生長中所見的物質如氧氣，炭氣，水，食物，內分泌等。又如常態生長中所未見的物質如鹽，酸，鹼，酒精，煙等。

以上的刺激，對於胎兒的長成，有很大的關係，當胎兒在母胎時，他是與母親的血相貫通的，他的周圍有無數的微血管纏繞着，他就藉着母親的血以資營養，好像寄生蟲一般。所以我們可以推知：假如母親的血質是呈乎常態的，則胎兒亦能常態的生長。但如何血質就呈乎常態呢？這是很容易回答的，就是：（一）供給常態生長中所需要

的刺激——指一切物質上精神上的需要——費氏又說：「常態生長所需要的刺激，若不存在，則胎兒出生的時候，其身體一定不完全，或着身體上的一部，是一種變態的形狀。」所謂長子，矮子，獨眼等怪胎，大半是由此發生的。（二）避去有害常態生長的刺激，像母親在懷胎時染病甚劇，或發生情緒的震動，或資養料缺乏，或嗜酒太甚，或血質不清，或滲有毒汁在內，則胎兒難免有變態的生長了。

古時的胎教，往往以爲人的精神，不要媒介物可以直接傳於胎兒，實是錯誤。由上我們知道人的精神乃通於肉體，以傳於胎兒的，主要的事就在常常供給常態生長中不可缺乏的物質，同時希望懷胎者不染劇疾，不引起非常的驚懼與忿怒的兩種反應。至於思想純正等，猶其次者。

其次，關於胎兒在胎內的活動，工作，以及長成的情形，也與胎教有很大的關係。

據美國竹米其大學（University of Zurich）教授閔可史基（M. MinKoraski）的研究：兩個月到兩個半月的時候，胎兒的頭軀及其兩端即常能運動，這些運動是很

慢的，這時皮膚上所受的刺激和四肢位置變遷已能反應，不過這些反應動作，非常有限，因其所處的地方實在很小，而且在九個月中，大半的時間被睡眠佔去。又胎兒的心跳在其母受胎後二星期即已開始，胃腺的工作，似在第五月之終。

據我們的常識，如懷胎六個月而生下的嬰兒，已能作少許的呼吸運動，但以產生太早，不能生存的。若滿七個月而生的，即能生存，所有的動作即已具備，由此可以證明在七個月內胎兒身體上的各部組織，已長得能夠受適當之刺激而反應了。

由上面看來，胎兒自受胎以後，實全爲「環境」與「生長」問題。除關於母親應有的注意外，則更有一問題爲不可忽略者，即「有無先天稟賦？」行爲派的心理學者堅決的說，沒有所謂「遺傳」，只有一種「趨向」(Tendency) 瓦特生 (Watson) 更大胆的說：假如給他十個嬰兒以同樣的環境去教他，也教成一樣的聰明的。但他只是說，而不能去實驗。依我們的見解，遺傳的確不如舊的心理學家所說，但我們也不敢說絕無所謂遺傳。比如說種瓜得瓜，種豆得豆，兩馬相交而生小馬，驢馬相交而生小驢，這裏

就有遺傳的關係。人類的身體智慧，同他父母確有關係，但不是完全相關，又因為父母的身體智慧是受之於祖父母的，這樣推上去，可以連帶推得很遠，所以除了上面所說的應該注意環境方面的刺激而外，更當注意配偶的選擇，以望男女兩方的遺傳都好，也是必要的。

西洋配偶的選擇注重譜牒，中國也注意門第，這原是不無理由的。然中國所謂門第較好的人家，往往不見得是優越的分子，因為別的緣故，很愚笨的人，也常常可以變為很好的身家，所以未結婚的青年男女，要注意對方的家庭，倘若有犯罪遺傳，或精神病，白癡等缺陷者，萬不可漫然與之結婚，否則不現於子女，便現於後代，是貽害無窮的。

四 嬰兒的哺乳

一、母親應該負哺乳的責任——嬰兒一離母體即須餵養，以維持並發展其生命。

餵養嬰兒的東西，以母親的乳汁爲最好，所以做母親的應該當仁不讓的負起親自哺乳的責任，這不但對於孩子有莫大的利益，即對於自身也有許多好處。茲舉其大者如下：

A、母乳是時時新鮮時時適用的。

B、母乳常保有適當的溫度，絕無黴菌，亦不至腐敗。

C、母乳含有極適宜的滋養分，對於嬰兒較爲適當。

D、嬰兒受母親綿密之看護，故其身體及精神上所受之利益，自與他人看護不同。

E、產後之母體，因小兒吸乳動作的刺激，使子宮收縮增強，爲預防產後出血的最

良方法，且因此使母體下腹臟器，早期恢復正常狀態。

F、母親親自哺乳，一方因身體物質代謝亢進，他方因小兒日漸發育，精神受莫大之安慰，故可使身體營養狀態增良。

G、產婦親自哺乳，可以防止第二次受孕之過早。

準如下：

二、哺乳的次數和分量——哺乳不可隨便應有一定的次數和分量茲錄普通標

A、一週至四個月之嬰兒：

(a) 每隔三時，哺乳一次。

(b) 二十四小時內，共哺乳七次，即早七時一次，十時一次，午後一時一次，四時一次，七時一次，晚十時一次，此後直至次早七時，中間只哺一次。

B、滿四個月後的嬰兒：

(a) 晚間十時後，夜間無須再哺。

(b) 二十四小時內共哺六次。

C、滿六個月後的嬰兒：

(a) 每四小時哺乳一次。

(b) 二十四小時內共哺五次。

至每次哺乳之分量，亦因年齡及發育狀況而不同。即在同大同重的嬰兒，亦因各時之食慾如何而增減。就每日而論，通常早晨第一二次之乳哺量最大，此因夜間長時間空腹的原故。至每日哺乳總量，平均產後第二日七十至八十克，以後在第一週內，每日遞增約六七十克，至第一週末，已近半磅特（約五百克）。第二月之每日哺乳量，約七百克至九百克。自第四五月始一磅。以後即無甚增加。

三、怎樣哺乳？——哺乳亦非易事，尤以初做母親者更宜加以注意，其重要之點如左：

A、小兒生後第一日，睡眠時間最多，飲用一二次少量之白菊花茶即可。自第二三日，方為正規之哺乳。

B、哺乳係一種複雜的動作，嬰兒須經過相當練習才行。而初次生產的母親，對於哺乳的方式，尤須加以注意，不可因初次技術不良，以至停止。

C、哺乳時小兒頭不宜過仰過俯。

要。

D、欲催促嬰兒吸乳動作，可先擠出少許乳汁，送入嬰兒口中，以引動嬰兒吸乳需

E、哺乳時母親之乳頭與乳暈之一部，宜共同深入嬰兒口內。

F、產後數日內之乳，量少色黃，爲適於初生嬰兒之營養品，不可誤以其爲有害。

G、產後二日至五日間，乳汁迅增，色白味甘，乳房往往有過度緊滿之現象，哺時宜先以手擠出乳汁一部分，使乳房稍稍弛緩，然後送入嬰兒口中。

H、哺乳前後，不宜擦嬰兒之口腔，因其非特無益，而且有害。

I、產後第一週內，乳汁分泌量少時，每次哺乳時，可與以兩側之乳房。此後則僅與一側之乳房，而將兩側乳房，每次交換應用。

J、每次哺乳時，以不超過十五分鐘爲度。

K、哺乳之前，母親不可用口液濕潤其乳頭，免傳染疾病。

L、對稍長乳兒，不可咀嚼食物填入其口中。