

幼儿社会活动

上册

小班

幼儿园目标与活动课程



2

北京师范大学出版社

目 录

我爱幼儿园	1	送玩具回家	11
幼儿园像我家	1	谁做的对	13
高高兴兴上幼儿园	2	认识自我	15
问早	3	我的照片	15
再见	4	我的小手	17
幼儿园里朋友多	5	我自己走	19
大家一起玩	7	我自己睡觉	21
我的玩具大家玩	9	我不哭	23





小动物上哪里去？
它们是怎样上幼儿园的？
你喜欢谁？



幼儿园像我家，
老师爱我，我爱她；
老师叫我好娃娃，
我说老师像妈妈。

高高兴兴上幼儿园



你是高高兴兴上幼儿园的吗？



像她？



还是像她？

请你画上：



提示：

帮助幼儿减少分离焦虑、适应幼儿园生活，带幼儿参加班中活动，熟悉幼儿园环境，让幼儿每天画个脸谱，如坚持来园不哭，可奖一朵小红花。



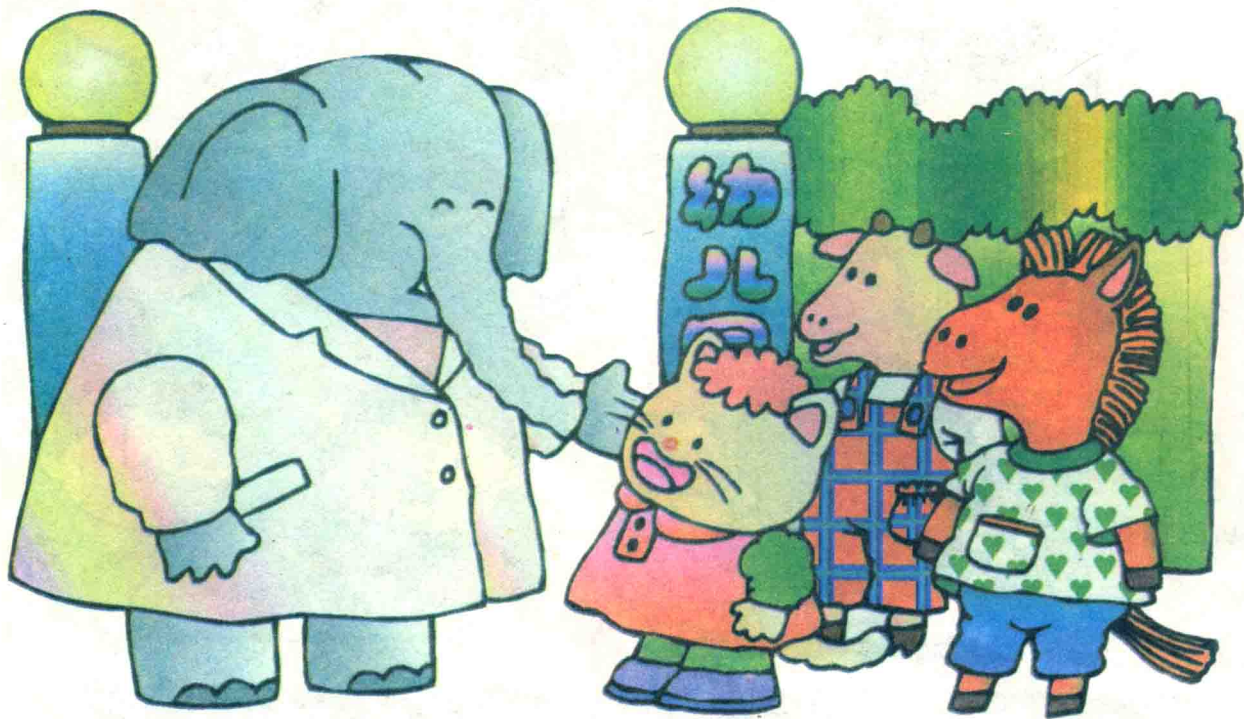


早晨来园时要说什么？

老师早

小花猫，喵喵叫，
先问“老师早”。
大象老师咪咪笑，

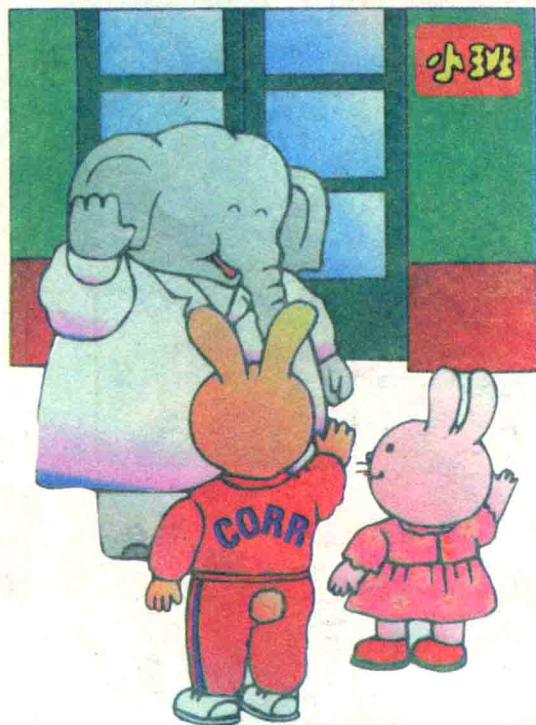
大马、小羊跟着叫，
“老师早”、“老师早”，
小小动物有礼貌。



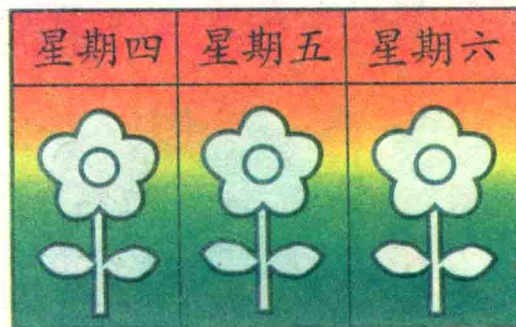
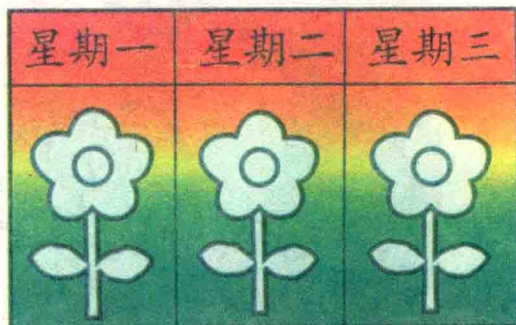
再见



晚上离园时要说什么？



你每天问老师早，说再见了吗？
如果做到了，奖自己一朵小红花。



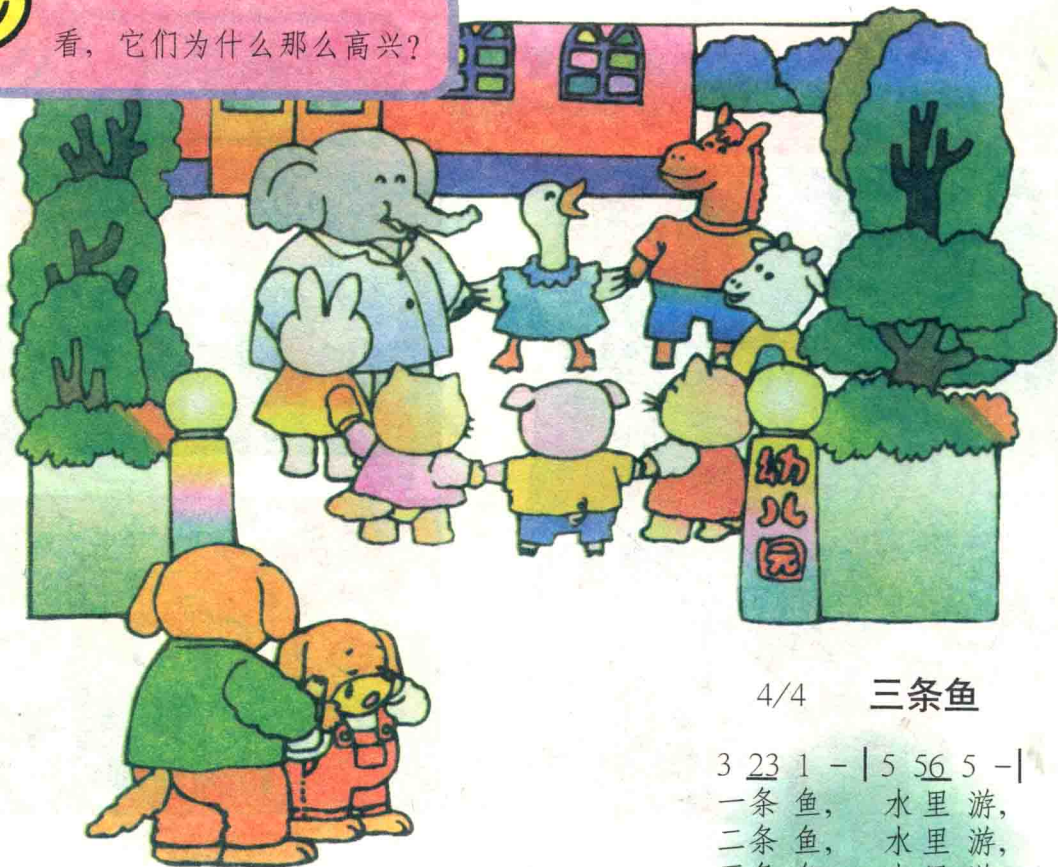
提示：

引导幼儿观察画面，帮助幼儿学会使用简单的礼貌用语。成人要以身作则和经常提醒。学儿歌“老师早”。如会使用礼貌用语，在相应的日子里给小花涂上颜色。





看，它们为什么那么高兴？



4/4 三条鱼

3 23 1 - | 5 56 5 - |
 一条鱼， 水里游，
 二条鱼， 水里游，
 三条鱼， 水里游，
 66 53 2 23 | 1 --- ||
 孤孤单单在发愁。
 摇摇尾巴点点头。
 高高兴兴做朋友。

哟，小狗怎么哭了？



看，小狗为什么也笑了？



提示：帮助幼儿喜欢到幼儿园来，愿意和大家一起玩，体验有朋友的快乐。



大家一起玩

小朋友在干什么？

谁玩得高兴，谁不高兴，为什么？





提示：

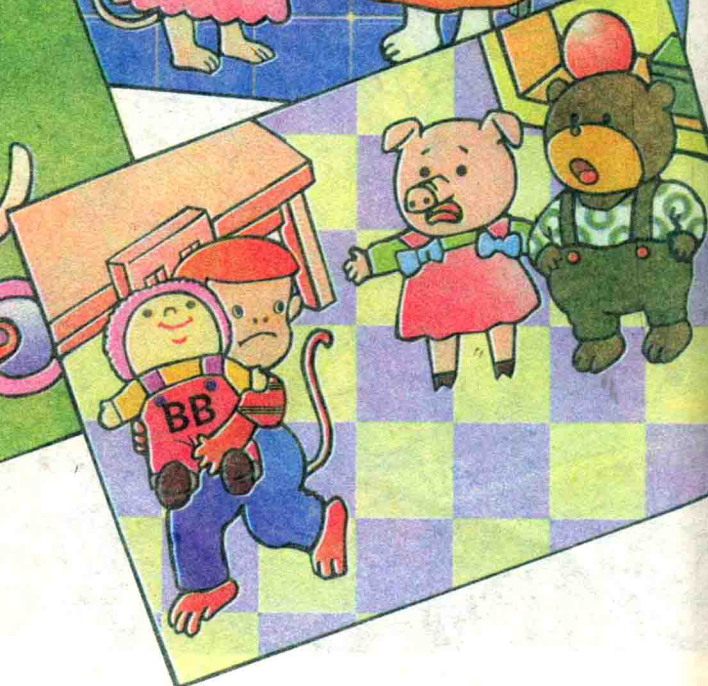
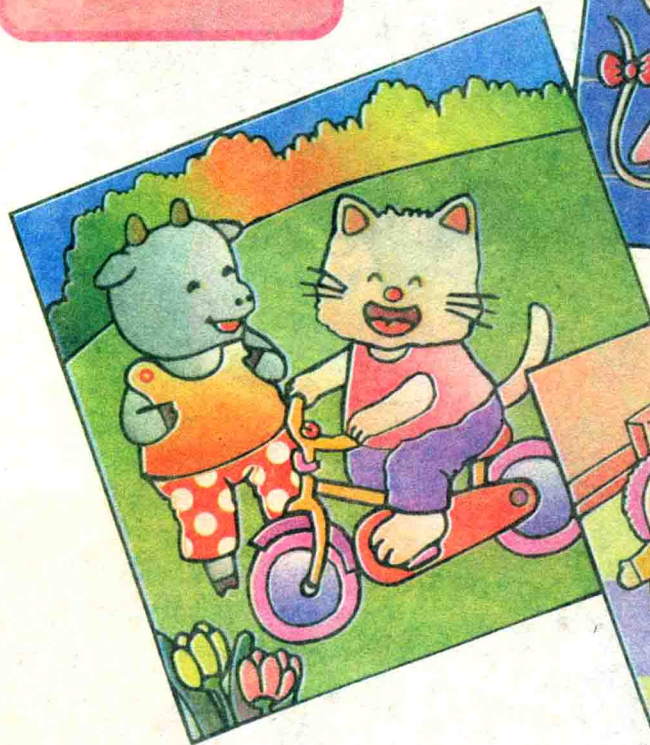


带领幼儿按画面情节试一试，引导幼儿体验有伙伴一起玩是很开心的事，帮助他们找朋友，给他们一起玩的时间。

我的玩具大家玩



你喜欢谁？
不喜欢谁？
为什么？





你舍得把心爱的玩具让别人玩吗？
你把什么玩具给别人玩了？把它画在下面



提示：

鼓励幼儿把自己的玩具带到幼儿园给大家玩。
请家长帮助幼儿将玩具画在书上，比一比，
谁带得多，将自己喜欢的玩具和小朋友分享。

送玩具回家



谁在哭？
布娃娃为什么哭？



布娃娃

布娃娃，布娃娃，
大大的眼睛黑头发，
躺在地上多伤心，
哭哭闹闹找妈妈。
娃娃娃娃别哭啦，
我来把你送回家。



娃娃为什么笑了？两张画有什么不一样？你喜欢什么样？



看一看，你班上的玩具整齐吗？
请你帮助收一收。



提示：

观察画面，比较两张画的不同。教育幼儿知道玩具玩完要放回原处，学会收拾玩具。

谁做的对



你喜欢谁，不喜欢谁？你是怎么做的？





给好孩子印一朵小红花（用印章），
告诉做错的小动物应该怎样做？



提示： 引导幼儿观察画面，分析对与错。在日常生活中不断提醒、练习，形成良好生活常规。

打电话



你是什么样的？在下面贴上你的照片，
说一说你叫什么名字？