

2015考研 专业院校选择指南

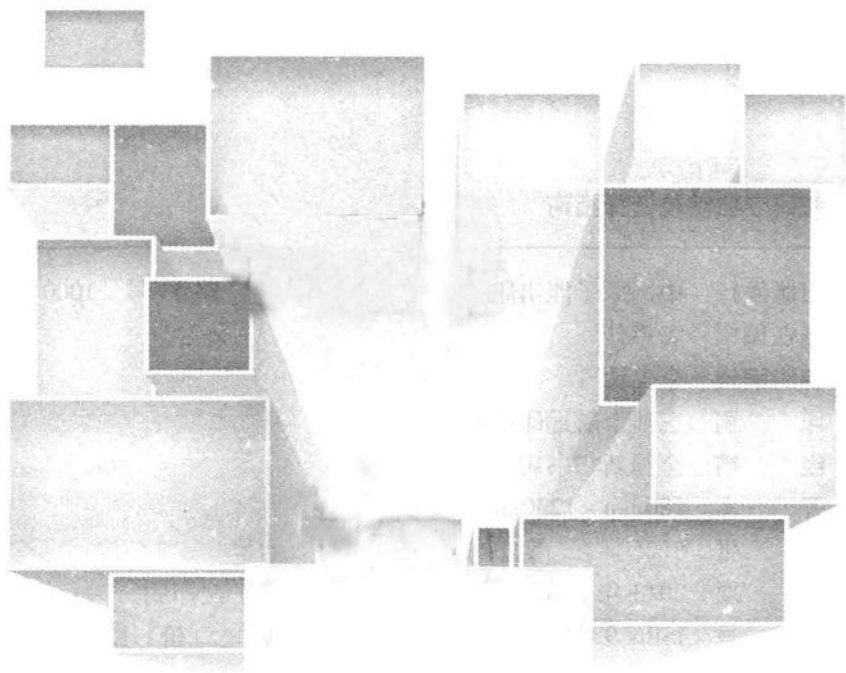
文都考研命题研究中心 组编
任燕翔 主编



中国原子能出版社

2015考研 专业院校选择指南

文都考研命题研究中心 组编
任燕翔 主编



中国原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研专业院校选择指南/文都考研命题研究中心组

编. —北京:中国原子能出版社,2013.8

ISBN 978-7-5022-6024-8

I. ①考… II. ①文… III. ①研究生院—专业—介绍—中国 IV. ①G643.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 208040 号

考研专业院校选择指南

出版发行 中国原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100048)

责任编辑 窦思佳

特约编辑 李玉铃

印 刷 三河市航远印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 880mm × 1230mm 1/32

印 张 5.25 字 数 135 千字

版 次 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5022-6024-8 定 价 12.00 元

网址:<http://www.aep.com.cn>

E-mail: atomep123@126.com

发行电话:010-68452845

版权所有 侵权必究

郑重声明

买正版图书 听精品课程

文都教育集团独家师资产任燕翔老师主编的《考研专业院校选择指南》《考研思想政治理论核心考点精讲精练》因其独特的编排体例以及对学科的命题特点的独到把握而深受广大考生欢迎。

但当前某些机构和个人非法盗印任燕翔老师的图书,这类图书印制质量差,错误百出,不仅使考生蒙受金钱与精力的损失,而且误导考生,甚至毁掉考生的研究生考试前程。

为了保障考生、作者及出版社等多方的利益,文都教育集团特发如下郑重声明:

1. 对制作、销售盗版图书的网店、个人,一经发现,文都教育集团将严厉追究其法律责任;

2. 凡文都图书代理商、合作单位参与制作、销售盗版图书的,立即取消其代理、合作资格,并依法追究其法律和相关经济责任;

3. 对为打击盗版图书提供重要线索、证据者,文都图书事业部将给予奖励;若举报者为参加考研的考生,文都图书事业部将免费提供考研图书资料和考前预测试卷;

4. 全国各地举报电话:010-88820419,13488713672

电子邮箱:tousu@wendu.com

为方便考生使用文都正版图书,特提供网上增值服务,考生登录文都教育在线(www.wendu.com)可听取任燕翔老师精品课程。

中国原子能出版社
北京世纪文都教育科技发展有限公司

授权律师:北京市安诺律师事务所

刘岩

2013年8月

前言

这是第一本,也是至今为止唯一一本系统指导考研专业院校选择的图书。它缘起于我的专业院校选择课程。

其实在一年之前我就萌生了撰写一本考研专业院校选择的图书的念头。因为每次专业院校选择课程授课之后,邮箱里都会有堆积成山的邮件,QQ上的头像也永远闪烁不停。开设的课程无法解决所有到课学生的问题,更无法解决学生的所有问题。我便在电脑前处理万千不同的选择个案,筋疲力尽。即便如此,还是有相当数量的邮件、讯息来不及回复,至今愧疚。于是,我就想与其让我这个“处理器”超负荷运转,不如把专业院校选择的所有原则、方法、技巧撰写成书,让每个学生都成为“处理器”。

本书主要解决三方面的问题:

第一,教授专业院校选择的原则和方法,使得大家能够按照这个原则和方法找到理想的专业院校。所谓理想的专业院校是指,首先,你有能力考上的专业院校;其次,这个专业院校能够给你足够的助推力,使你更接近自己心仪的职业和生活方式。我的原则、方法针对的是所有考研考生的共同问题,并不是个别专业的个案研究。无论考生本科专业院校有怎样的差异,你都能从这个原则方法中找到适用于你自己的部分,而且我的方法一定是明确的、可操作的,不会模棱两可,更不会空谈无效。

第二,告诉你我的原则、方法的依据是什么。让大家知道为什么会让你用这个方法而不是其他的,我从来都不想做什么专业院校选择的“权威”。我希望大家在用我的方法选择的时候不是因为我权威,而是因为对我的原则和方法真正的信服。只有真正的信服,你在使用的时候才会觉得踏实,才能步步为营,自己做自己的主人,远离各种假权威。同时,我还会告诉大家如何来搜集和处理信息:包括从何处可以获得需

要的数据和信息,以及这些数据和信息对专业院校选择来说意味着什么。这样,你以后就能自己对专业院校做出独立的判断,不用焦虑地追着别人问东问西。

第三,建立起专业院校选择和复习之间的联系。专业院校选择从来都不是一个静态的选择,它与复习的状态密切相关。选择是为了复习目标更明确,而复习的效果又反过来影响你的专业院校选择。所以,专业院校选择不是重点,而是起点。在本书中,我会告诉大家如何在选择后立即行动,摆脱拖延症。

另外,有两个基本观念需要事先声明,因为本书的编写是基于这两个基本观念的。

第一,关于专业院校的选择时机。专业院校选择并不是一上来就能确定一个明确的目标,之后就是朝着这个目标努力。专业院校的选择与考研复习是交织在一起的,选择决定复习的强度和时间,名校热门专业自然要付出更多的艰辛和努力;反过来,复习的效果和状态又是验证选择是否合适的最好标准。我经常收到考生的邮件,邮件的内容是:我是××学校××专业的学生,我考研想报考××学校××专业,您觉得怎么样?这样的邮件我根本无法回复,就是因为我并不知道考生的基础和复习情况,无论说“行”还是“不行”都是对考生的不负责任。所以,希望广大考生在阅读这本书之前,能够明了,考研专业院校选择绝对不是一蹴而就的事情,而是要分阶段进行的,一般要分为:初选、中期选择、后期选择三个阶段。每个阶段考虑的侧重点和选择方法都不一样,而且都要依据自己的复习状态和复习效果。有些考生觉得这样太慢了,须知“在战略上,最漫长的迂回道路,常常又是达到目的的最短途径”。^①有什么比选对专业院校,使自己的考研每一分都物尽其用更重要的呢?又有什么比选错方向,功败垂成更悲催的呢?选择在考研中可能比努力还要重要,不在于谁选得快,而在于谁选得准。我也敢保证按照我的体系,考生可以不走弯路,不会“欲速则不达”。

第二,关于考研专业院校的选择目标。考研专业院校的选择目标

① 利德尔·哈特:《战略:间接路线》

绝不是去“捡漏”，去找那些学校好、专业好、就业好、待遇好、考试简单、录取率高，但没人知道、没人报考的专业院校。天上掉馅饼的事年年都有，但是被砸中的都是没有准备的人，刻意去等馅饼的通常等来的是一颗雷。因为现在的信息传播如此发达，很少存在这样“藏在闺中人不识”的好专业、好学校。如果有学校名气很大，但是专业报考人数很少，录取分数又很低的情况，一定要多个心眼，很有可能是这个专业存在其他的问题，比如说很多名校的应用经济学这个一级学科下的专业都非常热门难考，像金融、国贸，但是同属于应用经济学的“国防经济”专业报考人数却很少。实际上是因为有些学校的“国防经济”专业只招收军校本科生，即使招收非军校生，这个专业就业面也太窄，主要是进政府、大型军工企业或者研究单位。如果能顺利就业当然不错，一旦不能进入对口的单位，普通企事业单位很少会招收这个专业的学生。专业院校的选择目的，最低要求是安全，即选择上不会有严重的失误，自己的努力不会因为选择上的失误而付之东流；较高的要求是，选择的专业院校能够让自己进入心仪的职业道路，与此同时这个专业院校还应该与自己的实力相匹配。本书的写作实际上也是以此为目标的。如果考生赞同我的这两项基本判断，相信这本书一定不会让你失望。你会成为专业院校选择的行家，能够做出正确的选择，不再“纠结”，也不必再迷信任何“专家”“权威”。

特别提示：如果你发现自己有拖延的倾向，比如拿到本书并不是想着马上去读，而是想这是一本好书，我要留着以后有整段的时间仔细地来阅读。请不要从第一章开始阅读，直接翻到本书第四章，它能帮助你克服拖延。

任燕翔

2013.8

目 录

第一章 专业院校初选——走出迷茫	1
一、专业院校到底选什么	1
二、专业先行	2
三、本专业考研如何选定专业	4
四、跨专业和不确定是否跨专业的如何选择专业	24
五、初选阶段的学校和地区选择	37
六、初选之后的行动	38
第二章 中期专业院校选择——匹配	39
一、中期选择的主旋律和总体步骤	39
二、自我评估和部分专业院校的舍弃	39
三、专业和院校的匹配	40
四、自身情况和院校的匹配	110
五、中期选择后的行动	129
第三章 后期专业院校选择——取舍	130
一、中期选择后复习的自我评估	130
二、取舍的原则和方法	130
三、招生专业目录的最后核对	132
第四章 克服考研路上最大的障碍——拖延	133
一、执行力的缺乏	133
二、明日复明日——拖延症在考研中的表现和危害	134
三、虚幻的轻松和希望——拖延的根源	138
四、克服拖延症	140

第一章 专业院校初选——走出迷茫

一、专业院校到底选什么

专业院校难选,主要的原因在于选择的对象和影响选择的因素太多。包括:专业、院校、地区、硕士类型(学硕/专硕)、就业意向(行业、职位和地域)、个人喜好、本科专业、本科院校、各考试科目实力、目标专业院校的就业形势、目标专业院校的考试难度、目标专业院校有无第一学历歧视、目标专业院校有无资源。如果把这些因素混在一起考察,那必定是一团乱麻,无论如何是理不出头绪来的。这也是为什么很多考生在专业院校选择方面花了很多工夫,却一直选不出合适的专业院校来,到最后还是跟着感觉走,或者跟着师兄师姐走的原因。

我经常碰到学生来找我,纠结于各种问题,比如:网上的专业排名、选专业硕士(以下简称专硕)还是选学术型硕士(以下简称学硕)、学校是否985、211、学校复试难不难、自己心仪的导师带不带硕士、心仪的地区有公共课压分的传说、心仪的学校离家的远近、本科阶段有不及格的课程要不要换专业、要不要提前联系导师、要不要去报考学校听课或者复印课堂笔记,等等。但是问他们为什么会关心这些问题,却答不上来,只是觉得考虑这些问题是理所应当的,但是又理不清楚,特别混乱。到最后,选个专业院校居然感觉比选男/女朋友还难。实际上,大家把不同层级的问题、与专业院校有关的和无关的问题全部放到同一个平台同时思考,乱是必定的。我们首先应该清楚的是,选专业院校的时候大脑深处思考的到底是什么。最后发现,我们关心专业院校的选择,归根到底就是关心两个问题:第一,选择什么样的专业、院校、地区毕业后更有可能找到自己心仪的工作;第二,以自己的现有实力和提高的潜力,能够考上什么的专业、院校、地区。只有和这两个问题相关,才应该去考虑,与此无关的,都不必去关注,这是一个总的原则。

从这两个问题中我们可以看到专业院校要选择的永远只有三个要素,即:专业、院校、院校所在地区(以下简称地区)。前面提到的专硕、学硕实际上就是专业要素中的一个考虑方面,学校是否 985、211,学校复试难不难、心仪的导师带不带硕士则属于院校要素中要考虑的问题;地区公共课压分的问题和学校离家远近的问题则属于地区问题。它们仅仅是专业、院校、地区三要素下面的分支问题,绝对不能把不同等级的问题混在一起考查,否则就相当于和男友/女友吃饭的时候一边想要不要迁就对方点自己不爱吃的菜,一边考虑要不要和对方分手一样荒唐和混乱。

而专业、院校、地区选择是否合适,也只有一个标准,那就是是否能让你更接近自己理想的工作和生活状态,并且在你的能力范围之内。一般来说,在专业院校选择的初期,只考虑专业院校地区和就业的关系,并不考虑能不能考上的问题,这是因为,第一,这个时段对自己的能力并没有很清晰的认识;第二,能力是随时间的推移而变动的,比如现在你的数学很糟糕,但是有可能经过复习有很大的提升。所以初选阶段不去考虑考得上与考不上的问题,只管专业院校地区和工作的关系。专业院校的选择是一个复杂的系统工程,绝对不是一蹴而就的,选择的时候有两点大忌:第一,是把不同级别的问题混杂在一起;第二,是把不同阶段该考虑的问题混杂在初始阶段进行。

二、专业先行

确定了选择的三要素是专业、院校、地区还不够,因为我们发现光这三项就是一个巨大的排列组合。全国研究生的招生有近 400 个二级学科(专业),加上学校自设专业,近千个,招生单位千余所(其中科研院所、所、中心 400 余个),招生地区则涵盖了除香港、澳门以外所有的省、市、自治区。如果专业、院校、地区不分先后,同时选择的话,那是一个非常可怕的排列组合,永远也选不清楚。所以,需要我们在三要素中确定选择的先后顺序,优先定哪一项,其他要素围绕这个优先项选定。由于这三个要素和就业间的关联是完全不同的,所以优先级也完全不同。专业决定了大家以后的职业道路和生活状态;院校则决定了大家

在职业道路上走的是否顺利,好的学校走的顺畅一些,差的学校就要坎坷一些,但是走哪条路主要是由专业决定而非学校;地区决定了大家以后有可能工作和生活的区域,因为每个学校都有一个区域认可度,即这个学校知名度、认可度能够辐射的区域。

在专业院校选择各要素中,最重要的和最先确定的一定是专业。在中国的就业市场中,专业壁垒是最森严的,招聘要求中一般都会对专业做出严格的限制。专业不符,基本上在简历筛选阶段就被筛选掉,连进入面试的机会都没有,无论你的学校、学历如何。以本人为例,我的专业是历史学,学校是北京大学,学历是博士研究生,虽然我的学校很好,学历很高,但是我的专业决定我的职业道路只能和教育、科研相关,如果我去应聘IT行业或者建筑行业,一定会失败,因为专业不符。当然,也有非本专业就业的个案,而且少数做得非常卓越。比如大家非常熟悉的马云先生,就毕业于杭州师范学院英语专业。但是,这毕竟是少见的个案。因为非本专业就业,并且取得卓越的成绩具有很好的新闻价值,所以得到广泛的报道,就使得大家觉得非本专业就业的比比皆是,而且随随便便就可以成功。这是一种非常危险的错觉,本专业就业的才是大多数,只是大家觉得顺理成章,没有引起这么多关注而已。而且,即便是卓越的马云先生,他的第一份工作也是在杭州电子信息学校担任英语老师,是最专业的专业对口就业。

所以,无论大家的个人情况有多大差异,在专业院校选择方面都应该坚持一个最基本的原则,先选专业。确定专业是专业院校初选阶段最主要的任务。那么到底怎么确定专业呢,是不是完全根据自己的本科专业呢,或者去追逐法学、金融、会计、通信、建筑、计算机这些比较热门的专业呢?我发现考生选定专业的逻辑五花八门,有完全按照本科专业选定的,有盲从师兄师姐的,有听从父母意见的,有征求大学辅导员或者任课老师意见的,有仅凭兴趣爱好的,有看了看专业名称觉得就业不错的。其实在专业院校选择中最不该轻率做出选择的就是专业,而大多数同学恰恰忽视了这最重要的方面。

那么选择专业的依据到底是什么呢?依据只有一个,就是你的就业意向。因为大部分考生都想通过考研来改善自己的境遇寻觅适合自己

己、同时自己又愿意从事的职业。所以在专业院校的选择中就应该围绕这个主题和本质不要被表面的数据、模型迷乱了双眼。就业和专业之间并不是直接的对应关系,但是关系却非常紧密,可以说专业出身是从事某职业的必要条件。下面我就从本专业考研和跨专业考研两个层面缕析初选阶段的专业选择。

三、本专业考研如何选定专业

在授课的时候,很多学生觉得自己就是本专业考研,可以跳过专业选择这一步,直接选择学校和地区了,这种想法是完全错误的。第一,你可能根本不了解本专业和就业的关联,虽然你学习这个专业已经2~3年。直到现在还有很多教育学专业的学生认定教育学研究生出来就是去学校做老师。其实是一个极大的误解。教育学类学科中除了学前教育、特殊教育对口幼儿园和特殊教育学校(聋哑学校、盲童学校等),其他专业都是偏向教育理论的,主要关注的“培养什么样的人,采用什么样的方法进行教育”,并不适合教学实践。如果就业意愿是去中小学当老师,那应该选择中小学开设科目对应的专业,比如说想要做中学语文老师,那应该选择中国语言文学类中的专业;如果想做物理老师,那应该选择物理学类的专业。千万不可望文生义,以为教育学就是出来做老师的。教育学研究生的就业方向主要是教育科学研究单位(比如各地教育社)、各级教育行政管理单位(比如各地教育局、教育厅)和偏向于教育的新闻出版机构(比如各地的教育出版社)。第二,即便对自己的专业与研究生就业关联很了解,也不是万事大吉了,因为本科的专业设置和研究生的专业设置差别很大。本科的专业设置是按照“院—系—专业”的模式设置的,主要考虑的是方便招生、管理、教学;而硕士研究生专业设置是按照“学科门类—一级学科—二级学科”的模式设置的,研究生的专业基本上就是二级学科和以二级学科为基础增设的专业。两者根本不是一个体系,存在错位。如果完全按照本科的专业去选择研究生专业,有可能根本就找不到名称相同的研究生专业,错选、漏选的可能性非常大。举个例子:本科为英语专业的学生在选择研究生专业的时候会突然发现根本找不到英语专业,这就是因为本科专

业和研究生专业的错位。实际上面,英语专业的学生起码可以有以下几个选择:英语语言文学、外国语言学及应用语言学、学科教学(英语)、商务英语研究、英语笔译、英语口语译。而且你会发现,这些专业的就业和生活状态差别是非常大的。如果你选择的是学科教学(英语),那么你未来的就业应该以中小学英语教师为主,生活是比较稳定和平静的,如果你选择的是英语笔译或者英语口语译,那么未来的就业应该以企业或者事业单位为主,挑战和机遇并存。

再举一个例子,本科为工商管理专业的同学,考研的时候发现很多学校都没有这个专业的研究生,甚至有的同学以为工商管理在研究生阶段就是 MBA,把学硕和专硕混为一谈,还被告之 MBA 需要工作经验,应届毕业生不能考,让人哭笑不得。实际上,工商管理在研究生专业设置上属于一级学科,除少数学校会以一级学科为招生专业外,大部分学校都会以二级学科为招生专业,所以工商管理专来的本科生考研时可以报考的专业应该是工商管理下的二级学科,包括:会计学、企业管理、财务管理、市场营销、人力资源管理、旅游管理。

还有一些本科专业,属于交叉学科,比如电子信息工程,就是电子科学与技术 and 通信工程的交叉,而研究生招生单位中招生电子信息工程专业并不太多。本科之所以开设这个专业的学校比较多是因为本科不需要与科研有交叉,只需要这个学校分别有电子和通信方面的师资,分别教学就可以了。但是研究生不同,招收这个专业需要招生单位在电子和通信方面都有较强实力,还得在研究上有交叉。如果大家只关注电子信息工程的招生单位,就会错过很多不错的选择。因为在考研的时候,这个专业学生的选择不仅仅包括电子信息工程,还包括:电路与系统、微电子与固体电子学、电磁场与微波技术、通信与信息系统、信号与通信处理,等等。所以,千万不要想当然,觉得本专业考研选择的的就是本专业。

下面,我把研究生专业设置中的所有的一级学科和二级学科全部开列出来,大家可以先从中找到本科专业所在的一级学科(本科为交叉学科专业的有可能能找到两个或两个以上的一级学科),一级学科内的所有二级学科,以及这些二级学科的变形、分支,这些都是可选的专业。

但是不同的二级学科、变形和分支就业有可能差别很大,要根据自己的就业意向选择。举个例子,土木工程专业,研究生可以选供热、供燃气、通风及空调工程专业(暖通),也可以选桥梁与隧道工程,这两个专业虽然就业有一些共性,但是还是有很大差别的,如果你想进房地产企业,那么暖通的优势就比较大,如果你想进交通或者铁路系统的大型设计院,那么桥隧的优势就比较大。

01 哲学

0101 一级学科:哲学

010101 马克思主义哲学

010102 中国哲学

010103 外国哲学

010104 逻辑学

010105 伦理学

010106 美学

010107 宗教学

010108 科学技术哲学

02 经济学

0201 一级学科:理论经济学

020101 政治经济学

020102 经济思想史

020103 经济史

020104 西方经济学

020105 世界经济

020106 人口、资源与环境经济学

0202 一级学科:应用经济学

020201 国民经济学

020202 区域经济学

020203 财政学(含:税收学)

020204 金融学(含:保险学)

020205 产业经济学

020206 国际贸易学

020207 劳动经济学

020208 统计学

020209 数量经济学

020210 国防经济

03 法学

0301 一级学科:法学

030101 法学理论

030102 法律史

030103 宪法学与行政法学

030104 刑法学

030105 民商法学(含:劳动法学、社会保障法学)

030106 诉讼法学

030107 经济法学

030108 环境与资源保护法学

030109 国际法学(含:国际公法、国际私法、国际经济法)

030110 军事法学

0302 一级学科:政治学

030201 政治学理论

030202 中外政治制度

030203 科学社会主义与国际共产主义运动

030204 中共党史(含:党的学说与党的建设)

030206 国际政治

030207 国际关系

030208 外交学

0303 一级学科:社会学

030301 社会学

030302 人口学

030303 人类学

030304 民俗学(含:中国民间文学)

0304 一级学科:民族学

030401 民族学

030402 马克思主义民族理论与政策

030403 中国少数民族经济

030404 中国少数民族史

030405 中国少数民族艺术

0305 一级学科:马克思主义理论

030501 马克思主义基本原理

030502 马克思主义发展史

030503 马克思主义中国化研究

030504 国外马克思主义研究

030505 思想政治教育

0306 一级学科:公安学

04 教育学

0401 一级学科:教育学

040101 教育学原理

040102 课程与教学论

040103 教育史

040104 比较教育学

040105 学前教育学

040106 高等教育学

040107 成人教育学

040108 职业技术教育学

040109 特殊教育学

040110 教育技术学

0402 一级学科:心理学

040201 基础心理学

040202 发展与教育心理学

040203 应用心理学

0403 一级学科:体育学

040301 体育人文社会学

040302 运动人体科学

040303 体育教育训练学

040304 民族传统体育学

05 文学**0501 一级学科:中国语言文学**

050101 文艺学

050102 语言学及应用语言学

050103 汉语言文字学

050104 中国古典文献学

050105 中国古代文学

050106 中国现当代文学

050107 中国少数民族语言文学

050108 比较文学与世界文学

0502 一级学科:外国语言文学

050201 英语语言文学

050202 俄语语言文学

050203 法语语言文学

050204 德语语言文学

050205 日语语言文学

050206 印度语言文学

050207 西班牙语语言文学

050208 阿拉伯语语言文学

050209 欧洲语言文学

050210 亚非语言文学

050211 外国语言学及应用语言学

0503 一级学科:新闻传播学

050301 新闻学

050302 传播学