



後天 神童

成就天才的【14項】教育法則

九歲精通六種語言，十歲進大學，
十四歲成博士，十六歲當大學教授，
小卡爾威特並非天賦奇才，他是父母盡心培養的後天神童！
能力不需天生，天才可以培養，
只要父母用對方法，每個孩子都可成為天才兒童！

小卡爾·威特 ◎著

王雪琴 ◎譯

Carl Weter



後天神童

成就天才的14項教育法則



Carl Meye

小卡爾·威特◆著

國家圖書館出版品預行編目資料

後天神童—成就天才的14項教育法則/小卡爾·威特著

.— 初版.— 臺北縣中和市：風信子，2003[民92]

面；公分.—（心識窗；03）

ISBN 957-459-761-X（平裝）

1. 資賦優異教育

529.61

91017912

後天神童— 成就天才的14項教育法則



Carl Weter



序言

現代社會，隨著科學的飛速發展，競爭越來越激烈，每一個做父母的都有一種急迫感和危機感，那就是——怎樣才能讓自己的孩子不輸在起跑線上，怎樣才能讓自己的孩子與眾不同，怎樣才能讓自己的孩子在這個社會上生存發展。

那麼，怎樣才能讓你的孩子不輸給別人並能勝人一籌呢？這就需要有效地開發人類的潛能。老卡爾威特說：「如果每個孩子的潛能都能得到最有效的開發，那麼每一個孩子都有成為天才的可能。」如何開發孩子的潛能呢？這必須要有科學的理論依據，得採取科學系統的教育方法。否則不但不能得到理想的效果，相反的還會造成揠苗助長，阻礙孩子智力的發展，以致事倍功半。

卡爾威特的這本書則比較全面、詳盡地介紹了他的父親——老卡爾威特，是如何以科學的方式開發他的潛能，是如何把他這個眾人眼中的「白痴」教導成一個名聞歐洲的「天才」。儘管卡爾威特是十九世紀的歐洲人，但是他的這些教育理論、教育方法卻影響了一代又一代的人。直到現在，他的這些理論依然是非常寶貴的幼兒教育理論基礎，依然對我們教育子女具有非常重要的啟發意義。

卡爾威特在本書中，從十四個方面談如何教育孩子。從最初的胎教直到孩子出生、



長大、成人。卡爾威特不僅僅教育孩子如何學習科學、文化知識，更重要的是也教他如何做人、如何做一個真正的社會人，培養孩子完美的人格，樹立孩子正確的人生觀、世界觀。他也提出了：「只有對社會有用的人，才是真正完美的人。」這對推動社會的發展、促進社會的進步具有非常積極的作用。

從本書中可以看出，卡爾威特培養孩子具有的能力主要表現在以下幾個方面——孩子必須具有獨立發現問題的能力以及獨立解決問題的能力，甚至是獨立創造的能力、獨立評價自己的能力和獨立發展的能力。

如何培養孩子具有這些能力？在本書中，卡爾威特並不是單純地、機械地列出教育理論的條款，而是透過現實生活中一個個的小故事，來讓我們得到啟發和學習。這對我們在實際教育孩子的過程中非常具有操作的可能性，因為在我們教育孩子時，也常常會出現卡爾威特提到的這些事。但是沒看這本書之前，我們是怎樣處理這些問題的呢？看了之後，你就會明白，教育孩子其實並不是教育專家才能完成的，我們普通人一樣可以教好孩子，只要你有足夠的愛心和耐心，我們一樣可以把我們的孩子培養成人人羨慕的天才神童。

其實在現今社會，我們也常看見許多天才兒童、智力超常的兒童，以及在某一學科的「天才」。這些「神童」、「天才」是從哪裡來的呢？1%是天生的，99%都是後



序言／Foreword

天教育的結果。就像卡爾威特所說，「先天天才是相同的，後天天才是不同的。」天才、神童需要我們去培養教育。

願所有的父母都能教育好孩子，願所有的孩子都能成為非凡的「天才」。



第一章 ◆ 父母，天才兒童的啓蒙老師

「優生」教育論 / 016

培養神童胎教第一 / 020

天才與白痴的距離 / 023

第二章 ◆ 搖籃中的體育鍛鍊

建立良好的飲食習慣 / 028

搖籃中的體育活動 / 032

冷水鍛鍊法 / 035

充分休息才能做好工作 / 038





第三章 ◆ 搖籃中的智力訓練

觀察能力的訓練 / 044

記憶能力的訓練 / 050

想像能力的訓練 / 055

先天天才的相同，後天天才的不同 / 058

教育目的決定教育結果 / 060

第四章 ◆ 登上智慧之峰的階梯——快樂學習

興趣學習法 / 064

學習的必須性和不完全性 / 066

快樂學習法 / 069

擲骰子教學法 / 072

潛意識教育法 / 075



第五章 從小樹立「善」的觀念

我的語言學習歷程 / 078

從音樂中受到教育 / 080

兒童心中的「善」 / 084

偽善的鱷魚不能學 / 088

什麼是真正的大方 / 092

節儉不是靠嘴說 / 097

讓他自己動手做 / 102

面對榮譽保持清醒 / 105

人心與盒子的比擬 / 110



第六章 從小樹立成就感

教導孩子具有成就感 / 116

給孩子最需要的幫助 / 119

嚴厲與寬容 / 122

正確評價自己 / 125

充滿信心挑戰未來 / 127

第七章 學習中的八種方法

兩個學習環境 / 132

培養興趣控制熱情 / 135

培養學習興趣 / 138

每天兩小時學習法 / 140

爭當第一勝於保持第一 / 144



第八章 健康人格的培訓

最佳記憶法 / 147

學習進度與音樂節奏 / 150

轉換學習法 / 153

體驗別人的痛苦 / 158

孩子怎樣才能永遠愛你、關心你 / 162

堅強不屈性格的培養 / 167

從挨打中獲得知識 / 173

挑戰權威面對人生 / 177





第九章 完美人生具備的條件

生命開始計畫開始 / 182

守時原則 / 185

做事要精益求精 / 188

勞動是獨立的根本 / 191

第十章 「遊戲中學習」伴隨我成長

「遊戲學習」法 / 196

「我想和別人玩」 / 201

遊戲中體驗社會角色 / 204

我的童年沒有玩具 / 207

父親和我做遊戲 / 209

第十一章 只有壞的人沒有壞的錢

金錢教育理論 / 212

金錢獎勵的優點 / 217

為什麼要節約用錢 / 225

抵抗金錢的誘惑 / 228

第十二章 完美人生的塑造

走出兒童教育的盲點 / 234

保持人際交往間的距離 / 238

誰是真正的朋友 / 241

適當地依本性做事 / 244



第十三章 兒童教育的成人化

我不平凡但我不是神童 / 248

堅持全面發展 / 250

孩子偏重某科是父母的錯 / 254

作一個真正的男子漢 / 257

第十四章 父親教我認識生命的真諦

學校教育不容忽視 / 262

人生導師不能拋棄 / 265

靈魂不能禁錮於校園 / 268

丘比特是個瞎子 / 272

珍愛生命 / 276

後記 / 279



後天神童

成就天才的14項教育法則



Carl Merte

小卡爾·威特◆著



序言

現代社會，隨著科學的飛速發展，競爭越來越激烈，每一個做父母的都有一種急迫感和危機感，那就是——怎樣才能讓自己的孩子不輸在起跑線上，怎樣才能讓自己的孩子與眾不同，怎樣才能讓自己的孩子在這個社會上生存發展。

那麼，怎樣才能讓你的孩子不輸給別人並能勝人一籌呢？這就需要有效地開發人類的潛能。老卡爾威特說：「如果每個孩子的潛能都能得到最有效的開發，那麼每一個孩子都有成為天才的可能。」如何開發孩子的潛能呢？這必須要有科學的理論依據，得採取科學系統的教育方法。否則不但不能得到理想的效果，相反的還會造成揠苗助長，阻礙孩子智力的發展，以致事倍功半。

卡爾威特的這本書則比較全面、詳盡地介紹了他的父親——老卡爾威特，是如何以科學的方式開發他的潛能，是如何把他這個眾人眼中的「白痴」教導成一個名聞歐洲的「天才」。儘管卡爾威特是十九世紀的歐洲人，但是他的這些教育理論、教育方法卻影響了一代又一代的人。直到現在，他的這些理論依然是非常寶貴的幼兒教育理論基礎，依然對我們教育子女具有非常重要的啟發意義。

卡爾威特在本書中，從十四個方面談如何教育孩子。從最初的胎教直到孩子出生、