



志鸿优化设计丛书

丛书主编 任志鸿

高中新教材

优秀教案

GAOZHONG XINJIAOCAI YOUXIU JIAOAN

高一历史(下)



南方出版社



志鸿优化设计丛书

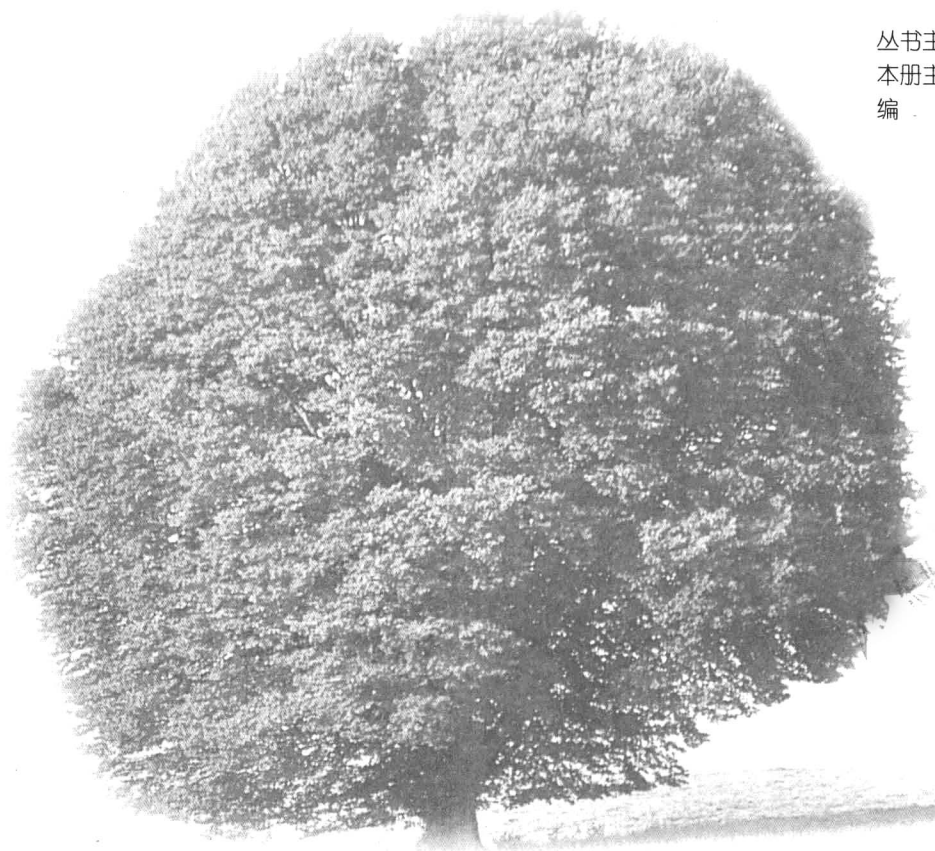
高中新教材

优秀教案

GAOZHONG XINJIAOCAI YOUXIU JIAOAN

高一历史(下)

丛书主编 任志鸿
本册主编 杨海波
编者 杨海波 李晋平
王永达



南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中新教材优秀教案·高一历史·下/任志鸿主编·-2版·-海口:
南方出版社,2002.12

(志鸿优化设计系列丛书)

ISBN 7 - 80660 - 740 - 4

I. 高... II. 任... III. 历史课-教案(教育)-高中 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 105081 号

策 划:贾洪君

责任编辑:贾洪君

装帧设计:邢 丽

志鸿优化设计丛书

高中新教材优秀教案·历史(高一下)

任志鸿 主编

南方出版社 出版

(海南省海口市海府一横路 19 号华宇大厦 12 楼)

邮编:570203 电话:0898-65371546

山东鸿杰印务有限公司印刷

山东世纪天鸿书业有限公司总发行

2004 年 10 月第 3 版 2004 年 10 月第 2 次印刷

开本:787×1092 1/16

印张:18 字数:529 千字

定价:22.00 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换)

前 言

Q I A N Y A N

913

实施素质教育的主渠道在课堂,而真正上好一节课必需要有一个设计科学、思路创新的好教案。

当今素质教育下的课程改革和教材变革带动了课堂教学改革,课堂教学改革的关键是课堂设计和教学过程创新。过去的教师一言堂怎样转变成今天师生互动的大课堂,过去的以知识为中心怎样转换成今天的能力立意,过去的只强调学科观念怎样转变为今天的综合素质培养,过去的上课一支笔、一本书怎样转换成今天的多媒体,这些都是课堂教学改革面临的重要课题。为了帮助广大教师更好地掌握教学新理念,把握新教材,我们特组织了一批富有教学经验的专家、学者和一线优秀教师,依据教学大纲新要求编写了这套《高中新教材优秀教案》丛书。

本丛书在编写过程中,力求做到以下几点:

● 渗透先进的教育思想,充分展现现代化教学手段,提高课堂教学效率。整个教案体现教师的主导作用和学生的主体地位,立足以学生发展为中心,注重学生学习方式及思维能力的培养。

● 教材分析精辟、透彻,内容取舍精当,力求突出重点,突破难点。

● 依照新大纲要求,结合新教材特点,科学合理地分配课时。

● 科学设计教学过程,优化 45 分钟全程,充分体现教学进程的导入、推进、高潮、结束几个阶段,重在教学思路的启发和教学方法的创新。

● 注重技能、技巧的传授,由课内到课外,由知识到能力,追求教学的艺术性和高水平。突出研究性、开放性课型的设计,引领课堂教学的革新。

● 展示了当前常用的各类先进教具的使用方法,提供了鲜活、详实的备课参考资料,体现了学科间交叉综合的思想。

本丛书主要设置以下栏目:

[教学目标] 以教材的“节”或“课”为单位,简明扼要地概括性叙述。内容按文道统一的思想,包括德育和智育两大方面,使学生的学习有的放矢。

[教学重点] 准确简明地分条叙述各课(节)中要求学生掌握的重点知识和基本技能。

[教学难点] 选择学科知识中的难点问题,逐条叙述,以便学生理解和掌握。

[教学方法] 具体反映新的教学思想和独特的授课技巧,突出实用性和创新性。

[教具准备] 加强直观教学,启迪学生的形象思维。通过多媒体、CAI 课件的使用,加深学生对课本知识的记忆与理解。

[备课资料] 联系所讲授的内容,汇集生活现实、社会热点、科技前沿等领域与之相关的材料,形成具有鲜明时代气息的教学资料。并设计开放型问题供学生讨论,设置探究性课题供学生研究,或者科学设计能力训练题供学生课外练习。

本丛书按学科分为语文、数学、英语、物理、化学、历史、政治、地理八册出版,具有较强的前瞻性、实用性和参考性。

我们愿以执着的追求与奉献,同至尊的同行们共同点亮神圣的教坛烛光。

编 者

2004 年 10 月

目 录

第一章 国共的十年对峙

- ★第一节 国民政府前期的统治 (001)
- 第二节 “工农武装割据”的形成 (018)
- 第三节 九一八事变 (029)
- 第四节 红军的长征 (037)
- 第五节 抗日民族统一战线的初步形成 (046)

第二章 中华民族的抗日战争

- 第一节 抗日战争的爆发 (056)
- 第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治 (065)
- 第三节 国民政府的内外政策 (074)
- 第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利 (083)

第三章 人民解放战争

- 第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发 (092)
- ★第二节 国民党统治区政治经济危机的加深 (100)
- 第三节 解放战争的胜利发展 (106)
- 第四节 人民解放战争的胜利 (112)

第四章 中国近代文化

- ★第一节 清朝晚期文化(一) (120)
- ★第二节 清朝晚期文化(二) (127)
- ★第三节 民国时期文化(一) (135)

★ 第四节 民国时期文化(二) (143)

第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现

第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争 (152)
第二节 国民经济的恢复和初步发展 (167)
第三节 社会主义制度的建立 (175)

第六章 社会主义建设在探索中曲折发展

第七章 “文化大革命”的十年

第一节 全国大动乱 (203)
第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团 (210)

第八章 社会主义现代化建设新局面的形成

第一节 伟大的历史性转折 (219)
第二节 社会主义现代化建设的迅速发展 (227)
第三节 有中国特色的社会主义道路 (235)
第四节 “一国两制”和祖国的统一大业 (242)

第九章 各族人民的共同发展

第十章 中华人民共和国的外交和国防

第一节 新中国初期的外交 (257)
第二节 外交事业的发展 and 国防建设成就 (264)

第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化

★ 第一节 科技、教育成就和史学研究成果 (272)
★ 第二节 文学艺术和体育事业的繁荣 (279)
★ 第三节 现代社会生活的新变化(略) (284)

第一章 国共的十年对峙



备课札记

★第一节 国民政府前期的统治

教学目标

一、知识目标

1. 掌握大革命失败后阶级关系变化的情况。
2. 掌握南京国民政府成立的基本情况及其性质。
3. 了解南京国民政府“北伐”的过程并理解其实质。
4. 了解济南惨案、皇姑屯事件、东北易帜及国民党新军阀混战的情况。
5. 了解国民党的“训政纲领”。
6. 初步掌握蒋介石巩固其独裁统治的手段。
7. 掌握国民政府统治前期采取的经济政策。
8. 掌握国民政府统治前期中国经济发展的特点。
9. 理解“改订新约”运动的实质和作用。

二、德育目标

1. 通过指导学生分析、掌握南京国民政府的阶级属性以及当时中国的政治局面,使学生认识:国民党内部派系林立,大小军阀混战不已,不可能实现真正的统一,只有在中国共产党的领导下,国家才能实现真正的统一。
2. 在指导学生对军阀混战给当时中国人民带来的深重灾难的过程中,使学生认识统一稳定局面对人民生活和经济发展的意义,从而对学生进行正确的国情教育。
3. 通过引导学生分析“改订新约”运动的实质及结果,使学生明白“弱国无外交”的道理,激发学生为祖国的强大而努力学习的精神。

三、能力目标

1. 通过比较南京国民政府的“北伐”与广州国民政府北伐性质的不同,培养学生通过比较把握历史事件本质的能力。
2. 通过指导学生梳理、掌握南京政府建立前后的中国政局变动的情况,培养学生从宏观到微观、从整体到局部系统掌握历史发展阶段特征的能力。
3. 通过分析南京国民政府统治前期的经济发展的特点,培养学生透过现象分析事物本质的能力。

教学重点

1. 南京国民政府的性质。
2. 国民政府前期的经济政策及经济发展特点。

教学难点

1. 列强在华经济利益、官僚资本和民族工商业发展的矛盾。
2. 对“改订新约运动”的理解和评价。

教具准备

1. 投影仪。
2. 大革命失败后全国形势挂图(有条件的话以多媒体显示更好)。



备课札记

教学方法

1. 讲述法:采取教师示范、引导、学生实践的方式,主要用于第一课时。
2. 谈话法:对谈话题目的设计要具体,对较大的题目进行必要的分解。

课时安排

两课时

课堂构思

本课是新学期的第一课内容,又属于阅读课,进行阅读课的教学,应注意以下几点:

一、第一课时主要运用谈话法进行教学,在问题的设计上尽可能细一些,以使学生在与教师的对话中能够轻松愉快地对答,避免卡壳,保证教学过程的流畅。对于本章引言部分中所述“大革命失败后阶级关系”的内容,可引导学生分析,教师作总结;对于其他内容,由教师讲述,使学生明确本章内容的主要线索即可,主要是引导学生形成宏观认识。

二、第二课时主要运用开放式教学法,可组织学生分组完成不同的学习内容。教师可补充相关的历史资料,以投影形式展示给学生,以激发学生思维的积极性。

三、无论是第一课时,还是第二课时,教师都应留出一定的机动教学时间,以便处理一些意想不到的情况,并准备适量的练习题。

第一课时

教学过程

[新课导入]

之一,导入语例示

1927年大革命失败后,中国国内的阶级关系发生了显著变化,各种矛盾错综复杂,政局愈加动荡不安,但从宏观上看,从革命与反革命的角度观察,1927年到1937年的中国,属于国共双方对峙的十年。代表大地主大资产阶级利益的南京国民政府在帝国主义支持下,对中国人民进行疯狂地掠夺和搜刮,以四大家族为首的官僚资本迅速建立起来。随着经济、军事实力的增强,蒋介石的国民党政府对国统区人民进行高压统治的同时,对中国共产党领导的工农武装进行了一次次的“围剿”。与此同时,中国共产党领导中国人民进行了艰苦卓绝的斗争,并找到了农村包围城市、武装夺取政权的适合中国国情的正确革命道路。这节课,我们就来学习国共十年对峙的第一节内容。

之二,提问式导入

[师]上一学期,我们学习了以国共第一次合作为前提的1924到1927年的国民大革命的历史,现在请同学们想一想,国民大革命的功绩如何?

[生]基本上推翻了北洋军阀的统治,沉重打击了帝国主义。

[师]然而,为什么说这次大革命失败了呢?其教训有哪些?

[生]因为国民革命没有完成反帝反封建的根本任务。其教训主要有两个方面:一是要坚持革命的领导权,二是坚持武装斗争。

[师]那么,北洋军阀是何时退出历史舞台的呢?中国共产党人为争取中国革命的胜利,在随后的十年间是如何领导中国人民进行反对国民党反动派和帝国主义斗争的呢?从今天开始,我们就来学习这些内容,并对该时段中国革命的一些重要问题进行理性认识。

[板书]第一章 国共的十年对峙(1927~1937)

第一节 国民政府前期的统治

[教师提问]请同学们思考,在20世纪二三十年代,中国社会存在哪些主要的阶级?

[学生回答]工人阶级、农民阶级、小资产阶级、民族资产阶级(以上内容学生能容易答出)、

大地主、大资产阶级、买办阶级(学生可能答不出这些阶级,因而教师应进行必要的引导)。

[教师提问]本章引言第一段指出,大革命失败后,中国国内的阶级关系发生了变化,大家先回想一下,在大革命时期,中国社会的阶级关系如何呢?(可引导学生从国民党在改组后的成分构成以及北伐的历史事实进行思考)

[学生回答]在国共合作时期,国民党、国民政府代表工人、农民、小资产阶级、民族资产阶级利益,同代表地主、买办阶级的北洋军阀进行斗争。(若学生答出其他符合历史事实的内容,教师应给予充分的肯定)

[教师提问]那么在大革命失败后,情况发生了怎样的变化呢?

[学生回答]大革命失败后,国民党及国民政府代表大地主、大资产阶级利益,民族资产阶级的大部分也倒向反革命阵营,另一方面,中国共产党代表工农利益,因此出现了国共对峙的局面。(学生可能回答不出这样的内容,所以教师要进行灵活的引导)

[教师提问]1927年至1936年的中国仍然处于半殖民地半封建社会的状况,帝国主义侵略是我们学习这个阶段的中国历史必须注意的重要方面。在20世纪二三十年代的中国,侵略势力最大的两个国家是美国和日本,他们之间既勾结又斗争。美国对日侵华开始奉行绥靖政策,后来,日本侵华步步加深,影响了美国的在华利益,美国对日逐步转向遏制。到30年代后期,随着中日民族矛盾的上升,全民族抗战提到了首要地位,从而引起了国内阶级关系的新变化,国共由对峙再次走向合作。这样,我们就有了学习本章内容的三条线索:国民党在国统区的统治;中国共产党领导的农村革命根据地的建设情况及其反对国民党军事“围剿”的斗争;日本帝国主义对中国的侵略及中国人民的抗日斗争。下面,我们首先来学习国民政府前期的统治。

[板书]一、国民政府在全国统治的建立

[教师讲述]“四一二”反革命政变后,以蒋介石为首的国民党右派于4月18日在南京成立国民政府,政府主席是胡汉民,实权操纵在军事委员会主席蒋介石手中,这样,当时的中国出现了三个政权同时存在的局面,请同学们阅读教材第一段,并在所出示的形势图中,指出这三个政权及其控制的范围。(教师出示挂图,或用多媒体显示)

[学生回答]南京国民政府控制着两广和沪宁一带,武汉国民政府控制着两湖和江西,北京政府占据着东北、京津、山东及苏北等广大地区。(这是一个完整的表述,学生不可能回答得这样好,但只要学生能做一个相对完整的回答,教师就应该给予充分的肯定)

[教师提问]这是从全国政局的宏观角度观察所得出的结论,同学们知道,国民党内部的派系斗争始终没有停止过,那么,在这个时候,其内部斗争情况如何呢?

[学生回答]在政治上,存在着“宁派”“汉派”“沪派”之间的斗争,在军事上,存在着蒋介石、唐生智、李宗仁等大小军阀实力派的斗争。

[教师讲述]“七一五”反革命政变后,宁汉双方在反共问题上已趋向一致,这就决定了宁汉双方最终要合作并走向合流,问题在于由谁来进行统一,即哪一方掌握国民党最高领导权。那么,最后的合流是怎样完成的呢?请同学们阅读教材,回答下列问题:

1. 冯玉祥呼吁宁汉合作的出发点是什么呢?
2. 蒋介石为何下野?
3. 宁汉合流后南京国民政府的性质如何?

[学生回答]冯玉祥希望宁汉合流继续北伐,以减轻自己所面临的奉系军阀威胁。蒋介石是在各方面都不利于自己的情况下下野的,他的下野是暂避锋芒,以退为进、观望形势、待机再起的策略。宁汉合流后的南京国民政府代表大地主大资产阶级利益。

[板书]1. 宁汉合流(1927年9月)

[教师提问]对“宁汉合流”的准确理解是:

[投影显示]





备课札记

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. 武汉国民政府归顺南京国民政府 | B. 南京国民政府归顺武汉国民政府 |
| C. 两个国民政府争夺最高领导权 | D. 两个国民政府合并归一 |

[学生回答]选 D。

[教师提问]有基本中国近代史知识的人都知道,在国民党各派系的斗争中,最终取得胜利的是蒋介石,那么在宁汉合流完成的时候,蒋介石由于感到自己的实力不足,地位也不够稳定,尤其是后台还不够强大,于是便决定“下野”,到国外寻求支持。蒋介石去向如何呢?他又做了些什么呢?

[学生回答]蒋介石下野之后东渡日本,做了三件事情,使其得到了美、日等主要帝国主义支持,他本人也就成了帝国主义在华利益的维护者。

[板书]2. 蒋赴日——三事——美、日扶蒋

[教师讲述]蒋介石在日本活动的时候,南京国民政府内部的派系斗争依然在进行,而且愈演愈烈,此时,奉系军阀张作霖南下进攻国民党,这直接威胁到各派军阀的地盘和利益。他们谁都不愿意以自己的实力去抵制奉军,因此要求蒋介石复职。蒋介石以维护美日等国在华利益换取了他们的支持,同时拥有雄厚的军事实力,他的重新上台是必然的,奉系军阀南下进攻只不过加速了蒋上台的时间而已。1927年11月,蒋到上海,利用各派矛盾,从中渔利,并重新成为中心人物,各派武装力量纷纷向其靠拢。1928年1月,蒋介石通电复任总司令,并负责准备召开国民党二届四中全会。

1928年2月,国民党二届四中全会在南京召开。会议通过了“整理党务”“改组国民政府”“制止共产党阴谋”“集中革命力量限期完成北伐”等议案。这次会议选举蒋介石、谭延闿、戴季陶等九人为国民党中央执行委员会常委,谭延闿为国民政府主席,蒋介石为军事委员会主席。3月7日,蒋介石又担任国民党中央政治会议主席。通过这样的改组,国民党的军政大权重新集中到蒋介石身上。国民党二届四中全会后,南京政府根据全会“完成北伐”的决议案,立即组织第二次“北伐”。下面请同学们阅读教材P₂。倒数第2节后思考下面选择题。

[投影显示]

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1928年,南京国民政府北伐的实质是……………() | |
| A. 1926年北伐战争的继续 | B. 统一国家的战争 |
| C. 推翻封建军阀的斗争 | D. 新旧军阀争夺地盘、权利的斗争 |

[学生回答]选 D。

[教师分析]1926年广州国民政府的北伐是各革命阶级为推翻代表帝国主义、地主、买办阶级利益的北洋军阀而进行的革命战争,而1928年南京国民政府的北伐则是国民党新军阀同奉系旧军阀争夺地盘和权利的斗争。它虽然打着统一国家和革命的幌子,但是同学们结合南京国民政府的性质及其在日本帝国主义制造“济南惨案”后的做法,能够很清楚地理解此次北伐的性质。“北伐”的结果,奉军退回东北,南京政府改直隶省为河北省,北京市改为北平市。(这里采用了通常的说法,学生如果认为这次北伐依然具有客观上的进步意义而选择了其他选项,教师应予以鼓励,并指导学生讲明其选择依据。同时引导学生整理其思路,在后面的开放型课题辩论中阐述自己的观点)

[板书]3. 南京政府的“北伐”:1928年4月

[教师提问]在奉军退回东北后,发生了哪两件事呢?

[学生回答]皇姑屯事件和东北易帜。

[教师提问]日本为何要炸死张作霖呢?

[学生回答]因为张作霖没有满足日本对于中国东北的侵略要求。

[教师讲述]张作霖是在日本支持下执掌北京政府的。随着南方形势的发展,日本觉得张作霖势单力薄,难以维持下去,但仍想从其手中捞到最大限度的好处。于是,日本一面支持张作霖,并直接出兵山东抵制南京政府的“北伐”,一方面向张作霖施加压力,提出解决“满蒙悬

案”，并威逼张作霖及早退回东北，承诺把东北从中国本土肢解出去，置于日本势力下。

张作霖在全国反帝浪潮的冲击下，未能满足日本在“满蒙”的全部要求，并有所抵制，这为日本所不能容忍，遂决意除之。张作霖死后，其子张学良于1928年12月29日宣布东北易帜。

[投影显示]张学良等《三省易帜之通电》

……现在国府诸公反共清党，与此间宗旨相同，彼此使者往来，一切真相更加明确，自应仰承大元帅遗志，力谋统一，贯彻和平，已于即日起宣布遵守三民主义，服从国民政府，改易旗帜……

[教师提问]张学良的东北易帜，自然能反映出其爱国的一面，但通过这段材料，大家还能得出什么结论呢？

[学生回答]张学良与南京方面在反共这一方面是一致的，这反映了他阶级和出身的局限性；张学良等把反共清党同孙中山先生遗志联系起来，这是不正确的。（一般的材料和观点往往强调张学良的爱国思想及身世家仇，而往往忽视东北易帜发生在当时情况下的必然性，这里教师可引导学生进行发散思维）

[教师补充]“东北易帜”是新旧军阀的结合，双方在反共的立场上实现了合作，实质是奉系旧军阀加入到国民党新军阀的队列中，这无疑增强了蒋介石国民党的力量，（因此这个事件对中国革命的进程会带来消极的负面影响）但从另一方面来看，它在一定程度上避免了大规模战争（也就减少了人民的痛苦），再者从全国政权的角度看，这是向统一的方面发展，较之以前的政权对立是一种进步。当然，它也使得日本企图独霸、甚至吞并中国东北的计划破产。同学们应有一个客观的认识，既要理解此事能够发生的深刻原因，又要肯定它在当时情况下的积极意义。

[教师提问]东北易帜对于当时中国政局的最重要影响是国民政府形式上统一了中国，为什么说是“形式上”的统一呢？

[学生回答]因为国民党各派军阀仍然依据自己的实力称霸一方，有时连年混战，实际并没有统一。至于以后日本帝国主义逐步蚕食中国领土，那就连形式上的统一都谈不上了。（如果学生答出还有与国民政府相对峙的中国共产党领导的工农政权，教师应予以肯定）

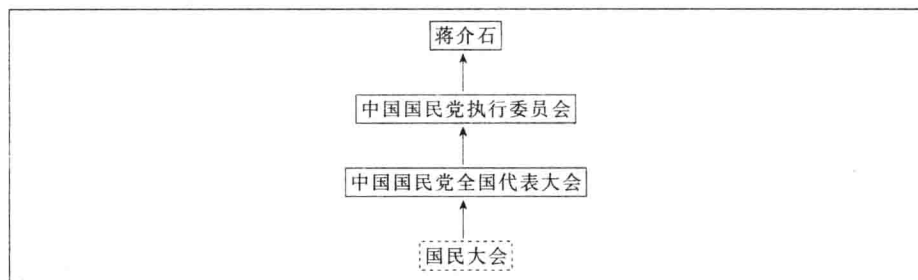
[板书]4. 东北易帜 1928年12月：形式上统一

[教师讲述]随着北洋军阀的覆灭，国民党确立了对全国的统治。但是，代表大地主大资产阶级利益的国民党绝不会给人民以自由、民主，甚至于在大革命期间得来的自由民主权利也被取消了。然而，它却把这专制和独裁称为是实现民主的“训政”，我们通过分析其“训政纲领”，便会得出明确的结论来。

[板书]二、国民党颁布“训政纲领”

[教师提问]请同学们阅读教材P₃关于“训政纲领”的主要内容，并试图图表来显示国民大会，中国国民党全国代表大会，中国国民党执行委员会，蒋介石之间的权力关系。

[学生活动][投影显示]



[板书]1. “训政”——专政、独裁

[教师讲述]可见，所谓“训政”，就是国民党一党专政，就是蒋介石独裁统治，那么，蒋介石是怎样来巩固其统治的呢？请同学们阅读教材，用六个字概括其措施。





[学生回答]军队、特务、法令。

[板书]2. 手段:扩充军队、特务统治、反动法令

[教师过渡]国民党在加强对人民进行反动独裁统治的同时,其内部派系斗争有增无减,突出的表现就是国民党新军阀之间的三次战争,请同学们结合教材叙述,完成下列表格:(可用小黑板先列好表格,让学生填写,也可采用多媒体教学方法,由学生口述,教师逐项给学生展示)

名称	时间	起因	交战双方
蒋桂战争	1929年3月	争夺两湖地盘	蒋介石、李宗仁
蒋冯战争	1929年5月	争夺山东地盘	蒋介石、冯玉祥
中原大战	1930年春	阎、冯、李共同反蒋	冯玉祥、李宗仁、阎锡山对蒋介石

[板书]三、国民党新军阀的混战:蒋桂战争、蒋冯战争、中原大战

[教师讲述]国民党新军阀混战产生了两个明显的后果,一是给人民带来巨大灾难,二是为蒋介石建立军事独裁统治奠定了基础。也就是说人民遭殃,蒋介石获利,那么蒋介石因何能不断打败其对手并最终取得统治地位呢?请大家思考以下练习题:

[投影显示]

蒋介石在与其他各派军阀的战争中屡屡获胜,其最主要的原因是……………()

A. 江浙财阀的支持
B. 四大家族的经济优势
C. 美国的大力支持
D. 大地主大资产阶级的拥护

[学生回答]A。

[教师分析]自“四一二”反革命政变起,江浙财阀就是蒋的支持者,江浙财阀也就是江浙一带的大地主大资产阶级,经济实力是最强的;B项中所提四大家族的经济优势在30年代中期以后,而蒋介石与地方军阀间的斗争都发生在这之前;C项属国外因素;D项笼统,其他各派军阀也得到了所控制地区的大资产阶级大地主的支持。

[课堂总结]宁汉合流之后的南京国民政府依旧是大地主大资产阶级的政权,得到美、日等帝国主义支持的蒋介石最后依靠经济、军事实力击败了各个对手,取得了统治地位。南京国民政府的阶级属性决定了其反动和独裁的政策,处在白色恐怖下的中国人民饱受战乱之苦。那么在国民政府统治前期,中国的经济发展程度如何呢?在其经济政策中有没有值得肯定的方面呢?下节课,我们将要学习相关的内容。

[布置作业]

一、问答题

为什么说1928年国民政府只是形式上完成了统一?

参考答案:①原来割据的各派军阀,仍直接控制着原有的军队和地盘,如张学良仍为“东北王”;②帝国主义所占之租界、租借地仍未收回;③国民政府宣告统一完成时,中国共产党已在许多省区建立了革命根据地,形成了“工农武装割据”的局面;④从国民政府宣告全国统一到国民政府垮台,中国大陆从未真正统一过。

二、开放型作业

题目:对蒋介石在“济南惨案”后绕道北伐的认识。

观点:1. 这是蒋介石的妥协投降行为,应当否定;
2. 这是完成北伐的策略之举,应当肯定。

组织形式:教师在给出作业命题及相关观点后,应引导学生进行必要的辩论,在学生形成基本认识之后,可向学生提供适宜的材料,让学生以小论文的形式完成作业。(建议将学生分成几个观点相同的小组,以组为单位完成作业)

板书设计

第一章 国共的十年对峙(1927~1937)

第一节 国民政府前期的统治

一、国民政府在全国统治的建立

1. 宁汉合流(1927年9月)
2. 蒋赴日——三事——美、日扶蒋
3. 南京政府的“北伐”1928年4月
4. 东北易帜 1928年12月:形式上统一

二、国民党颁布“训政纲领”

1. “训政”——专政、独裁
2. 手段:扩充军队、特务统治、反动法令

三、国民党新军阀的混战

蒋桂战争、蒋冯战争、中原大战



备课资料

1. 关于济南惨案的经过

1928年5月1日,北伐军进入济南。当晚,蒋介石的总司令部到达济南城,在旧督署设立总部,并委派方振武任济南卫戍司令。

正当蒋军陶醉于胜利进入泉城欢乐时,日本帝国主义为了阻止北伐军继续北伐,制造了闻名中外的“济南惨案”。5月3日下午,日军司令部下达了向蒋军进攻的命令。猝不及防的国民革命军第四十军三师遭到沉重打击,被命为济南卫戍部队的92师进行了英勇反击,打击了日军的嚣张气焰。日军师团长福田派员去见蒋,逼蒋下令停火,并威胁如不停火,中日将全面开战。蒋畏日如虎,立即派出由10名参谋组成的传令班,命令部队打着白旗,停止对日军还击。日军借济南事件为名,大肆残杀济南军民,据事后不完全统计共有3652人。日军的暴行引起了全国人民抗日的怒潮,但蒋介石却妥协退让,下令军队撤出济南,绕道北伐。

2. 关于南京国民政府“北伐”迅速取胜的原因

1928年4月至6月,蒋介石、冯玉祥、阎锡山、李宗仁联合对奉系军阀张作霖的战争,又称为第二次北伐战争。但是,这次北伐的性质已经变成国民党新军阀对北洋旧军阀奉系之间的混战。

在这次战争中,以蒋介石为首的国民党新军阀联起手来,用了不到两个月的时间就打败了张作霖苦心经营多年的奉系军队,结束了最后一个北洋军阀——安国军政权的封建统治,加快了南北形式上“统一”的步伐,在这场战争中,国民党新军阀以摧枯拉朽之势,迅速取得了胜利的原因,除了这场战争的正义性外,还在于北伐军在作战中能够密切配合,协同作战,各路大军在长达1000多公里的战线上同时发起进攻,给张作霖的奉军以强有力的震撼,致使张宗昌的直鲁联军不战自溃。另外,北伐军在作战中,集中兵力,猛攻济南战略要点,首歼津浦路之敌,使得整个战局发生了有利的变化,从而打乱了敌军的部署和防御体系,为进逼京津要地起到了牵一发而动全身的关键作用。而张作霖苦心经营多年的奉系军队,虽号称精兵强师,但因其封建统治和投靠日本帝国主义的卖国政策,已引起广大人民群众的强烈反对和不满,在这场战争的道义上已失去了民心所向,在指挥作战中又主观武断,用兵无方,将张宗昌、孙传芳两支杂牌军布于津浦要线之上,致使不战而溃,拱手让出一厢,导致奉军在第二次北伐中的失败。

——冯克诚、田晓娜主编《中国通史全编》(下卷)

3. 关于东北易帜的几个问题

(1) 概念及特征

所谓“东北易帜”,就是1928年12月29日,以张学良为首的东北地方当局,公开宣布遵守三民主义,服从以蒋介石为首的南京国民政府,并在东北各省同时降下原北京政府时代的五色



备课札记

旗帜,代之以南京国民政府青天白日旗的政治转向事件。它有以下三个基本特征:一是东北地方当局服从南京中央政府;二是东北地方政权由北洋旧政权变成国民党新政权;三是这一切都是通过和平手段实现的。东北易帜虽然发生在1928年底,但却经历了一个从酝酿到最终实现的曲折过程,前后达半年之久,涉及包括张学良、蒋介石、田中义一在内的中日两国三方的复杂关系。

(2)如何客观、完整认识东北易帜发生的必然性和历史原因

教材和一般历史读物对东北易帜的主要原因归在张学良身上,强调塑造其爱国形象,这是不符合历史事实的。

①人民大众的要求:就当时的社会民众而言,无论是关内还是关外,无疑都主张和平解决的。因为自入民国以来,中国一直处在北洋军阀的统治下,大战连年,灾荒频繁,长城内外,满目疮痍,大江南北,民不聊生,人民太需要一个和平安定的环境来休养生息了。

②在南京国民政府“北伐”即将取胜的时候,蒋介石就表达过和平解决张作霖北京安国军政府的意愿,同时也愿以和平方式解决东北问题,这一主张在皇姑屯事件后得以确定下来,在中日两国三方就东北易帜有关问题的谈判中,蒋介石的态度更为积极,这是由当时的国内外形势决定的。首先是迫于日本的外交压力。日本在这之前早就公开声明过,它在中国东北有其特殊利益,北伐战火不能烧到关外,而且还有“济南惨案”的先例。其次,也是为了贯彻国内施政方针的需要。当北伐军进入北京后,蒋介石就审时度势,提出了包括裁军在内的五大施政方针。既要裁军,当然就不便再坚持武力解决了。

③张学良在易帜谈判的过程中,多次宣布延期易帜,并屡屡自辩“改换国旗各事,莫不深表赞同”,仅“因外部环境关系,不得不分别缓急,徐图解决”。不能否认,张学良所言,也系实情,其中确有日本干涉的因素,也确有被人压迫的“弱小民族”不得已而为之的情况,更有等待态度强硬的田中下台后再行相机易帜的用意。但是,同样不容否认,张还有另外一个不为外人知道的守则,那就是“藉统一运动,以巩固个人地盘与权利”。在11月中旬,田中早已默许东三省易帜,但张却在长达一个月之久无动于衷,而当蒋介石对其全部要求表示让步后,却立即做出了易帜的回应。因而,既要看到张学良爱国、和平、统一的情怀,同时也要看到其作为军阀的一面。

④东北易帜,首先是中国的内政问题,同时又是个对日问题。蒋介石为了实现中国统一,迫切要求张学良宣布东三省易帜,而日本为维护其在东三省的特殊利益,则反其道而行之,极力阻挠东三省易帜。经过蒋介石、张学良、田中义一两国三方长达半年之久的谈判和争执,12月29日,张学良等人终于宣布东三省及热河即日起,遵守三民主义,服从南京国民政府,成功挫败了日本分裂中国的企图,蒋、张双双成了赢家。他们所以能取得这一双赢成果,首先是共同坚守了一个原则,即维护领土完整和国家主权的原則,其次是蒋介石在此原则下所做的全面让步,没有他坚持和平统一方针,没有他力排众议,推举张学良为国府委员,没有他最后拍板维持东三省人事不变和放弃热河的要求,很难想象张学良会在12月29日宣布易帜。就此而言,东北易帜是中央政府向地方当局全面妥协的结果,张学良是这次中日两国三方角逐中最大的赢家。而蒋介石、张学良所以决定以和平统一方式解决东北问题,也是当时国内外环境所决定的,并不是他们具有什么和平癖好,数月后爆发的大规模内战就是明证。

——《论一九二八年的东北易帜》,曾业英,载《历史研究》2003年第2期

第二课时

教学过程

[新课导入]

之一,导入语例示

上节课,我们采用阶级分析的方法,主要从政治、军事角度认识了蒋介石国民党政府反共反人民的一面及军阀混战给人民带来的灾难。同学们已深深认识到那时生活在国统区人民所

处的恶劣的政治环境,历史地感觉着他们的痛苦。那么,1927年至1936年的中国是不是没有任何的社会进步呢?南京国民政府在行使其国家职能时,除了反映其阶级属性的内容外,又在哪些层面、在何种程度上体现了其进步的一面呢?这节课,我们将通过对南京国民政府经济政策的学习,以及分析其作用来客观地回答上述问题,并且对南京国民政府的外交行为进行特别关注。

之二,提问式导入

[教师提问]南京国民政府的阶级属性是什么?其政治统治的基本特征是什么?

[学生回答]南京国民政府是大地主、大资产阶级及官僚资产阶级的政权,其政治统治的基本特征是国民党一党专政……

[教师提问]官僚资产阶级是形成于南京国民政府成立以前呢?还是与南京国民政府同时产生?还是产生于南京国民政府成立之后的时间呢?

[学生回答]……

[教师提问]从南京国民政府成立到1937年这十年间,中国社会的现代化进程是否完全停滞了呢?

[学生回答]……

[教师总结,导入新课]对于官僚资产阶级及1927年到1937年间中国社会的发展问题,大家显然存在着不同的看法,今天,我们将通过对南京国民政府统治前期的经济政策及中国经济发展情况的学习,对上述两个问题进行深入、全面的认识。

[板书]四、国民政府统治前期的经济

[教师提问]请同学们浏览教材P₅的1~4小节,指出南京国民政府经济政策和措施有哪几个方面。

[学生回答]……

[板书]

1. 经济政策

(1) 整顿税务;

(2) 控制金融;

(3) 改革币制;

(4) 国民经济建设运动;

[教师提问]在整顿税务方面,国民政府主要从哪几个方面进行的?

[学生回答][板书]

关税、盐税、统税、新税

[教师提问]请同学们阅读材料、回答下面问题。

[投影显示]

材料 整顿税务是整理财政的主要措施,因南京国民政府建立初期的主要财政收入靠关税、盐税和统税。

关税。南京政府分别与各国谈判收回海关自主权,1928~1929年,各帝国主义国家不得不在名义上承认中国的主权,提高了关税。国家的关税总收入从1913年的1697万元上升到1929年的27554万元,在财政收入中的比重也从1913年的21%上升到1929年的51%,成为南京政府稳定财政的重要手段之一。

问题:(1)提高关税的直接结果是什么?

(2)南京国民政府能否完全独立自主地决定关税税率?为什么?

[学生回答]通过提高关税,大大增加了国民政府的财政收入;南京国民政府并不能完全独立自主地决定关税税率,因为各帝国主义国家虽然在名义上承认了中国的主权,但不可能改变那时海关的半殖民地性质。

[教师补充]从某种意义上讲,这充分反映了帝国主义对蒋介石国民党政府的支持,中国海





备课札记

关实现真正的完全自主,还有相当长的路要走,而且是以国家的独立为前提的。

[教师提问]关于国民政府的统税征收情况,请大家阅读以下材料,然后讨论下列问题:

国民政府实行统税政策所带来的经济影响如何?试从商业角度、民族工业发展角度进行分析。

[投影显示]

统税。对国内工业产品所课的税,即按一物一税之原则一次性收税后,即可通行全国,改变了以前“厘卡林立,重叠征收”的弊病。南京政府从1928年起逐步对各种工业品征收统税,然税率之高均在50%以上,这是不利于民族工业发展的。国民政府统税收入逐年增加,到1933年达到财政总收入的13.95%。

[学生讨论](学生讨论结果有两种:一是认为这有利于商业、民族工业的发展;二是认为统税阻碍着工商业的发展,教师应引导学生完整阐述理由)

[教师总结]裁撤厘金制度,实行统税,这有利于货物流通,从而在一定程度上促进了经济发展,对民族工业发展也有相当的推动作用,但税率偏高,不可能给民族工业发展提供广阔的前景,况且由于地方实力派军阀的存在,其完全实施并不能得到根本保证。

[教师提问]结合下面材料,读一读对国民政府加强盐税控制与征收的认识。

[投影显示]

盐税是中国政府的重要财源,其税率是很高的,据20世纪30年代的统计,约占盐价的四分之三。南京政府成立后,宋子文即将盐务机构纳入财政部。1931年3月,立法院公布“盐法”,统一盐税,提高税率,改进辑私,整顿盐场,就地征税。南京政府盐税收入逐年增加,1928年为1亿多元,1930年增至一点四亿元,1931年为一点七亿元。

[学生回答]对盐税的控制,实际上是与商民争利,并不像现在国家对盐业控制那样有利于国计民生……

[教师过渡]南京国民政府通过整顿税务,增加了中央财政收入,但使它完成对全国经济垄断的核心措施是在金融方面。

[板书]中央银行、农民银行、中国银行、交通银行

[投影显示]

1928年11月在上海成立的中央银行,号称国家银行,享有经营国库、发行钞票和公债等各种特权,宋子文、孔祥熙曾先后任中央银行总裁。南京政府又采取强行加入官股的办法控制了曾是北洋政府两大金融支柱的中国银行和交通银行。1935年,南京政府在豫鄂皖赣四省农民银行中加入官股,并改称中国农民银行,由CC系势力直接控制。同时,还设立了以经营进口军火为主的中央信托局和从事小额储蓄、储金汇兑的邮政储金汇业局。上述“四行二局”成为南京政府金融垄断的中心。

CC系:以陈果夫、陈立夫为首的国民党内的派系组织,很早的时候陈果夫就和蒋介石有着密切的关系,并成为蒋介石的重要亲信。陈氏兄弟先后交替担任国民党中央党部组织部长多年,在国民党中央形成了以他们为首脑的派系组织——中央俱乐部(即CC,CC就是中央俱乐部英文名称“Contral Club”的缩写),这一派系掌握着国民党的人事、宣传、行政、经济、文化教育方面许多权力。党务中的CC系,好像军队中的黄埔系,是蒋介石的嫡系。国民党内有所谓“蒋家天下陈家党”的说法。也有人把CC系解释成“二陈”的英文缩写。

[教师提问]当今世界各国都有自己的“央行”(中央银行),从这个角度来看,国民政府对银行机构控制的作用是什么?CC系势力直接控制当时的中国农民银行最突出地反映了什么?并从阶级角度认识国民政府的金融垄断网。

[学生回答]现在世界各国都有自己的中央银行及银行系统,通过指导货币投资方向、提高