

主编 / 陈功 夏兰
CHENGONG XIALAN



英 语

ENGLISH
ENGLISH
ENGLISH

第一册

湖南科学技术出版社
Hunan Science & Technology Press

E N G L I S H

英语

第 一 册

主 编/陈 功 夏 兰

主 审/马寅初

副主编/刘亚非 康 璐

编 委/(以姓氏笔画为序)

刘亚非 陈 功

胡心红 欧阳建平

康 璐 夏 兰

夏 洋

湖南科学技术出版社

Hunan Science & Technology Press

英 语 (第一册)

主 编: 陈 功 夏 兰

责任编辑: 罗 蕾

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市展览馆路 66 号

<http://www.hnstp.com>

邮购联系: 本社直销科 0731—4441720

印 刷: 湖南省新华印刷二厂

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址: 邵阳市双坡岭

邮 编: 422001

经 销: 湖南省新华书店

出版日期: 2000 年 1 月第 1 版第 3 次

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 14.25

字 数: 346000

印 数: 13426~16425

书 号: ISBN 7-5357-1772-1/H·58

定 价: 12.00 元

(版权所有·翻印必究)

序

英语，作为国际上的通用语，它如同信息技术一样，日益受到人们青睐。迄今，英语不仅进入教学领域、科学领域，而且进入人们的生产、生活之中。

当前世界各国的竞争愈来愈激烈。国力的竞争实质上是教育的竞争、人才的竞争。从未来的角度上说，不仅高级人才需要开拓创业精神，就是普通的劳动者，也应该具有创造能力。未来的新世纪，没有创造能力，就只能跟在别人背后爬行，甚至失去生存的权利。1997年7月，联合国教科文在德国汉堡召开的第五届国际成人教育大会上通过了一个《宣言》，《宣言》声称：惟有教育，特别是成人教育是帮助人们面对这些变革的有效行为，是迈向21世纪的一把钥匙。所以，一个人在科技迅速发展和社会急剧变化的条件下，要使自己不被社会淘汰，除了学习本国语言之外，还得发奋学习外国语言，掌握获取世界先进技术的钥匙。毫无疑问，一个“外国语文盲”是难以开拓进取和攀登世界科技高峰的。

为使成人教育适应我国进一步改革开放和社会信息万变的需要，培养面向21世纪的开拓型人才，我们组织湖南金融管理干部学院等十四所成人高校教师，编写了《湖南省成人高等院校英语》1~3册。这套教材考虑了成人高等院校学生英语水平参差不齐的情况，选材精到，难易适当，自成体系，既可作为成人大专生的必修教材，又可作为社会青年自学英语的选修本，还可作为今后英语等级考试的蓝本。我们相信教材出版发行后，会受到教师和学生的欢迎。亦借此机会，感谢为《湖南省成人高等院校英语》付出艰辛劳动的同志们。



1998年8月

CONTENT

语音部分

Lesson One

The Alphabet 字母	English Letters	(1)
Dialogue 对话	An Introduction	(2)
Text 课文	The Scotts and the Bakers	(3)
Grammar 语法	词类	(4)

Lesson Two

Phonetics 语音	元音 [i:] [i] [e] [æ]	(7)
	辅音 [p] [b] [t] [d] [k] [g]	(7)
Dialogue 对话	Asking The Way	(9)
Text 课文	Mr. Smith	(10)
Grammar 语法	I. 指示代词	(11)
	II. 句子成分	(11)

Lesson Three

Phonetics 语音	元音 [æ:] [ə] [Λ]	(14)
	辅音 [f] [v] [s] [z] [θ] [ð] [ʃ] [ʒ]	(15)
Dialogue 对话	Making a Telephone Call	(17)
Text 课文	Telephones in the United States	(18)
Grammar 语法	I. 名词的数	(19)
	II. 名词的格 (名词所有格)	(20)

Lesson Four

Phonetics 语音	元音 [ɑ:] [u:] [u] [ɔ:] [ɔ]	(22)
	辅音 [m] [n] [ŋ]	(23)
Dialogue 对话	Going Shopping	(25)
Text 课文	Shops in Britain	(27)
Grammar 语法	I. 人称代词	(28)
	II. 物主代词	(28)

Lesson Five

Phonetics 语音	元音 [ei] [ai] [əu] [au]	(30)
	辅音 [tʃ] [dʒ] [tr] [dr] [ts] [dz]	(31)
Dialogue 对话	The Weather	(33)
Text 课文	Four Seasons in a Year	(34)
Grammar 语法	I. There be 结构	(36)
	II. 动词 be 的用法	(37)
	III. 主语 + 连系动词 + 表语	(38)

Lesson Six

Phonetics 语音	元音 [iə] [eə] [uə] [ɔɪ]	(39)
	辅音 [h] [r] [l] [w] [j]	(40)
Dialogue 对话	At a Restaurant	(43)
Text 课文	Serving as a Waitress	(44)
Grammar 语法	I. 动词 have 的用法	(46)
	II. 冠词的用法	(46)

Lesson Seven

Phonetics 语音	语音小结	(49)
Dialogue 对话	Sports	(52)
Text 课文	Life in a College	(53)
Grammar 语法	数词	(55)

Lesson Eight

Phonetics 语音	句子重音 语调 连读 辅音连缀	(57)
Dialogue 对话	Studying	(58)
Text 课文	At the Library	(59)
Grammar 语法	I. 句子种类	(61)
	II. 标点符号	(62)

基础部分

Unit One

Text 课文	What Is Your Language?	(65)
Grammar 语法	一般现在时	(69)
Reading and Retelling	1. The Absent-minded Professor	(71)
	2. Jack's Father	(71)
	3. She Is on the Roof	(71)

Unit Two

Text 课文	Funny Bunny Money	(73)
Grammar 语法	一般将来时	(76)
Reading and Retelling	1. The Girl Is Walking Behind Us	(78)
	2. Mr. Sun and Mr. Sea	(78)
	3. Dogs, Cats, and Mice	(79)

Unit Three

Text 课文	Daddy Doll Under the Bed	(81)
Grammar 语法	一般过去时	(84)
Reading and Retelling	1. The Little Girl and the Wolf	(86)
	2. A Potato Farmer	(87)
	3. "The Boy is Bad and Lazy"	(87)

Unit Four

Text 课文	Art	(89)
Grammar 语法	现在进行时	(92)
Reading and Retelling	1. Wait for the Police	(93)
	2. "Are You Still Looking for That Place!"	(94)
	3. The Last One Washes the Dishes	(94)

Unit Five

Text 课文	Cultural Knowledge Grows	(96)
Grammar 语法	动词的四种基本形式	(99)
Reading and Retelling	1. Ditto	(102)
	2. A Nice Birthday Present	(102)
	3. Churchill and The Taxi-driver	(103)

Unit Six

Text 课文	Save the Animals	(104)
Grammar 语法	现在完成时	(107)
Lexicology 词汇学	同义词	(110)
Reading and Retelling	1. I Wrote the Song	(111)
	2. Water Pollution	(112)
	3. I'm Calling From Upstairs!	(112)

Unit Seven

Text 课文	The Computer	(113)
Grammar 语法	现在完成时与一般过去时的比较	(116)
Lexicology 词汇学	反义词	(117)

Reading and Retelling	1. The President With Few Words	(119)
	2. A Silly Man	(119)
	3. The Value of Dreams	(120)

Unit Eight

Text 课文	At a Clothing Shop	(121)
Grammar 语法	过去进行时	(124)
Lexicology 词汇学	形似词	(125)
Reading and Retelling	1. We'll Go There During the Night	(127)
	2. Helen	(127)
	3. The Artist and the Farmer	(128)

Unit Nine

Text 课文	Jane's Future Is Decided	(129)
Grammar 语法	过去将来时	(132)
Lexicology 词汇学	同类词	(134)
Reading and Retelling	1. It Tasted Much Better Than a Chicken	(135)
	2. Equal Opportunity for Women: Not Yet	(136)
	3. I Thought You Were at My House	(136)

Unit Ten

Text 课文	How Love Came Back	(137)
Grammar 语法	过去完成时	(141)
Lexicology 词汇学	构词法 (一)	(142)
Reading and Retelling	1. Small Frying-pan	(144)
	2. Who's That Funny Man on His Back?	(145)
	3. Congratulations on Your New Position	(145)

Unit Eleven

Text 课文	The Boy With the Billion-Dollar Secret	(146)
Lexicology 词汇学	构词法 (二)	(149)
Reading and Retelling	1. Please Drop the Other Shoe!	(150)
	2. Space Requirements	(151)
	3. How Susan Made Friends	(152)

Unit Twelve

Text 课文	Job Application	(154)
Lexicology 词汇学	构词法 (三)	(158)
Reading and Retelling	1. A Clever Soldier	(159)
	2. Looking for Working Is a Job	(159)

3. What Is Intelligence, Anyway?	(160)
--	-------

Unit Thirteen

Text 课文	To See Better—Touch!	(162)
Lexicology 词汇学	构词法 (四)	(165)
Reading and Retelling	1. The Man Who Missed the Plane	(166)
	2. The Letter	(167)
	3. The Maid	(168)

Unit Fourteen

Text 课文	The Rich Man and the Beggar (I)	(170)
Lexicology 词汇学	构词法 (五)	(173)
Reading and Retelling	1. Magic on a Bus	(175)
	2. Excellence	(176)
	3. The Rich and the Poor	(177)

Unit Fifteen

Text 课文	The Rich Man and the Beggar (II)	(178)
Lexicology 词汇学	构词法 (六)	(181)
Reading and Retelling	1. Smart Spider!	(183)
	2. My Friend Got in My Neighbour's House	(184)
	3. Don't Even Think About Failing!	(184)

附录 I. 总词汇表	(186)
------------------	-------

附录 II. 最常用英语词汇表	(205)
-----------------------	-------

附录 III. 常用不规则动词表	(213)
------------------------	-------

语音部分

Lesson One

The Alphabet 字母	English Letters
Dialogue 对话	An Introduction
Text 课文	The Scotts and the Bakers
Grammar 语法	词类

英 语 字 母

英语是一种拼音文字,其单词由字母拼写而成。英语字母共有 26 个,并按规定的顺序排列成字母表。英语字典、资料索引、图书目录等通常按字母顺序排列,因此,必须背熟字母表。

印刷体		手写体(圆体)		印刷体		手写体(圆体)	
大写	小写	大写	小写	大写	小写	大写	小写
A	a	A	a	N	n	N	n
B	b	B	b	O	o	O	o
C	c	C	c	P	p	P	p
D	d	D	d	Q	q	Q	q
E	e	E	e	R	r	R	r
F	f	F	f	S	s	S	s
G	g	G	g	T	t	T	t
H	h	H	h	U	u	U	u
I	i	I	i	V	v	V	v
J	j	J	j	W	w	W	w
K	k	K	k	X	x	X	x
L	l	L	l	Y	y	Y	y
M	m	M	m	Z	z	Z	z

元音字母和辅音字母

英语字母分元音字母和辅音字母。a, e, i, o, u 为元音字母, 其余为辅音字母。辅音字母 y 有时也可用作元音字母。

元音字母是构成单词的主要成分。除极少数表示语气和情感的词外, 英语单词至少包含一个元音字母。

Exercises

I. 背诵并能按顺序正确书写英语字母 (大写和小写)。

II. 朗读下列字母, 注意各组字母的共同点:

元音字母	辅音字母	元音字母	辅音字母
A a	Hh Jj Kk	U u	Qq Ww
E e	Bb Cc Dd Gg Pp Tt Vv		Ff Ll Mm Nn Ss Xx Z
I i	Yy		Rr
O o			

III. 朗读下列缩写词:

- | | | |
|--------------|--------------|----------------|
| 1. CPC 中国共产党 | 2. PLA 人民解放军 | 3. USA 美国 |
| 4. UN 联合国 | 5. PO 邮局 | 6. PRC 中华人民共和国 |
| 7. TV 电视 | 8. B. C. 公元前 | 9. a. m. 上午 |
| 10. p. m. 下午 | | |

IV. 辨认并朗读下列字母:

a-d	b-p	c-e	m-n	h-k
p-q	u-n	i-j	m-w	f-t
E-F	B-R	O-C	I-L	M-N
C-G	I-J	V-Y	U-N	K-R

Dialogue 对话

An Introduction

Kate: Hello, Rose.

Rose: Hello, Kate.

Kate: This is our English teacher, Miss White.

Rose: How do you do, Miss White? Nice to meet you.

Miss White: How do you do? Nice to meet you, too.

New Words and Expressions

introduction [intrə'dʌkʃən] *n.* 介绍

Hello [he'ləu] *int.* (打招呼用) 你好

Rose [rəʊz] *n.* 罗丝 (人名)

Kate [keɪt] *n.* 凯特 (人名)

nice [naɪs] *a.* 好的, 美好的
miss [mɪs] *n.* 小姐

White [waɪt] *n.* 怀特 (人名)

Notes

1. How do you do? 这种问候方式一般在初次向对方介绍某人认识的场合下使用。对方也用相同方式问好。
2. Nice to meet you. 见到你真高兴。

Exercises

I. 朗读并背诵对话。

II. 补全对话:

Tom: _____, Mike.

Mike: _____, Tom.

Tom: _____ is my good friend, Alice.

Mike: How do you do? _____ to meet you.

Alice: _____ do you do? Nice to meet you, too.

Text 课文

The Scotts and the Bakers

There are five people in Scott family. The Scotts are from Canada. Mr Scott is a farmer. His wife is a teacher. Their daughter Jane is a teacher, too. Sam and Ann are students. They're both in high school.

There are four people in Baker family. The Bakers are from New York city. Mr Baker is a doctor. Mrs Baker isn't a teacher. She's a nurse. Their children, Ken and Kathy are students. They are both in high school.

New Words and Expressions

Scott [skɒt] *n.* 司各特 (人名)

Baker ['beɪkə] *n.* 贝克 (人名)

people ['pi:pl] *n.* 人; 人们; 人民

family ['fæmɪli] *n.* 家, 家庭

Canada ['kænədə] *n.* 加拿大 (地名)

farmer ['fɑ:mə] *n.* 农民

Sam [sæm] *n.* 山姆 (人名)

Ann [æn] *n.* 安 (人名)

both [bəuθ] *n.* 两个, 两者

high school 中学

New York ['nju:ˈjɔ:k] *n.* 纽约 (地名)

city ['sɪti] *n.* 城市

doctor ['dɒktə] *n.* 医生

nurse [nɜ:s] *n.* 护士

children ['tʃɪldrən] *n.* 孩子们

Ken [ken] *n.* 凯恩 (人名)

Kathy ['kæθi] *n.* 凯丝 (人名)

student ['stju:dənt] *n.* 学生

Notes

- There are five people in Scott family . 司各特家有五个人。
there are: 有。例如: There is a man at the door. 门口有个人。
- the Scotts and the Bakers: 定冠词 the 加姓的复数形式表示全家人。

Exercises to the Text

I . 朗读并背诵课文。

II . 将下列短文译成英文:

怀特先生家有四口人: 一个女儿、一个儿子、他的妻子和他自己。怀特先生是一位教师, 他的妻子是一位医生, 孩子们都在上中学。

Grammar 语法

词 类

按照英语单词的意义、词形变化及句法作用, 英语单词通常可分为十类:

词类名称	缩 写	例 词	说 明
名词 noun	<i>n .</i>	girl, life	表示人、事物、地点及抽象概念等的名称
代词 pronoun	<i>pron .</i>	she, him, this, they	用来代替名词
冠词 article	<i>art .</i>	the, a (an)	用在名词前, 说明名词所指的人或物是特指或泛指
形容词 adjective	<i>a . (或 adj .)</i>	short, good	修饰名词的词; 表示人或事物的性质、状态
数词 numeral	<i>num .</i>	one, third	表示数量或顺序
动词 verb	<i>v .</i>	buy, love	表示人或事物的动作或状态
副词 adverb	<i>ad . (或 adv .)</i>	now, often	修饰动词、形容词、另一副词或整个句子, 说明时间、地点、程度等
介词 preposition	<i>prep .</i>	in, at, from	用在名词或代词前, 说明该词与其他词的关系
连词 conjunction	<i>conj .</i>	and, but, before	用来连接词和词、短语和短语、句子和句子等
感叹词 interjection	<i>int .</i>	oh, ah, hello	表示喜悦、惊讶等感情

- 注：1. 名词、代词、形容词、数词、动词和副词这六种词可在句中独立担任一定的成分，所以又常被称为实词。冠词、介词、连词和感叹词这四种词不能在句中单独担任任何成分，所以被称为虚词。
2. 同一个词可以属于不同的词类。如 work, run 既可作名词，也可作动词。

Grammar Exercises

I. 指出下列句子中划线单词的词类：

1. We have two colour TV sets.
2. She is very glad to see us.
3. Their bedroom is bright and clean.
4. John is a doctor and Tom is a worker.
5. There is a map of China on the desk.

II. 说出下列缩写字母的意义：

- a. int. num. prep. conj. ad. n. v. pron. art.

Proverb 谚语

A good beginning is half done.
好的开端是成功的一半。

Lesson Two

Phonetics 语音	元音 [i:] [i] [e] [æ]
	辅音 [p] [b] [t] [d] [k] [g]
Dialogue 对话	Asking the Way
Text 课文	Mr Smith
Grammar 语法	指示代词 句子成分

Phonetics 语音

音素和音标

1. 语音的最小单位称为音素，英语共有 48 个音素。
2. 音标是音素的书面符号，用来注明字母和单词的读音。本书使用的是国际音标。

元音音素和辅音音素

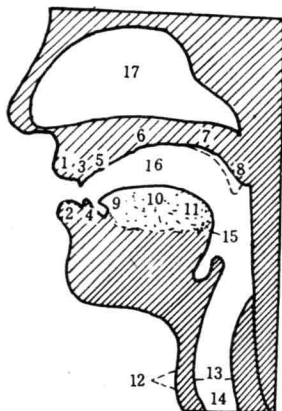
1. 英语有 20 个元音音素，28 个辅音音素。
2. 元音的发音特点是气流通过口腔时，不受任何阻碍，同时声带振动。元音可分为单元音和双元音两种。单元音又有长元音和短元音之分，长元音发音时间较长，用长音符号 [:] 表示，短元音发音较短。
3. 辅音的发音特点是气流通过口腔或鼻腔时，受到某种阻碍。发音时声带不振动的称为清辅音，声带振动的称为浊辅音。英语 28 个辅音中有 20 个是清浊成对的。成对辅音在其发音部位和方法上基本相同，差别只在于发音时声带振动与否。

发音器官

为了发音正确，必须了解发音器官，发音器官的构造及各部分的名称图示如下：

器官名称

- | | |
|---------------|----------|
| 1. 上唇 | 10. 舌前部 |
| 2. 下唇 | 11. 舌后部 |
| 3. 上齿 | 12. 喉头 |
| 4. 下齿 | 13. 声带位置 |
| 5. 上牙龈 | 14. 气管 |
| 6. 硬腭 | 15. 咽腔 |
| 7. 软腭 | 16. 口腔 |
| 8. 小舌 | 17. 鼻腔 |
| 9. 舌端（其尖端为舌尖） | |



前元音 [i:] [i] [e] [æ]

元音	i: i e æ		
	口 型	发 音 要 领	
[i:]		口 舌 唇	近乎全合，口腔肌肉紧张 舌尖抵下齿，舌前部尽量向硬腭抬起 扁平
[i]		口 舌 唇	比发 [i:] 时稍大，口腔肌肉松弛 舌尖抵下齿，舌前部比发 [i:] 时低 扁平
[e]		口 舌 唇	比发 [i] 时稍大，上下齿之间可容纳一个食指，口腔肌肉松弛 舌尖抵下齿，舌前部抬起，比发 [i] 时稍低 扁平
[æ]		口 舌 唇	比发 [e] 时大一倍，上下齿之间可容纳两个食指，口腔肌肉松弛 舌头抵下齿，舌前部稍稍抬起，比发 [e] 时低 略向两旁伸展

拼读练习

[i:]	[i:t]	[si:]	[nit]	[di:d]
[i]	[it]	[sit]	[pik]	[big]
[e]	[bed]	[get]	[pen]	[eg]
[æ]	[mæd]	[læk]	[gæs]	[fækt]

辅音 [p] [b] [t] [d] [k] [g]

1. 辅音 [p] [b]

口 形	发 音 要 领	
	唇 气流 声带	双唇紧闭，形成阻碍 从口腔冲出，形成爆破 发 [p] 时，声带不振动；发 [b] 时，声带振动

拼读练习

[p] [pi:k] [pik] [pek] [pæk]
[b] [bi:n] [bin] [ben] [bæn]

2. 辅音 [t] [d]

口 形	发 音 要 领	
	唇 气流 声带	舌尖抵上齿龈，形成阻碍 从舌尖和上齿之间冲出，形成爆破 发 [t] 时，声带不振动；发 [d] 时，声带振动

拼读练习

[t] [ti:m] [tin] [ten] [tæn]
[d] [di:d] [did] [ded] [dæd]

3. 辅音 [k] [g]

口 形	发 音 要 领	
	舌 气流 声带	舌后部抬起，紧贴软腭，形成阻碍 从舌后部和软腭间冲出，形成爆破 发 [k] 时，声带不振动；发 [g] 时，声带振动

拼读练习

[k] [ki:] [kid] [keg] [kæt]
[g] [gi:] [giv] [get] [gæs]

Exercises

I. 朗读下列音标：

[i:]	[pi:p]	[bit]	[ki:]	[di:p]
[i]	[pit]	[bit]	[kid]	[tip]
[e]	[pet]	[bet]	[get]	[ted]
[æ]	[pæt]	[bæt]	[kæp]	[dæd]

II. 朗读下列音标，注意各组音素的区别：

[i:]	[i]	[e]	[æ]	[i]	[e]
[pi:p]	[pip]	[pep]	[pæp]	[pig]	[peg]
[di:p]	[dip]	[ges]	[gæs]	[bit]	[bet]
[di:d]	[did]	[ded]	[dæd]	[pit]	[pet]
[ki:p]	[kip]	[ten]	[tæn]	[pit]	[pet]