

齐齐哈尔铁路工程学校

校史

1946—2000

2002年4月

齐齐哈尔铁路工程学校

校史

1946—2000



2002 年 4 月

内部发行

书名:《齐齐哈尔铁路工程学校校史》

出版单位:《齐齐哈尔铁路工程学校校史》编审委员会

承印厂:黑龙江新华印刷厂

出版日期:2002年4月

印数:1000册

开本:16开 字数:723千字 插页:12 印张:29.5

非卖品

序

修史鉴今，取精用宏，怀前辈创业之艰辛，激后人图强之热情。编写这部校史，目的正在于此。

追根溯源，齐齐哈尔铁路工程学校是从1946年3月成立于郑家屯的西满铁路管理局职工学校发展而来的。同年职工学校由郑家屯迁到齐齐哈尔。1950年改名齐齐哈尔铁路管理局技术学校。1952年以技术学校为基础建成这所学校。

半个多世纪以来，在党和国家的教育方针指引下，在省、市和部、局各级党政领导的关怀支持下，经过几代校领导和师生员工的共同努力，学校始终坚持发扬艰苦奋斗，勤俭办学的优良传统，形成严谨、求实、勤奋、文明的良好校风，加之地处高寒，环境艰苦，有利于培养学生吃苦耐劳的精神。至今毕业生两万多人，分布全国各地，涉足五大洲多国。历届毕业生普遍以“乐于吃苦，有奉献精神”、“技术过硬”、“实干能力强”而受到用人单位欢迎。

齐齐哈尔铁路工程学校始终坚持人才、教材、器材建设，三者之中，人才为主。现有一支素质好、水平高、结构合理的师资队伍。专任教师中，高中级职称的占75.24%，初级职称的都是近期调入的高校本科毕业生。历任教师共编译出版发行教材或教学参考书117种（含译成英文在国外使用的4种），发表及交流获奖论文388篇，获奖科研成果23项，到国外执教者4人，援外工作者2人。

学校始终坚持理论联系实际，注重实践性教学，将教学与生产实践紧密结合，培养学生实干技能。自1958年以来，开展勤工俭学，技术服务，师生先后为省内外勘测设计铁道线路1,506.5公里，大桥两座；设计工业及民用房屋128,608平方米，获得良好的

社会效益和经济效益。

学校始终坚持加强思想政治工作，落实德育首位，促进学生德、智、体全面发展。学生从入学到毕业，一直处在严肃、紧张、生动活泼的政治氛围之中，接受着以爱国主义为中心的革命传统、校风校纪、遵纪守法、敬业爱岗、自律自强的系列教育。在教职工中，强调对学生言传身教，并制订制度，落实教书育人、管理育人、服务育人、活动育人、环境育人、劳动育人，形成党、政、工、团对学生思想政治工作齐抓共管的格局，以保证德育首位的落实。学校两度由哈尔滨铁路局党委授予思想政治工作先进单位称号，评为文明单位标兵、文明学校标兵。

党的十一届三中全会后，随着改革开放的深入，国民经济的振兴，在评估的推动下，学校有了空前发展。办学规模从千余在校生扩大到近四千在校生。建筑面积从1978年以前的14,260平方米增到5万多平方米，是以前的3.5倍。

图书馆原为360平方米。1992年新建图书馆楼2,143.3平方米，扩大近6倍。馆藏13万册及400余件光盘文献，并实行了自动化、网络化、数字化的现代化管理。

1978年以前的实验室，占用几个教室面积只有361平方米。1986年建成实验馆楼3,374.5平方米，2000年又扩建了3,027平方米，共6,401.5平方米，是1978年以前的17倍多。馆内设有28个实验室，另有一个测绘仪器室，一个计算机中心，一个外语语音室，能满足中专和高职24个专业实验教学的需要。

近几年改建语音室，增建电子阅览室，增设多媒体网络室，CAD教室和微机操作室，拥有新型微机和电脑笔记本共400多台，建立了校园网，并以宽带专线联入英特网。

“九五”期间，学校抢抓机遇，主动适应，深化以教学改革、劳动人事制度改革、管理机构体制改革和后勤社会化改革为主要内容的各项改革，促进了学校快速发展，办学专业从6个增到24个。除普通中专22个专业外，还开办初中毕业生五年制6个高职专业，招高中毕业生三年制5个高职专业。此外，还与东北林大、齐齐哈尔大学等多所高等院校联合办学，使学校呈现多元发展的良好局

面。

为适应发展需要，学校自筹资金近2,000万元，增建扩建教学、宿舍、实验用房13,000多平方米，购置全站仪、激光测距仪、电子经纬仪、精密水准仪、计算机自动成图系统等先进教学设备。

2000年跨入国家级重点中专校行列。

辉煌属于过去，未来需要我们去开创。形势喜人，同时逼人。在社会主义市场经济大背景下，机遇与挑战并存，只有发展才能生存。尽管目前学校面临着生源激烈竞争、高职教育有待探索开创、教学质量亟待提高等十分严峻的挑战，但在科教兴国战略的指导下，校领导班子紧密团结全校师生员工，充满信心，齐心协力，迎接挑战，克服困难，渡过难关，再展宏图，为在新世纪里完成学校由单一中专向中高职综合教育转化；由培养应用型人才向培养复合型人才转化而共同奋斗，给齐铁工程学校校史再增写上光彩照人的一页。

这部校史在刚跨入新世纪面世，是一件令人欣喜的事，是学校纪念建党八十周年的一份献礼，也是这所学校“而今迈步从头越”的一个标志。重任在肩，光明在前，望读者关注支持学校的发展，指正本书的疏误。

杨树林

目 录

目 录	1
序	1
概 述	1
大 事 记	9
第一章 历史沿革	45
第一节 校名、校址、网址	45
第二节 艰苦创业时期	45
第三节 曲折前进时期	52
第四节 十年浩劫及恢复时期	58
第五节 改革发展时期	64
第二章 教师 干部 工人	73
第一节 教师概况	73
第二节 班主任	76
第三节 教师职称	81
第四节 师资培训	84
第五节 教师管理	87
第六节 落实知识分子政策	96
第七节 干部	97
第八节 工人	101
第三章 学生	103
第一节 招生	103
第二节 分配	107
第三节 助学金和奖学金	112
第四节 教育与管理	117
第四章 教学工作	137
第一节 教学机构和职责	137

第二节	中专班教学	141
第三节	师范班教学	160
第四节	职工培训班教学	161
第五节	联合办学	164
第六节	考试、考查和成绩评定	165
第七节	教学研究、教材编写、学术科研活动	169
第八节	教学管理	175
第五章	教学设施设备	179
第一节	校舍基建与主要设备	179
第二节	图书馆	180
第三节	实验馆	183
第四节	计算机中心	187
第五节	电化教育室	188
第六节	实习工厂	189
第七节	体育设施	191
第六章	文体卫生	193
第一节	文艺活动	193
第二节	体育活动	195
第三节	医疗卫生	199
第七章	领导体制和管理机构	203
第一节	隶属关系的变动	203
第二节	领导体制的变化	203
第三节	管理机构及其变动	204
第八章	党群工作	221
第一节	党的建设	221
第二节	思想政治工作	229
第三节	工会工作	246
第四节	共青团工作	250
第五节	老干部管理工作	258
第六节	保密工作	260
第七节	学生会工作	262

第八节 民兵工作	267
第九章 2000年展辉煌	269
评为国家级重点中专校	270
综合改革显现成效	271
开办高职班	275
获“美国微软授权培训中心(ATC)”资格	276
获“全省大中专学校毕业生就业工作先进集体”称号	278
第十章 人物传记和人物简介	285
第一节 人物传记	285
第二节 人物简介	303
附 录	355
1 2001年大事记	355
2 铁道部科技教育司贺信	359
3 省教育厅副厅长孙万良同志的讲话	360
4 校长杨树林同志的讲话	362
5 齐铁工程学校综合改革实施方案	365
6 《光明日报》、《中国职业技术教育》有关文章	387
附 表	403
1 行政机构表	403
2 主要建筑表	404
3 主要固定资产价值统计表	405
4 历年收入统计表	406
5 专项投资统计表	407
6 荣誉称号统计表	408
7 历任校长、副校长名单	410
8 历任党委书记、副书记名单	411
9 现行定编名单	412
10 离退休员工名单	420
11 长期在本校工作者名单	421
12 逝世教职工名单	422
13 教工历年编著统计表	423

14	教工获荣誉称号者名单	424
15	中专历届招生统计表	431
16	“文革”前大学、职工班招生统计表	432
17	技工班招生统计表	432
18	师范、医务班招生统计表	433
19	短训、培训班招生统计表	434
20	联全办学、岗位培训、函授招生统计表	435
21	中专毕业生统计表	436
22	“文革”前大学、职工班毕业生统计表	437
23	技工班毕业生统计表	437
24	师范、医务班毕业生统计表	438
25	短训、培训班毕业生统计表	439
26	往届毕业生调查情况统计表	440
27	铁道工程专业学生生产实践统计表	441
28	学生田径记录表	445
29	学生奖惩统计表	446
30	教学计划表	447
后	记	451

概 述

抚今追昔，齐齐哈尔铁路工程学校的前身是1946年3月成立于郑家屯的西满铁路管理局职工学校。同年4月24日，齐齐哈尔解放，学校于6月由郑家屯迁到齐齐哈尔，1947年1月改名为齐齐哈尔铁路管理局职工学校（校址在今齐铁六中处）。建国后，1950年3月，改名为齐齐哈尔铁路管理局技术学校。这次更名标志着学校由短期政治培训向短期技术培训的转变。

1952年10月，齐齐哈尔铁路管理局技术学校分为两校：一部分教工和在职入学学员留在原校，并更名为齐齐哈尔铁路管理局职工学校；另一部分教工和非在职学生迁入新校舍（即现在的齐齐哈尔铁锋区工校街15号校址），校名仍为齐齐哈尔铁路管理局技术学校。这次一校分为两校，标志着齐齐哈尔铁路管理局技术学校由原先的短期培训向全日制正规中等专业学校的过渡。直到1953年3月，铁道部对全路各中等专业学校进行科组调整后，确定这所学校为培养铁道工程中级技术人才的学校，明确了专业和学制，并按照省、部指示定名为齐齐哈尔铁路学校。1955年1月，按铁道部指示，学校改名为齐齐哈尔铁路工程学校。其隶属关系为部、局双层领导（1983年10月以前为齐局，以后为哈局）。

学校占地面积、建筑面积、校区分布：

学校原占地面积111,664平方米，1966年齐铁司机学校在操场南端修建校舍（现转为齐铁第七小学），占去5,168平方米，1981年至1993年，学校分别经齐局和哈局批准，先后在学校北端建家属住宅楼，占地24,569.2平方米。现在学校实际占地面积为81,926.8平方米。若含家属住宅，则为106,496平方米。

学校建筑面积：教学用建筑面积为50,062.98平方米；校园家属住宅9,825平方米，总计59,887.98平方米。

从平面图看，学校从南向北呈长方形。按校舍分布大致可划为南区、中

区和北区。南区为运动场、党政办公楼、印刷厂。中区有实验馆楼、教学楼、实习演练中心楼、教师办公楼、食堂、图书馆、实习工厂和浴池。北区有医务室、车库、学生宿舍和家属宿舍。校园周围树木环绕，校园内花木繁荫，混凝土道路纵横交错，绿草如茵，景色宜人。1999年齐齐哈尔市人民政府授“花园式学校”称号。

纵观历史进程，这所学校的成立发展可分四个历史时期：1946年3月至1957年9月是其艰苦创业时期。1957年9月至1966年6月是其曲折前进时期。1966年6月至1978年12月是其经历十年浩劫及恢复时期。1978年12月至2000年底是其改革发展时期。

在艰苦创业时期，学校为支援解放战争，保证迅速恢复铁路运输生产，培训了3000多名干部。建国初，学校在原齐齐哈尔铁路管理局技术学校的基础上，向全日制正规中专转变。全校师生员工，在校长兼党总支书记许汉英同志的率领下，发扬艰苦奋斗、勤俭办学的精神，开始了建设新校舍、平整操场、修路植树的劳动，用钉木桩拉刺线的方式圈出占地面积111,664平方米的校园。仅用了不到两年的时间，化腐朽为神奇，在原先的齐铁西局宅垃圾堆、污水坑上，矗立起一所能容纳上千名师生的全日制中等专业学校。

新校址的创建与铁道部、齐局的领导关怀支持是分不开的。原铁道部副部长廖诗权同志当时任齐局局长，在工程队施工建校舍时，他经常深入工地督查工作；他全力支持从现场抽调工程技术人员到校任教，任凭校领导挑选。他离休后，先后4次来校与教工座谈，了解情况。直到2000年，他80多岁高龄，还来校了解情况。他知道这所学校已评为国家级重点校，高兴地祝贺学校越办越好。

学校转为全日制中专后，面临的主要问题是管理。适逢当时国家执行“向苏联一边倒”的政策。学校从教学计划、教学大纲、教材建设、教学机构乃至管理体制全盘学习苏联办中专的经验和模式，迅速步入有序的教学生活。

在曲折发展时期，学校经历了反右派、反右倾运动。历史证明，这两次运动都错误地打击批判了一些同志，后来都一一予以平反。

从1958年秋开始到1960年，在全国教育革命高潮中，两度办铁道学院，皆不足一年就下马。1958年勤工俭学，师生到生产一线参加房屋、线路的勘测设计或施工，既锻炼了师生，又为国家创造了财富；既理论联系实际，提

高了学生实干能力，又为学校取得经济效益。与此同时，还举办师资班，为铁路中小学校培养了一批教师。1958年至1960年，学校教学人员编制呈现热胀冷缩局面。

1960年开始，连续三年处于特殊困难时期。由于校党委和行政领导一手抓思想政治工作，一手抓生活；尽管当时师生员工人人处于饥谨状态，浮肿者众多，但职工无人缺勤，教师无人缺课，学生无人退学。师生员工人人精神振奋，团结向上，共渡难关，保证了学校在曲折的道路上向前发展，使1958年增设的桥隧专业和干部班以及1960年为铁道兵部队代培学员的教学任务顺利完成，并为1964年增设养路机械专业奠定了基础。

在十年浩劫时期，学校是文化大革命的前沿。从1966年6月红卫兵造反开始，学校机构瘫痪，被迫停课。校领导和教工中有63人先后被关进“牛棚”。他们随时被揪斗。1967年4月军宣队进驻学校，1968年9月撤出。是年同月工宣队进驻学校，1977年12月撤出。1968年至1971年，学校一度由齐铁建设工程处接管。1971年5月，学校改名为齐齐哈尔铁路专业学校，党组织隶属齐局直属机关党委领导。1974年5月，恢复原校名齐齐哈尔铁路工程学校至今。

学生在校参加“文革”4个年头，到1969年12月最后一批一年级6个班全部毕业终止。此后，教工则接受“再教育”，参加各种体力劳动。1971年4月，学校首批在省内招收下乡知识青年（即工农兵学员）办师范班，设中文、英语、数、理、化等学科，为铁路普通中学培养师资。1972年又设置工程、机辆、养机、运电、师范医务等5个专业科，开设了线路、房建、桥隧、养机、蒸汽、内燃、车辆、运输、通信、信号、中文、英语、理化、医士等班，在校生600余人。工农兵学员实行上、管、改。学制长短不一。教材现编现选或到外校求援。教学管理不规范。尽管如此，在当时的情况下，把学校办成这样一个规模，也是很不容易的。

1976年10月，党中央一举粉碎了“四人帮”，结束了十年浩劫。学校经过揭批“四人帮”的罪行，落实政策，平反冤假错案，1977年恢复统考招生，1978年初，发动广大教师深入现场调查研究，探索教改途径。通过上述工作，教学工作、教学秩序逐步恢复正常，为尔后的工作重点转移打下了基础。

在改革前进时期，学校在党的十一届三中全会精神鼓舞下，在恢复正常教学秩序的基础上，随着改革开放的不断深入，有了空前的发展。

校党委根据十一届三中全会精神，将工作重点转移到教学工作上来，并

采取了一系列措施抓教改和提高教学质量。主要做了以下几件事：提高师资水平，组织部分教师到各地高校进修，达到本科毕业水平；采取有效措施，保证教师把六分之五的时间用于教学活动；成立电化教育室，运用现代化教具为教学服务；加强教育教学的研究，成立教研组织。这些措施付诸实施后，对提高教师素质，改善教师队伍学历结构，提高教学质量都收到实效，并总结积累了丰富的教育教学经验，在全路兄弟学校交流。

八十年代中期，部、局开始投入专项资金兴建教学用房。进入九十年代，在两轮评估的推动下，部、局投资力度加大，加上自筹资金，先后建成办公楼、实验馆楼、计算机中心楼、实习工厂楼、图书馆楼、第三、第四学生宿舍楼、教学楼接层和学生第一、第二宿舍楼接层，扩建学生食堂、新建浴池、演练中心楼等，加上种花植树，硬化地面，铺草坪，建景点，学校高楼崛起，景象壮观。从1952年起，以1978年为分野，前二十六年学校建筑面积共14,260平方米，后二十二年增加了建筑面积35,802.98平方米，其中1978年至1989年增加了11,760平方米，1990年至2000年增加了24,042.98平方米。在校生由1978年以前最多时仅千余人扩大到2000年3,400人左右，实际可容量能超过4,000人。与此同时，还投入大量资金增添教学设备。各班教室设彩电，上闭路电视。各科室配微机，实行现代化管理。建语音室、电教厅、微机室。仅1998年一次投资150余万元，购586型微机110台，并建立多媒体教学网；为实验馆测绘仪器室购置了全站仪、光电测距仪等现代化先进教学仪器。2000年1月成立计算机中心，并接通国际互联网。新图书馆楼于1992年建成后，购书经费逐年递增，库藏量1984年统计为59,423册，到2000年为13万册，是1984年的2.19倍。1992年通过评估，学校进入省级重点校；2000年再度评估，评为国家级重点校。八十年代以来，学校由哈尔滨铁路局授予“文明学校标兵”、“文明单位标兵”，齐市政府授予“花园式学校”，黑龙江省爱卫会授予“省级卫生先进单位”，铁道部授予“全路职业技术教育先进单位”等市局级及以上荣誉称号共有49项。

学校领导体制几度变化：1952年实行校长负责制与教学委员会相结合的制度。1958年实行党委领导下的校长负责制。1961年实行党委领导下的校务委员会负责制。“文革”后到1988年实行党委领导下校长负责制。从1988年12月1日至今实行校长负责制。

教育管理机构的变迁：自1952年转为全日制中专起，学校对学生的教育

与管理一直实行班主任制度。领导或指导班主任工作的机构1952年为辅导处，设专职班主任、辅导干事，班主任每人分别负责1~4个班学生的思想教育和管理工作。1953年辅导处与教务处合并为教导处，撤消专职班主任，由任课教师兼任班主任至今。1954年成立线路、房建两个专业科，1961年成立桥隧专业科。专业科除负责专业课的教学外，还负责本专业各班学生的思想教育和管理工作，并领导班主任工作。1962年撤消专业科，各学科改为教研室，班主任工作由教务科领导。1965年为加强思想政治工作，学校党委成立政治处，班主任接受政治处和教务科的双层领导。“文革”开始，班主任工作中断，直到1971年恢复招收下乡知识青年，先是按民兵组织形式建立连队，各连建立党支部，后改为各专业科，各科建立党支部，由连队或专业科负责人及党支部领导班主任工作。1979年3月成立学生科，班主任由学生科指导，教务副校长领导。2000年7月，为适应人才市场的需要，学校专业剧增到17个，在校生超过3,000人，面对这一新形势，学校实行校、部两级管理，成立了交通工程、建筑工程、机电工程和信息工程4个专业部。各专业部设立党支部。各专业部分管几个普通课和技术基础课教研室以及本专业的各教研室，并领导班主任，全面负责本专业部各班学生的思想政治教育和管理。

1984年学校执行铁道部制订的《七项管理办法》，教师实行工作量制，行政人员实行岗位责任制。1997年学校试行人事制度改革，分别对专任教师和中层干部实行《动态管理办法》，体现优胜劣汰，调动了教师和中层干部的工作积极性。1999年7月全面实行优化组合，竞争上岗。

学校行政机构从1952年两处一室（教导处、总务处、办公室）发展演变到目前的15个科级科室、4个股级部门。

目前学校党委下设3个职能部门：组织部、宣传部、老干部部。按科室部门下设10个党支部。学校工会按科室部门下设支会。学校团委按专业部设团总支，按班级设立团支部，另有教工团支部。

学校的专业变化：1952年只有线路、房建两个专业。1958年增设桥隧专业，1964年增设筑路与养路机械专业。1971年开办中文、英语、数、理、化、体育等师范班。1972年开办线路、房建、桥隧、养机、内燃、蒸汽、车辆、运输、通信、信号等10个专业。1973年增设内钳专业，其中内燃、蒸汽、车辆、运输、通信、信号等7个专业只办了一届。1978年9月，桥隧专业停办。线路和桥隧两个专业合并为铁道工程专业。1984年养机专业停止招生，开办

水暖通风专业。1985年开办物资管理专业。1993年开办建筑装饰专业。1995年恢复桥隧专业。到2000年学校共有铁道工程、工业与民用建筑、供热通风与空调、物资管理、建筑装饰、铁道桥隧、道路与桥梁、土建工程与材料质量监测、计算机及应用、市政工程、建筑经济、城镇建设、制冷与空调、电子技术应用、会计电算化、建筑工程、商贸英语等17个专业，66个班，在校生3,469人。当年，经省教育厅批准，可办24个专业。

半个多世纪以来，不计建校初的政训、技训、干训等各类短期培训班，毕业生已有19,747人。这些毕业生普遍以“能吃苦、实干能力强”的特点受到用人单位的欢迎。由于学校面向全国招生，毕业生分配除西藏、台湾、港、澳、海南外，遍布全国其它各地，他们工作的足迹涉及亚、欧、非、美、澳各洲多国。

由中国共产党人一手创办领导的这所学校，经过几代师生员工不懈的努力，形成了自己的办学特色：

一、发扬艰苦奋斗的优良传统，坚持勤俭办学的方针，坚持社会主义办学方向，形成“严谨、求实、勤奋、文明”的良好校风。建校初，学校党政领导同志继承发扬延安八路军优良传统，在艰苦的环境中率领师生员工创业办学，倡导以艰苦奋斗的精神勤俭办学，把提倡勤俭节约、反对铺张浪费的教育贯彻始终。

二、重视思想政治工作，落实德育首位。学校在党的领导下，历来把思想政治工作、德育工作放在首位。积累了多年思想政治工作的经验，成立德育办公室、德育教研室、心理健康教育办公室，形成由党委直接领导，以行政为主渠道的党、政、工、团齐抓共管的格局，落实教书育人、管理育人、服务育人，尤其重视在抓学生思想政治工作落实德育首位的同时，抓好教工的政治工作和职业道德教育，从而保证了德育首位的落实。这一经验概括为“双轨并行，形成网络”。

三、重视师资队伍建设，不断提高师资水平。齐齐哈尔铁路工程学校历来治学严谨，重视不断提高师资水平，提倡教师一专多能。通过以老带新，普通课教师与专业课教师知识双向交流，组织教育理论学习研究，派遣教师到生产单位实践，到高校进修等方式，使师资水平得到普遍提高。学校“三材（才）”（器材、教材、人才）建设，人才为首。有了高素质高水平人才，就能编译出好的教材，就能合理地充分发挥现有教学器材的教育作用。

四、重视理论联系实际，培养学生实干能力。从五十年代的勤工俭学到六十年代中期和八十年代至今的结合专业到生产单位进行生产实习、毕业实习，理论教学过程中的实验、工种实习，校领导都十分重视。1987年8月北戴河中专教改座谈会提出：以“教学——科技服务——生产实践”三结合为中专教改的突破口以后，学校扩建实习工厂，建立校内外实习演练基地，开展厂校挂钩，调整教学计划，减少课堂理论教学时数，增加实践性教学时数。1998年9月决定对入学新生实行“3+1”教学模式（即4年制学生三年在校学习，最后一年顶岗实习）。1999年6月出台了《“3+1”教学改革实施方案》，又对“3+1”作了补充规定。这些措施对培养学生的实际操作能力起到良好作用。近几年，有的用人单位在学生实习中就物色好了录用对象，提前与学校联系，待该生毕业予以录用。

五、主动适应、主动服务性强，机制转变相应灵活。九十年代以前，学校几度调整增设专业，都是为了适应铁路现代化建设需要，从1958年到2000年，在党和国家的教育方针指引下，师生共同努力，勤工俭学，技术服务，先后为省内外、路内外勘测设计铁道线路1,506.5公里，大桥两座，设计工业及民用房屋共计128,608平方米，如齐铁工务修配厂厂房、齐铁公安处办公楼、齐铁分局文化宫主体工程、齐铁职工住宅楼、齐市建设路商店、富裕县百货商店、加格达奇铁中教学楼、齐铁七校教学楼、哈局教育学院教学楼、司机学校图书馆楼等，都是学校师生设计并参加了部分施工的。

九十年代后期，增设专业达24个，则是面临适应改革开放新形势，适应人才市场需求而为之。此外还面向社会，面向部、局开展服务，培训专业人才。先后同省内外14所高职校、5所中职校开展多功能、多层次联合办学，举办函授班、专业培训班等，收到了良好的社会效益和经济效益。学校之所以能承受这种巨大的变化，对机制转变适应灵活，是与其一贯注重提高师资水平，提倡教师一专多能，储备了较雄厚的师资力量和大力投资增添设施设备分不开的。

随着改革开放的步步深入，中等专业学校正处在机遇与挑战、发展与生存的紧要关头。1998年9月全面实行招生并轨，入学新生不包分配工作，加之中专层次低，进入人才市场竞争力不强，招生日见其难。目前校领导班子正在酝酿规划今后学校发展的走向：一是多方筹集资金，加大设施设备投入力度，深化改革，优化管理，将办学规模扩大到在校4,000生以上；二是沟通