

李子勋  
最新力作

我们的孩子属于20年后的世界  
什么样的亲子教育，才能将他们导向未来？  
作品累计销量超过500000册



# 家庭成就孩子

## 李子勋的后现代亲子课

CCTV长期特邀心理专家  
《心理月刊》专栏作家  
李子勋 著

Bring Your Child to the Future



中信出版社 CHINA CITIC PRESS

# 家庭成就孩子

李子勋的后现代亲子课

李子勋  
著

中信出版社  
CHINA CITIC PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

家庭成就孩子：李子勋的后现代亲子课/李子勋著. —北京：中信出版社，2011.6

ISBN 978-7-5086-2739-7

I. 家… II. 李… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 052491 号

家庭成就孩子——李子勋的后现代亲子课

JIATING CHENGJIU HAIZI

---

著 者：李子勋

策划推广：中信出版社 (China CITIC Press)

出版发行：中信出版集团股份有限公司 (北京市朝阳区惠新东街甲4号富盛大厦2座 邮编 100029)  
(CITIC Publishing Group)

承 印 者：北京通州皇家印刷厂

开 本：787mm×1092mm 1/16 印 张：16 字 数：112千字

版 次：2011年6月第1版 印 次：2011年6月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5086-2739-7/G·664

定 价：35.00元

---

版权所有·侵权必究

凡购本社图书，如有缺页、倒页、脱页，由发行公司负责退换。

服务热线：010-84849283

<http://www.publish.citic.com>

服务传真：010-84849000

E-mail: [sales@citicpub.com](mailto:sales@citicpub.com)

[author@citicpub.com](mailto:author@citicpub.com)

## 孩子是源于自然的精灵

人类原本对世界有一种质朴的认识，是以自然本真的方式去接受自然。在儿童未曾被语言羁绊以前，自然在儿童的眼中是以自在的方式呈现的，这是远比成年看世界更加美妙，自然且丰富多彩的。生命源于自然，所以一切自然蕴涵的信息对生命都是滋养。自然是不需要儿童努力去适应的，因为它和孩子是一个整体。需要孩子适应的是人类科学与文明建立的社会与环境，尤其是城市生活与人际环境。每位家长都要认清这个事实，我们教导孩子全部的努力都旨在把孩子推向人类社会。如果人类的发展也是自然的属性与安排使然，情爱、语言、艺术、家庭、城市化……生命以一种唯美的方式表达着它的高级形式。

但要算上战争、杀戮、砍伐森林、灭绝动物、化学污染等，我们是否有勇气说自己依然属于自然呢？如果人类社会早已背离了自然的安排，那么父母努力教导孩子学习话语、交际、竞争、科技，正是逐步地让孩子远离自然。客观来说，这样的努力的确为孩子在未来的社会发展带来诸多的先机和好处，但如果引导得过早、太快，有时也会让孩子冒很大的风险，最大的风险就是他与自然隔离，身心失去自然气息的滋养，变成一个生理和心理都不健康的人。如果生命不是外星来客，人类的孩子出生以后，一定带有一种自然的知觉与感受在触摸自然，父母让孩子在成长中多少保留一些儿童的心态和知觉，也许是人类尝试回归自然的一种努力。

社会现实对人类有一种异化的功能，看看机器人就知道科技发展的结果，如果不重新臣服大自然，人类会越来越生活在一种自己制造的限制里，很多科学幻想作品揭示人类未来悲惨的境遇，没有鲜花、绿树、青草，没有动物与美妙的风景，人类蜗居在科技建立的机械城堡里与自然完全隔离。开玩笑地说，应当让艺术家来领导人类，因为艺术家正是坚持自然视觉与美感的人。我们真的要让科技发展得缓慢一些，甚至知识够用了就应该把科学家冷冻起来，或者把一些科学的疯狂者放逐到美丽的海岛上，让他们赤身裸体地回归大自然，重新学习与自然和谐相处。每一个儿童都可能被教育成为未来科技疯子，也可以被父母塑造成与自然和谐、懂得享受生命幸福的人。

本书存在一种未来和自然取向的观念，希望弥补主体教育中父母在养育孩子时那些容易被忽视，或者误导的方面。本书不会强调那些被很多学者早已说得很滥的育儿知识，因为任何信息，即便非常正确，被多次重复对人的认知也是有害处的。需要记住的是本书未提及的东西并不代表我认为不好或者无效，哪怕我对一种说法充满批评，对它说“不”也不是否定，而是旨在补充，让它回到一种对人无害的状态。并存的学习方式是我希望大家采用的，世界与生命太过复杂，没有什么说法可以替代其他的理解。读本书时一定要警惕头脑中“非此即彼”的逻辑，因为世界并非二分，不要否定原有的教育孩子的任何观念，只是把一些新想法融入其中就可以了。

我在很多大中城市的“市民大讲堂”做过亲子教育的讲座，常常看到几千位父母充满渴望来听课，我很感动，在此感谢大家对我的关注。愿所有的读者和家长和我一起去探索一种更温和的、更贴近自然的育儿方式，让我们共同去感恩并奉献我们对自然与生命的崇敬与赞美！谢谢朋友们！

李子勋

2010年10月10日



---

学习在每一个当下去感受而非理解孩子，用感觉去互动，以接纳去分享，而不用价值观去选择并推销自己的生活哲理与忠告。

---

前言 孩子是源于自然的精灵 XI

上篇 孩子就是孩子

引言 让孩子像孩子那样长大 003

Chapter 1 006

孩子为何那么喜欢天线宝宝？

理性是人类文化内化而致的，幼稚才是人类在自然中真实的状态。像牛顿、爱因斯坦、霍金等大科学家，他们的成就不是因为书读得多，而是他们保持着敏感的知觉能力和对事物盎然的兴趣。

孩子的世界是美好的 / 010

Chapter 2 015

要不要给4岁孩子报兴趣班？

单纯地理解上兴趣班是给孩子施压是不客观的，如果家长不是用功利之心去对待这件事，而是以平和的心态，那么上兴趣班本身会让孩子们得到增加知识与修养，学会与人沟通，开发潜能的好处。

尊重孩子的脑发育 / 018

儿童智力发展的一般规律 / 022



Chapter  
3

032

所有人都责怪我没带好孩子

孩子一岁以前，母亲有三个行为是别人不能替代的：一是哺乳，二是依偎着孩子入睡，三是和孩子亲密地呀呀细语；这是母亲的责任。过早制定孩子的行为规则遭受孩子的拒绝（不长大）是意料中的事。

孩子对妈妈的依恋需要 / 036

Chapter  
4

039

怎样才能一步步放开手？

想让孩子顺利长大，母亲需要运用智慧或计谋。母亲越是坚决地贯彻教育，孩子越不容易长大；相反，有宽松的家庭氛围，加上合适的引导，孩子反倒如小鸟展翅，会勇敢地飞翔。

勇敢飞翔的分离期 / 044

Chapter  
5

046

儿子这样正常吗？

好与不好每个人都有自己的标准。人们习惯把自己认为好的东西强加给孩子，这样的做法可能会避免孩子犯幼稚的错误，但却压抑了他的思考和选择能力。

形似“癫狂”的过渡期 / 050

Chapter  
6

052

为什么我的孩子总犯错？

其实犯错是一种心理需要。孩子小时候犯一些错误，通过错误来确知与外界或他人的关系，可以获得对犯错的“免疫”。

孩子犯错考验父母 / 057

Chapter  
7

| 060

### 如何防范孩子受伤？

教导孩子避免危险的方法不是不让她做，而是告诉她每种事情都有比较安全的做法，遵循一定之规，伤害就不会发生。如果孩子预先知道如何面对各种情景，自身防范的意识就慢慢成长了。

被家长打的创伤 / 063

Chapter  
8

| 067

### 女儿的兴趣为什么这么广泛？

孩子对这个世界的好奇就像我们在观光，他会被一种新鲜的活动吸引，会有一段时间的痴迷和兴奋。但很快，新的兴趣吸引了他，旧的行为被他厌倦。对他们来说，理性是一种超然的东西，前行就是成长。

不要固化孩子的兴趣 / 072

Chapter  
9

| 074

### 孩子这样发泄是否太过分？

孩子的攻击性是一种生命的能量，如何把这种攻击性引导到身体锻炼、学习与社会竞争，父母需要多动一些脑筋。

帮他建立内心规则 / 079

Chapter  
10

| 081

### 怎样让孩子养成好的学习习惯？

要孩子养成爱学习的习惯，就不得不把所有引发孩子专注的行为、阅读、玩耍都看成是孩子的学习。对孩子来说，99%的知识不是在课堂中学到的，而是来自生活中。

安全学习就自在 / 085

Chapter  
11

087

### 洗手都会生气的孩子

犯过错的孩子比不犯错的孩子聪明，因为他有力量去冒险和尝试，我们要彻底改变儿童成长的观念，让孩子更自在，以他自在的方式长大，而不是按教育通约的方式长大。

欲速则不达 / 092

Chapter  
12

094

### 爱发脾气儿子

父母有一个重要任务就是帮助孩子的情绪成长，比如让孩子对自己的情绪有识别，帮助孩子选择合适的情绪表达方式，促进孩子养成自我疏导与管理各种情绪的能力。

学会识别情绪 / 098

Chapter  
13

100

### 爱哭闹的女儿

哭与笑是一种情绪的流动，爱哭的孩子与爱笑的孩子都是情绪饱满的，情绪是一种能量，有情绪的人能量也充沛。对孩子而言，哭是磨砺内心的细腻，笑是培养性格的豪爽，不哭不笑的孩子反倒需要我们关心。

情绪是一种能量 / 103

Chapter  
14

105

### 遇事总是爱紧张的孩子

有些时候，孩子的行为或情绪本身是一个小问题。我们试图要改变它的时候才感觉并不是那么容易改变的，孩子也为此感觉很紧张，结果问题才变大了。

淡化某些观察 / 110

### 怎样才能让他的眼泪少一点儿？

男孩子爱哭，本身不是什么大不了的事。因为哭对孩子来说是一种重要的情绪表达方式，它随孩子年龄的不同而内涵有不同。

给孩子的礼物——感恩、敬畏、宽容 / 118

## 下篇 孩子是家庭中的孩子

### 引言 家庭与孩子的冲突 123

### 婚姻倾斜，孩子走向两极

我常常观察到一个家庭中母亲的角色感太强，使父亲在孩子成长中的作用被弱化，甚至被迫游离于家庭的亲密关系与教养关系之外。

孩子在成长的过程中将这种倾斜关系视为正常，失去拥有平等关系的能力，要么依赖，要么强权。

远离父母的孩子 / 131

### 母子同盟，孩子不是谁的筹码

我们常常看到一位很权威的父亲，斥责母亲过度娇惯和纵容孩子，而“不争气”的孩子一心一意地黏着母亲。母子结盟常常是经久绵长、无坚不摧，这样的母子关系可能会是父亲心中无穷的烦恼。

儿子不与爸爸亲 / 141

Chapter  
3

| 145

### 孩子“牺牲自我”：弥合分裂的婚姻

夫妻间过分独立，缺少必要的情感交流和亲密依赖，甚至是同床异梦，彼此疏远，满怀敌意地竞争，拼命试图从孩子那儿得到忠诚与亲近。

在这样的家庭关系中，平衡是靠孩子勇于“自我牺牲”来实现的。

患厌食症的女孩 / 149

Chapter  
4

| 153

### 父母要甘当孩子成长的土壤

父母常认为教育孩子是自己应尽的责任，但往往在家长们一相情愿地“帮助”和“促进”孩子成长时，却有许多自己的“不当获益”。要知道孩子的成长需要父母像土壤，供他们伸枝拔节，而不是像套马的缰绳。

对继父的爱 / 159

Chapter  
5

| 165

### 是爱，还是不满？

在中国文化中，父母对孩子的不满，喜欢包藏在一种貌似对孩子的关心中。正如父亲说：“我这样做是因为爱你！”而孩子却知道接下来可能是大祸临头。由此会引发孩子内心的冲突，难以适从。

一个永远长不大的男人 / 170

Chapter  
6

| 173

### 父母间隐性的教育竞争

夫妻在养育孩子的问题上存在一种隐藏的竞争。他们是不同性别的人，对独生子女自然会有有一种内心的成长期待，这些期待正是塑造孩子思想行为的家庭动力。

“十恶不赦”的小孩 / 177

Chapter  
7

182

### 给孩子一个自由的成长环境

几乎所有家庭在交流内容方面或多或少有些限制，这些限制代表着家庭的文化意识、权力等级与家庭的“游戏规则”。

孩子若在此规则下失去了在家庭舞台大显身手的机会，其成长的动力就会随之减弱。

抽动的男孩 / 186

Chapter  
8

192

### 望子成龙，适可而止

父母无私地为孩子付出，会自然寻求一种心理补偿，那就是孩子必须努力，为家庭争面子。

孩子们哪怕是在休闲的兴趣与爱好中，都被父母融入竞争意识，要能出类拔萃，把一种简单的娱乐放松、陶冶情操的乐趣转变为一种求生的压力。

关系大于教育 / 196

Chapter  
9

200

### 为孩子减压的艺术

父母要帮助孩子面对他成长的压力，一方面要帮孩子处理焦虑，同时也要让孩子学会和焦虑做朋友，把焦虑看成是人生的一种发展动力。

口吃的孩子 / 204

Chapter  
10

209

### “过渡期”孩子的行为紊乱

处于过渡期的孩子，特别容易把想象中的“现实”和生活中的现实相混淆，搞出许多荒诞不经的笑料来。父母在此时要留出空间来尊重孩子的隐私，避免用非此

即彼的是非观乱贴“标签”。另一方面也要用多元价值观引导孩子，改变他们思维的极端性和片面性。

### 被强化来的病 / 213

#### Chapter 11

### 217

#### 谁在以爱之名，牺牲孩子？

父母无意识地通过孩子实现权力欲、控制欲、自我中心，然后是心理获益，牺牲孩子满足道德需求，从孩子身上寻求价值感，或逼迫孩子实现自己早年的未竟事业。

孩子的每一个行为障碍，都隐含着一种关系补偿，补偿幼时被父母欠缺的东西。

### 不停洗手的孩子 / 222

#### Chapter 12

### 225

#### 孩子是家庭的另一面镜子

孩子是家庭的另一面镜子，他有时会以患病来维持一种家庭功能。父母为了孩子的心身健康，而暂时达成共识维持假象的和平。殊不知这种和平假象，就像是吸毒上瘾，会让孩子因此迷上得病而不自知。

### 强迫症的孩子 / 229

## 结语 家庭是孩子成长的“摇篮” 235



*Part One*



上篇

孩子就是孩子

---



