



教材 动态全解

主编 / 杜学平

初三语文 (上)

东北师范大学出版社



教材 动态全解

主 编 / 杜学平

初三语文

(上)

东北师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教材动态全解·初三语文/杜学平主编. —长春:东北师范大学出版社, 2004. 4
ISBN 7 - 5602 - 3770 - 3

I. 教... II. 杜... III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 023763 号

☐ 责任编辑: 杜颖华 ☐ 封面设计: 魏国强
☐ 责任校对: 曲 颖 ☐ 责任印制: 张文霞

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

销售热线: 0431—5695744 5688470

传真: 0431—5695734

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印装

沈阳市铁西区建设中路 30 号 (110021)

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm×210 mm 印张: 10.625 字数: 445 千

印数: 00 001 — 10 000 册

定价: 14.50 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换



前言

《教材动态全解》丛书是适应全国中高考命题形式多样化改革需要的初高中各年级同步课堂教学的配套用书。

《教材动态全解》丛书是针对目前国内各省市地区教材版本选择纷繁复杂的局面配备的教辅用书，囊括人教版、北师大版、华东师大版、语文版、苏版等国家教育部教材审定委员会审查通过的教材版本，覆盖初高中各个年级不同学科，且根据各版本教材各自的规律和特点编写。

《教材动态全解》丛书吸收欧美发达国家“活性动态”教辅版式的精髓，紧密结合我国现阶段课堂教学改革的国情，根据不同学科教材的特点和课堂改革的需要，是“教材动态”全解型和名师“课堂动态”实录型优秀图书。这套丛书具有以下突出特点：

一、全面丰富实用

全书知识点分布全面，不遗漏一个忽略点，不放弃一个疑似点，真正体现信息量大，内容丰富，题量充足。全书对教材中的重点、难点、疑点进行逐词、逐句、逐段透彻解读。精编例题，对每一个知识点、易错点、易忽略点、易混淆点、疑似点进行一对一剖析。点点对应例题，题题揭示规律。

二、体例设置灵活

全书在大栏目统一的基础上，小栏目的设置由编者根据教材内容需要作动态变化。精选全国著名中学师生互动，突破疑难点的精彩课堂实录，突出教师教法的灵活性和学生学法的灵活性。

三、创设互动情境

全书体例版式独特新颖，教育理念前瞻性强，引导学生不断创设问题情境，激励学生注重参与教学过程。书中原创大量新颖的与生产生活实际相结合的探究性问题，培养学生在探究过程中发现知识，并运用知识解决实际问题的能力。

四、分析解读透彻

丛书对《课程标准》和现行《考试大纲》研究透彻，对名师的教法和优秀学生的学法研究透彻，对各年级学生的认知水平和储备不同学科知识研究透彻，对单元学习目标和章节训练习题难易度研究透彻，对重点、难点、疑点突破方法研究透彻，对各种题型及其同类变式的解题方法、技巧、规律、误区研究透彻，对培养学生能力升级的步骤和途径研究透彻。

五、适用对象全面

丛书在策划初始即考虑到全国各地教材版本使用复杂的现状，对目前国内各省市地区可能使用的教材版本均有所涉及，因此，丛书适合全国各地重点中学和普通中学各类学生使用，适用对象全面。

本丛书虽然从策划到编写，再到出版，精心设计，认真操作，可谓尽心尽力，但疏漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

第一编辑室
2004年5月

目 录

第一单元 认识与实践	1	体验活动	40
一 中国共产党八十年的奋斗业绩 和基本经验	1	自主实践	41
走近作者	1	标答与点拨	43
融入文本	2	素养养成评价试卷	44
体验活动	8	标答与点拨	48
自主实践	8		
标答与点拨	11	第二单元 成功者的智慧	50
二 谈骨气	12	六 怀疑与学问	50
走近作者	12	走近作者	50
融入文本	14	融入文本	52
体验活动	17	体验活动	55
自主实践	18	自主实践	56
标答与点拨	20	标答与点拨	58
三 想和做	21	七 发问的精神	59
走近作者	21	走近作者	59
融入文本	22	融入文本	59
体验活动	25	体验活动	63
自主实践	26	自主实践	63
标答与点拨	28	标答与点拨	66
四 哨子	29	八 论求知	67
走近作者	29	走近作者	67
融入文本	30	融入文本	68
体验活动	33	体验活动	71
自主实践	33	自主实践	72
标答与点拨	36	标答与点拨	74
五 灰姑娘的时钟	37	九 应有格物致知精神	74
走近作者	37	走近作者	75
融入文本	37	融入文本	75
		体验活动	79

自主实践·····	80	十五 谎言掩盖不住血写的事实	130
标答与点拨·····	83	走近作者·····	130
十 事物的正确答案不止一个·····	83	融入文本·····	131
走近作者·····	84	体验活动·····	134
融入文本·····	84	自主实践·····	134
体验活动·····	88	标答与点拨·····	137
自主实践·····	88	素养养成型评价试卷·····	138
标答与点拨·····	91	标答与点拨·····	142
素养养成型评价试卷·····	91		
标答与点拨·····	97	期中测试 素养养成型评价试卷	144
第三单元 寻找“突破口”·····	99	标答与点拨·····	149
十一 中国人失掉自信力了吗·····	99		
走近作者·····	99	第四单元 人间情分·····	151
融入文本·····	100	十六 故乡·····	151
体验活动·····	104	走近作者·····	151
自主实践·····	104	融入文本·····	152
标答与点拨·····	107	体验活动·····	161
十二 短文两篇·····	107	自主实践·····	161
走近作者·····	108	标答与点拨·····	164
融入文本·····	108	十七 我的叔叔于勒·····	164
体验活动·····	112	走近作者·····	164
自主实践·····	112	融入文本·····	165
标答与点拨·····	115	体验活动·····	172
十三 《枫桥夜泊》新解质疑·····	116	自主实践·····	173
走近作者·····	116	标答与点拨·····	175
融入文本·····	116	十八 麦琪的礼物·····	176
体验活动·····	119	走近作者·····	176
自主实践·····	119	融入文本·····	177
标答与点拨·····	122	体验活动·····	184
十四 “病从口入”和“食物相克”	123	自主实践·····	184
融入文本·····	123	标答与点拨·····	187
体验活动·····	126	十九 范进中举·····	188
自主实践·····	127	走近作者·····	188
标答与点拨·····	129	融入文本·····	189

体验活动	197
自主实践	198
标答与点拨	200
二十 不朽的失眠	201
走近作者	201
融入文本	202
体验活动	205
自主实践	206
标答与点拨	209
素养养成评价试卷	209
标答与点拨	215

第五单元 山水有情 人事有意

.....	217
二十一 始得西山宴游记	217
走近作者	217
融入文本	218
体验活动	222
自主实践	223
标答与点拨	224
二十二 醉翁亭记	225
走近作者	225
融入文本	226
体验活动	231
自主实践	232
标答与点拨	234
二十三 满井游记	234
走近作者	235
融入文本	235
体验活动	239
自主实践	240
标答与点拨	242
二十四 峡江寺飞泉亭记	243
走近作者	243
融入文本	243
体验活动	248

自主实践	249
标答与点拨	251
二十五 诗词五首	252
走近作者	252
融入文本	253
体验活动	258
自主实践	258
标答与点拨	260
素养养成评价试卷	262
标答与点拨	265

第六单元 情趣美和情韵美的

和谐统一	267
二十六 《孟子》二章	267
走近作者	267
融入文本	268
体验活动	273
自主实践	273
标答与点拨	274
二十七 岳阳楼记	275
走近作者	275
融入文本	276
体验活动	283
自主实践	283
标答与点拨	285
二十八 越 巫	286
走近作者	286
融入文本	286
体验活动	290
自主实践	291
标答与点拨	292
二十九 《世说新语》三则	293
走近作者	293
融入文本	294
体验活动	298
自主实践	299

标答与点拨	300
三十 诗词五首	301
走近作者	301
融入文本	302
体验活动	308
自主实践	309
标答与点拨	311

素养养成型评价试卷	311
标答与点拨	316
期末测试 素养养成型评价试卷	318
标答与点拨	325

第一单元

认识与实践

一 中国共产党八十年的
奋斗业绩和基本经验

本文节选自江泽民《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》。文章以宏大的气势，总结了中国共产党八十年的奋斗历程和基本经验，是重要的历史文献和纲领性论著。领会文中阐述的问题和道理，体会洋溢在字里行间的感情，我们将——

1. 整体感知课文，理解中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验。
2. 把握关键词句，提纲挈领，理清思路。
3. 边读边体味本文准确严谨的语言特色。



走近作者

一、作者简介

江泽民作为我国第三代领导集体的核心，在2001年7月1日中国共产党建党八十周年纪念大会上发表了重要讲话，提出和论述了“三个代表”的光辉思想。自此，“三个代表”重要思想成为新时期进行社会主义建设的指导思想。

二、写作背景

2001年7月1日是中国共产党建党八十周年纪念日，作为第三代领导集体的核心，江泽民必然要发表讲话，借这个讲话，对全党进行一次思想教育，进而界定“三个代表”重要思想的内涵，这是党建的一件大事。自此，“三个代表”重要思想深入人心，成为新时期进行社会主义建设的指导思想，并被写入党章。



融入文本

一、跨越障碍

1. 重点词语积累

[透(wēi)迤(yí)] 形容道路、山脉、河流等弯弯曲曲延续不绝的样子。
 [崭(zhǎn)露(lù)头角] 比喻突出地显露出才能和本领(多指青少年)。[应运而生] 顺应时机而产生。
 [积贫积弱] 越来越贫穷,越来越衰弱。[峥(zhēng)嵘(róng)岁月] 比喻不平凡的岁月。
 [气势磅礴(páng)礴(bó)] 形容气势十分盛大。[砥(dǐ)柱中流] 比喻坚强的、能起支撑作用的人或集体,就像立在黄河激流中的砥柱山(在三门峡)一样。
 [岿(kuī)然不动] 形容高大稳固,不可动摇。岿然,高大独立的样子。
 [同舟共济] 比喻同心协力,共同度过困难。[以强凌弱] 凭借强力欺压弱小者。
 [伸张正义] 主持正义。[与日俱增] 随着时间的推移而不断增长。
 [归宿(sù)] 人或事物最终的着落。

2. 补充注释助读

[澎(péng)湃(pài)] 比喻声势浩大,气势雄伟。[仁人志士] 仁爱而有节操的人。
 [救亡图存] 拯救祖国的危亡,谋求人民的生存发展。[丧权辱国] 丧失主权,使国家蒙受羞辱。
 [永葆(bǎo)] 永远保持。[拒腐防变] 抵御腐败,防止变质。

二、整体解读

我们党领导人民奋斗八十年的峥嵘岁月和光荣业绩,如同一幅透迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷,展现在世人面前。①

我们完成了新民主主义革命任务,实现了民族独立和人民解放。经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争和解放战争,打败日本军国主义的侵略,推翻国民党反动统治,建立了中华人民共和国。中国人从此站立起来了,中华民族的发展从此开启了新的历史纪元。②

我们建立了社会主义制度,实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革。我们创造性地实现了由新民主主义到社会主义的转变,全面确立了社会主义的基本制度,使占世界人口四分之一的东方大国进入了社会主义社会。这是中国社会变革和历史进步的巨大飞跃,也极大地支持和推进了世界社会主义事业。③

① 本段引起下文对八十年业绩的总结,是总起段。

② 我们完成了新民主主义革命任务,实现了民族独立和人民解放,这一业绩标志着中华民族开启了新纪元。

③ 我们建立了社会主义制度,实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革,这一业绩标志着中国社会变革和历史进步的巨大飞跃。

我们开创了建设有中国特色社会主义事业,为实现中华民族的伟大复兴开创了正确道路。以党的十一届三中全会为标志,我国进入了社会主义事业发展的新时期。在长期社会主义建设的基础上,我们总结国内国际的历史经验,经过艰辛探索,实行了改革开放的新政策,确立了党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领。在世界社会主义发生严重曲折、国内外风云急剧变幻的局面中,我们党砥柱中流、岿然不动,社会主义在中国展现出蓬勃的生机和活力。④

我们建立了人民民主专政的国家政权,中国人民掌握了自己的命运。中国是有五千多年历史的文明古国,但人民当家作主,真正成为国家、社会和自己命运的主人,只是在我们党执政以后才成为事实,这是中国人民社会政治地位的根本变化。中国实现了从几千年的封建专制政治向人民民主政治的伟大跨越。⑤

我们建立了独立的和比较完整的国民经济体系,经济实力和综合国力显著增强。我们仅仅用了半个多世纪时间,不仅改变了旧中国一穷二白的落后面貌,而且建立起门类齐全的现代工业体系。新中国成立以来国内生产总值增长了五十六倍。⑥

〔“不仅……而且……”表递进,逻辑性强。〕

我们不断发展社会主义文化,全国人民的精神生活日益丰富。我们坚持马克思主义的指导地位,用爱国主义、集体主义、社会主义教育人民,大力推进社会主义精神文明建设。我们坚持发扬全国各民族的优秀文化,积极吸收各国文明的先进成果,推动社会主义文化日益繁荣。全国人民的思想道德素质和教育科学文化素质不断提高,向世界展现了中华民族新的精神风貌。⑦

我们彻底结束了旧中国一盘散沙的局面,实现了国家的高度统一和各民族的空前团结。我们废除了西方列强强加的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权。封建式的割据局面在中国大地上也一去不复返了。五十六个民族同呼吸、共命运、心连心,形成了平等、团结、互助的社会主义民族关系。各政党各人

④ 我们开创了建设中国特色社会主义事业,为实现中华民族的伟大复兴开创了正确道路。这一业绩使中华民族找到了民族复兴的正确道路。

形象的语言在议论语言中起了调节作用,使议论大为增色。

⑤ 我们建立了人民民主专政的国家政权,中国人民掌握了自己的命运。这一业绩使人民当家做了主人。

⑥ 我们建立了独立的和比较完整的国民经济体系,经济实力和综合国力显著增强。这一业绩使中国改变了一穷二白的落后面貌,建立起门类齐全的现代工业体系。

⑦ 我们不断发展社会主义文化,全国人民的精神生活日益丰富。这一业绩提高了全国人民的思想道德素质和教育科学文化素质。

⑧ 我们彻底结束了旧中国一盘散沙的局面,实现了国家的高度统一和各民族的空前团结。这一业绩使中华民族空前团结,建立了最广泛的爱国统一战线。

民团体团结一心、同舟共济。全体社会主义劳动者,拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者,为了祖国的统一和繁荣结成最广泛的爱国统一战线。香港、澳门胜利回归祖国,实现了全民族的夙愿。海峡两岸同胞的交流不断加强,最终解决台湾问题、完成祖国统一必将实现。⑧

我们锻造了一支党绝对领导下的人民军队,建立起巩固的国防。我们开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路,以人民军队为骨干,依靠人民、武装人民,并坚持用党的理论和纲领教育广大指战员,经过长期的革命战争,打败了拥有优势装备、异常凶残的国内外敌人。人民解放军始终坚持全心全意为人民服务的宗旨,在巩固国防、抵抗侵略,保卫社会主义制度和人民的和平劳动,参加国家社会主义建设中发挥了重大作用。我国的国防建设不断加强,军队革命化、现代化、正规化建设不断推进。我们党领导的人民解放军是人民民主专政的坚强柱石,是保卫祖国的钢铁长城和社会主义建设的重要力量。⑨

我们坚持独立自主的和平外交政策,为世界和平与发展的崇高事业作出了重要贡献。我们彻底结束了中国近代以来屈辱外交的历史,有力地维护了国家的主权、安全和民族尊严。我们积极倡导和维护和平共处五项原则,坚决反对以强凌弱的霸权主义和强权政治,坚持原则,支持公道,伸张正义,努力维护广大发展中国家的正当权益,推动建立公正合理的国际政治经济新秩序。社会主义中国的国际地位和国际影响与日俱增。⑩

.....

[从革命到建设、政治到经济、内政到外交、民族团结到国家统一、党的建设到军队的领导、物质文明到精神文明等各个方面,全面总结中国共产党八十年的奋斗业绩。]

中国共产党的八十年,是把马克思列宁主义同中国实践相结合而不断追求真理、开拓创新的八十年,是为民族解放、国家富强和人民幸福而不断艰苦奋斗、发愤图强的八十年,是为完成肩负的历史使命而

⑨ 我们锻造了一支党绝对领导下的人民军队,建立起巩固的国防。这一业绩使我们的国防更加巩固,军队更有战斗力。

⑩ 我们坚持独立自主的和平外交政策,为世界和平与发展的崇高事业作出了重要贡献。这一业绩使中国的国际地位和国际影响与日俱增。

⑪ 本段领起下文对八十年的基本经验的总结。

不断经受考验、发展壮大的八十年。^⑪

八十年的实践启示我们,必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移地走自己的路。这是总结我们党的历史得出的最基本的经验。马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器,是指导中国革命、建设和改革的行动指南。马克思主义不是教条,只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力。以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,带领我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论。这两大理论成果,是中国化了的马克思主义,既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。正因为有了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导,我们党才能带领人民战胜一切艰难挫折,取得一个又一个胜利。邓小平理论是党和人民实践经验与集体智慧的伟大结晶,是在新的历史条件下对毛泽东思想的最好继承和创造性发展,为我们开创中国社会主义事业的崭新局面作出了重大贡献。全党同志高举邓小平理论伟大旗帜,继续研究新情况、解决新问题,正在全面地创造性地推进建设有中国特色社会主义的伟大事业。在新的历史时期,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想,关键要坚持用邓小平理论去观察当今世界、观察当代中国,不断总结实践经验,不断作出新的理论概括,不断开拓前进。^⑫

八十年的实践启示我们,必须始终紧紧依靠人民群众,诚心诚意为人民谋利益,从人民群众中汲取前进的不竭力量。始终保持同人民群众的血肉联系,是我们党战胜各种困难和风险、不断取得事业成功的根本保证。在任何时候任何情况下,与人民群众同呼吸共命运的立场不能变,全心全意为人民服务的宗旨不能忘,坚信群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢。必须始终把体现人民群众的意志和利益作为我们一切工作的出发点和归宿,始终把依靠人民群众的智

^⑫ 八十年的实践启示我们,必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移地走自己的路。这一宝贵经验告诉我们,必须坚持走中国特色的社会主义道路。

这一宝贵经验是指导思想,是最基本的经验。

^⑬ 八十年的实践启示我们,必须始终紧紧依靠人民群众,诚心诚意为人民谋利益,从人民群众中汲取前进的不竭力量。这一宝贵经验告诉我们,要始终依靠人民群众的智慧 and 力量推动我们的事业向前发展。

这一宝贵经验是指党和人民的关系,是事业成功的根本

慧和力量作为我们推进事业的根本工作路线。⑬

八十年的实践还启示我们,必须始终自觉地加强和改进党的建设,不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力,永葆党的生机和活力。办好中国的事情,关键在我们党。要结合形势的发展,紧紧围绕党的中心任务,不断加强党的建设。要善于总结经验,坚持真理,纠正错误,谦虚谨慎。要勇于正视党员和干部队伍中存在的问题,并依靠全体党员和人民群众不断加以解决。这是保持党的生机和活力的根本所在。我们必须继续围绕在新的历史条件下建设一个什么样的党和怎样建设党这个基本问题,进一步解决提高党的执政能力和领导水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题,全面推进党的建设的新的伟大工程。⑭

[从坚持马列主义、依靠人民群众、加强党的建设三大方面,总结中国共产党八十年的基本经验。]

总结八十年的奋斗历程和基本经验,展望新世纪的艰巨任务和光明前途,我们党要继续站在时代前列,带领人民胜利前进,归结起来,就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。⑮

[进一步指出,八十年的奋斗历程和基本经验,归结起来,就是“三个代表”重要思想。]

三、问题研讨

1. 本文先谈奋斗业绩,后谈基本经验,这两部分是怎样联系在一起的?

概括业绩与总结经验的两个部分衔接紧凑。论述中国革命、建设和改革的卓越成就的由来,表达深切怀念,致以敬礼、问候、谢意,对上的一部分来说,这是表达饮水思源之情;然后,就业绩的取得,深入论述八十年实践给我们的启示。文章思路十分清晰。

2. 这篇文章以宏大的气势总结了中国共产党八十年的奋斗历程和基本经验,字里行间洋溢着深厚的感情。诵读课文,你感受到哪些艺术特色?

(1) 文章条理清楚,结构严密。概括奋斗业绩之前,先回顾1840年鸦片战争以后中国人民的斗争和探索、中国共产党诞生的历史背景和历史条件,对比中国共产党成立前的八十年,总说中国共产党八十年的历史业绩,下面分说九大业绩和三大经验。思路清晰,论据充分扎实,具有强大的逻辑力量。

(2) 语言准确形象,逻辑性强。如“不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力”强

保证。

⑭ 八十年的实践启示我们,必须始终自觉地加强和改进党的建设,不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力,永葆党的生机和活力。这一宝贵经验告诉我们,必须不断加强党的建设,增强党的创造力和凝聚力。

这一宝贵经验是指党的建设,是保持党的生机和活力的根本所在。

⑮ 本段是对全文的总结,为讲话的后半部分作了铺垫,总结了“三个代表”重要思想。

调创造力和凝聚力是新的历史条件下新的要求。从排列的次序又可以体会三者不可颠倒,有了创造力、凝聚力,才有战斗力。又如“峥嵘岁月”、“一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷”、“砥柱中流”、“岿然不动”,这些形象的语言在议论中起了调节作用,使议论大为增色。此外,大量运用排比方法,语句十分整齐。最明显的是段落排比:九大业绩,九个“我们”,三项经验,每段开头都是“八十年的实践启示我们,必须始终……”排比手法的运用,使文章眉目清晰,便于掌握,增强了气势。

(3) 摆事实,讲道理,说服力强。如课文揭示九大业绩时,都用雄辩的事实来做论据,进而分析总结,有力地证明了所提论点的正确。

(4) 分项列举,思路清晰。课文在概括九大业绩和揭示三大经验时分别用凝练的语言提出各个分论点,非常清楚醒目。

3. 试分析文章九大业绩与三大经验的排列思路。

九大业绩前三项从新民主主义革命到建立社会主义制度,到建设中国特色的社会主义事业,是按八十年基本历程排列的。下面三项又是一组,依次说政治、经济、文化三个方面。最后三项也可合为一组,是统一和团结、军队和国防以及外交。三项基本经验一是指导思想,是“最基本的经验”;二是党和人民的关系,是“事业成功的根本保证”;三是党的建设,是“保持党的生机和活力的根本所在”。

四、语言品析

1. 中国革命、建设和改革的卓越成就,是全国各族人民共同奋斗的结果,是近代以来中国一切仁人志士前赴后继不懈努力的结果,也是一代代中国共产党人无私奉献的结果。(此句运用排比句式有何作用?)

这一排比句式本身就有说服力,加上句中“近代以来”、“一切”等表范围的词的限制作用,还有“也”的强调作用,使语言准确严密,富有说服力。

2. 我们党领导人民奋斗八十年的峥嵘岁月和光荣业绩,如同一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷,展现在世人面前。(此句运用什么修辞手法?有什么表达作用?)

此句用比喻的修辞手法,生动形象地表现了中国共产党八十年不平凡的战斗历程及辉煌成就。

3. 我们建立了独立的和比较完整的国民经济体系,经济实力和综合国力显著增强。(句中“比较”和“显著”二词有何表达效果?)

句中“比较”和“显著”二词限制准确,措词严

运用排比句能增加文章的气势。试品味此排比句,然后按照这种句式仿写一个排比句。

你还能用别的比喻来赞美中国共产党八十年不平凡的战斗历程及辉煌成就吗?请写出来。

你体会到修饰词语的表达效果了吗?把你的感受说出来。

谨。“比较”表明与发达资本主义国家相比,我国的国民经济体系还有需要不断完善的地方;“显著”表明中国在经济上虽然还比较落后,但是经过近半个世纪的努力,已有了长足的进步,准确表达了中国经济实力和综合国力的增强程度。



体验活动

1. 联想空间

本文让我们对中国共产党有了比较全面的认识。通过留心观察生活,我们对身边的中国共产党员又有哪些认识呢?

例:中国共产党员是中国广大人民中的先进典型,他们具有崇高的精神和品质。在国家处于危急关头,他们挺身而出,奋不顾身;在工作中,他们兢兢业业,勤勤恳恳,吃苦在前,享受在后;在他们心中,群众的利益永远是第一位的,他们为群众无私奉献。

我说: _____

2. 余韵品味

在中国,“与人民群众同呼吸共命运”、“全心全意为人民服务”的人大量存在,请你举出两个例子并用简洁的语言概括他们的事迹。

举例①: _____ 举例②: _____



自主实践

一、语言实践

1. 给下列加点字注音。

归宿() 澎湃() 透() 迤() 戊戌()
夙() 愿 不愧() 悲惨() 阐() 述

2. 填 空。

() 柱中流 () 然不动 () 嵘岁月
与日() 增 以强() 弱 () 露头角
应() 而生 () 张正义 同舟共()

3. 结合课文内容,解释下面词语。

(1) 峥嵘岁月: _____ (2) 积贫积弱: _____

(3) 同舟共济: _____

4. 用自己的话写出你对下列语句的理解。