

Probity Culture Education Textbook
For Middle School Students

中学生

廉洁文化

教育读本

上海市宝山区人民检察院

上

编

上海大学出版社

Probity Culture Education Textbook
For Middle School Students

中学生

廉洁文化

教育读本

上海市宝山区人民检察院
上海市宝山区教育局

编

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生廉洁文化教育读本/上海市宝山区人民检察院,上海市宝山区教育局编. —上海:上海大学出版社, 2013. 6(2013. 07 重印)

ISBN 978-7-81118-351-1

I. ①中… II. ①上… ②上… III. ①品德教育—中国—中学—课外读物 IV. ①G634.253

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 112936 号

责任编辑 庄际虹 助理编辑 徐雁华
封面设计 倪天辰

中学生廉洁文化教育读本

上海市宝山区人民检察院 编
上海市宝山区教育局

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 021-66135112)

出版人: 郭纯生

*

南京展望文化发展有限公司排版

上海上大印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

开本 787 × 1092 1/32 印张 6.75 字数 119 千

2013 年 6 月第 1 版 2013 年 7 月第 2 次印刷

印数: 5001~7100

ISBN 978-7-81118-351-1/G · 1250 定价: 18.00 元

序

新加坡前总理李光耀曾说：“中国在 21 世纪的发展变化取决于三个条件：一是中国的下一代有没有信仰；二是中国的下一代有没有责任感；三是中国的下一代能否实现廉政。”是的，一座大桥的倒塌可能算不了什么，一个贪官的腐败也阻挡不了国家和民族的发展，但作为一个民族振兴的大厦、社会主义建设的根基——我们未来的接班人，如果从小就对腐败现象麻木不仁，甚至被腐败思想所侵蚀，那倒塌的就不仅仅是一座建筑，而是一个民族、一个国家。上海市宝山区人民检察院、宝山区教育局正是出于这种近忧远虑，为加强和推进校园廉洁文化建设，承担起检察机关、教育部门的应有职责，编写了这本《中学生廉洁文化教育读本》。

读本用正反两方面的大量实例，揭示了廉洁对国家发展的重要意义，并通过借鉴新加坡、丹麦等国家和地区治理贪腐的先进理念和有益经验，强调在校园传播廉洁文化的可行性和有效性，让读者既学会用法律保护自己的权益，又懂得用法律规范自己的行为，把推崇、敬畏



法律作为终身的基本信条。

廉洁是中华民族的传统美德。中学生作为先进文化的实践者、传播者,是一支非常重要的力量,承担着不断推进廉洁文化建设重任。我相信,通过廉洁文化教育读本进校园,倡导廉洁、践行廉洁,一定会让“廉洁”两字熠熠生辉!我也相信,通过解读《中学生廉洁文化教育读本》,一定能在检察机关和学校之间架起一座开展法治教育、提供法律服务的桥梁!

让我们携起手来,共同用法治的信仰和行动建设美丽中国的明天,托起法治中国的未来,实现伟大的“中国梦”!

上海市宝山区人民检察院党组书记、检察长

林立

2013年4月8日

目 录

序	1
---------	---

一 品德篇	1
-------------	---

1. 每天四问	2
2. 你拥有哪几种美德	8
3. 朱光潜谈人生价值与立志	13
4. 人生试金石	17
5. 肝胆春秋：人民医学家吴孟超	23
6. 诚信	29
7. 信义兄弟	34
8. 香港法官与流动小贩	39
9. 请为我们的冷漠付费	45
10. 公德	48

二 廉洁篇	51
-------------	----

11. 腐败的定义	53
12. 腐败的危害及治理	61



13. 总以为有钱会得到幸福	68
14. 品红楼说预防	75
15. 铁肩柔情担道义	77
16. 杨善洲的三个习惯	83
17. 周恩来总理如何对待“五子”	88
18. 廉	95
19. 古代廉吏趣闻	99
20. 廉者常乐	104
 三 借鉴篇	 107
21. 丹麦为什么不腐败	108
22. 新加坡为什么能治贪腐	117
23. 从两则笑话看德国	121
24. 廉政公署：香港廉能的精神寄托	129
25. 英国人化悲痛为法律	138
26. “诚信”在美国	141
 四 法制篇	 153
27. 法律中的年龄	154
28. 法律知多少	164
29. 破窗效应：小破坏带来大灾难	173
30. 勿以恶小而为之，敲诈勒索非玩闹	176
31. 逞凶斗狠要不得，聚众斗殴伤害大	181
32. 寻衅滋事：都是冲动惹的祸	184

33. 盗窃：偷来的梦想不开花	189
34. 抢劫：别让风雨折断飞翔的翅膀	192
35. 抢夺：一刹那的贪念	195
36. 故意伤害：一失手成千古恨	198

后记	202
----------	-----

附：廉政歌曲——《请牵着我的手》	203
------------------------	-----

新加坡前总理李光耀曾说：“中国在 21 世纪的发展变化取决于三个条件：一是中国的下一代有没有信仰；二是中国的下一代有没有责任感；三是中国的下一代能否实现家底。”是的，一座大桥的倒塌可能算不了什么，一个贪官的腐败也阻挡不了国家和民族的发展，但作为一个民族振兴的大厦，社会主义建设的根基——我们未来的接班人，如果从小就对腐败现象麻木不仁，甚至被腐败思想所侵蚀，那倒塌的就不仅仅是一座建筑，而是一个民族、一个国家。上海市宝山区人民检察院、宝山区教育局正是出于这种近忧远虑，为加强和推进校园廉洁文化建设，承担起检察机关、教育部门的应有职责，编写了这本《中学生廉洁文化教育读本》。

读本用正反两方面的大量实例，揭示了廉洁对国家发展的重要意义，并通过借鉴新加坡、丹麦等国家和地区治理贪腐的先进理念和有益经验，强调在校园传播廉洁文化的可行性和有效性，让青少年学会用法律保护自己的权益，又懂得用法律规范自己的行为，把约束、敬畏

一 品德篇

品格是最难下的定义，但它却是人生中最具影响而重要的东西。

——谚语

品格是一种内在的力量，它的存在能直接发挥作用，而无需借助任何手段。

——[美]爱默生

私德不讲究的人，每每就是成为妨害公德的人，所以一个人私德更是要紧，私德更是公德的根本，私德最重要的是“廉洁”。一切坏心术坏行为，都由不廉洁而起。我们每一个人都可以效法这些榜样，把自己的私德建立起来，建筑起“人格长城”来。由私德的健全，而扩大公德的效用，来为集体谋利益。

——陶行知



1. 每天四问^{*}

陶行知

陶行知，原名陶文濬，伟大的人民教育家、政治家，因欣赏王阳明“知行合一”学说改名为“知行”。1934年，因认为“行是知之始，知是行之成”，又改名为“行知”。陶行知相信教育改造是中国社会改造最为有效之道，核心理念是生活即教育，社会即学校，教学做合一。陶行知创办了晓庄师范、育才学校等一系列实验学校，被誉为“乡村教育的圣人”。

1942年7月20日，在育才学校三周年纪念会上，陶行知先生发表了题为“每日四问”的讲话。这篇八十多年前的讲话至今读来仍具有强烈的现实感、指导性和实践性。

^{*} 改编自《陶行知全集》第4卷中《每天四问》，四川教育出版社，2005年6月版。

现在我提出四个问题，叫作“每天四问”：

第一问：我的身体有没有进步？

第二问：我的学问有没有进步？

第三问：我的工作有没有进步？

第四问：我的道德有没有进步？

首先，我们每天应该要问的，是“自己的身体有没有进步？有，进步了多少”？为什么要这样问？因为“健康第一”。没有了身体，一切都完了！我们必须继续建立“健康堡垒”。要建立“健康堡垒”，必须注意几点：（一）科学的观察与诊断。（二）饮食的调节与改进。（三）预防疲劳的休息。（四）用卫生教育代替医生。

其次，我们每天应该问的，是“自己的学问有没有进步？有，进步了多少”？为什么要这样问？因为“学问是一切前进的活力的源泉”。学问怎样能够进步？重要在有方法研究。现在我想到五个字，可以帮助我们学问易于进步。哪五个字呢？

第一个，是“一”字。“一”是“专一”的“一”。荀子说的“好一则博”这句话是很有精义的。因为有了——个问题作中心，从事研究，便可旁搜广引，自然而然的广博起来了。所以我希望有能力研究的先生和同学，必须

捧着一顆心來
不帶半根草去

陶知行題



择定一个题目从事研究,即使是一个很小的问题,也可以研究出很深刻很渊博的大道理来。于人于己都可得到切实的益处,而且可能有大的贡献。

第二个,是“集”字。“集”是“搜集”的“集”。我们研究学问有了中心题目,便要多多搜集材料。我们有了丰富的材料,便可以源源本本地彻头彻尾地来研究它一个明明白白,才能够真正理解这个问题的症结所在,才能够“迎刃而解”,才能够收得“水到渠成”的效力。

第三个,是“钻”字。“钻”是“钻进去”的“钻”,就是深入的意思。钻是要费很大的力量,才能够钻得进去,深入到里面去,看得清清楚楚,取得最宝贵的宝贝。做学问虽不能像钻东西那么钻,但是能够用最好的方法,也可以很快钻进去。

第四个,是“剖”字。“剖”是“解剖”的“剖”,就是分析的意思。有些材料钻进去还不够,必须解剖出来看它的真伪,是有用的还是有毒素的?以便取舍,消化运用。我希望大家对于每一个问题搜集得来的材料,除了钻进深入之外,必须更加着意做一番解剖的功夫,分析入微,如同在解剖刀下,在显微镜下,看得明明白白,分析得清清楚楚,真的有用的没有毒素的就拿来运用;如果是假的有毒素的就舍去抛掉不用。如此,鉴别材料,慎选材料,自然因应适宜了。

第五个,是“韧”字。“韧”是“坚韧”,即是鲁迅先生所主张的“韧性战斗”的“韧”。做学问是一种长期的战

斗工作,我希望大家在做学问上,要用韧性战斗的精神,历久不衰的,始终不懈的,坚持下去,终可达到“柳暗花明又一村”的境界。

我想我们每一个人,能把“一”“集”“钻”“剖”“韧”五个字做到了,在做学问上一定有豁然贯通之日,于己于人于社会都有贡献。

再次,我们每天要问,是“自己担任的工作有没有进步?有,进步了多少”?为什么要这样问?因为工作的好坏影响我们的生活学习都是很大的。我对于工作也提出几点意见,以供大家参考。

第一点最要紧的,是要“站岗位”。各人所负的责任不同,各人有各人的岗位,各人应该站在各人自己的岗位上,守牢自己的岗位,在本岗位上努力,把本岗位的职务做得好,这是尽责任的第一步。

第二点最要紧的,是要“敏捷正确”。工作怎样能够做得敏捷正确呢?这就是靠熟练与精细。粗心大意,是最易弄错、弄坏事情的。

第三点最要紧的,是要“做好为止”。有些人做事,有起头无煞尾,做东丢西,做西丢东,忙过不了,不是一事无成,就是半途而废。我们做事要按照计划,依限完成,就必须毅力坚持,一直到做好为止。

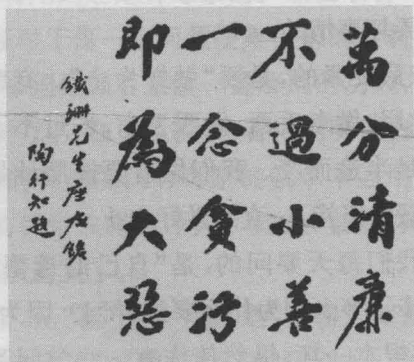
最后,我们每天要问的,是“自己的道德有没有进步?有,进步了多少?”为什么要这样问?因为道德是做人的根本。根本一坏,纵然使你有一些学问和本领,也



无甚用处。并且,没有道德的人,学问和本领愈大,就能为非作恶愈大,所以我在不久以前,就提出“建筑人格长城”来,建筑人格长城的基础,就是道德。现在分“公德”和“私德”两方面来说。

先说“公德”。一个集体能不能稳固,是否可以兴盛起来?就要看每一个集体的组成分子,能不能顾到公德,卫护公德,来衡量它。如果一个集体的组成分子,人人以公德为前提,注意着每一个行动,则这一个集体,必然是日益稳固,日益兴盛起来。否则,多数人只顾个人私利,不顾集体利益,则这个集体的基础必然动摇,并且一定是要衰败下去!所以我们在每一个行动上,都要问一问是否妨碍了公德?是否有助于公德?妨碍公德的,没有做的即打定决心不做,已经开始做的,立刻停止不做。若是有助于公德的,大家齐心协力来助他成功。

再说“私德”。私德不讲究的人,每每就是成为妨害公德的人,所以一个人私德更是要紧,私德更是公德的



根本,私德最重要的是“廉洁”。一切坏心术坏行为,都由不廉洁而起。我们每一个人都可以效法这些榜样,把自己的私德建立起来,建筑起“人格长城”来。由私德的健全,而扩大公德的效用,来为集体谋利益。



思考

★ 陶行知先生把“每天四问”奉献给同学们作为敬德修业的参考,你读后有什么收获?

★ 宋代的朱熹说:“日省其身,有则改之,无则加勉。”你有“日省吾身”的习惯吗?这样的习惯对人生的发展能起到怎样的作用?

★ 陶行知先生认为道德是做人的根本。意大利诗人但丁也曾说过:“道德常常能弥补智慧的缺陷,而智慧永远填补不了道德的缺陷。”你觉得道德和智慧有怎样的关系?





2. 你拥有哪几种美德*

[美] 托马斯·利科纳

什么美德对于坚强的品格来说最为重要?

古希腊人列出了四种,他们认为,智慧是最重要的美德,这种美德引导其他美德。智慧带来良好的判断能力,它能使我们作出明智的决策,这些决策无论对于我们自身还是其他人都是有利的。智慧告诉我们如何将其他美德付诸实践——什么时候行动,怎样行动,当不同的美德发生冲突时如何进行平衡(例如,当诚实地说出真相将有损于某个人的感情时,不同的美德就发生了冲突)。智慧能使我们正确地辨别事物,明白什么是生活中真正重要的,并给出优先次序。

希腊人把第二种美德命名为公正。公正意味着尊重所有人的权利。黄金规则是公正的一条准则,可以在世界范围内的文化和宗教里找到,它引导我们对待别人

* 选自《阅读与作文(初中版)》,2006年第9期。

就像希望别人对待我们那样。既然我们是人，所以公正同样要求我们尊重自己，也就是正确地关注我们自己的权利和尊严。在学校的品格教育课上，人们总是把精力集中在公正上，因为它包含许多人与人相处的美德——礼貌、诚实、尊敬、责任心、宽容。

第三种美德是坚韧不拔，这种美德常常被人忽略。坚韧不拔能使我们在面对困难时做我们应该做的。在生活中，正确的决定往往是很难做出的。有一句格言说：“当你坚持不懈时，困难将离你而去。”正如教育学家詹姆斯·斯滕森观察到的，坚韧不拔是一种内在的刚毅，它能使我们克服或忍受艰苦、挫败、困难和痛楚。勇气、开朗、耐心、毅力、忍耐和健康的自信代表了坚韧不拔的各个方面。

希腊人将自我控制作为第四种美德（也就是他们所谓的节欲）。自我控制就是克制自我的能力。它能使我们控制自己的脾气，节制自身的肉欲和激情，并去追求平静的、合法的、适度的快乐。它是抵制诱惑的力量。它能使我们去等待，并在达到更高、更远的目标时延迟获得的满足感。有一句古老的谚语道出了自制对于有道德的人生是多么重要：“要么是我们控制自己的欲望，要么是欲望控制我们。”在缺乏自我控制的时候，不顾后果和犯罪的行为总是大量发生。

希腊人的观点涵盖了许多道德领域，但绝不是所有的道德领域。第五种重要的美德就是爱。爱远远超越