

严格依据教师公开招聘考试大纲要求编写

最新版

教师公开招聘考试指导用书

教育理论基础知识

中学部分

教师公开招聘考试教材研究组 编写

权威 资深专家团队 丰富研究经验

科学 紧扣大纲要求 搭建知识框架

准确 聚焦考试重点 预判考试方向

实用 精选各省真题 解析知识难点



中国人事出版社

最新版

教师公开招聘考试指导用书

教育理论基础知识

中学部分

教师公开招聘考试教材研究组 编写

 **中国人事出版社**

图书在版编目(CIP)数据

教育理论基础知识. 中学部分/教师公开招聘考试教材研究组编写. —北京: 中国人事出版社, 2013

教师公开招聘考试指导用书

ISBN 978-7-5129-0635-8

I. ①教… II. ①教… III. ①教育理论-中学教师-聘用-资格考试-教材 IV. ①G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 288012 号

中国人事出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

*

保定市中华美凯印刷有限公司印刷装订 新华书店经销

787 毫米×1092 毫米 16 开本 34 印张 762 千字

2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

定价: 62.00 元

读者服务部电话: (010) 64929211/64921644/84643933

发行部电话: (010) 64961894

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

如有印装差错, 请与本社联系调换: (010) 80497374

我社将与版权执法机关配合, 大力打击盗印、销售和使用盗版图书活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者奖励。

举报电话: (010) 64954652

编委会名单

主 编 张 华

副 主 编 孙本梓 虞根松

编委成员 李 健 郑继红 罗晓靖 陆梅群 张丽丽
齐福壮 鲍秀丽 王 伟 武开兵 任卫红
徐海霞 刘 影 朱 钰 李丽英 李 杰
耿彩红 钟 静 崔旭蕾 冯倩倩 董 振
王 睿 杨路路 张 丽 罗婷婷 韩 琴
白燕燕 高 倩 黄 刚 田 蓉 朱余萍
徐 敏 莫庐宏 周 霞 窦见博 卢明月
陶 丽 李 燕 范朝阳 何昕倩 叶 宁
夏 雨 郭大刚 李 玲 吴肖娅 吴道志
周 转 梁晓东 蔡华钊 徐莉莉 汪海峰
吴 凌 朱泽栋 彭金晶 任立献 邓远欣
孙 敏 叶青青 唐振云 王珮珮 刘成慧

前 言

为使每一位参加教师公开招聘考试的考生能够在短时间内准确地把握考试脉络,了解考试方向,在考试中取得理想成绩,我们组织常年从事教师公开招聘考试研究的专家全面分析历年考情,深入研究考试重难点、命题规律与趋势,为所有参加教师公开招聘、特岗教师选拔等考试的考生奉上这套内容全面、体系明晰的教材。

本套教材严格依照考试大纲要求编写,整合了教育学、心理学、教育法规、新课程改革和教师职业道德等相关知识,并大量搜集全国各省市近年招考真题,系统提炼考试知识点,是真正契合教师公开招聘考试的专用教材。

本套教材包括幼儿园、小学、中学三个学段的教育理论基础知识。各书在每章开始都设置了“考情分析”“重要知识点”“知识结构图”等模块,帮助考生快速把握考试重点,并对整章内容有一个概括性的了解。在每章正文部分,我们还设置了“例题演练”,以方便考生对照知识点,及时考查。在每章最后设置“强化训练试题”模块,对各章重点内容进行了总结和精练,帮助考生进一步巩固知识点。

具体来说,本套教材具有以下特点:

一、内容全面,重点突出

在力求最大程度地契合考试大纲、综合分析考情的基础上,围绕幼儿园、小学、中学三个不同学段的不同实际,对教育理论基础知识分别作了系统全面的阐述,以帮助考生在短时间内理解和记忆,快速把握考试的重点、难点。

二、真题揭秘,专家释疑

在准确把握教师公开招聘考试的重难点、命题规律与趋势的前提下,甄

选了全国部分省市教师公开招聘考试的大量真题,组成“例题演练”。这些真题,涵盖了近年来考试的重点、热点问题,系统地展现了备考要求。为便于考生真正理解掌握,我们还对试题逐一进行了深入浅出地解析。

三、讲练结合,考点突破

在详尽阐释基础知识的同时,在每章最后精选了配套的练习题以便对重点内容进行总结和精练,帮助考生进一步理解、记忆相关考点,以提高对知识点的实际应用能力,提高备考效率。

四、紧跟时代,高命中率

经过专家精心研究,添加具有时代特色的新课改内容和对命题趋势的预测,体现了教师公开招聘考试的最新考情和考试理念,具有较强的代表性。通过为考生指明考试的新热点,也保证了本套教材的高命中率。

总之,本套教材力求全面、科学地编排知识,在内容丰富、题目新颖的同时做到重点突出,以满足不同地区、不同层次、不同专业考生的需求。

最后,衷心希望本套教材的出版,能够给广大考生的复习备考带来实质性的帮助,以期顺利通过教师公开招聘考试。水平所限,不足之处敬请各位专家、学者及读者朋友们批评指正。

编委会

2013年12月

目 录

第一部分 教育理论

绪论	1
第一篇 教育学	9
第一章 教育与教育学	9
第一节 教育的起源与发展	9
第二节 教育学的产生与发展	12
强化训练试题	15
参考答案及解析	16
第二章 教育与社会的发展	18
第一节 教育与社会经济	18
第二节 教育与政治制度	20
第三节 教育与社会文化	22
第四节 教育与社会人口	24
第五节 教育的相对独立性	25
强化训练试题	26
参考答案及解析	26
第三章 教育与个体发展	28
第一节 人的发展概述	28
第二节 影响人的身心发展的主要因素	29
第三节 个体身心发展的规律	30
强化训练试题	32
参考答案及解析	33

第四章 教育目的	34
第一节 教育目的概述	34
第二节 教育目的的价值取向	37
第三节 我国的教育目的	39
第四节 当代素质教育	43
强化训练试题	46
参考答案及解析	46
第五章 学校教育制度	48
第一节 学校教育制度概述	48
第二节 学制的形成与发展	49
第三节 义务教育	54
第四节 终身教育	56
强化训练试题	57
参考答案及解析	57
第六章 学生与教师	59
第一节 学生	59
第二节 教师及其职业素养	62
第三节 师生关系	65
强化训练试题	69
参考答案与解析	70
第七章 班主任工作及班级管理	72
第一节 班主任工作概述	73
第二节 班主任的角色与角色冲突	74
第三节 班主任工作原则与要求	75
第四节 班主任工作的方法与艺术	77
第五节 班级管理	80
强化训练试题	85
参考答案及解析	85
第八章 中学课程	87
第一节 课程概述	87
第二节 课程目标与课程内容	91
第三节 课程资源的类型与开发	94
第四节 课程设计	97
第五节 课程实施	99

强化训练试题·····	101
参考答案及解析·····	102
第九章 中学教学 ·····	103
第一节 教学概述 ·····	104
第二节 教学原则和教学方法 ·····	112
第三节 教学过程 ·····	114
第四节 教学组织形式 ·····	117
第五节 教学模式 ·····	120
第六节 教学评价 ·····	122
强化训练试题·····	125
参考答案及解析·····	126
第十章 中学德育 ·····	128
第一节 中学德育概述 ·····	128
第二节 中学德育的目标与内容 ·····	129
第三节 中学德育的过程 ·····	130
第四节 中学德育的原则、方法和途径 ·····	132
强化训练试题·····	134
参考答案及解析·····	134
第十一章 中学课外教育活动 ·····	136
第一节 课外活动概述 ·····	136
第二节 课外活动的组织形式与实施要求 ·····	138
强化训练试题·····	140
参考答案及解析·····	140
第二篇 心理学·····	142
第十二章 心理学概述 ·····	142
第一节 心理学的研究对象 ·····	142
第二节 心理学的产生与发展 ·····	143
强化训练试题·····	145
参考答案及解析·····	145
第十三章 中学生的认知发展 ·····	146
第一节 感知 ·····	147
第二节 注意 ·····	152

第三节 记忆	156
第四节 想象	162
第五节 思维	166
第六节 言语	171
强化训练试题	174
参考答案及解析	174
第十四章 中学生的情感与意志	176
第一节 情绪和情感	176
第二节 意志	178
强化训练试题	181
参考答案及解析	182
第十五章 中学生的人格心理	184
第一节 需要	185
第二节 动机	186
第三节 兴趣	188
第四节 气质	191
第五节 人格	194
第六节 智力	197
第七节 创造性	200
强化训练试题	203
参考答案及解析	203
第十六章 中学生心理健康与教育	205
第一节 心理健康教育概述	205
第二节 中学生心理健康教育	206
强化训练试题	213
参考答案及解析	213
第三篇 教育心理学	215
第十七章 教育心理学概述	215
第一节 教育心理学的研究对象与研究内容	215
第二节 教育心理学的发展	218
第三节 教育心理学的作用	219
强化训练试题	220

参考答案及解析·····	221
第十八章 中学生的心理发展与教育·····	222
第一节 中学生的心理发展概述·····	222
第二节 中学生的认知发展与教育·····	225
第三节 中学生的人格发展·····	228
第四节 中学生的个体差异与因材施教·····	231
强化训练试题·····	235
参考答案及解析·····	236
第十九章 学习与学习理论·····	238
第一节 学习概述·····	239
第二节 行为主义学习理论·····	240
第三节 认知主义学习理论·····	242
第四节 建构主义学习理论·····	246
第五节 人本主义学习理论·····	248
强化训练试题·····	250
参考答案及解析·····	251
第二十章 学习心理·····	253
第一节 学习动机·····	254
第二节 学习策略·····	256
第三节 学习迁移·····	262
第四节 知识与技能的学习·····	265
第五节 问题解决·····	270
第六节 态度与品德·····	271
强化训练试题·····	276
参考答案及解析·····	277
第二十一章 学习测评·····	279
第一节 学习测评概述·····	279
第二节 测验试题编制的技术·····	281
强化训练试题·····	283
参考答案及解析·····	284
第二十二章 教师心理·····	285
第一节 教师的心理特征·····	285
第二节 教师的能力素质·····	287
第三节 教师威信·····	287

强化训练试题·····	288
参考答案及解析·····	289

第二部分 综合素质

第四篇 教师职业与教师专业发展·····	293
----------------------	-----

第二十三章 教师职业概述与教师专业发展·····	293
--------------------------	-----

第一节 教师职业概述·····	293
-----------------	-----

第二节 教师专业发展·····	294
-----------------	-----

强化训练试题·····	300
-------------	-----

参考答案及解析·····	301
--------------	-----

第二十四章 教师职业道德与修养·····	302
----------------------	-----

第一节 教师职业道德概述·····	302
-------------------	-----

第二节 教师职业道德修养·····	305
-------------------	-----

第三节 教师职业道德评价·····	309
-------------------	-----

第四节 《中小学教师职业道德规范》解读·····	311
--------------------------	-----

强化训练试题·····	313
-------------	-----

参考答案及解析·····	313
--------------	-----

第五篇 教育法律法规与政策·····	315
--------------------	-----

第二十五章 教育政策与教育法规·····	315
----------------------	-----

第一节 教育政策·····	315
---------------	-----

第二节 教育法规·····	317
---------------	-----

强化训练试题·····	319
-------------	-----

参考答案及解析·····	320
--------------	-----

第二十六章 教育法律·····	321
-----------------	-----

第一节 教育法基本理论·····	321
------------------	-----

第二节 教育法的制定、实施与监督·····	324
-----------------------	-----

第三节 教育法律责任与教育法律救济·····	325
------------------------	-----

第四节 学校、教师和学生·····	326
-------------------	-----

强化训练试题·····	329
-------------	-----

参考答案及解析·····	329
第六篇 中学教师综合素质 ·····	331
第二十七章 教师职业理念 ·····	331
第一节 教育观 ·····	331
第二节 学生观 ·····	334
第三节 教师观 ·····	336
强化训练试题·····	339
参考答案及解析·····	340
第二十八章 教师基本能力 ·····	341
第一节 信息处理能力 ·····	341
第二节 逻辑思维能力 ·····	344
第三节 阅读理解能力 ·····	348
第四节 写作能力 ·····	351
强化训练试题·····	361
参考答案及解析·····	362
第七篇 新课程改革 ·····	364
第二十九章 新课程改革概述 ·····	364
第一节 新课程改革的背景 ·····	364
第二节 新课程改革的目标 ·····	367
第三节 新课程结构 ·····	368
第四节 新课程标准 ·····	369
强化训练试题·····	371
参考答案及解析·····	372
第三十章 新课程改革理念的变革 ·····	373
第一节 教学观的变革 ·····	373
第二节 学习方式的变革 ·····	375
强化训练试题·····	381
参考答案及解析·····	381
第三十一章 新课程改革的主要内容 ·····	383
第一节 课程资源开发与管理 ·····	384

第二节 新课程改革与教师	389
第三节 新课程评价	394
强化训练试题	403
参考答案及解析	404
第三十二章 新课程改革的教学活动	406
第一节 新课程的教学设计	407
第二节 新课程的课堂教学	410
第三节 新课程改革的课后工作	412
强化训练试题	414
参考答案及解析	414
第八篇 教学技能与实践	416
第三十三章 教学设计技能	416
第一节 备课	416
第二节 编写教案	419
第三节 说课	420
强化训练试题	422
参考答案及解析	423
第三十四章 课堂教学技能	424
第一节 课堂技能导入	424
第二节 课堂提问技能	427
第三节 教学板书技能	429
第四节 多媒体的应用技能	431
强化训练试题	435
参考答案及解析	436
第三十五章 课后工作	437
第一节 课堂总结与课后小结	437
第二节 作业的布置	441
第三节 课后检测	442
强化训练试题	445
参考答案及解析	446
第三十六章 现代教育技术基础与应用	447
第一节 教育技术概述	447

第二节 教学资源开发与利用	449
第三节 教育信息化	452
第四节 信息技术与课程整合	454
强化训练试题	458
参考答案及解析	459

第三部分 公共基础知识

第九篇 公共基础知识	463
第三十七章 马克思主义基本原理概论	463
第一节 辩证的唯物论	464
第二节 唯物主义辩证法	466
第三节 认识论	469
第四节 历史唯物主义	472
强化训练试题	478
参考答案及解析	478
第三十八章 毛泽东思想概论	479
第一节 毛泽东思想的形成与发展	479
第二节 新民主主义革命理论	481
第三节 社会主义改造理论	482
强化训练试题	483
参考答案及解析	484
第三十九章 中国特色社会主义理论体系概论	485
第一节 邓小平理论	486
第二节 “三个代表”重要思想	494
第三节 科学发展观与构建社会主义和谐社会	496
强化训练试题	497
参考答案及解析	497
第四十章 行政管理	499
第一节 公共行政管理知识	499
第二节 政府职能的相关知识	500
强化训练试题	502

参考答案及解析·····	503
第四十一章 人文历史科学常识·····	504
第一节 人文、历史常识·····	504
第二节 科技常识·····	510
强化训练试题·····	512
参考答案及解析·····	512
第四十二章 教育写作·····	513
第一节 教育论文·····	514
第二节 教育随笔·····	515
第三节 教育案例·····	516
第四节 教学反思·····	518
第五节 教学工作计划·····	519
第六节 教学工作总结·····	520
强化训练试题·····	522
参考答案及解析·····	522
附录:全国部分省市《教育理论基础知识》真题汇编·····	524

绪 论

一、关于教师公开招聘考试

(一)教师公开招聘考试的性质

教师公开招聘考试又称教师入编考试,是由地方教育局或人力资源社会保障局统一组织的教师上岗考试。这是一种公开选拔优秀人才从事教师职业的新型录用制度,是近年来我国教育部门认真落实“凡进必考”原则的具体体现。

过去教师入编考试主要采用学校自招自聘自负责,然后向省市上报结果的模式,这种模式容易产生徇私舞弊、托关系走后门等现象。为保障教师素质和学生的权益,防止在教师公开招聘中出现徇私舞弊行为,2003年教育部对教师入编考试制度进行了改革,制定了“凡进必考”的教师招聘考试制度。2009年3月27日,教育部印发《关于进一步做好中小学教师补充工作的通知》(教师[2009]2号)指出,从2009年开始,各地中小学新任教师补充应全部采取公开招聘的办法,不得再以其他方式和途径自行聘用教师,全面推行新任教师公开招聘制度,形成长效机制。除贵州、广西、宁夏、新疆、西藏等少数地区受条件所限,招聘模式改革进展稍缓外,其余各省市皆由当地统一招聘,一般由各地(市、区、县)教育部门或人力资源社会保障部门组织统一考试。

2010年,江西、浙江、福建、青海、甘肃5省对教师招聘制度做了新的改革,实行统一考试大纲,在全省范围内实行统考,这也意味着教师公开招聘考试制度已逐步模式化、正规化、透明化。

(二)教师公开招聘考试的程序、内容及时间

教师公开招聘考试主要采用当地教育局或人力资源社会保障局组织公开考试的模式,教育局或人力资源社会保障局通过地方教育网或人力资源社会保障网发布招聘简章,通告报名流程和考试时间。考试包括笔试、面试等环节。

教师公开招聘考试笔试主要考查两部分内容,即教育理论综合知识(公共知识)和专业知识,其中教育理论综合知识(公共知识)部分包括:教育学、心理学和教育心理学等理论知识以及一些相关的教育法律法规,考点与教师资格考试基本相同;专业知识则涵盖了新课程改革、教学技能与实践、教材教法与教案,还有就是各科相应的基础性知识。各地的考试大纲会略微有所不同,考生应以各地教育网或人力资源社会保障网公布的考试大纲为准。

教师公开招聘考试面试主要考查考生的实际教学能力,考查方式有说课、试讲、面谈(答辩)等,其中面谈和结构化面试相似,问题会紧密结合教学实际。

教育公开招聘考试的时间安排没有统一的规定,但根据教育系统的特点,如果安排招聘,一般会安排在暑期进行,具体时间可咨询当地教育部门或人力资源社会保障部门。