

初级中学课本中国历史第四册

# 教 学 参 考 书

吉林省教育学院

吉林人民出版社

# 目 录

## 第五编 半殖民地半封建社会（下）

<b>中国共产党的创立和第一次国内革命战争</b> .....	1
<b>第一章 “五四”运动——中国新民主主义革命的开始</b> .....	1
<b>第二章 中国共产党的成立</b> .....	10
<b>第三章 中国工人运动的第一次高潮</b> .....	20
<b>第四章 革命统一战线的建立</b> .....	28
<b>第五章 全国工农运动的迅速发展和广东革命根据地的巩固</b> .....	38
<b>第一节 工农运动的迅速发展</b> .....	38
<b>第二节 广东革命根据地的巩固</b> .....	43
<b>第六章 北伐战争和上海工人武装起义</b> .....	46
<b>第七章 国民党右派叛变革命</b> .....	53
<b>第二次国内革命战争</b> .....	57
<b>第一章 中国红色政权的建立</b> .....	57
<b>第一节 人民军队的创立</b> .....	57
<b>第二节 革命根据地的建立和发展</b> .....	68
<b>第三节 土地革命和红军三次反围剿的胜利</b> .....	75
<b>第二章 中国人民反抗日本帝国主义侵略的斗争</b> .....	84

第三章 中国工农红军的长征·····	93
第一节 革命根据地的建设·····	94
第二节 中国工农红军的长征·····	102
第四章 中国共产党领导的抗日民族统一战线的 初步形成·····	110
抗日战争·····	120
第一章 全国抗日战争的开始·····	120
第一节 芦沟桥事变和抗日民族统一战线的形成·····	120
第二节 敌后抗日根据地的建立·····	125
第二章 中国共产党坚持抗战反对投降的斗争·····	132
第一节 反对国民党投降反共活动的斗争·····	132
第二节 保卫解放区的艰苦斗争·····	139
第三节 四大家族的黑暗统治和国民党统治区的民 主运动·····	150
第三章 抗日战争的胜利·····	160
第三次国内革命战争·····	165
第一章 中国共产党争取和平民主和准备自卫战 争的斗争·····	165
第二章 人民解放战争的开始·····	173
第一节 全面内战的爆发·····	173
第二节 国民党统治区政治经济危机的加深·····	178
第三章 人民解放战争的发展·····	182
第一节 人民解放军转入进攻·····	182
第二节 三大战役的伟大胜利·····	190
第四章 人民解放战争的胜利·····	200
第五章 伟大的中华人民共和国的成立·····	207

## 第五编 半殖民地半封建社会(下)

### 中国共产党的创立和第一次国内革命战争

#### 第一章 “五四”运动——中国新民主主义革命的开始

##### 教 学 目 的

讲授本章教材，使学生认识：

一、“五四”爱国运动是中国人民彻底的不妥协的反帝反封建的革命运动。

二、“五四”新文化运动促进了全国人民的觉醒，使马克思主义的传播进一步发展。马克思主义开始与中国工人运动相结合，为中国共产党的成立作了思想上、干部上的准备。

三、“五四”运动是中国新民主主义革命的开端。

四、“五四”青年运动的正确方向——知识分子和工农群众运动相结合。

## 教材分析

一、“五四”运动是中国新民主主义革命的开始，是一个重大的历史事件，它的发生不是偶然的，一定要分析清楚它发生的历史条件。

首先，资产阶级领导的辛亥革命，虽然推翻了二千多年的封建帝制，建立了中华民国，但是，它并没有完成反帝反封建的资产阶级民主革命的任务。中国人民仍旧处在帝国主义与封建主义的压迫剥削之下，过着牛马不如的生活，中华民族要求独立，中国人民要求解放，要继续完成反帝反封建的革命斗争，完成资产阶级民主革命的任务。

第二，第一次世界大战期间，帝国主义国家忙于欧战，暂时放松了对中国的侵略。中国的资本主义得到了发展，无产阶级也迅速成长壮大，到“五四”前夕，大约已有二百多万人。这是一支新的无产阶级力量，是新的生产力的代表者。它的成长、壮大、登上历史舞台，使中国革命发生新的变化，出现一个新的面貌。这就是“五四”运动发生的阶级基础。

第三，自1915年开始的新文化运动，提出民主和科学的口号，批判封建礼教和封建道德，促进了人民的觉醒，激发了人民追求救国真理，变革黑暗现实的斗争意志，为“五四”爱国运动的发生作了思想准备。

第四，伟大的十月社会主义革命，开辟了人类历史的新纪元，为被压迫人民与被压迫民族的解放，指出了正确的道路和方向。处在黑暗之中渴望解放与新生的中国人民，遇到了十月革命，燃起民族解放的新希望，受到极大的震动与鼓

舞。以俄为师，走俄国革命的道路，这就是结论。所以说“五四”运动是在十月革命号召之下，是在列宁号召之下发生的。

二、巴黎和会中国外交的失败是“五四”运动爆发的导火线，一定要讲清巴黎和会的性质和对中国的影响。

第一次世界大战是由于帝国主义国家发展不平衡引起的帝国主义之间的掠夺性战争。大战结束后，战胜国要掠夺战败国，瓜分它们的殖民地。巴黎和会就是帝国主义战胜国的分赃会议。由于十月革命引起了世界无产阶级革命和民族解放运动的新高潮，帝国主义对此十分仇恨和恐惧，千方百计破坏和镇压各国革命运动。巴黎和会也是帝国主义阴谋反对苏俄和扑灭革命运动的会议。

战胜的帝国主义国家的头子们，口头上高唱和平、公理、正义，用这种欺骗宣传来掩盖会议的罪恶目的。中国人民受到欺骗宣传的影响也曾对和会抱有幻想。当中国的正义要求遭到拒绝，这种幻想破灭之后，长久以来蕴藏在人民心里的愤怒就象火山一样爆发出来。

三、“五四”爱国运动经历了两个阶段：“六三”以前主要是青年学生参加的爱国运动，以北京为中心，迅速发展全国各大城市；“六三”以后运动进入新的阶段，无产阶级参加进来，并且成为运动的主力，实现了罢工、罢课、罢市，成为无产阶级、小资产阶级和民族资产阶级联合战线的革命运动。无产阶级以觉悟了的独立的政治姿态登上历史舞台，显示了它的伟大力量，加速了运动胜利的到来。

四、“五四”运动既是爱国的政治运动，又是解放思想的文化革命运动。新文化运动的开展为“五四”爱国的政治运动的爆发作了思想准备，“五四”爱国运动又推动了新文

化运动的发展，把它推向一个新的阶段——马克思主义的传播成为运动的主流。“五四”以后，宣传马克思主义的社团和报刊如雨后春笋般地发展起来。

马克思主义的广泛传播引起了资产阶级右翼知识分子的恐惧和不满，胡适发表了《多研究些问题，少谈些主义》，用资产阶级改良主义来反对马克思主义，李大钊写了《再论问题与主义》批驳胡适的谬论。“问题与主义”的论战是马克思主义和反马克思主义思想的论战，是马克思主义发展中第一个回合的斗争。经过这场斗争，马克思主义扩大了阵地。

“问题与主义”的论战标志着新文化运动的分化，曾经参加过新文化运动的资产阶级右翼知识分子的代表胡适，从新文化运动统一战线中分裂出去，之后很快走上了向帝国主义、封建主义妥协投降的道路。而具有初步共产主义思想的知识分子，则走到工人群众中去宣传马克思主义，使马克思主义理论开始和中国工人运动的实践结合起来，为中国共产党的诞生创造了条件。

五、“五四”运动是彻底的不妥协的反帝反封建的革命运动，是中国新民主主义革命的开端。

什么叫新民主主义革命呢？毛泽东同志说：新民主主义革命就是无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、人民大众的反对帝国主义与封建主义的革命。这一革命已属于世界无产阶级社会主义革命的一部分，它的发展前途是社会主义。

“五四”运动已基本上具备了上述条件。虽然当时还没有产生中国共产党，但是已经有了一批赞成俄国革命的具有初步共产主义思想的知识分子，并且在运动中起了领导作用。中国无产阶级以战斗的姿态登上政治舞台，并且显示了伟大的力量。“五四”运动虽然还没有农民参加，但是已具

有广泛的群众基础，可以称为人民大众的革命运动。它是在十月革命的影响和号召之下发生的，已经成为当时无产阶级世界革命的一部分。所有这些都是新的因素，都是为辛亥革命所不曾具备的条件，因而也就保证了“它带着为辛亥革命所不曾具备的条件”，因而也就保证了“它带着为辛亥革命所不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。”所以说“五四”运动是中国新民主主义革命的开端。

## 教 学 建 议

一、讲“五四”运动发生的历史条件，要很好地利用课本第一章的教材。教师讲述时，最好引导学生回忆辛亥革命为什么失败了，辛亥革命失败后中国出现了什么形势。然后，再引导学生回忆“五四”以前中国社会出现了什么新的情况。最后教师小结，这些情况预示着中国革命将要发生新的变化，从此引入新课。

二、讲“五四”运动的爆发和经过，教师要结合史实，如“外争国权，内惩国贼”等口号，有意识地突出反帝反封建的革命精神，寓论于史，史论结合。这样最后讲“五四”运动的历史意义时，就会很自然的得出结论。

三、“五四”运动是在北京爆发的，我们讲述时要生动具体，使它带有乡土气息。比如天安门集会、学生示威游行的路线、火烧赵家楼和痛打章宗祥等场面，尽量描绘得有声有色，使学生好象身临其境，受到教育和感染。

四、讲新文化运动的发展，马克思主义的传播成为新文化运动的主流时，教师可引导学生回忆“五四”前夕的新文



化运动，弄明白新文化运动和爱国政治运动的辩证关系。至于“问题与主义”的论战，因初中学生不易理解，不必详细讲述。

五、“五四”运动的历史意义比较难讲，教师讲解时可考虑这样处理：

（一）讲“五四”运动是彻底的不妥协的反帝反封建的革命运动，一定要和辛亥革命作对比，通过对比才好说明“它带着为辛亥革命所不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。”

（二）讲“五四”运动是当时无产阶级世界革命的一部分，教师不必进行深入的理论分析，因学生年龄小，又没有学过世界史，只告诉他们十月革命划分了世界历史的时代，从此以后，只要是反对帝国主义的革命，就为世界无产阶级的同盟军，就成为世界无产阶级革命的一部分，就可以了。

（三）讲“五四”运动促成了中国工人运动同马克思主义的结合，在思想上、干部上准备了中国共产党的成立，不要在这里费时间讲解，告诉学生在讲第二章中国共产党的成立时再详细讲解两者是怎样结合的。

（四）讲“五四”运动是中国新民主主义革命的开端，一定要把新民主主义革命的概念讲清楚，只要和前后对比着分析，说明它既不同于旧民主主义革命，也不同于社会主义革命，学生还是可以接受的。以后，讲到有关的内容时，还要反复说明这一概念。

六、讲“五四”运动要适当联系学生的思想实际。要引导学生向“五四”时代的青年学习。学习他们关心国家大事、为挽救民族危亡而英勇斗争的革命精神，学习他们与工农相结合的正确方向。我们要继承“五四”光荣的革命传

统，为建设四个现代化的社会主义国家而奋斗。

## 教 材 注 释

### 一、关于巴黎和会的一些情况

(一) 巴黎和会于1919年1月18日在巴黎的凡尔赛宫开幕。参加者有美、英、法等二十七个战胜国。实际上操纵会议的是五大国（英、美、法、意、日）特别是英、美、法三国。美国总统威尔逊、英国首相劳合·乔治、法国总理克里孟梭是会议的主宰，号称“三巨头”。

中国是战胜国，也派代表参加了和会，提出了三项要求：

1. 取消帝国主义在中国的特权：废弃势力范围；撤退外国军队、巡警；裁撤外国邮局及有线无线电报机关；撤消领事裁判权；归还租借地；归还租界；关税自主权。

2. 取消日本帝国主义于1915年同袁世凯政府签订的《二十一条》。

3. 归还大战期间被日本抢去的德国在山东侵占的各种权利。

会议对第一、二项要求，根本不与讨论，说不在和会的讨论范围以内。第三项要求讨论时，日本持强硬态度。英、俄、法、意四国和日本订有密约，支持日本的要求。日本代表又提出，北京政府曾于1917年9月24日，通过驻日公使章宗祥和日本外相后藤换文，对日本取得山东权益表示过“欣然同意”。美国基于和日本的矛盾，最初曾支持中国的要求，后来就和日本妥协了。

(二) 巴黎和约关于山东问题的条款于1919年4月30日议定，共三条：第一五六、一五七、一五八条。（内容从

略。主要是详细规定把德国在山东的权益全部让予日本)

## 二、“五四”当日学生集会游行的简单情况

五月四日下午一点左右，北京十几所学校的三千多学生集会于天安门前。他们发表宣言、散发传单、高呼口号，接着整队游行示威。从天安门出中华门来到东交民巷，向帝国主义驻华使馆递交意见书。队伍到西口即受阻，不许通过。交涉多时，仍然不许。愤怒的学生于是经富贵街、御河桥、米市大街、石大人胡同（今外交部街）来到赵家楼找曹汝霖算帐。曹宅大门紧闭，几个英勇的学生爬上临街的窗洞跳了进去，打开大门，学生一拥而入。曹贼闻讯躲藏起来。学生们痛打了正在曹宅的章宗祥，放火烧了曹宅。这时天色已晚，大队学生散去，军警赶来将未及走开的捕去三十二人。

## 三、“问题与主义”的论战

1919年7月，胡适在《每周评论》上发表了《多研究些问题，少谈些主义》，反对马克思主义的传播。他谩骂宣传马克思主义是“空谈”，是“阿猫阿狗都能做的事，是鹦鹉和留声机都能做的事”。他反对阶级斗争学说，反对对中国社会问题“根本解决”。他主张多研究一些具体问题，比如大总统的权限问题、人力车夫的生计问题、妇女的卖淫问题等等。胡适的目的是企图用实用主义和资产阶级改良主义来否定马克思主义，以便把广大群众引入歧途。

李大钊在1919年8月，发表了《再论问题与主义》，严正驳斥胡适的谬论。李大钊指出研究问题离不开主义的指导，中国社会问题“必须求一个根本的解决，才有把一个一个问题都解决了的希望”。李大钊提出了马克思主义者不但要宣传主义，而且要做“工人联合的实际运动”，如果不从事实际运动，一切革命的主张永远不能实现。

#### 四、“新民学会”与《湘江评论》

1917年秋，毛泽东于湖南省第一师范学习期间，发起组织“新民学会”。第二年4月正式成立。参加者有蔡和森、何叔衡、张昆弟等多人，学会的宗旨是“砥砺品行、研究学术”。入会的标准是“心意诚恳，人格光明，思想向上”。到“五四”前夕，会员已发展到七十多人。

毛泽东创办的《湘江评论》，1919年11月14日创刊，每周一期，共出五期。在第二、三、四期上登载了毛泽东的《民众的大联合》一文，受到国内报刊的重视。《每周评论》说：这篇文章“眼光很远大，讨论也很痛快，确是现今的重要文字。”

## 第二章 中国共产党的成立

### 教 学 目 的

讲授本章教材，使学生认识：

一、李大钊、毛泽东、周恩来等人的革命活动代表了马克思主义与中国革命实践相结合的正确方向。陈独秀、李大钊、毛泽东、周恩来等是我党的创始人。

二、中国共产党是中国工人运动与马克思主义相结合的产物。党的“一大”规定了党的组织原则，决定按照俄国布尔什维克党的榜样建设中国共产党。党的“二大”制定了民主革命的纲领，中国共产党的成立是中国现代史上最重大的事件，从此中国革命的面貌发生了根本的变化。

### 教 材 分 析

一、中国共产党成立时的国际国内形势。

中国共产党成立是中国现代史上的重大事件。灾难深重的中国人民身受帝国主义与封建军阀的双重压迫和剥削，迫切要求革命改变现状。要革命就必须有一个坚强的革命政党来领导。这时，在共产国际帮助下，在中国建立了中国共产党。所以首先要分析清楚中国共产党成立的国内外形势。

第一次世界大战期间，各主要帝国主义国家因忙于欧战，暂时放松了对中国的侵略，日、美两国乘机在中国发展

侵略势力。大战结束后，各主要帝国主义国家卷土重来，他们在中国的矛盾加深了。为了调和他们的矛盾和冲突，1921年11月，召开了华盛顿会议，制定了“九国公约”（美、英、日、法、意、中、荷、葡、比参加），又使中国恢复到几个帝国主义国家共同支配的局面。

华盛顿会议以后，美、英、日等国争夺中国的冲突表面上有所缓和，实质上更加尖锐，只是改换了方式而已。各帝国主义国家都在中国寻找代理人——各派军阀，通过他们争夺地盘。因此军阀混战连绵不断。主要的有1920年8月的直皖战争，直系胜利，段祺瑞下台；1922年4月的直奉战争，直系胜利，张作霖暂时退到关外。直系两次胜利后，便想以“武力统一”全国，扩大军队，加重军费。1923年，北京军阀政府的军费占总支出的64%，甚至向人民预征几年后以至几十年后的捐税。

帝国主义的卷土重来和连年的军阀混战给中国人民带来深重的灾难。民族工业又陷入停滞和危机的状况，工人大批失业，受的剥削压迫更重，挣扎在死亡线上。人民的痛苦到了极点，迫切要求一个坚强的革命政党来领导革命，中国共产党就是在这样的历史背景下产生的。

二、“五四”运动促成了中国工人运动同马克思主义的结合，在思想上和干部上准备了中国共产党的成立。

中国工人阶级在“五四”运动中以觉悟了的独立的姿态登上政治舞台，并且起了决定作用。“五四”以后，中国工人阶级的斗争不断发展，罢工次数一天天增加，罢工规模一天天扩大，据不完全统计，1920年共发生罢工46次，参加罢工的工人有五万人左右。1921年共发生罢工49次，参加的工人有30万。工人阶级斗争的不断发展，迫切要求组织起来。

工人阶级和工人运动的发展是建立中国共产党的阶级基础。

“五四”运动又促进了新文化运动的发展，使马克思主义的传播更加广泛深入。一批具有初步共产主义思想的知识分子，看到了工人阶级的觉悟和力量，决心深入工人群众中进行宣传和组织工作。这样，马克思主义理论经过革命知识分子的桥梁作用，传播到工人群众之中，开始和工人运动结合起来，这就为党的成立奠定了思想基础。

李大钊、毛泽东、周恩来是这类知识分子的代表，他们的革命活动代表了马克思主义同中国革命实践相结合的正确方向。

三、中国共产党的成立是在共产国际的帮助和指导下实现的。要分析清楚共产国际的作用。

共产国际是1919年3月在列宁的领导下建立的。列宁非常重视东方各被压迫民族的革命斗争，并派出代表到这类国家帮助建立共产党。1920年7月共产国际召开第二次代表大会。列宁提出了《民族和殖民地问题提纲初稿》，并作了有关报告。这是列宁和共产国际援助殖民地半殖民地革命的纲领性文件。列宁指出，这类国家一定要“准确地估计具体的历史情况”，第一步帮助这些国家的资产阶级的民主解放运动，并与资产阶级民主派结成临时联盟；特别要援助反封建的农民革命运动，建立密切的工农联盟；在斗争中一定要坚持无产阶级先锋队的领导等等。

1920年3月，共产国际代表威辛斯基来到中国，先到北京和中国最早的马克思主义者李大钊建立了联系。并经李大钊介绍到上海会见陈独秀，商谈建立党组织的问题。

四、共产党小组的建立及其活动。

在共产国际代表的帮助下，1920年夏，陈独秀首先在上

海建立了共产党小组。接着，由上海发起，经陈独秀与各地的共产主义者联系，共产党小组普遍建立起来。1920年9月，李大钊建立了北京小组，毛泽东建立了湖南小组，董必武建立了湖北小组。接着，济南、广州及日本东京、法国巴黎也都相继建立了共产党组织。

各地共产党小组成立后开展了多方面的活动：建立公开性的群众组织《马克思主义研究会》和半公开的青年组织《中国社会主义青年团》；

出版刊物，宣传介绍马克思主义与十月革命；

深入工人群众中进行宣传与组织工作，领导工人进行斗争。

各地共产党小组的建立及其活动，为党的成立作了组织准备。中国工人运动有了发展，马克思主义与工人运动进一步结合，正式成立中国共产党的条件成熟了。

## 五、中国共产党第一次全国代表大会。

1921年6月，共产国际代表马林和赤色职工国际代表尼可洛夫斯基到上海，建议中国共产党上海小组及早发起召开全国代表大会。上海组于是给各地小组发信，要求各派代表二人到上海开会。大会于1921年7月在上海法租界召开，由于租界巡捕的搜查，最后一天的会议改在浙江嘉兴南湖的一艘游船上举行。

大会讨论了政治形势、党的基本任务、党的组织原则和党的组织机构等问题。大会确定党的基本任务是在中国消灭阶级实现共产主义，要达到这个目的，必须建立无产阶级专政。大会确定党在当前的中心工作是发展工人运动。为此，大会闭会后随即成立了公开从事工人运动的机关——中国劳动组合书记部。大会确定中国共产党以俄国布尔什维克党为



榜样，按照列宁的建党学说来建立。这就是说中国共产党必须是工人阶级最先进最有觉悟的部队，必须是工人阶级最有组织的部队，它根据民主集中制的原则组织起来，它必须同工人阶级和广大劳动人民保持最密切的联系，能够领导工人阶级和广大劳动人民进行革命斗争。大会通过了第一个党纲，选举了中央领导机关，陈独秀担任中央书记，张国焘担任组织工作，李达担任宣传工作，宣告了中国共产党的正式成立。

## 六、中国共产党制定革命纲领

1922年1月，共产国际召开了远东各国共产党及民族革命团体的第一次代表大会。中国共产党派了王烬美、瞿秋白等同志参加。大会指出帝国主义和封建主义是中国及东方各被压迫民族当前最大的敌人，明确中国当前的革命是反帝反封建的资产阶级民族民主革命。会议期间，列宁亲自接见了中国产业工人的代表，勉励中国工人阶级团结其它革命群众，推动中国革命前进。共产国际的这次大会，具体地帮助了中国共产党制定革命纲领。

1922年7月，中国共产党在上海召开第二次全国代表大会。共产国际代表马林和参加共产国际远东各国共产党会议的中国代表参加了会议。会议分析了国际形势、中国社会的性质、中国革命的性质、制定了革命纲领。大会发表的宣言指出：中国社会的性质是半殖民地半封建社会；中国革命的性质是反帝反封建的资产阶级民主革命；党的最高纲领是“建立工农专政的政治，铲除私有财产制度，渐次达到一个共产主义的社会”。党的最低纲领是：消除内乱，打倒军阀，建设国内和平；推翻国际帝国主义的压迫，达到中华民族完全独立；统一中国为真正的民主共和国。这样，中国共