

**HUODONG KECHENG
GELEI
HUODONG SHILI**

全国中小学教师
继续教育教材

活动课程各类活动示例

张秉平 主编



东北师范大学出版社

全国中小学教师继续教育教材

HUODONG KECHENG GELEI

HUODONG SHILI

■东北师范大学出版社
长 春

活动课程 各类活动示例

■主 编 张秉平

(吉)新登字 12 号

- 出版人：贾国祥
- 策划编辑：杨华云 唐东梅
- 责任编辑：张小磊
- 封面设计：未 名
- 责任校对：张恒星
- 责任印制：张允豪 栾喜湖

全国中小学教师继续教育教材
活动课程各类活动示例
张秉平 主编

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 138 号
邮政编码：130024

电话：0431—5695744 5688470

传真：0431—5695744 5695734

网址：<http://www.nenu.edu.cn>

电子函件：Chubs@ivy.nenu.edu.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版
吉林工学院印刷厂印刷
开本：850×1168 1/32

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印张：9.25 字数：223 千 印数：0 001 — 5 000 册

ISBN 7 - 5602 - 2456 - 3/G · 1378 定价：10.00 元

出版说明

历史将翻开新的一页，人类即将跨入 21 世纪。21 世纪是充满机遇和挑战的世纪，是一个科学技术更加发达，竞争更加激烈，社会对人的素质要求更高的世纪。提高人的素质的关键在教育，振兴教育的关键在教师，只有造就一支高素质的教师队伍，才能满足 21 世纪教育发展的要求。而建立和完善适应 21 世纪需要的中小学教师继续教育制度，则是造就高素质中小学教师队伍的根本措施。

1998 年 6 月，国家教育部师范教育司制定并印发了《中小学教师继续教育课程开发指南》（以下简称《指南》）。《指南》对中小学教师继续教育的教学内容和课程体系作了原则规定，对现阶段中小学教师继续教育提出了基本要求，这标志着我国中小学教师继续教育教学内容和课程体系的确立。

我们组织编写的这套教材是以《指南》为指导，按《指南》所规定的课程和内容要求而编写的。我们目前出版的这些教材，大部分都是《指南》中规定的必修课。根据中小学教师继续教育开展的情况，我们还将陆续组织编写出版《指南》中规定的其他教材。

在教材编写过程中，我们认真汲取了“八五”期间全国各地

开展中小学教师继续教育的宝贵经验，坚持从中小学教师队伍建设需要和中小学校的实际出发，力求反映先进的教育思想、教育理论，反映最新的学科知识发展动态、教育教学改革实践和研究成果，反映现代教育技术和先进教学方法，在确保科学性的前提下，进一步突出了教材内容的针对性、实效性、先进性和时代性，体现了中小学教师继续教育的特点和要求。

由于时间仓促，加之中小学教师继续教育教材建设尚处在起步阶段，缺乏足够的经验，缺憾之处在所难免，恳请广大读者不吝赐教，并在研究和探讨方面与我们进行更多的合作。

希望本教材能对广大中小学教师完善自我，提高自身素质，顺利地跨入 21 世纪，助一臂之力。

东北师范大学出版社

1999 年 7 月

目 录

第一章 晨（夕）会活动/ 1

- 第一节 升国旗仪式活动/ 2
 - 第二节 时事政策教育活动/ 6
 - 第三节 日常行为规范教育活动/ 7
 - 第四节 处理日常班务活动/10
 - 思考与练习/11
-

第二章 班队活动/12

- 第一节 主题性班队活动/13
- 第二节 系列性班队活动/29
- 第三节 创造性班队活动/39
- 第四节 游戏性班队活动/41
- 第五节 自治性班队活动/46
- 思考与练习/51

第三章 社会实践活动/52

- 第一节 参观、访问活动/53
 - 第二节 调查活动/56
 - 第三节 少年军校活动/59
 - 第四节 社会服务活动/61
 - 第五节 城乡交流活动/63
 - 思考与练习/66
-

第四章 传统节日活动/67

- 第一节 重大政治节日、纪念日活动/67
 - 第二节 民族传统节日活动/75
 - 第三节 季节性活动/82
 - 第四节 少先队检阅式活动/85
 - 第五节 校自定节日活动/87
 - 思考与练习/88
-

第五章 文艺活动/89

- 第一节 音乐活动/93
- 第二节 舞蹈活动/99
- 第三节 美术活动/104
- 第四节 戏剧、影视活动/113
- 第五节 说唱活动/119
- 第六节 阅读活动/125
- 思考与练习/127

第六章 体育活动/128

- 第一节 走、跑、跳活动/132
 - 第二节 技巧活动/135
 - 第三节 体操队形、队列活动/136
 - 第四节 球类活动/138
 - 第五节 冰雪、水上活动/141
 - 第六节 投掷活动/143
 - 第七节 舞蹈、游戏活动/144
 - 第八节 课间操、眼保健操活动/146
-

第七章 科技活动——基本知识技能类/149

- 第一节 知识理解/150
 - 第二节 小实验/165
 - 第三节 小制作/175
 - 第四节 小观察/185
 - 思考与练习/203
-

第八章 科技活动——创造类/204

- 第一节 小发明/204
- 第二节 科技小论文/219
- 第三节 探究类/222
- 第四节 综合类/233
- 思考与练习/245

第九章 科技活动——科普教育类/246

- 第一节 主题活动/246
 - 第二节 科技竞赛/258
 - 第三节 纪念日活动/264
 - 第四节 科技夏（冬）令营/266
 - 第五节 科普文艺表演/269
 - 第六节 办科普报刊/275
 - 第七节 参观考察/278
 - 第八节 科普讲座/284
 - 思考与练习/285
-

第一章

晨(夕)会活动

晨会是九年义务教育课程计划中新开设的一门课程，它有确定的时间、教育目的和内容，即利用每日早晨 10 分钟，教育学生热爱祖国，关心国家大事，遵守小学生守则，养成良好的行为习惯。其主要内容是举行升国旗仪式，进行时事政策教育和行为规范教育。

晨会活动在安排上表现为三大特点，即时间短（每天只有 10 分钟）、课程密（每天一次）、活动早（每天最先上）。由于晨会活动短、密、早，所以教师必须精心设计，注重晨会活动的思想性、操作性、针对性、及时性和趣味性，使学生自主地感受教育信息，自主地模仿和演习符合规范的行为，达到塑造学生品行的教育目的。

有些学校根据本校的实际情况，把晨会改成夕会，活动安排在下午放学时，故有夕会之说。本章试从“升国旗仪式活动”、“时事政策教育活动”、“日常行为规范教育活动”、“处理日常班务活动”四个方面提供示例。

第一节 升国旗仪式活动

示例

第×周升国旗仪式

一、活动目的

通过升国旗仪式活动，培养学生的国旗意识，增强对祖国的自豪感和责任感，深化热爱祖国、为祖国的振兴和发展而努力学习的思想感情。

二、活动准备

1. 确定升旗手，撰写升旗手事迹材料。
2. 组织《国旗颂》的文字材料。
3. 准备好升旗手的服装。
4. 对升旗手进行培训。
5. 检查旗杆、升旗绳、国旗等。

三、活动过程

1. 大队委员宣布：第×周升国旗仪式现在开始！
2. 整队后，主持人公布升国旗值周中队和升旗手(2人)及护旗手(4人)名单。
3. 升旗手、护旗手出列，主持人介绍升旗手的简要事迹。
4. 升旗手到指定位置站好，大队委员致《国旗颂》：
国歌，唱起来了

那铿锵的音符，从我们的胸膛迸发
和着热爱、激情与崇敬
国旗，飘起来了
那鲜红的色彩，映红了我们的脸庞
那么热情、自由与奔放

我们的热爱无从表达
我们的真情在胸中激荡
唱起雄壮的国歌
升起庄严的国旗
我们举起五指并拢的右手
脑海中浮现——

我们是一滴滴黄河水
快乐地投入母亲河，汇成一股巨浪
把祖国装扮得更宏伟辉煌
我们是巍巍长城的砖石
把中华的民族之魂
绵延得更为富丽

敬礼——
把祖国和人民的利益
高举过头
去搏击未来的长空
去迎接新世纪的曙光！

5. 出旗。朗诵结束后，在乐曲声中，升旗手按指定路线出旗、系旗。（鼓乐队奏乐）

6. 主持人宣布：升国旗，奏国歌，全体师生向国旗敬礼！（少

先队员敬队礼，其他人行注目礼）礼毕。

7. 国旗下讲话。（略）（领导或教师）
8. 高声背诵校风，我们的校风是……
9. 唱校歌。
10. 升国旗仪式到此结束，各中队有秩序退场。

附：

国旗下讲话

同学们，今天我讲话的题目是“雏鹰展翅拥抱未来”。

今天，当我们再一次仰望高扬的国旗，高唱《义勇军进行曲》的时候，我们即将送走 20 世纪的最后一年。站在这新旧世纪交会的路口，展望即将到来的 21 世纪，同学们，你们为未来做好准备了吗？

20 世纪初，梁启超先生在《少年中国说》中写道：“少年强则国强，少年弱则国弱，少年雄于地球则国雄于地球。”中华民族近一个世纪的沧桑验证了这句话，是无数像毛泽东、周恩来那样从小立志报国、投身革命的先驱缔造了新中国；又是无数从小热爱科学、为中华之崛起而读书的人们成为新中国的建设者，推动着社会的发展与进步。

面对世界的激烈竞争，中华民族腾飞的希望寄托在我们身上。同学们，让我们从现在起就加紧做好准备，刻苦学习科学知识，全面提高自身素质，在“跨世纪中国少年雏鹰行动”中磨练自己的斗志，振起腾飞的翅膀，去拥抱新世纪的太阳！

活动讲评

每周一举行的升国旗仪式，是全校师生一起参加的一般由少先大队主持的大型活动。升国旗仪式都是在早晨第一节课之前举行。参加升国旗仪式，对全体同学都要提出要求：遵守时间，服装整洁，有的要求穿校服，少先队员必须佩戴红领巾等等。升旗

值周中队可轮流担任，升旗手可以在值周中队产生。在升降国旗时应该做到以下几点：

1. 严格挑选升旗手和护旗手。学校可制定升旗手、护旗手条件。升旗手的评选一定要发扬民主，把评选活动作为对学生进行教育的一种重要手段。

2. 对升旗手、护旗手进行严格的培训。升旗手选出后，一般由升旗中队负责培训，也可由少先大队部组织培训。培训内容包括：

① 学习《中华人民共和国国旗法》，明确升降国旗的政治意义，进行爱国旗的教育。

② 学习原国家教委为实施《国旗法》专门发出的通知，明确实施升降国旗的具体做法。教给升旗手如何把国旗洗净熨平；检查升旗绳是否完好；如何写好《国旗颂》解说词，查找本周历史上的主要事件并撰写解说词；进行持旗、升旗按指定路线行进的演练等等。

③ 做一个升旗手、护旗手是无上光荣的，要增强自豪感和责任感。升旗后，填写升旗日记是升旗手活动的继续深入。主要记录升旗时间、升旗中队、升旗手姓名及主要事迹、升旗程序及有关资料。

④ 讲升旗手、护旗手守则及应该注意的事项，严格按照规定升降国旗。

⑤ 升旗手、护旗手编组，轮流值周。

3. 加强指导。学校党组织要确定专人加强升降国旗的指导工作。

4. 加强检查。学校党组织、校长要经常对升降国旗工作进行检查。发现问题，及时解决。

5. 加强管理。升降国旗是一项严肃的政治任务，要确保升降国旗依法进行，必须加强管理。经常对升旗手、护旗手进行教育

和指导,开展向天安门国旗班学习活动。经常向全校师生进行爱国主义教育,提高对升降国旗重要意义的认识,提高参加升降国旗仪式的自觉性和纪律性。坚持早升晚降,雨、雪、大风天及时降旗,不得图省事,怕麻烦,随意改变。降旗时虽不组织大型活动,但在场人员和经过人员必须驻足,停止一切活动,立正站好,直至国旗全部降下。

第二节 时事政策教育活动

时事政策教育即有特色的形势任务和思想政治教育。这种教育有利于学生从小热爱祖国,放眼世界,树立远大志向。进行时事政策教育应注意:根据学生的年龄特征和知识水平,组织相应的教育活动,使他们及时了解国内外形势和社会生活中的重大事件,了解党和国家在政治、经济等各条战线上的路线、方针、政策等。活动方式多种多样,如建立时事广播制度,组织学生收听红领巾广播站的“早间新闻”、“午间新闻”等;举办新闻图片展览;开展科技成果统计和工农业成果汇集等。也可以利用报告会、座谈会、板报、简讯、读报、剪报等形式丰富时事政策教育内容。

示例 1

读报活动

由教师选择报刊上刊登的重大时事或师生关心的焦点、热点问题,让学生在晨(夕)会上朗读,教师附以必要的解说,简要小结。也可以让学生发表对某一问题的看法,必要时可组织讨论或辩论,使学生明白报纸上所写的内容。读报活动适合于各个年级。只是不同年级的教师要根据学生的理解能力选择读报的内容。由于晨(夕)会时间短,只有 10 至 15 分钟时间,有时活动没有搞完,上课时间就到了。教师可连续安排在第二天、第三天继续开展这

项活动，直至达到目的。

示例 2

新闻发布会

新闻发布会即对新近发生在国际、国内及本地的重大事件进行信息发布。让学生事先有所准备，各自收集几条在会上发布。如一些热门新闻、校内新人新事等等，使学生真正做到家事、国事、天下事，事事关心。新闻发布一般在中高年级比较适宜。学生在新闻发布会上除了发布信息外，还可以展示相关的图片、照片、实物等，使发布会更具趣味性和真实可信性。

第三节 日常行为规范教育活动

《小学生日常行为规范》是依据国家正式颁发的《小学生守则》制定的，是国家对小学生日常行为的最基本的要求。其目的在于加强对小学生的文明礼貌教育和行为训练，以促使他们从小养成良好的行为习惯。

示例

一日常规我知道

一、活动目的

1. 通过活动，使学生基本懂得学校“一日常规”的具体内容。
2. 自觉按要求做，争当合格的一年级小学生。

二、活动准备

1. 学校一日常规十个方面的录像或幻灯片。做几个头饰。
2. 学会唱《上学歌》。

3. 布置生动、形象的黑板画面。

三、活动过程

老师讲话：同学们，你们现在已经是一年级小学生了，你们心里一定很愉快，每位同学都想做一个合格的小学生对吗？怎样才能做一个合格的小学生呢？请大家看录像（或幻灯片）《小学生一日常规》。（解说最好用学生的录音）

1. 早晨，同学们背着书包高高兴兴地上学去。进了学校，见到老师主动敬礼问好，同学之间互相致意。

2. 脚步轻轻走进教室，打开书包准备好当天的学习用品；自觉地做值日、上自习。

3. 上课坐姿端正，专心听讲，认真思考，积极动脑回答老师提出的问题。

4. 下课有秩序地走出教室，不在走廊拉横排、打闹、滑楼梯。

5. 课间活动要守秩序，参加有意义的、有益于身心健康的活动。

6. 保持楼内肃静，不在楼内、教室大声喧哗。

7. 同学之间要讲谦让，团结友爱，互相帮助，共同进步。

8. 中午按规定时间返校；带饭的同学（或在校用餐的同学）饭后自觉组织一些活动，如下棋、读书、开展体育活动等，不影响他人的学习和休息。

9. 放学时自觉排成一队，遵守交通规则，不在马路上打打闹闹玩耍。

10. 放学后，按时回家。先做作业再去玩或帮助家长做力所能及的家务。

老师：看了录像，大家对学校的“一日常规”有了初步的了解。你们准备怎样做呢？

（头戴“有礼貌”、“爱学习”、“守纪律”、“讲团结”、“爱清