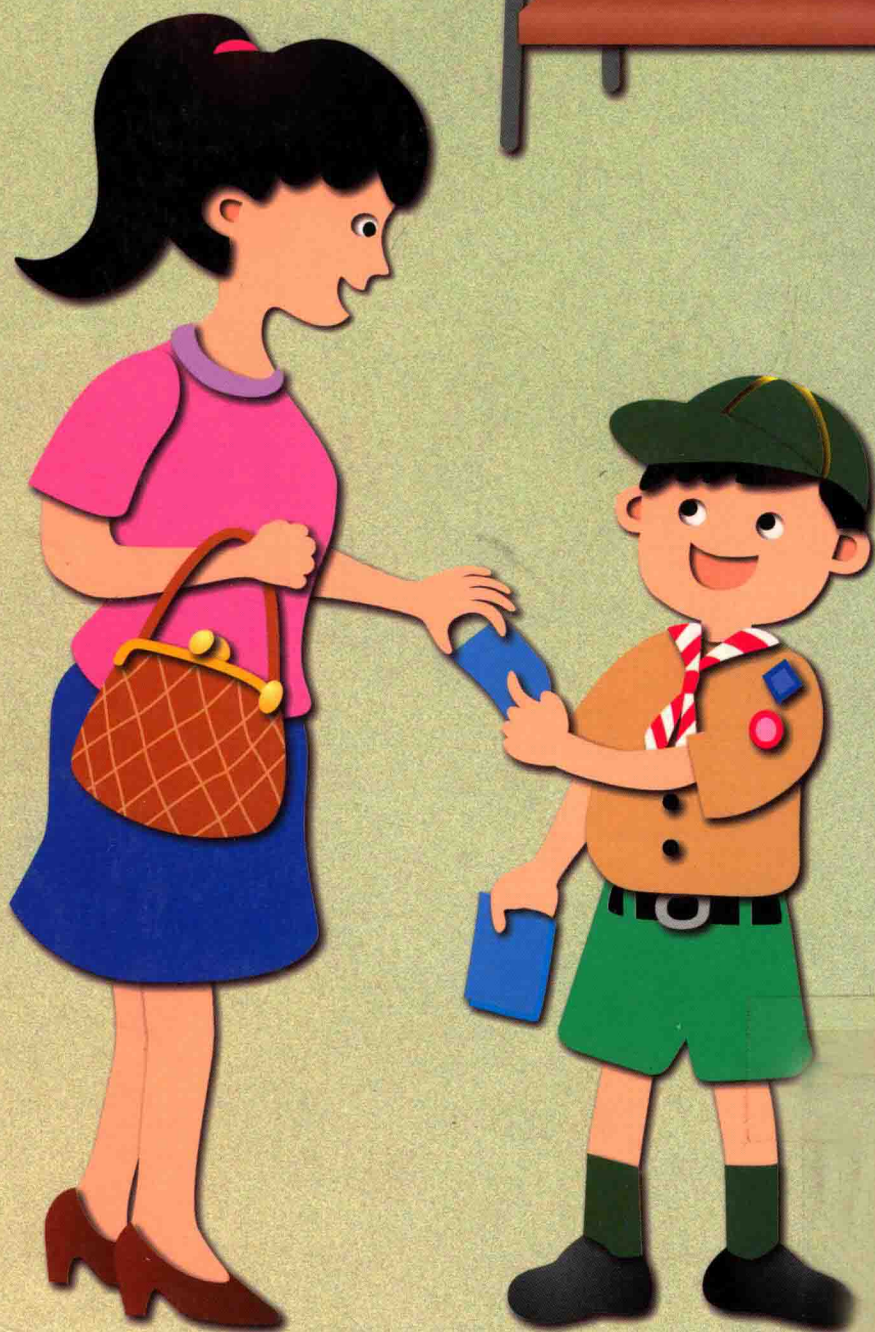


目標為本課程

現代中國語文

五下

第2冊



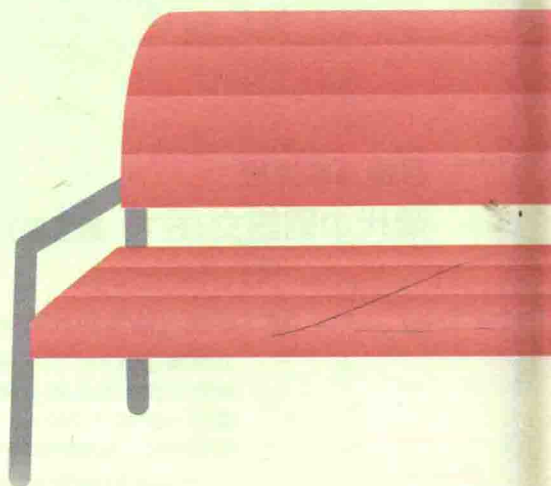
現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文

五下

第2冊



姓名

()

班別

現代教育研究社

目標為本課程 現代中國語文(五下 第二冊)

- 出版：◎現代教育研究社有限公司 1999
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133
電郵地址：editorial@mod.com.hk
- 編著：現代教育研究社編輯委員會
劉煦元 黎少銘 熊珏英 梁振威 劉鳳鸞
- 顧問：馮瑞龍 楊熾均
- 總發行：中國書局
香港荷李活道 72 號 A
電話：2546 3548
九龍大角咀通州街 81-87 號
金堡工業大廈 7 樓
電話：2393 9150 傳真：2395 9537
- 學校總經銷：超泰有限公司
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608
- 承印：香港 濤文印刷有限公司

一九九九年初版

版權所有 不得翻印

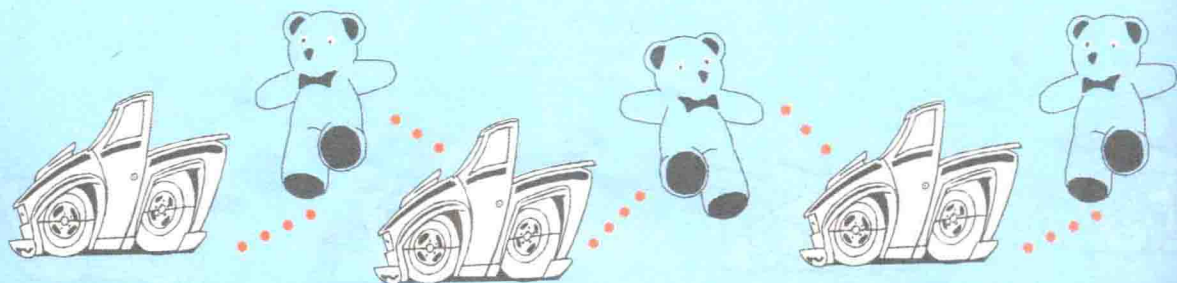
ISBN 962-11-2944-3

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。
- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。



聆聽課業、說話課業

● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的聆聽和說話能力。

五 本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師查閱。

六 除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全面學習及鞏固所學。



目錄

單元 記敘文

單位 記人

課業 1 閱讀 十一 物理學家的奮鬥故事 8

課業 2 聆聽 破釜沈舟 12

課業 3 閱讀 寫作 我終於成功了 14



單元 生活經驗

單位 課外活動

課業 1 閱讀 十二 觀鳥樂 18

課業 2 聆聽 生活新姿——音樂農莊 22

課業 3 說話 熱愛大自然 24



單元 生活經驗

單位 旅遊

課業 1 閱讀 十三 西湖 26

課業 2 閱讀 十四 給表姊的信 30

課業 3 寫作 本港一日遊 34



單元 生活常識

單位 自然世界

課業 1 閱讀 十五 和平使者 36

課業 2 說話 戰亂的哀歌 40

課業 3 寫作 我喜愛的動物 42

課業 4 閱讀 十六 荔枝 44



單元 應用文
單位 便條

課業 1 閱讀 十七 姨姨留下便條



48

課業 2 寫作 和姨姨通電話

52

單元 生活經驗

單位 節日

課業 1 閱讀 十八 龍舟競賽



54

課業 2 聆聽 說話 鑼鼓咚咚響

58

課業 3 寫作 我喜愛的節日

60

單元 生活經驗

單位 學校生活

課業 1 閱讀 十九 洋相



62

附錄

課業 2 閱讀 差不多先生

66

課業 3 閱讀 二十 謝謝老師

70

課業 4 寫作 老師，請聽我說

74

課業 5 說話 誰是我們最敬愛的老師

76

• 本冊學習重點表

• 本冊生字表

• 本冊詞語表

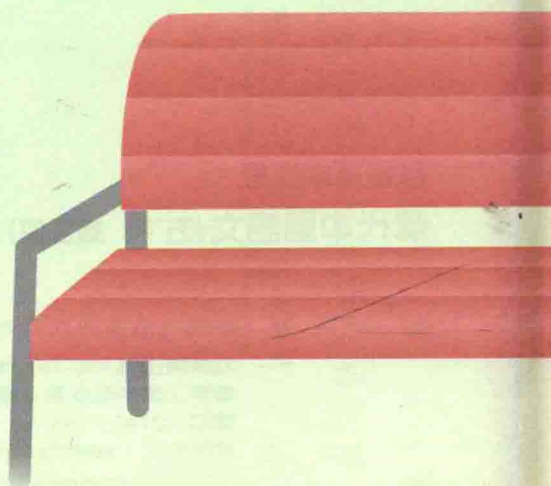
• 本冊句式表

目標為本課程

現代中國語文

五下

第2冊



姓名

()

班別

現代教育研究社

目標為本課程 現代中國語文(五下 第二冊)

- 出版：◎現代教育研究社有限公司 1999
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133
電郵地址：editorial@mod.com.hk
- 編著：現代教育研究社編輯委員會
劉煦元 黎少銘 熊琲英 梁振威 劉鳳鸞
- 顧問：馮瑞龍 楊熾均
- 總發行：中國書局
香港荷李活道 72 號 A
電話：2546 3548
九龍大角咀通州街 81-87 號
金堡工業大廈 7 樓
電話：2393 9150 傳真：2395 9537
- 學校總經銷：超泰有限公司
九龍青山道 489-491 號
香港工業中心 B 座 6 樓
電話：2745 1133 傳真：2785 8608
- 承印：香港 濤文印刷有限公司

一九九九年初版

版權所有 不得翻印

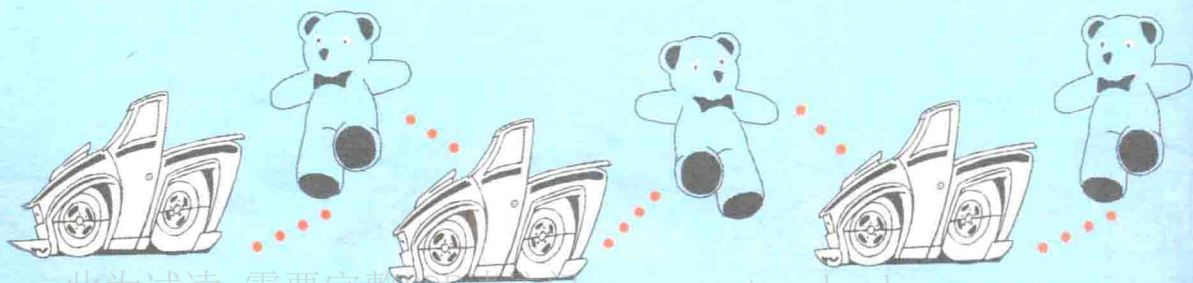
ISBN 962-11-2944-3

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

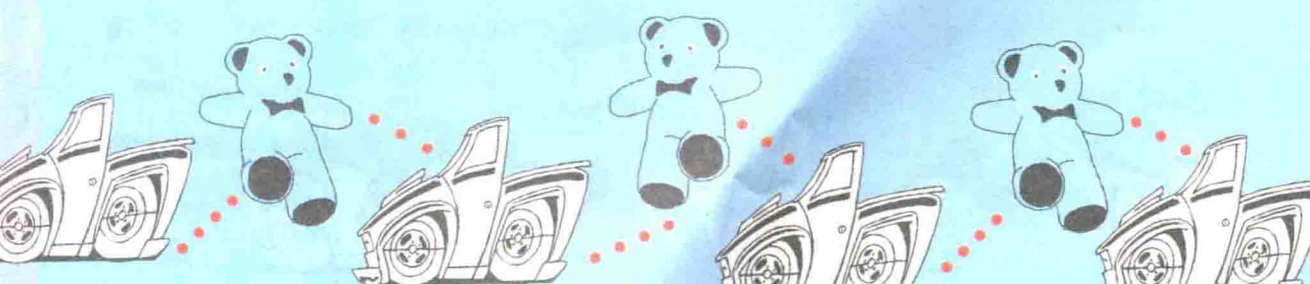
閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。
- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。



聆聽課業、說話課業

● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的聆聽和說話能力。

五 本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師查閱。

六 除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全面學習及鞏固所學。



目錄

單元 記敘文

單位 記人

課業 1 閱讀 十一 物理學家的奮鬥故事 8

課業 2 聆聽 破釜沈舟 12

課業 3 閱讀 寫作 我終於成功了 14



單元 生活經驗

單位 課外活動

課業 1 閱讀 十二 觀鳥樂 18

課業 2 聆聽 生活新姿——音樂農莊 22

課業 3 說話 熱愛大自然 24



單元 生活經驗

單位 旅遊

課業 1 閱讀 十三 西湖 26

課業 2 閱讀 十四 給表姊的信 30

課業 3 寫作 本港一日遊 34



單元 生活常識

單位 自然世界

課業 1 閱讀 十五 和平使者 36

課業 2 說話 戰亂的哀歌 40

課業 3 寫作 我喜愛的動物 42

課業 4 閱讀 十六 荔枝 44



單元 應用文
單位 便條

課業 1 閱讀 十七 姨姨留下便條



48

課業 2 寫作 和姨姨通電話

52

單元 生活經驗

單位 節日

課業 1 閱讀 十八 龍舟競賽



54

課業 2 聆聽 說話 鑼鼓咚咚響

58

課業 3 寫作 我喜愛的節日

60

單元 生活經驗

單位 學校生活

課業 1 閱讀 十九 洋相



62

附錄

課業 2 閱讀 差不多先生

66

課業 3 閱讀 二十 謝謝老師

70

課業 4 寫作 老師，請聽我說

74

課業 5 說話 誰是我們最敬愛的老師

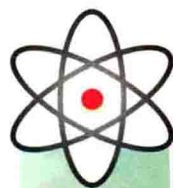
76

● 本冊學習重點表

● 本冊生字表

● 本冊詞語表

● 本冊句式表



單元

記敘文

單位

記人

課業

1 閱讀

十一 物理學家的奮鬥故事

範 雨

有人說：「一分天才加上九十九分努力，就是成功的由來。」你相信嗎？兩位先後獲得諾貝爾獎的物理學家——楊振寧和丁肇中，正是其中的典範。

楊振寧自小喜愛思考，他對物理學產生濃厚興趣。在美國深造的時候，他常常和同學討論，又積極撰寫學術文章，發表獨到的見解。一九五六年，他

和李政道（唸芝加哥大學研究院的同學）一起討論物理，他們大膽假設，小心求證。經過不斷探索、鑽研和實驗，終於，他們榮獲一九五七年的諾貝爾物理學獎，對基本粒子定律作出不朽的貢獻。

他的老師費米教授曾經說：「他勇於面對困難，沈着應變，我最欣賞他這種





百折不撓的精神。」勤奮上進就是楊振寧成功的要訣。

「我的生活就是工作。」這是丁肇中的座右銘，也是他全情投入科學研究的忘我表現。

一九五六年，丁肇中在台灣中學畢業。隨後他來到美國，過着半工讀的留學生涯，生活清苦而充實。

完成博士課程後，他專注研究，時常為了做實驗而廢寢忘餐。一九七四年，他與美國科學家黎希特共同發現一種新型基本粒子，擴展了物理學的領域。由於他的姓氏「丁」跟英文字母「J」相似，有關研究所便把新發現命名為「J粒子」，以表揚他的貢獻。一九七六年，他更憑着這項研究，成為另一位獲得諾貝爾獎的華人物理學家。

楊振寧和丁肇中能夠在工作崗位上大放異彩，為中國人爭光，正是他們自強不息的成果。