

小学思想品德课 教学提纲

〔供五年一期用〕

吉林省教育学院

吉林人民出版社

说 明

小学思想品德课教学提纲是根据教育部《关于小学开设思想品德课的通知》和《小学思想品德课教学大纲》(征求意见稿)的精神编写的。为了帮助教师了解提纲的编写意图,仅就几个问题做如下说明。

一、教学目的

在小学开设思想品德课,是建设社会主义精神文明,全面贯彻党的教育方针,用共产主义思想重新塑造一代新人的重要措施。小学思想品德课的教学目的,是使小学生初步具有共产主义道德品质和良好的行为习惯,为把他们培养成为社会主义事业的接班人打下思想基础。

二、教学内容

小学《思想品德课》,遵循四项基本原则和党的教育方针,以“五爱”为基本内容,向小学生进行社会主义国家公民应有的道德品质和行为规范的教育。具体内容是:热爱人民,热爱社会主义祖国,热爱中国共产党,热爱劳动,热爱科学,爱护公共财物,勤奋学习,热爱集体,遵守纪律,文明礼貌,诚实谦虚,勇敢活泼,艰苦朴素。

《提纲》按照上述内容,结合各年级学生的特点又确定了具体教学要点。各年级的具体内容本着由近及远、由浅入深的原则,循序渐进地做了安排,力求体现系统性。例如:

进行爱祖国教育，要以培养学生爱国旗、国歌、国徽、首都开始，进而教育学生爱家乡、爱祖国。懂得我国是个地大物博、山河壮丽、历史悠久、文化灿烂的多民族国家。社会主义制度好。对学生进行爱人民的教育，要从爱同学，爱老师，爱爸爸妈妈，爱自己周围的人开始，进而教育学生爱工人，爱农民，爱解放军，爱知识分子和其他劳动者。从感性到理性，从局部到全局，逐步提高要求。

思想品德课的教学内容多、范围广，要注意各项教育内容之间的内在联系。爱国主义教育为基础，要把爱国主义教育做为一条主线，恰当地贯穿各项教育之中。思想品德课的教学任务，不仅是培养学生的思想觉悟，辨别是非的能力，特别重要的是要培养学生具有良好的道德行为和习惯。

目前，小学生的劳动观点薄弱，劳动习惯很差，低年级学生缺乏生活自理能力，中、高年级学生不愿参加公益活动。忽视劳动教育是当前教育工作中带有原则性的问题，应该引起我们的重视。

三、教学原则和教学方法

1. 坚持正面教育和启发诱导的原则。教师要以正面人物的形象和正面道理教育学生。要在讲好故事上多下功夫，把道理揉和在故事里，揉和在人物事迹的思想之中。利用生动的故事打动学生，提高学生的道德认识，培养学生的道德情感，锻炼学生分辨是非的能力。要通过讲故事，在学生心目中树立起学习的榜样。要善于用革命前辈和英雄人物的模范事迹教育鼓舞学生。同时，也要注意用学生中间的好人好事启发影响学生。

2. 坚持教育与实践相结合的原则，引导学生做到知行

统一、言行一致。在教学中，教师既要给学生讲清道理，又要对学生提出行为上的要求，教给方法，使学生掌握要领。教师还要认真检查总结，指导学生反复实践，逐步养成习惯。思想品德课要注意与贯彻《小学生守则》，“学雷锋，创三好”及“五讲四美”“争戴小红花”等活动结合起来。

3. 要从小学生的实际出发，根据各年级学生的不同特点和思想品德情况有针对性地进行教学。教学方法要灵活多样，生动活泼，形象具体，深入浅出，注意实效。避免搬弄空洞的概念，死背条文或者搞形式主义。要采取恰当的教学方法，实实在在地解决小学生的思想品德问题。要把思想性、知识性、趣味性正确地结合起来。要多采取一些少年儿童喜闻乐见的形式，可以有讲述、表演、说说、做做。不要由教师单纯讲述，更不要照本宣科。对某些具体问题，可以开展讨论，让学生联系实际发表自己的意见。在讨论中，教师要因势利导，以便得出正确的结论。要培养学生进行自我教育的能力，鼓励学生勇于开展批评和自我批评。

4. 教师要以身作则，言教与身教结合起来，做学生的表率。教师必须认真备课，注意了解、研究学生情况，努力钻研教学内容，摸索新的教学方法，提高教学质量。要保证思想品德课的教学时间，做到专时专用。

四、教学中应注意的几个问题

1. 要正确处理思想品德课同各科教学、班队活动的关系。它们之间既有区别，又有联系，要密切配合，共同完成思想品德教育的任务。

2. 思想品德课包括对学生进行初步的共产主义思想品德教育和形势教育两个方面。每周一课时。《提纲》每学期安

排思想品德教学时间为14课时。其余时间进行形势教育，具体内容由学校自选。

3. 教学提纲的内容是根据教育部《思想品德教学大纲》(征求意见稿)精神安排的。教学时要结合本地情况，认真研究贯彻执行。教学建议和参考资料只供教师参考。

4. 要注意研究思想品德课的考查问题。思想品德课的考查同其他课程的考查不完全相同，它不仅要考查学生是否获得知识，而且要考查学生的行为习惯。希望有条件的小学进行试点，研究出具体的考查办法。

目 录

第一课	做合格的小毕业生·····	(1)
第二课	全心全意为人民服务·····	(6)
第三课	为实现祖国的四化而努力学习·····	(18)
第四课	社会主义祖国好·····	(27)
第五课	党领导我们建设社会主义·····	(39)
第六课	热爱劳动·····	(47)
第七课	艰苦朴素永不忘·····	(57)
第八课	做一个诚实勇敢的新少年·····	(64)
第九课	爱护公共财物，敢于同破坏公共财产 的人作斗争·····	(69)
第十课	认真开展批评和自我批评·····	(74)

第一课 做合格的小小学毕业生

一、教学目的

教育学生在小学最后一个学年，要努力按照党的教育方针的要求锻炼自己，争取在德育、智育、体育几方面都得到发展，做一个有理想、有道德、有知识、有体力的好学生。

二、教学要点

1. 做合格毕业生的重要性；合格的毕业生的标准是德智体全面发展，不是片面发展。

2. 用实际行动争取做个合格的毕业生：自觉地遵守《小学生守则》；努力学习各门课程，争取好成绩；经常锻炼身体，使自己成为“三好学生”。

三、教学建议

1. 学习宋庆龄名誉主席的文章，要让学生理解文章的内容。

2. 组织学生讨论，明确如下几个问题：

合格的毕业生的标准是什么？

怎样才能做合格的毕业生？

讨论后由教师进行总结。

3. 这一课是本年级的起始课，教师要有针对性地做好

学生的思想工作，调动全班学生的积极性，并指导学生订出个人的进步计划。

4. 教学时间：一课时。

四、参考资料

愿小树苗健康成长

宋 庆 龄

可爱的孩子们，每当我想到你们，我的眼前就浮现出那些充满生机的小树苗，你们象小树苗一样，柔软的枝条，嫩绿的叶子，在肥沃的土地上扎根、在和煦的阳光下成长。你们睁着惊奇的眼睛观察着：这个世界多么新鲜，多么有趣，多么灿烂！可是，我要提醒你们，狂风暴雨，病虫害，环境污染，都会危害小树成长。对那些长得歪歪扭扭的小树，还要进行矫正、修剪。同样，社会上某些坏思想、坏作风和旧的习惯势力，也是对你们的危害和污染。因此，你们就需要认真学习，接受教育，增强抵抗力。要学会在这个纷繁复杂、千变万化的世界，辨别什么是真的，什么是假的；什么是美好的，什么是丑恶的；什么是正确的，什么是错误的。这样，你们就会象小树苗一样，长成大树，聚成森林，成为祖国需要的有用之材。

我国各族人民在中国共产党领导下，正在进行着社会主义现代化建设事业，这需要几十年时间和几代人的努力。你们是老一代开创的革命事业的接班人。再过一、二十年，你们将成为建设四化的主力军。你们要时刻准备着担负起这个光荣的任务。

我想，你们要在思想上、精神上作好准备。实现四个现

代化，不但要有物质力量，还要有精神力量。什么是精神力量呢？要热爱社会主义祖国，继承光荣的革命传统；要有共产主义的远大理想，高尚的思想品德，助人为乐的精神和文明礼貌的行为。你们现在进行的“学雷锋、树新风”和“五讲四美”活动就是这方面的起码的要求。希望你们从现在做起，从自己做起。

要刻苦学习文化科学知识，社会主义现代化要求我们要有高度的文化科学知识和聪明智慧。你们要通过学习，掌握古今中外的文化科学知识，并且要准备创造更高的文化科学。

要锻炼身体。要从小养成卫生习惯，保护眼睛，增强体质，才能获得充沛的精力，养成活泼开朗的性格。艰巨的工作在等待着你们，没有健康的身体是担当不起这个任务的。

还要有健康的文化艺术修养。对文学艺术要有鉴赏力，优美的音乐、美术、文学等对陶冶性情起着重要作用，能够抵制那些不健康的有害的东西，养成优美高尚的情操。

我们正在大力进行绿化祖国的工作，也正在对三亿以上少年儿童进行培养教育工作。我想象着葱绿的大地和鲜红的红领巾将把祖国点缀得更加美丽多姿，更加欣欣向荣。愿你们和小树苗一同成长，成长得挺拔、旺盛，经得起任何暴风雨和病虫害的考验，成长为栋梁之材，成长为社会主义现代化建设事业的坚强接班人，为创造更高的物质文明和精神文明作出超过前人的巨大贡献。

三 好 学 生 丁 莉

一天，老师笑咪咪地走进了教室，摊开一张奖状，兴奋

地对同学们说：“同学们，你们看，这张奖状是谁的？”同学们的目光立即集中到那张奖状上去了。谁的？丁莉的！她被评为县里的三好学生，刚从县三好学生大会上回来。

看着那张光辉耀眼的奖状，我想起了她的许多优秀事迹。

她学习一贯认真踏实，从不马虎。一次她在语文课上的精彩发言给我留下了深刻的印象。

上课了，同学们纷纷走进教室，做好了准备工作。老师对同学们说：“今天咱们继续学习第三十课《一夜的工作》。同学们先谈一下学习体会。”

这时，丁莉第一个举起了手。她说：“我们敬爱的周总理在一夜之内批阅了一尺来厚的文件，又同作家何其芳同志一起审阅稿件。他辛辛苦苦地工作了一夜，竟连晚餐也不吃，只喝点茶水，吃几粒花生米。他工作上夜以继日，不辞劳苦的，生活上又是那样的艰苦朴素。他真是我们的好总理。

这一夜的工作是周总理几十年工作的一个缩影，总理为党和人民的事业真是鞠躬尽瘁啊……”丁莉激动得流出了眼泪。她说得深刻，又有条理。老师一边听着一边点头，脸上露出了满意的微笑，同学们也都投以敬佩的目光。

丁莉是个“有心人”，她工作认真负责，谦虚谨慎，善于接受同学的意见。

记得发生过这样一件事：

“啊呀，六点半了！”丁莉背起书包跨出家门，三步并作两步朝学校奔去。原来，他为了打扫班级担当区，每天总比别人来得早。今天，她一到学校，看见昨天手工课做的模型还没搬走，就和同学送到教员室。这时，同班的张岩来了。

“丁莉，我昨天算术作业有一道题不会做，你帮我做吧！”

“好，我们一起做！”接着丁莉就耐心帮助张岩，给他讲道

理。张岩终于明白了。“糟了，七点了！”丁莉叫了一声，她俩这才发现扫担当区的时间到了，就拿起扫帚，准备去扫。这时，几个男同学已经把担当区扫完了。丁莉又来到操场上，看见扫得不干净的地方，她又重新扫，直到扫干净为止。

在评分的时候，有两个同学给丁莉评一个“△-”，原因是她迟到了。张岩不服气，冲着那两个同学说：“丁莉很早就来做好事，帮助别人搬模型，还帮助我做难题，应该给她评个“☆”。两位同学被说服了。丁莉却虚心地说：“今天我是去晚了，应该给我打“△-”，以后我一定争取……”回家的路上，丁莉还鼓励张岩：“下一次咱们一定早点去扫担当区。”看！丁莉要求自己多严格啊！

丁莉在身体锻炼方面也是非常刻苦的。她刻苦地练习跳“山羊”的事还清楚地留在我的记忆里。

在一次体育课上，老师给我们介绍了跳“山羊”的要领及要求，然后开始练习。同学们一个个勇猛地跳了过去，丁莉却费了很大的劲儿也跳不过去。“山羊”摆在她面前，好象是一只老虎。她反复多次练习，还是跳不过去。腿摔破了，手也出血了，“呀，这么高，怎么跳得过去？那就算了吧！”但转念一想，雷锋叔叔开始练习投手榴弹不也是投不远吗？经过苦练，终于取得了好成绩。我也这样练！于是，她鼓足勇气练了起来。一次，两次，过不去不气馁，摔了不怕疼。最后终于跳过去了。

在春季运动会上，她取得了跳“山羊”的第一名。

老师的话打断了我的回忆：“同学们，丁莉听党的话，向雷锋叔叔学习，在各方面都给我们树立了榜样，我们都要向丁莉学习。”我暗暗下了决心，象丁莉那样学习和工作，努力做一名合格的小学毕业生。

第二课 全心全意为人民服务

一、教学目的

通过本课教学，使学生懂得人民是国家的主人；教育学生从小树立为人民服务的思想，为树立革命人生观打下初步基础。

二、教学要点

1. 人民群众是国家的主人，是四化建设的决定力量。
2. 无产阶级对人生的看法：为人民服务是人生最大的幸福，为人民服务是共产党和社会主义国家的根本宗旨。
3. 从小要树立为人民服务的思想，热心为人民服务。要在德智体几个方面打好基础，学好为人民服务的本领；要处处维护人民的利益，凡是符合人民利益的事情就要支持，危害人民利益的事情就要抵制。

三、教学建议

1. 教学时要结合学生思想实际进行讨论，谈谈“什么是人生最大的幸福”。要注意肃清“四人帮”的影响，提高学生的道德认识。

教师要抓住小学生日常生活中的一件件小事，培养学生为人民服务的思想；如在社会上遇到有益于人民的事情，是积极学习呢还是默然置之；当别人有困难的时候，是主动关

心，还是置之不理；对班级的事情是主动去做还是推托不干；看到危害集体利益的事，是敢于抵制还是视而不见……

2. 结合本课教学内容，学习胡耀邦主席在庆祝中国共产党成立六十周年大会上的讲话有关部分。也可以让学生自学毛泽东同志写的《为人民服务》一文。

3. 可以组织学生开展为人民做好事活动，如帮助低年级小同学做一件好事；帮助街道、生产队做一件好事等。从小关心别人，助人为乐，长大才能为人民服务。

4. 记住几句革命烈士的名言警句：

人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

5. 教学时间：一课时。

四、参考资料

全心全意为人民服务

人们经常谈论“幸福”，可是，什么是人生最大的幸福呢？答案可能是多种多样的。有人认为，一个人吃得好、穿得好、住得好，是人生最大的幸福；也有人认为，全心全意为人民服务，是人生的最大幸福。这两种答案，一种为自己，一种为人民。毛主席说：“为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题”。雷锋同志所以能成长为共产主义战士，很重要的一条，就是他解决了为谁活着、怎样做人的问题。

那么，人活在世界上究竟为了什么？不同的阶级，对这个问题有不同的回答。

剥削阶级损人利己，把自己的“幸福”建筑在广大劳动人民的痛苦之上。地主刘文彩，三条石的资本家，以及现在资本主义社会里的资产阶级，就是这样的人。在中国，地主、资产阶级被打倒了，但他们的思想影响还存在。有些人，受这种思想的毒害和影响，什么祖国的前途，人类的理想，什么全心全意地为人民服务，都不关心，而把追求个人享受看成是最大的“幸福”。如果把个人的享乐当作生活目的，也就是说，仅仅是为了自己吃得好、穿得好、住得好而活着，那末，这种幸福，也只能是马克思所说的那种可怜的、有限的、利己的快乐，而决不是无产阶级革命者的最大的幸福。它同共产主义的远大目标比起来，多么渺小；同时代的要求比起来，多么不相称！

无产阶级把解放全人类，把全心全意为人民服务，当作最大的幸福。敬爱的周总理，胸中装着亿万人，唯独没有他自己。几十年来，他为了中国人民和世界人民的利益日夜操劳，特别在文化大革命时期，由于长期劳累，积劳成疾。他在身患重病的年月里，仍旧风尘仆仆，亲自视察祖国山山水水，给人民留下难忘的教诲。在病情不断恶化的情况下，他更加废寝忘食、夜以继日地为革命操劳。一九七五年三月的一天，在肃静的手术室里，医务人员心情沉重地给总理做完了手术，正忙着包扎伤口。身体虚弱的周总理在手术台上睁开眼睛，请人把医院的负责同志叫到床边，用细微的声音问道：“云南锡矿工人发病情况，你知道不知道？”“你们要解决这个问题，马上就去。”总理的话音断断续续，十分吃力。同志们再也控制不住激动的感情，热泪夺眶而出。谁能想到，总理病情处在这样危急的时刻，仍然想着工作，想着千里之外的矿工，病魔只能侵袭他的肌体，却夺不走他那颗对党对

人民无比赤诚的心。我们敬爱的周总理，就是这样几十年如一日，无私无畏，顽强战斗。他真正做到了不为名不为利，不怕苦，不怕死，一心为革命，一心为人民，完全、彻底地为中国人民和全世界人民服务，无私地贡献了毕生的精力。刘胡兰、董存瑞、张思德、雷锋……无数的革命先烈，都是这样的全心全意为人民服务的忠诚战士。为了人民的利益，他们不惜贡献出自己的一切，以至于自己的生命。他们认为，这是人生最大的幸福。我们青少年学习革命前辈的共产主义精神，把自己培养成为共产主义事业接班人，从根本上说，就是要树立全心全意为人民服务的思想。雷锋同志说得好：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”

那么，我们应该怎样把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去呢？

要全心全意为人民服务，首先要做到勤奋学习，努力掌握为人民服务的本领。我们要象白求恩同志那样，在思想上毫不利己，专门利人；在技术上精益求精。这样才能为人民多做贡献，才能把我们可爱的祖国，建设成现代化的高度民主的、高度文明的社会主义强国。如果空喊为人民服务的口号，不努力学习文化科学知识，不掌握为人民服务的本领，是挑不起为人民服务这副重担的。

要全心全意为人民服务，必须做到一切从人民的利益出发，一切听从党的召唤。在我们国家里，劳动者的个人利益和集体利益、国家利益是一致的。我们为了建设四个现代化的社会主义国家，努力使自己成长为有发明创造的科学家、工程技术人员、医生、掌握先进生产技术的工人、农民等等，这种个人的愿望、抱负和努力，是和集体利益一致的。

但是，当个人利益和集体利益、国家利益发生矛盾时，我们的原则是：个人利益服从集体利益、国家利益；局部利益服从整体利益，暂时利益服从长远利益。我们要象雷锋那样：“服从革命需要，党叫干啥就干啥。”只有这样，我们的社会主义革命和社会主义建设事业，才能顺利前进。

要全心全意为人民服务，必须做到为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的，对有利于人民的事就支持，对侵害人民利益的事就反对，从小立志长大为社会多做贡献。

人 民 的 勤 务 员

“人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的。我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”

这是雷锋的崇高愿望。他寻找一切机会为人民服务，把生命的每一分钟都献给了党，献给了人民。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开往沈阳的列车。他看到旅客很多，把自己的坐位让给一位老人。他帮列车员扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客看他累得满头汗，不住地招呼他歇歇，他总是说：“我不累”。

为人民服务，雷锋是永远不知道累的。

到沈阳换车的时候，一出检票口，发现一个背着小孩的中年妇女丢了车票。雷锋见她很着急地把所有的衣袋翻了一遍又一遍，就上前问道：

“大嫂，你把车票丢了？”

“俺从山东来，到吉林去看望孩子他爹，不知啥时候把车票和钱都丢了。”

雷锋摸摸自己的衣袋，说：“大嫂，别着急，跟我来吧。”

那中年妇女跟着雷锋来到售票处。雷锋用自己的津贴费补了一张车票，塞到她手里说：“大嫂，快拿着上车吧，车快开了。”

那大嫂看着手中的车票，眼里含着热泪说：“大兄弟，你叫什么名字？是哪个单位的？”

雷锋笑了笑，心想这大嫂真有意思，大概还想还钱呢，就说：“大嫂，别问了，我叫解放军，就住在中国。”

那中年妇女满心欢喜地朝着检票口走去，还不住地回头向雷锋招手。

雷锋出完差，从丹东回来，早晨五点多在沈阳换车。他过地下道时，在熙熙攘攘的人流中，看见一位白发苍苍的老大娘，拄着棍，背个包袱吃力地走着。

“大娘，您到哪里去？”雷锋赶上前去问道。

“俺从关内来，到抚顺去看儿子。”老人喘着气说。

雷锋一听，跟自己是同路，立刻把包袱接过来，一手扶着老人，说：“走，大娘，我送您到抚顺。”

雷锋扶着老人上了车，车厢里已经坐满了人。他正想给老人找个座位，身边有个学生站起来，让老人坐下了。雷锋就站在老人身边。

他问老人的儿子是干什么的，住在哪里。老人说，她儿子是个工人，出来好几年了，她是第一次去抚顺。老人掏出一封信，递给雷锋，雷锋了解老人找儿子的急切心情，就说：

“大娘，您放心，我一定帮您找。”

火车进了抚顺站，雷锋背起老人的包袱，扶着老人下了车。在大街上东打听，西打听，找了两个多小时，终于帮助老人找到了儿子。母子见了面，老人第一句话就说：