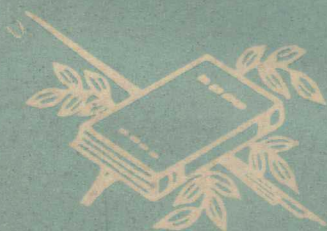


学习毛泽东著作的一个好方法



中共广东省委中級党校資料室編
广东人民出版社

学习毛泽东著作的一个好方法

中共广东省委中級党校資料室編

广东人民出版社



学习毛泽东著作的一个好方法
中共广东省委中级党校资料室编

※

广东人民出版社出版 (广州大南路43号)
广东省书刊出版业营业许可证粤版字第1号

广东省新华书店发行
广东人民印刷厂印刷

※

统一书号: 3111·90

书号: 1756·787×1092 1/32·1 1/2印张·29,000字

1959年6月第1版

1959年6月第1次印刷

印数: 1—10,100 定价: (6)一角四分

前 言

在1958年大跃进的形势下，中共广东省委为了使干部思想水平和工作水平大大提高一步，适应形势发展的要求，更好地贯彻党的社会主义建设总路线，决定在全省的干部首先是县委书记以上的干部中，开展一个学习毛泽东著作的运动。就在这样的要求下，中共广东省委举办了第一期县委书记以上干部的短期学习班。这个班采取了“一边学习毛泽东著作，一边总结工作”的方法，以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，着重解决当前实际工作中带有普遍性的问题；也就是说从实际出发，来学习马克思列宁主义，把理论与当前的实际紧密结合起来，通过学习毛泽东同志的理论著作，提高思想认识，掌握马列主义的武器；反过来又以此分析研究实际工作中的问题，并把它提高到理论上去认识。在学习过程中，还抽出了一定时间下乡，参加当时的全民炼钢铁运动，把学到的东西，马上应用到实践中去。经验证明，这种理论联系实际的方针和方法是正确的，是学好理论的正确途径。学习班的学习时间虽仅两个月，但是参加学习的同志普遍感到收获很大。

经过两个月的学习，大家结合过去的实际工作，写了一些文章。我们这里挑选了其中一部分较好的学习经验和心得，略加整理，编印成册，希望通过他们的一些实际体会，能帮

助讀者進一步認識理論聯繫實際的方針和如何貫徹這一方針的方法。自全民整風以來，我省廣大幹部和群眾，學習馬列主義理論、學習毛澤東著作已蔚然成風，隨着經濟建設事業的大躍進，政治理論學習也出現了一個新高潮。我們為了實現在理論戰綫上的更大躍進，必須很好地貫徹毛澤東同志提出的“以研究中國革命實際問題為中心，以馬克思列寧主義基本原則為指導的方針，廢除靜止地孤立地研究馬克思列寧主義的方法”的理論教學方針，反對教條主義和經驗主義，提倡學用一致、學以致用的學風。這也就是本書出版的目。編入這本小冊子的文章，有些已在“上游”雜誌或我校出版的校刊“紅星”和“紅與專”上發表過。發表時在文字上大都作了一些修改，因為作者已离校回到各自的工作崗位，所以沒有來得及交由作者最後審閱，如有不妥之處，由編者負責。這裡特作說明。

由於編輯的時間匆促，加之水平所限，難免有錯誤，請同志們批評指正。

一九五九年三月

目 录

学习毛泽东著作的一个好方法·····	区梦觉(1)
县委书记以上干部学习班第一期学习經驗 的基本总结·····	中共广东省委中級党校(8)
学习“关于正确处理人民内部矛盾的問 題”的体会·····	赵 学(17)
群众路綫是工作方法的灵魂·····	韓 春(23)
不断革命論和革命发展阶段論是对立的統一 ——“关于人民公社若干問題的決議”的学习体会 ·····	梁文超(28)
从落后可以变先进說起·····	王国祥(34)
——学习毛主席著作的心得	
学习毛主席著作的一些心得·····	梁 申(37)

学习毛泽东著作的一个好方法

区 梦 觉

经过全党全民的整风运动之后，中共广东省委为了在整风的基础上把干部的思想水平和工作水平更加提高一步，以适应大跃进形势的要求，更好地实现党的社会主义建设总路线，决定创办县委书记以上干部学习班，每期学习两个月左右，采取理论联系实际，一边学习毛泽东著作，一边总结工作的方法，解决一两个或两三个当前实际工作中的重大问题，同时达到提高思想的目的。今年年初结束的第一期，从实际结果和学员的反映看来，是成功的，基本上达到了省委预定的要求，同时取得了举办这种学习班的初步经验。这些经验，对于各党校、干校，以至在职干部的理论学习来说，也是有益的。

毛泽东同志的著作，作为马克思列宁主义与中国革命实践相结合的光辉典范，作为马克思列宁主义理论的伟大发展，和中国人民的伟大的思想宝库，它的内容是多方面而极其丰富的。学习毛泽东思想，是我们每个中国共产党人长期的任务，我们应当力求在长期的斗争和学习中，逐步地理解它

的丰富内容的一切方面，从而更完整地掌握它、更完善地运用它。但是在一个为时仅仅两个月的学习班中，在学习内容上必须抓住重点。除了每期学习中所要解决的实际工作的重大问题需要正确地加以选定之外，在思想的提高方面，也应当有重点。在这方面的重点，应当是下列三个根本问题，即：群众路线、不断革命和唯物辩证法。这三个问题，在毛泽东思想里是带根本性的东西；毛泽东同志在这三个问题上，都对马克思列宁主义有突出的创造和发展；而为了从根本上提高干部的思想水平，也必须从这三个问题着手。因此，在解决各种不同的实际工作的重大问题时，都必须贯彻运用毛泽东同志关于群众路线、关于不断革命和关于唯物辩证法的思想观点，从这些思想观点得到启发，把这些思想观点作为武器和指南，并从而反过来，又通过实际问题的解决，来提高对这些思想观点的认识水平和掌握能力。第一期的学习班，大体上是按照这个方向进行学习的。具体说来，这期是以总结去年大跃进中群众路线的经验 and 当前人民公社化运动作为主要问题进行学习的，同时通过这些问题的解决，来学习毛泽东同志关于群众路线、不断革命和唯物辩证法的思想。

群众路线，是我们党的根本路线，也是党的优良传统。党不仅在革命斗争中坚决地实行了群众路线，取得了胜利；而且在建设中，也同样坚决地贯彻执行群众路线，并根据新的历史任务，制定了社会主义建设总路线，用大规模的群众运动的方式来进行建设工作，使党的群众路线得到新的发展。这种群众路线的思想，象一根红线一样，贯穿着毛泽东

同志的各个时期的著作。这期学习班，着重地学习了“关于正确处理人民内部矛盾的问题”这一伟大著作，因为它不但区分了社会主义社会中存在的、性质根本不同的两类矛盾及其正确处理的原则，而且从正确处理人民内部矛盾这一深刻思想出发，提出和解决了在我国社会主义建设中调动各阶层人民一切积极因素的一系列原则问题，而这正是党的社会主义建设总路线的思想和理论基础。学员们以这一著作为武器，总结了自己在去年大跃进中所获得的有关群众路线的经验，从而大大地加深了对这部著作以及党的群众路线的理解。曾经在一部分同志中存在过的一些错误观点和模糊观念，如“时间短、任务重、用说服办法就不能按时完成任务”，“大跃进少不了有些强迫命令”等，在学习、辩论中都受到批判，得到澄清，肯定了：越是时间短、任务重，就越要走群众路线；大跃进正是贯彻执行了正确处理人民内部矛盾的方针、和作为党的群众路线在社会主义建设事业中的应用和发展的总路线的结果，而在大跃进中个别地出现过的一些违背群众路线的现象，则只能起到妨碍群众积极性和生产大跃进的作用，因此，在今后继续前进中，是必须加以克服的。根据毛泽东同志的思想，要求我们有彻底的完整的群众路线，这在社会主义建设时期，表现为我国社会主义建设总路线及其关于“两条腿走路”的一整套方针。今后在学习毛泽东著作时，应当认真加以学习、掌握。

不断革命的精神，在学习毛泽东思想中也是必须充分注意的。无产阶级是最彻底的革命阶级，我们的最终目标是实现共产主义；为了达到这个目标，我们不能不经过一条漫长

的艰难曲折的道路；在这条道路上，每前进一步，都同时就是为再前进到下一步作准备。在民主革命中我们就坚持了最彻底的民主革命綱領，积极发展社会主义因素（主要是无产阶级的领导权）；在民主革命胜利之后，我们就批判了“巩固新民主主义秩序”的观点，坚定地走上社会主义的道路；今天在社会主义建設中，我们就要为将来向共产主义过渡准备条件，尽可能地培育各种共产主义的萌芽。我們决不能满足于已得的胜利，停步不前；我們必須把眼光放远，看到发展的前途。当然，我們的不断革命論是同革命发展的阶段論相互結合的，在革命过程中的各个必經阶段，是不能避开或跳过的。急躁冒进，是要犯錯誤的，如果能够“毕其功于一役”，也就无所谓不断革命。这期的学习班，學員們通过对党的八届六中全会“关于人民公社若干問題的決議”以及毛主席的有关指示的学习，比較深刻地領会了不断革命的思想，不断革命論和革命发展阶段論的統一，以及这些思想在我国社会主义建設中的正确应用。不断革命的思想，不断革命論和革命发展阶段論的統一，不但适用于整个革命的战略方針和部署方面，而且适用于各項实际工作。在这里，把它同毛泽东同志关于战略上藐視敌人藐視困难、战术上重視敌人重視困难的思想，关于革命热情和科学精神相結合的思想，联系起来加以理解，对我們的实际工作会有巨大的指导意义。

毛泽东同志的著作，在运用唯物辯証法方面，到处都放射着灿烂的光輝。毛泽东同志經常教导我們，要尊重唯物論，尊重辯証法，反对主观主义，反对形而上学；教导我們要学会分析矛盾，掌握对立統一的規律；要懂得“两点論”，

全面地去看問題；要“两条腿走路”而不要“一条腿走路”；等等。遵照毛泽东同志的这些指示，学习掌握唯物辯証法，是提高我們思想水平中最带根本性的問題。对这个問題的学习，这期学习班是在学习以上两个問題的基础上进行的。學員們認識到，关于領導和群众、先进和落后的关系，关于总路綫的既多快又好省的要求和“两条腿走路”的一整套方針，关于“九个指头与一个指头的关系”，关于不断革命論与革命发展阶段論的統一，战略上藐視敌人和战术上重視敌人的統一，革命热情和科学精神的統一，如此等等，都是唯物辯証法的生动体现；把这些問題提高到唯物辯証法的方法論的高度来加以理解，領会其中对立統一規律的作用，就能抓住它們的精髓。这样来进行学习，对于思想方法的改造，起着显著的作用。學員們自己感觉到他們开始能够比較自觉地运用唯物辯証法去观察和分析問題。无疑地，今后举办的学习班，也都应当这样做。

从上述情况看来，这期学习班是有很大收获的。那末，从学习方法來說，究竟有些什么收获呢？参加了学习之后，又应当怎样做呢？

第一个收获，应当說是确立了从实际出发学习理論的态度。从实际出发，就是从需要解決的問題出发；为了解决需要解決的問題而学习理論，便是有的放矢的学习，便是学以致用。树立了这样的明确观点和态度，才能克服为学习而学习、为理論而理論、为书本而书本等等的教条主义傾向。毛泽东同志的著作本身，就是为了解决中国革命中所要解決的問題而写的，是为了解决这些問題，而应用馬克思列宁主义

理論的。学习毛泽东同志的著作，首先就必须采取这种从实际出发、理論和实际相結合的态度；违背这种态度，用脱离实际的教条主义态度对待毛泽东同志的著作，就根本不能够学好。这是任何时候都应当謹記的。

其次，經過这一期的学习，由于开始真正运用了理論和实际相結合的方法，因而体会到理論对解决实际問題的指导作用，打破了对理論的神秘观念，于是就引起或提高了学习理論的兴趣、信心和要求。两个月左右的时间，对学习毛泽东同志的全部著作說来，对有系統地、全面地掌握毛泽东同志的思想說来，是十分短促的，但是有了学习理論的兴趣，打破了学习理論的神秘感，就等于掌握了一条有系統地学习理論的钥匙，闢开了一条学习馬克思列宁主义和毛泽东思想的道路，那怕这条路在前面还是很长的，有了学习理論的信心、兴趣和要求，就能在这个基础上深入和展开，进而对毛泽东思想能有更深刻透彻、更全面完整的理解，进而領会毛泽东同志把馬克思列宁主义同中国革命实践結合起来，制定我国革命和建設的战略策略的整个方法，使我們的思想更大地提高起来。

再次，在毛泽东思想的应用方面，学习中也作了“实验”。这是真正确立了理論与实际相結合的态度后所必然要做的。这一期学习班中，总结了大跃进中群众路綫的經驗，解决了人民公社化中的一些方針政策問題，而在这些活动中，又充分运用了毛泽东著作的武器，并从而学会自觉地掌握和应用这个武器。当然这也还是初步的，但只要具有了和保持着这种自觉性，今后就能繼續这样做下去，就会在不断

实践的过程中逐步精通和成熟起来。

最后，所有参加学习的同志，为巩固已得的成績，并且象前面所說的那樣，使今后的学习（包括应用）繼續深入和展开，就必须訂出繼續学习的計劃，坚持在工作中挤出必要的时间来閱讀毛泽东同志的著作，以及其它重要的馬克思列宁主义的經典著作。在学习班的学习，可以說是短期突击式的学习，它具有很重大的作用；但是它远不是学习得很好，更不是学习的完成，决不应以此为滿足，而必須經常地有計劃地学习、讀書。只要有了理論和实际相結合的态度，多讀書，决不会有什么害处；而且，这是我們的干部所迫切需要的。近几年来，毛泽东同志經常号召我們多讀点书，用意是非常深远的。有人誤以为提倡讀書就是提倡教条主义、助长脫离实际的作风；这同“实际可以代替理論”、“实际就是理論”等錯誤观点一样，都是不对的。

与提倡多讀書的同时，还必须提倡独立思考，提倡辯論，提倡大胆地提出問題、探討和研究問題。这样就能大大活跃学习理論的空气，并且能促进理論和实际联系的态度之树立。这种做法，在第一期学习班中就已收到很大的效果；而在平时，也是完全适用的。

县委书记以上干部学习班第一期 学习經驗的基本总结

中共广东省委中级党校

在大跃进的形势下，为了使干部思想水平和工作水平大大提高一步，以便适应目前形势，更好地实现党的社会主义建设总路线，省委认为“必须在整风运动的基础上，在全省的干部首先是县委书记以上的干部中，开展一个学习毛泽东著作的运动”。学习班就是在这个要求之下创办起来的。

已经举办了的第一期，全班学员共一百名，大部分是高小文化程度的工农出身的老干部。学习时间两个月，另外下乡参加炼钢炼铁运动一个多月。学习的主要内容有两个：一是关于正确处理人民内部矛盾，着重解决群众路线群众观点问题。二是党的八届六中全会文件和毛泽东同志的有关讲话，着重解决建成社会主义社会和过渡到共产主义社会的若干理论与政策问题，同时结合学习社会主义建设总路线。此外，还学习了毛泽东同志的“帝国主义和一切反动派都是纸老虎”这一著作。

这个班在省委書記亲自领导之下，采取“一边学习毛泽东著作，一边总结工作”的方法，以馬克思列宁主义、毛泽

东思想为指导，着重解决当前实际工作中带普遍性的問題。由于采取了理論与实际相結合，走群众路綫的方針和方法，所以能够在短期間內收到較大的效果。有的同志把这个班的特点概括为“虛、实、群、速”四个字，是很恰当的，它适合一日千里的大跃进发展形势下干部的学习提高和多快好省的要求，收到良好效果，取得一些初步的經驗。在学习总结时，學員一致表示比較滿意。

二

这期学习班的收获是很大的，主要表现在解决了以下几个重大的問題上。

第一、解决了在大跃进中貫徹群众路綫的基本观点問題。大多数學員在实际工作中对执行群众路綫是有比較丰富的經驗的，但是部分同志在認識上却还存在一些問題，在学习中暴露出一些錯誤的和模糊的观点，例如“時間短，任务重，群众落后，是否可以采用教育与强迫相結合的方法”、“要大跃进，不可避免地有强迫命令”、“要說服群众，就不能完成任务”等等。这些認識反映了一部分县委負責干部在大跃进中，把時間、任务与发动群众对立起来，对說服和压服的界綫划分不清。这些观点問題不解决，将使强迫命令合法化，甚至混淆了敌我矛盾的界綫。

在学习毛泽东同志“关于正确处理人民内部矛盾的問題”这一著作的过程中，对“時間短任务重能否走群众路綫”問題，用摆材料說道理的方法进行辯論，对两种不同的工作方法（說服与压服）与两种不同的效果作了鮮明的对比。事

实践证明：越是时间短任务重，越要走群众路线。只有发动群众，发挥群众的积极性和创造性，才能解决时间与任务之间的矛盾，除此以外，别无他途。大家列举许多事例说明，强迫命令似乎收到一些效果，但其实是表面的，归根到底，效果很坏。靠强迫命令代替思想发动，结果只能是脱离群众，只能起压制群众积极性的消极作用。通过学习，大家弄清了敌我矛盾和人民内部矛盾的不同性质，批判了那种在工作中说服与压服界线混淆不清的现象，并且指出它的危险性。大家认识到：说服还是压服，归根到底，是一个要不要政治挂帅和相信不相信群众的问题。

经过彻底批判上述不正确观点，又进而总结了发动群众的方法。

第二、对两个过渡问题有了比较明确的认识。开始时，学员们对人民公社的性质、分配制度、以及两个过渡等问题存在一些模糊的看法：例如把人民公社所带有的若干全民所有制的成分和某些共产主义萌芽看成现在就要开始搞共产主义了；认为一个过渡还是两个过渡只是方法问题，由党来掌握就成了，等等。这种思想反映在对待今天公社的分配问题上，认为包得越多越好，早转供给制就是早实现按需分配的原则；反映在对待社会主义的商品问题上，则认为早消灭商品比迟消灭商品好。

通过学习，经过反复辩论，大家认识到两个过渡是由经济发展的客观规律决定的。人民公社的出现，绝不意味着可以违背两个过渡的客观规律而实行“一竿子到底”。但客观规律是可以认识，可以掌握的。人们可以在正确掌握客观规

律的前提下，高度發揮主觀能動作用，大大地加速社會主義建設的速度。但這也只是“加速”而已，絕不能誤解為可以“跳過”社會主義建設階段，實行“一次過渡”到共產主義。

至於所有制、分配制度的改變和商品的作用問題，則主要是以社會生產力的發展、物質資料生產的水平為轉移（當然還有其他的條件），而不是以人們的意志為轉移。所謂“一次過渡”、“包得越多越好”、“商品消滅越快越好”等思想，無論對生產發展，對社員積極性的發揮，都是不利的，實質上是小資產階級急躁情緒的一種反映。

由於解決了人民公社和兩個過渡等一系列認識問題，大家深深感到，在今後一個相當長的期間內，工作方向和指導思想更加明確了。

第三、對毛澤東同志分析問題的辯證方法有了進一步的體會。例如主觀與客觀問題，有些同志片面地看待大躍進，以為“人有多大的膽，地有多大的產”就是“主觀可以決定一切”，不知道這個“膽”是以客觀規律為依據，運用科學的方法，才能實現“多大的產”的。經過學習，大家認識到：所謂科學方法，就是按照客觀發展規律辦事。客觀規律是可以認識和掌握的。如果認為客觀規律不能認識是“神秘主義”；說客觀規律不能掌握，不能為人們所運用，是屬於“困難論”、“唯條件論”等右傾保守的論調；但是如果認為可以不管客觀規律而“為所欲為”，那就陷於主觀主義的境地了。正確理解客觀規律與主觀能動性的關係，就是在掌握客觀規律的基礎上來發揮主觀能動性。大家認識了這個問