马克思主义基本原理研究报告

（2010—2012）

李昆明　主编

人民出版社

马克思主义基本原理研究报告

（2010—2012）

李昆明　主编

人民出版社

责任编辑：钟金铃
装帧设计：汪　莹

图书在版编目（CIP）数据

马克思主义基本原理研究报告.2010~2012 / 李昆明 主编.
－北京：人民出版社，2013.7
ISBN 978－7－01－012258－8

I. ①马… II. ①李… III. ①马克思主义－理论研究－研究报告－2010~2012
IV. ① A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2013）第 135127 号

马克思主义基本原理研究报告（2010—2012）
MAKESIZHUYI JIBEN YUANLI YANJIU BAOGAO（2010—2012）

李昆明　主编

人民出版社 出版发行
（100706　北京市东城区隆福寺街 99 号）

北京新魏印刷厂印刷　　新华书店经销

2013 年 7 月第 1 版　2013 年 7 月北京第 1 次印刷
开本：710 毫米 ×1000 毫米 1/16　印张：36.25
字数：550 千字　印数：0,001－3,000 册

ISBN 978－7－01－012258－8　定价：75.00 元

邮购地址 100706　北京市东城区隆福寺街 99 号
人民东方图书销售中心　电话（010）65250042　65289539

版权所有・侵权必究
凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。
服务电话：（010）65250042

主　编：李昆明

副主编：徐　军　许恒兵

撰写人：（按字母排序）

高　宁　胡　磊　李昆明　钱艳娜

苏　玉　孙　岩　王远龙　许恒兵

徐　军　习裕军　朱彦振

理论在一个国家实现的程度，总是决定于理论满足这个国家的需要的程度……光是思想力求成为现实是不够的，现实本身应当力求趋向思想。

——马克思

马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。

——恩格斯

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

前　言

2010年，南京政治学院马克思主义理论学科的同事们，合作编写出版了《马克思主义基本原理研究报告（2006—2009）》。作为较早反映国内马克思主义基本原理学术研究和学科建设状况的综合性报告，得到了学术界的关注，我们深受鼓舞。现在呈现在大家面前的《马克思主义基本原理研究报告（2010—2012）》，是阶段性研究报告的第二部。本书在保持第一份报告基本风格的基础上，力求在内容设置、论题陈述、问题分析、理论探讨等方面有所突破和创见，旨在全面反映学术界2010—2012年马克思主义基本原理研究的基本状况，系统评述马克思主义基本原理研究的主要成果，集中阐释马克思主义基本原理研究的新视野、新认识、新观点，表达我们对马克思主义基本原理重大理论问题的理解和见解。

马克思主义基本原理与中国实际和时代特征相结合，是我国社会主义事业建设发展的根本经验。“中国道路”，是坚持和发展马克思主义开辟的道路；“中国经验”，是马克思主义理论当代发展的“中国形态”。习近平同志说：“中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义。”[①] 马克思主义的创立，对世界历史的发展产生深刻影响，人类解放和社会主义运动在20世纪的历史上打下了深深的烙印；马克思主义在当代中国的运用和发展，使中国人民、中华民族的面貌彻底改

① 习近平：《毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义　在实践中不断有所发现有所创造有所前进》，《人民日报》2013年1月6日。

变，在中国特色社会主义道路上迈出了实现中华民族伟大复兴的坚实步伐。深刻认识马克思主义基本原理与中国实际和时代特征相结合的基本经验，需要对马克思主义的理论逻辑有全面而又深刻的理解和把握，需要学术界深刻阐释马克思主义基本原理的科学本质、根本属性、基本观点和理论体系，需要立足新的实践和新的时代特征深化马克思主义基本原理当代价值、当代运用的研究。在已有认识和研究的基础上，2010—2012年，国内马克思主义基本原理的研究取得了丰硕成果。中央马克思主义理论研究和建设工程系列重点教材陆续出版，靳辉明、陈先达、孙正聿等学者主持的一批国家重大课题和重大选题项目研究成果相继问世，各研究机构和高等院校围绕基础理论和重大现实问题组织的各类学术研讨活动十分活跃，马克思主义基本原理的综合性、专题性研究较之以前无论是在广泛性、专业性还是在深刻性、创见性上都有很大进展。

本书采取总报告、分报告、专题研究和热点追踪相结合的方式，在系统梳理2010—2012年国内马克思主义基本原理研究成果的基础上，以“整体性”理解马克思主义基本原理为主旨，全面总结了学术理论界的研究成果，探索性地提出了建构马克思主义基本原理科学体系的见解。总报告，全面总结了2010—2012年马克思主义基本原理的研究状况、研究成果、研究趋势，概括和评述了马克思主义基本原理的学术研究成果、学科建设成就、当代运用现状，重点分析了马克思主义基本原理研究的内容与范围、问题与方法、经典与阐释、学术与学科、理论与现实等方面认识和创见，既是国内学术界学术理论研究现状及其重要理论进展的动态反映，又是马克思主义基本原理基础理论研究和学科建设阶段性成果的理论总结。五个分报告，努力从马克思主义基本原理核心内容和内在逻辑出发，从马克思主义基本原理的理论形态及其当代价值、国外学者的基本认识、当代中国的创造性运用和理论成就、马克思主义基本原理学科体系和理论教学等方面挖掘基本原理的科学内涵、思想内容和理论特征，展现了马克思主义基本原理的科学性和实践性。分报告既是对国内学术界基本原理研究的学术成果、理论进展、学科发展的评述，也是本书作者对相关问题的认识和理解。本书的第三部分“热点追踪”综述评价了学术界围绕当代社会发展中的重大理论和实践问题对马克思主义

基本原理的研究成果，鲜明体现了我们将基本原理与重大问题研究相结合的理论指向，进一步展现了马克思主义基本原理的科学性、实践性和当代性。

作为对第一本报告即《马克思主义基本原理研究报告（2006—2009）》的结构性调整，本部报告我们专门设置了关于马克思、恩格斯经典作家原理思想以及第二国际理论家马克思主义理论的专题研究，以期在马克思主义基本原理的“整体性”研究和“分学科”研究的统一上促进原理体系的研究，同时也进一步呈现本书编写者的探索和研究成果。

马克思主义是由马克思和恩格斯创立的，为他们后继者所发展的，以反对资本主义、建设共产主义为最终目标的科学理论体系，[①] 马克思恩格斯的原理思想是出发点和依据。列宁说：“马克思主义是马克思的观点和学说的体系。”[②] 恩格斯在说明这一伟大的理论之所以以马克思的名字命名时强调：他们共同创立的马克思主义理论，“绝大部分基本指导思想（特别是在经济和历史领域内），尤其是对这些指导思想的最后的明确的表述，都是属于马克思的”。[③] 我们认为，研究和理解马克思主义基本原理，既要研究马克思主义“整体性”的思想理论体系，又要研究作为马克思主义“一整块钢铁”的三大组成部分的原理思想。本书第二部分对马克思恩格斯的哲学原理思想、政治经济学原理思想、科学社会主义原理思想的专题研究，旨在从思想史和文本研究的视野理解马克思主义的“基本指导思想”，深化对马克思主义基本原理原初理论形态的认识和理解。在马克思恩格斯哲学原理思想研究中，我们细致考察了马克思恩格斯阐发基本原理的思想史语境，凸显了历史唯物主义基本原理在马克思主义哲学原理及其整个马克思主义理论形态中的突出地位和价值，这一点与“辩证唯物主义和历史唯物主义”总体定位的传统理解还是存在一定差异的。在马克思恩格斯政治经济学原理思想研究中，我们从生产方式、劳动和劳动价值、剩余价值等基本范畴入手，集中探讨马克思恩格斯本人创立的政治经济学理论，对剩余价值生产与分配、经济周期

① 参见陈先达：《试论马克思主义的本质、结构和功能》，载《陈先达文集》第3卷，北京：中国人民大学出版社2006年版，第38页。

② 《列宁选集》第2卷，北京：人民出版社1995年版，第418页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷，北京：人民出版社1995年版，第242页注释①。

和经济危机和未来社会经济形态与经济关系等构成马克思主义基本原理主体内容部分的理论作了比较深入的阐释。在马克思恩格斯科学社会主义原理思想研究中，我们遵从马克思恩格斯创立科学社会主义原则的逻辑理路，忠实于主要著作的论述和判断，对马克思恩格斯关于无产阶级革命、社会主义进程、未来社会的基本特征和社会主义建设的原则等问题作了分析，以期勾勒出马克思恩格斯科学社会主义理论的大体轮廓。在第二国际部分的研究中，我们希望通过文本和思想史的考察，实事求是地挖掘、呈现第二国际理论家在马克思主义基本原理形成、发展的历史过程中曾经发挥的作用。应该说，那种完全忽略或漠视这种历史贡献的做法也是不可取的。

概而言之，本书的理论内容包括：整体性的研究呈现马克思主义基本原理的理论形态；马克思恩格斯经典著作中的基本原理思想及其原初表达方式；马克思主义基本原理的科学体系、理论价值和时代意义；马克思主义基本原理与中国实际相结合的理论成果；马克思主义基本原理学科建设的基本问题、建设成果和发展前景；马克思主义基本原理与我国社会发展历史逻辑相统一的基本理论问题和实践问题。

本书在研究方式上有以下特点：一是述评结合，重在评价。我们坚持以述评的方式研究学术界的认识成果，注重在准确把握马克思主义基本原理精神实质的前提下“述而有作”。二是分门别类，重在整合。我们坚持“整体性”、“跨学科”的研究，注重马克思主义基本原理科学体系的探索和创建，发挥其对具体学科研究的基础性、指导性作用。三是研用结合，重在运用。我们在深刻领会精神实质的基础上，重点突出马克思主义基本原理在解答社会现实问题上的科学指导性，充分展现马克思主义基本原理的世界观方法论意义和实践品格。

马克思主义基本原理内容丰富、逻辑严密、意蕴深刻，具有匹配于伟大的科学理论体系的所有品质。只有不断探索符合其本质要求的路径，才能进入这座理论大厦的深处，并从中汲取充分的理论智慧和实践智慧。在综合学术界研究成果的基础上，我们就如何把握马克思主义基本原理展开了积极的探索，主要体现在以下三个方面。

第一，提出了以立场观点方法为主线的马克思主义基本原理的理论形

态。马克思主义的基本立场观点方法，是马克思主义基本原理的理论表达。但是对于什么是马克思主义的基本立场观点方法，理论界的认识和人们在实践中的运用并不完全一致。本书从经典作家、经典著作的研究入手，坚持马克思主义真理观与价值观相统一，对马克思主义在社会历史观、资本主义生产关系、中国特色社会主义理论与实践中呈现的立场观点方法作了分析，提出了马克思主义政治立场、科学立场以及一系列观点、方法相统一的原理体系的构想。

第二，探索了整体性与学科性相统一的马克思主义基本原理的内容体系。整体性是马克思主义的基本特征，是马克思主义真理的力量得以彰显的关键。同时，马克思主义基本原理还具有分学科构成的特点，马克思主义经典作家在各个学科领域的“独到的发现”构成了马克思主义基本原理丰富的理论内容。本书坚持从“整体性”视野出发，坚持把马克思主义的基本立场观点方法作为贯穿始终的线索，探讨和揭示马克思主义三大组成部分的基本原理思想，力求系统、全面地呈现基本原理的内容体系和理论形态。

第三，探索了文本解读与实践创新相结合的马克思主义基本原理呈现方式。马克思主义基本原理是我们党实行马克思主义中国化、不断实现理论和实践创新的源泉和基本遵循，其重大价值不言而喻。如果仅仅从经典文本解读的解释学视野认识和理解“基本原理”，必然会有一定的局限性。因此，我们在撰写的过程中，努力把文本研究与当代性研究结合起来，坚持从当代实践的视野中探究基本原理的理论形态和科学体系，既探索马克思主义基本原理的完整形态和科学内涵，更注意展现马克思主义基本原理与中国具体实际、时代特征相结合的最新理论成果，注意在认识和破解现实实践难题中展现基本原理的发展形态、最新认识和当代价值，较好地体现了马克思主义基本原理的价值指向。这一研究既是“回到基本原理”的严肃客观的理论研究，更是着眼于当代中国、当今时代的实践价值思考。

马克思主义基本原理学科，是我国哲学社会科学的基础性学科。学科设置以来，学术理论研究不断深入，学科建设日趋繁荣。我们的跨年度、阶段性研究报告，如果对繁荣和发展马克思主义理论、促进马克思主义基本原理研究和学科建设发挥出了我们所期待的作用，我们将十分欣慰。希望本报告

能够得到学术界同仁的认可，更希望大家提出宝贵的意见和建议，使我们的下一部研究报告更加完善。

李昆明

2013 年 3 月

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目　录

前　言　/1

第一编　研究报告

马克思主义基本原理研究总报告　/3

一、马克思主义基本原理学术研究的新进展……3
二、马克思主义基本原理的当代运用研究……31
三、马克思主义基本原理研究的基本趋势……42

马克思主义基本原理及其当代价值研究　/46

一、马克思主义基本原理的内涵和特征……46
二、马克思主义基本原理的内容体系……50
三、马克思主义基本原理的当代价值……56

中国特色社会主义理论体系研究　/62

一、中国特色社会主义理论体系研究概况……62
二、中国特色社会主义理论体系研究进展……67
三、中国特色社会主义理论体系研究简评……104

马克思主义基本原理学科体系研究　/107

一、马克思主义基本原理理论体系研究……107
二、马克思主义基本原理学科体系研究……116
三、关于中国化马克思主义基本原理研究……121

国外学者马克思主义基本原理研究评述　/127

一、国外学者关于马克思主义的总体研究……127

二、国外学者关于历史唯物主义的研究.....134
三、国外学者关于马克思主义辩证法的研究.....141
四、国外学者关于资本主义的批判研究.....147
五、国外学者关于社会主义的研究.....155
六、国外学者关于马克思主义意识形态的研究.....159

马克思主义基本原理教学研究 /167

一、马克思主义基本原理课程教学现状调查与分析.....167
二、构建马克思主义基本原理课程教学体系.....171
三、马克思主义基本原理课程教学的重点和面临的突出矛盾.....176
四、马克思主义基本原理课程教学方法创新.....180
五、马克思主义基本原理课程教学模式创新.....186
六、网络信息技术在马克思主义基本原理课程教学中运用.....189
七、马克思主义基本原理课程教学改革研究.....192

第二编 专题研究

马克思恩格斯哲学原理思想研究 /197

一、马克思恩格斯实现哲学变革的社会历史语境.....197
二、马克思恩格斯哲学世界观创建的理论进程.....208
三、马克思恩格斯哲学的总体理论框架.....228
四、启示与思考.....271

马克思恩格斯政治经济学原理思想研究 /278

一、关于生产方式一般性与特殊性的理论.....278
二、关于劳动和劳动价值的理论.....285
三、关于剩余价值生产与分配的理论.....293
四、关于经济周期和经济危机的理论.....301
五、关于未来社会经济形态与经济关系的理论.....308

马克思恩格斯科学社会主义原理思想研究 /319

一、马克思恩格斯科学社会主义理论的来源.....319
二、马克思恩格斯对社会主义必然代替资本主义的论证.....322

三、马克思恩格斯对社会主义革命进程的估计 325
四、马克思恩格斯对于无产阶级革命的主张 327
五、马克思恩格斯关于无产阶级专政的思想 330
六、马克思恩格斯对未来社会基本特征的预测 333
七、马克思恩格斯论述未来社会坚持的基本原则 338

第二国际理论家马克思主义理论研究 /342

一、19 世纪后期到 20 世纪初期马克思主义面临的挑战 342
二、第二国际理论家对马克思恩格斯学说的理解 348
三、简要评论 374

第三编 热点追踪

马克思主义中国化、时代化、大众化研究 /381

一、马克思主义中国化、时代化、大众化研究的理论图景 381
二、马克思主义中国化、时代化、大众化研究的具象分析 382
三、马克思主义中国化、时代化、大众化的关系研究 409
四、马克思主义中国化、时代化、大众化的研究原则和发展趋势 412

中国特色社会主义核心价值体系研究 /417

一、中国特色社会主义核心价值体系的理论渊源 417
二、构建中国特色社会主义核心价值体系的紧迫性和重要性 420
三、中国特色社会主义核心价值体系概念的界定 425
四、中国特色社会主义核心价值体系的基本内涵 433
五、中国特色社会主义核心价值体系的建设路径 442

历史唯物主义基本问题研究 /446

一、历史唯物主义的学科性质 446
二、历史唯物主义的基本概念 452
三、历史唯物主义的基本内容 456
四、历史唯物主义与空间化问题 463
五、历史唯物主义的方法论意义 468
六、历史唯物主义与当代 470

当代社会思潮与意识形态问题研究 /475

一、关于当代社会思潮的总体研究.....475
二、民主社会主义思潮研究.....483
三、历史虚无主义思潮研究.....491
四、新自由主义思潮研究.....496
五、关于用社会主义核心价值体系引领社会思潮研究.....501

马克思主义民主理论中国化研究 /505

一、马克思主义民主理论研究.....505
二、马克思主义民主理论中国化研究.....518

第四编　学术动态

研讨会述评 /531

一、马克思主义基础理论研究.....531
二、马克思主义理论学科研究.....533
三、中国特色社会主义理论研究.....535
四、马克思主义与当前社会热点问题研究.....537
五、国外马克思主义的研究与国际交流.....539

著作述评 /542

一、马克思主义基本原理研究.....542
二、马克思主义基础理论研究.....544
三、马克思主义中国化研究.....546
四、马克思主义理论与现实问题结合的研究.....549
五、国外马克思主义理论研究.....552
六、宣传马克思主义的通俗理论读物.....554

索　引 /557

后　记 /565

第一编

研究报告

马克思主义基本原理研究总报告

马克思主义基本原理及其当代价值研究

中国特色社会主义理论体系研究

马克思主义基本原理学科体系研究

国外学者马克思主义基本原理研究评述

马克思主义基本原理教学研究

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com