

(本书根据2002年全国成人高考最新考试大纲编写)

最新
取新

全国成人高考 招生考试教程

(西医)

成人高考命题研究组 编审
司寒毅 王志亮 薛玉海 主编

中国人民公安大学出版社

最新全国成人高考

招生考试教程

(西 医)

成人高考命题研究组 编审
司寒毅 王志亮 薛玉海 主编

中国人民公安大学出版社
·北京·

图书在版编目(CIP)数据

西医/司寒毅主编. —2版. —北京:中国人民公安大学出版社, 2001.9

最新全国成人高考招生考试教程

ISBN 7-81059-791-4

I. 西 ... II. 司 ... III. 现代医药学—成人教育:高等教育—教材 IV. R

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 066243 号

最新全国成人高考招生考试教程(西医)

(ZUIXIN QUANGUO CHENGRENGAOKAO ZHAOSHENGKAOSHIJIAOCHENG XIYI)

司寒毅 王志亮 薛玉海 主编

出版发行:中国人民公安大学出版社

地 址:北京市西城区木樨地南里

邮政编码:100038

经 销:新华书店

印 刷:河北省抚宁县印刷厂

版 次:2001 年 9 月第 1 版

印 次:2001 年 9 月第 1 次

印 张:50.5

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数:1540 千字

印 数:0001-1900 册

ISBN 7-81059-791-4/G·94

定 价:60.00 元

本社图书出现印装质量问题,由发行部负责调换

联系电话:(010)83905728

版权所有 翻印必究

E-mail:cpep@public.bta.net.cn

前 言

为了帮助报考各类成人高等学校(包括广播电视大学、职工高等学校、农民高等学校、管理干部学院、教育学院和教师进修学校、独立设置的函授学院、普通高等学校举办的成人高等学历教育等)考生系统复习中学课程,参加各类成人高等学校招生考试,我们特邀请了中国成人教育界对历年成人高考考试有专门研究的高等学校的专家、教授和部分重点中学的特级教师,根据国家教育部最新颁布的2002年《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》,精心编写了这套丛书。该丛书依据成人高考新动态,导析重点、难点、焦点,融入了最新成人高考科研成果。该丛书具有以下五大特点:

1. **全:考纲考点覆盖全**——每章都以强化练习题的方式覆盖所有考纲考点。
2. **新:考试体现信息新**——体现了最新成人高考题型、成人高考精神。
3. **准:扣紧考纲复习准**——即严格按照最新考试大纲编写。
4. **真:题型题量模拟真**——即题型和题量均与实际成人高考一致。
5. **快:突击复习见效快**——即针对性强,新颖独到。

本丛书最适宜于作为各类“成人高考辅导班”师生的教学用书和课本。

本丛书按照考试大纲的要求,以章为单位编写,每章内容包括:要点、重点知识、知识点能力训练、参考答案。并附有教育部最新制定的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》或《医科类成人高等教育入学考试医学基础和医学临床考试大纲》。

近几年的成人高考,在考查知识的同时,逐步加强了对能力的考查。它要求考生对所学的内容能够融会贯通,在理解的基础上牢固地掌握必要的基本知识、技巧,重点放在系统地掌握知识之间的内在联系,形成一个科学的合理的知识网络,并形成学科能力。只有这样,才能为进一步深造学习创造条件。本丛书的编写目的就在于帮助考生了解、掌握一个科学合理的网络,便于贮存,又便于提取应用,这亦是成人高考复习的目的。

掌握基本知识并将知识转化为能力还要靠训练。因此,本丛书还编写了足够量的能力训练题并附有详细解题答案。

本书的最大特点在于:按照考试大纲要求,针对成人考试复习时间短、基础不扎实的特点,按知识点一个一个地验收和检测。

本丛书由全国成人高考命题研究组编审,司寒毅等同志具体执笔。

“争渡,争渡,惊起一滩鸥鹭”。相信读者在认真读完本书后,能在全中国成人高考中得心应手,取得满意成绩!

全国成人高考命题研究组
2001年9月

目 录

政 治

第一部分 哲学常识	(1)
第一章 哲学 世界观	(1)
第二章 物质 运动 规律	(5)
第三章 物质世界的普遍联系与永恒发展	(13)
第四章 实践 认识	(24)
第五章 人生价值 人生理想	(34)
第二部分 经济常识	(46)
第一章 商品货币价值规律	(46)
第二章 我国的社会主义经济制度	(53)
第三章 社会主义市场经济	(59)
第四章 公民的经济生活	(68)
第五章 当代世界市场和我国的对外贸易	(76)
第三部分 政治常识	(88)
第一章 我国的国体	(88)
第二章 我国的政体	(94)
第三章 我国的政党制度	(98)
第四章 我国的民族和宗教政策	(106)
第五章 我国的对外关系和外交政策	(112)
第四部分 时事政治	(124)

语 文

语文复习考试内容	(132)
上编 分项复习与训练	(134)
语言知识及运用	(134)
文学常识和文学鉴赏	(164)
文言文阅读	(173)
现代文阅读	(194)
写作	(212)
中编 白话课文单元综合训练	(220)
下编 文言文阅读练习	(251)

数 学(理工农医类)

第一部分 代 数	(274)
第一章 数、式、方程和方程组	(274)
第二章 不等式和不等式组	(286)
第三章 指数和对数	(295)
第四章 函 数	(300)

第五章	数 列	(313)
第六章	排列、组合与二项式定理	(323)
第七章	概率与统计初步	(330)
第八章	复 数	(339)
第二部分	三 角	(346)
第九章	三角函数及其有关概念	(346)
第十章	三角函数式的变换	(352)
第十一章	三角函数的图象和性质	(363)
第十二章	解三角形	(370)
第三部分	平面解析几何	(378)
第十三章	平面向量	(378)
第十四章	直 线	(384)
第十五章	圆锥曲线	(392)
第四部分	立体几何	(407)
第十六章	直线与平面	(407)
第十七章	空间向量	(414)
第十八章	多面体和旋转体	(417)

医学基础

第一部分	人体解剖学	(425)
第一章	运动系统	(425)
第二章	消化系统	(435)
第三章	呼吸系统	(445)
第四章	泌尿系统	(452)
第五章	生殖系统	(457)
第六章	脉管系统	(462)
第七章	感觉器	(472)
第八章	神经系统	(478)
第二部分	生理学	(494)
第一章	绪 论	(494)
第二章	细胞的基本功能	(499)
第三章	血液	(507)
第四章	血液循环	(515)
第五章	呼吸	(528)
第六章	消化和吸收	(536)
第七章	能量代谢和体温	(545)
第八章	肾脏的排泄	(550)
第九章	神经系统生理	(560)
第十章	感觉器官	(572)
第十一章	内分泌	(577)
第十二章	生殖	(586)

医学临床

第一部分	诊断学	(590)
------	-----------	-------

第一章	绪 论	(590)
第二章	常见症状	(591)
第三章	问 诊	(605)
第四章	体格检查	(608)
第五章	实验室检查	(654)
第六章	心电图检查	(661)
第七章	X 线检查	(665)
第八章	超声检查	(667)
第九章	诊断的步骤及思维的方法	(669)
第十章	内科常用诊疗技术	(674)
第二部分	外科学总论	(680)
第一章	绪 论	(680)
第二章	外科无菌技术	(681)
第三章	体液失衡与补液	(686)
第四章	输血	(695)
第五章	休克	(700)
第六章	多系统器官功能衰竭	(707)
第七章	麻醉	(712)
第八章	复苏	(719)
第九章	围手术期处理	(723)
第十章	外科营养	(727)
第十一章	外科感染	(730)
第十二章	损伤	(736)
第十三章	肿瘤	(743)
附录:	2002 年全国成人高考各科复习考试大纲	(748)

第一部分 哲学常识

第一章 哲学 世界观

一、知识要点

哲学、世界观、哲学与具体科学的关系；马克思主义哲学的产生和特点。

二、重点知识

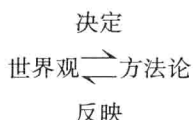
(一) 哲学是系统化、理论化的世界观

1. 哲学是关于世界观的学说

世界观是人们对整个世界(自然界、人类社会、人的思维)总的看法和根本观点。世界观是人人都有,是自发的。

2. 哲学是关于方法论的学说

方法论是人们在世界观指导下认识问题、解决问题的根本方法。世界观决定方法论,即有什么样的世界观就有什么样的方法论,方法论反映世界观。



3. 哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

4. 哲学和世界观的关系

(1)区别:世界观是人人都有的,是自发的、朴素的。

哲学是哲学家的世界观,是系统化、理论化的世界观。

(2)联系:它们都是对整个世界总的看法和根本观点。

(二) 哲学和具体科学的关系

具体科学是指以世界某一领域、某一局部的特殊规律为研究对象所形成的各种具体知识。

1. 哲学和具体科学的区别

(1)它们的研究对象不同。哲学以整个世界作为研究对象;具体科学以某一领域、某一范围的问题作为研究对象。

(2)它们揭示的规律不同。哲学研究并揭示整个世界存在的最普通、最一般的规律;而具体科学研究揭示某一领域、某一范围存在的特殊规律。

2. 哲学和各门具体科学的联系

(1)哲学以各门具体科学为基础,是对各门具体科学的概括和总结,并随着各门具体科学的发展而发展。

(2)哲学对各门具体科学的研究有指导作用。“哲学可以被认为是全部科学研究之母”。

(3)哲学和具体科学的关系是共性与个性、一般和个别的关系。不是整体和部分、全局和局部的关系。

(三)马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 马克思主义哲学的含义

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义,是关于自然界、人类社会、思维发展的最一般规律的科学,是无产阶级和广大人民群众认识世界、改造世界的思想武器,是科学的世界观和方法论。

2. 马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学产生于19世纪40年代。是哲学发展、科学发展和社会发展的必然产物。

(1)直接理论基础:德国古典哲学中费尔巴哈的唯物主义“基本内核”和黑格尔辩证法“合理内核”。

(2)自然科学基础:三大发现即细胞学说、达尔文的进化论、能量守恒和转化定律。

(3)阶级基础:19世纪英国、法国、德国等国家无产阶级革命运动的需要。

3. 马克思主义哲学的特点

(1)科学性是马克思主义哲学的本质特点。是马克思主义哲学和以往一切旧哲学的本质区别。第一,从研究对象上看,马克思主义哲学第一次把自然界、人类社会、思维作为自己的研究对象,揭示了整个世界发展的最一般规律。第二,从研究内容上看,它对世界的看法既是唯物的,又是辩证的,并把唯物辩证的观点贯彻到历史领域。第一次把唯物主义和辩证法、第一次把辩证唯物主义自然观和历史观有机结合起来,形成完整的科学体系。

(2)革命性是马克思主义哲学的重要特点。它是无产阶级世界观和方法论,是无产阶级和广大人民的理论武器。

(3)实践性是马克思主义哲学的最显著特点,它来自实践并为实践服务。

三、近年命题情况分析

1999-23. 随着自然科学的每一个划时代的发展,唯物主义必然要改变自己的形式。这说明()

- A. 哲学以各门具体科学为基础
- B. 哲学随着各门具体科学的发展而发展
- C. 哲学对各门具体科学的研究有指导作用
- D. 哲学是对各门具体科学的概括和总结

解题思路:本题考察的是哲学和具体科学的关系。自然科学(具体科学)的发展,唯物主义(哲学)也会变化,从这一意思看,A、B、D三个选项观点是符合题意的,观点也正确,故都要选,C肢具有一定的迷惑性,C肢观点正确,但是题干意思是说哲学以具体科学为基础,不是说哲学对具体科学研究有指导作用,因此,C肢不合题意,要舍去。本题提醒我们,一定要把题干与题肢结合起来分析,注意题肢是否符合题干意思,否则,会出现误选。

2000-1. 哲学和具体科学的关系是()

- A. 整体和部分的关系
- B. 一般和个别的关系
- C. 无限和有限的关系
- D. 绝对和相对的关系

解题思路:A肢把哲学看成整体,具体科学看成部分,哲学包括具体科学,这种观点错误,C肢和D肢说法也是错误的。故选B。

2000-23. 哲学是()

- A. 科学的世界观和方法论
- B. 关于世界观的学说
- C. 系统化、理论化的世界观
- D. 关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

解题思路:A肢不选是因为哲学并非都是科学的世界观和方法论。故选BCD

2001-1. 马克思主义哲学认为,哲学是()

- A. 无产阶级的世界观
- B. 劳动人民的世界观

C. 系统化、理论化的世界观

D. 科学的世界观

解题思路:A、B、D三个题肢都把哲学说成是马克思主义哲学,故不选。答案为C。

四、命题展望

本章是马克思主义哲学常识的前言部分,是学习哲学常识的入门导论,它虽然没有涉及到马克思主义世界观和方法论的具体内容。但它对学好后面的内容有重要的指导作用,同时,本章知识点也是高考必然要涉及的内容,从近几年的高考命题看,这一部分主要是以选择题形式进行考察,单项选择、多项选择同时考,分值可达5分。因此,理解并掌握基本概念及概念之间的关系,对我们考试答题,提高得分能力非常重要。

基本练习 1-1

一、单项选择题

1. 世界观是()
 - A. 人们对客观世界的总的看法和根本观点
 - B. 人们对主观世界的看法和观点
 - C. 人们对自然界、人类社会和思维的总的看法和根本观点
 - D. 人们对整个世界总的看法和根本观点的学说
2. 马克思主义哲学的本质特点是()
 - A. 科学性
 - B. 能动性
 - C. 革命性
 - D. 实践性
3. “哲学是关于世界观的学说”,就是说()
 - A. 哲学即世界观,世界观即哲学
 - B. 哲学是系统化、理论化的世界观
 - C. 哲学和世界观关系是整体和部分的关系
 - D. 哲学是理论体系,世界观是个别观点
4. 我国著名的科学家李四光在从事地质力学研究中,自觉运用马克思主义哲学的基本理论和方法,创立了地质力学的新理论,对我国石油地质工作做出了巨大的贡献,这说明()
 - A. 哲学是对具体科学的概括和总结
 - B. 哲学对具体科学的研究有指导作用
 - C. 哲学是具体科学的总和
 - D. 哲学随着具体科学的发展而发展
5. 某人生病,不去求医问药,而是求神拜佛,乞求神灵保佑,这说明()
 - A. 某人不学习哲学,因而没有世界观
 - B. 世界观人人都有,某人的行为也是受世界观支配的
 - C. 哲学是关于世界观的学说
 - D. 哲学是对具体科学的概括和总结
6. 辩证唯物主义正确地揭示了()
 - A. 自然界发展的一般规律
 - B. 人类社会发展的—般规律
 - C. 客观世界发展的一般规律
 - D. 整个世界发展的一般规律
7. 马克思主义哲学和其他哲学的最主要区别是()
 - A. 是否是系统化、理论化的世界观
 - B. 是否是对具体科学的概括和总结
 - C. 是否正确地揭示了整个世界发展的一般规律
 - D. 是否是关于方法论的学说

二、多项选择题

1. 哲学()

- A. 把整个世界最一般、最普遍的问题作为研究对象
 - B. 是人们对自然界、人类社会、思维总的看法和根本观点
 - C. 既是世界观学说,又是方法论学说,是世界观和方法论的统一
 - D. 是各门具体科学的总称
2. 马克思主义哲学之所以是科学,这是因为()
- A. 它对世界的看法既是唯物的,又是辩证的
 - B. 它正确地反映了客观世界的本质及整个世界发展的一般规律
 - C. 它是 19 世纪 40 年代由马克思、恩格斯创立的
 - D. 它是在实践的基础上产生并发展的,是对当时具体科学的概括和总结
3. 哲学和世界观之所以不是一回事,是因为()
- A. 哲学和世界观没有联系
 - B. 世界观人人都有,但并非人人都懂哲学
 - C. 世界观是自发的、朴素的,而哲学是世界观的理论化表现
 - D. 哲学是正确的,世界观不一定正确
4. 关于哲学和具体科学的关系,下列观点错误的是()
- A. 哲学以具体科学为基础,因此学好具体科学就一定能学好哲学
 - B. 哲学对具体科学的研究有指导作用,因此学好哲学就一定能学好具体科学
 - C. 具体科学是哲学的重要组成部分
 - D. 哲学和具体科学的关系是共性和个性的关系
5. 爱因斯坦说过:“哲学要是不同科学接触,就会变成一个空架子;科学要是没有哲学,就是原始的混乱的东西。”这说明()
- A. 哲学以具体科学为基础,又反过来对具体科学的研究起指导作用
 - B. 哲学和具体科学是密切联系不可分割的
 - C. 各门具体科学以哲学为基础,并随着哲学发展而发展
 - D. 哲学研究对象是整个世界,具体科学研究对象是某一领域

三、辨析题

历史上有许多自然科学家,例如牛顿等,没有学过马克思主义哲学,但是他们在自然科学研究上照样取得卓越成就,因此,不学习马克思主义哲学,工作也能做好。

参考答案

一、单项选择题

1. C 2. A 3. B 4. B 5. B 6. D 7. C

二、多项选择题

1. AC 2. ABD 3. BC 4. ABC 5. AB

三、辨析题

- (1) 马克思主义哲学是在实践基础上产生和发展起来的,它对世界的看法既是唯物的,又是辩证的,是科学的世界观和方法论,它对具体科学研究和各项工作都有重要的指导作用。
- (2) 历史上像牛顿等许多科学家,虽然没有学习过马克思主义哲学,但是他们之所以在自然科学研究上取得卓越成就,是因为他们的研究符合辩证唯物主义世界观,不自觉地运用正确世界观的指导。否则,不可能取得成就,例如:牛顿晚年世界观发生变化,用唯心主义世界观研究地球为什么会转动的问题,结果一事无成。这就充分说明了自然科学家研究自然科学也必须坚持以正确世界观为指导。
- (3) 题目中观点否认了马克思主义哲学对具体科学研究和具体工作的指导作用,在理论上是错误的,在实践中是有害的。我们要自觉地学习马克思主义哲学,用它来指导我们的各项工作,争取在工作中取得更好的成绩。

第二章 物质 运动 规律

一、知识要点

物质、意识、唯物主义、唯心主义、运动、规律、实事求是、物质和意识的辩证关系及其实践意义,世界物质性原理及实践意义,物质和运动的关系,运动和静止的关系,尊重客观规律与发挥主观能动性的关系,规律客观性原理。

二、重点知识

(一)物质和意识的关系

1. 物质的含义

物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。哲学上所讲物质概念是一个具有最大的概括性和高度抽象性概念,它所表述的不是个别的对象或过程的特点,而是物质世界共同的最本质的特点。

(1) 物质的惟一特性是客观实在性。“客观实在”是从万事万物中概括出来的共同本质特性,即它不依赖于人的意识而实实在在存在。

(2) 物质是可知的。物质虽然存在于我们意识之外,但人们可以反映它,认识它。

(3) 物质和物质具体形态关系是共性与个性的关系。具体的物质形态千姿百态,不同事物各有自己不同于他事物的特点,而哲学上的物质指的是从万事万物中概括出来的“客观实在”,因此,要注意物质和物质具体形态的区别。

2. 意识

(1)意识的起源。

第一,意识是自然界长期发展的产物。科学发展证明,意识是自然界发展到出现人类以后才产生的。

第二,意识是人类社会长期发展的产物。劳动推动了古猿向人类进化,推动了语言的产生和人脑的发展,推动了意识的产生,而劳动从来都是社会性的,所以,意识是社会的产物。

总之,意识既是自然界的产物,也是社会的产物,一句话,从起源上讲,意识是物质世界长期发展的产物。

(2)意识的本质。

第一,意识是人脑的机能。人脑是意识的物质器官,是意识赖以存在的物质承担者。人脑的生理活动是意识活动的物质基础。科学证明,如果人脑受损伤,就会失去正常的意识活动。

第二,意识是物质的反映。人脑要产生意识,只有客观事物作用于人的感觉器官,反映到大脑,才会产生意识。因此,无论是正确的意识,还是错误的意识,其内容都来自于客观世界。意识的内容是客观的,而其形式则是主观的,是客观世界的主观印象。

总之,意识从起源上讲是物质的产物;从生理基础上讲是人脑的机能;从内容上讲是物质的反映。

3. 物质和意识的辩证关系

(1) 物质决定意识。因为先有物质后有意识;意识是人脑的机能和物质的反映。物质的决定作用是第一性的,是前提和基础。

(2) 意识对物质具有能动作用。它是人类所特有的,不仅能反映客观世界,而且还能够根据对客观规律的认识,能动地改造客观世界。正确的意识对事物发展起促进作用,错误的意识对事物发展起消极阻碍作用。

意识对物质的能动作用表现在:

第一,意识活动的目的性和计划性。

第二,意识活动的主动创造性。

第三,意识活动对客观世界的改造作用。

第四,意识活动对于人体生理活动进行调节。

4. 社会主义物质文明建设和社会主义精神文明建设的关系

(1) 物质文明和精神文明的关系与物质和意识的关系是一致的,两者是辩证统一的。

(2) 物质文明和精神文明的辩证关系

第一,在社会主义条件下,二者相互依存,互为条件。

第二,社会主义物质文明是精神文明的基础,是精神文明发展的内在动力。

第三,社会主义精神文明对物质文明建设有巨大的反作用,为物质文明建设提供精神动力和智力支持,保证物质文明建设的社会主义方向。

(二)唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观

1. 哲学的基本问题

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。哲学的基本问题包括两个方面内容,第一个方面是本原性问题,即物质和意识何者为第一性的问题,它是物质和意识关系问题中最根本的方面,是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准;第二个方面是同一性的问题,即意识能否反映物质的问题,是划分可知论和不可知论的惟一标准。

2. 物质和意识的关系问题是哲学的基本问题

第一,它涉及世界的本原问题,是一切哲学家都不能回避的问题。

第二,是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。

第三,是我们实际生活中的基本问题。

3. 哲学的基本派别的划分

物质和意识何者为第一性的问题是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。

凡认为物质第一性,意识第二性,即为唯物主义,包括古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义(形而上学唯物主义)、辩证唯物主义。

凡认为意识第一性,物质第二性,即为唯心主义,包括主观唯心主义和客观唯心主义。

4. 坚持唯物主义,反对唯心主义

唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观。在我国革命和建设实践中出现的“左”、右倾机会主义的根源都是唯心主义,都是主观和客观相分离。要克服唯心主义,必须坚持唯物主义,一切从实际出发,实事求是的思想路线。

(三)世界是物质的,物质是运动的,物质运动是有规律的

1. 世界是物质的,世界统一于物质

(1) 自然界是物质的。地球早已存在 40 多亿年,太阳已存在 50 多亿年,而人类的出现则只有 300 万年的历史。现代科学已经证实,一切观察到的天体都和地球一样,即属同一个物质世界,不存在神的世界。

(2) 人类社会是物质的。人类社会是自然界长期发展的产物;人类社会存在和发展有它的物质基础——物质资料的生产方式;人们的物质生活决定人们的精神生活。

(3) 意识是物质的产物,意识依赖于物质,归结于物质。

所以,世界统一于物质,“世界的真正统一性在于它的物质性。”

2. 物质是运动的

(1) 运动和物质

第一,运动的含义。运动是物质的根本属性和存在的方式,它包括宇宙间的一切变化和过程。物质的运动不仅表现在位置的移动和数量的变化,而且还表现在任何事物都有一个产生、发展和灭亡的过程。

第二,物质和运动的关系。物质和运动是不可分的。

一切物质都在运动。因为运动是物质的根本属性和存在的方式,脱离运动的物质是不存在的。“除了运动着的物质以外,世界上什么也没有。”运动又是物质的运动。物质是运动的主体,是运动的承担者,离开物质的运动是没有的。割裂物质和运动的辩证关系是错误的。离开运动谈物质,把物质看成不运动、不变化的是形而上学观点;离开物质谈运动,把运动看成一种精神运动是唯心主义观点。恩格斯说:“没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。”

(2) 运动和静止的辩证关系

第一,运动和静止是绝对与相对的关系。运动是绝对的、无条件、永恒的,而静止则是相对的、有条件的、暂时的。相对静止是运动的一种特殊状态。

第二,运动和静止是不可分的。任何事物都是运动和静止的辩证统一,动中有静,静中有动。

割裂运动和静止的辩证关系是错误的。否认运动绝对性,片面扩大相对静止,是形而上学观点;否认相对静止,借口事物的运动变化否认事物的相对稳定性,是不可知论观点。

3. 物质运动是有规律的

(1) 规律的含义。规律是物质运动过程中本身所固有的本质的必然的联系。第一,规律是事物本身固有的联系。第二,规律是事物本质的联系。第三,规律是事物必然的联系。

(2) 规律是可以认识和利用的。第一,人的意识具有主观能动性。人脑不仅可以反映事物的外表和现象,而且还可以反映事物的本质和规律,从而认识事物的规律性。第二,人的意识对物质具有能动作用。人们能够利用对规律的认识,通过实践,改造客观世界。这是意识能动性更为突出的表现。

(四) 尊重客观规律与发挥主观能动性的辩证关系

1. 规律具有客观性

(1) 规律的存在和发生作用不以人的意志为转移。

(2) 规律具有不可抗拒性(强制性)。

(3) 人们既不能创造规律,也不能消灭规律。

2. 尊重客观规律与发挥主观能动性的辩证关系

(1) 认识和利用规律必须发挥人的主观能动性。因为,规律是事物本身隐藏在内部的本质的东西,人们要认识和利用规律必须付出艰辛的努力。

(2) 发挥人的主观能动性必须以尊重客观规律为基础。可见,尊重客观规律和发挥主观能动性是统一的。

(五) 坚持一切从实际出发,实事求是

1. 一切从实际出发

(1) 哲学依据。辩证唯物主义关于世界的物质统一性原理是坚持一切从实际出发的哲学依据。

(2) 一切从实际出发的含义。一切从实际出发就是从客观存在的事实出发,以客观存在的实际情况作为工作的出发点。

(3) 坚持一切从实际出发,就必须反对从主观出发,反对主观主义。

(4) 在实际工作中,坚持一切从实际出发,就要坚持从我国的国情出发,正确认识和把握我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段。

2. 实事求是,按规律办事

(1) 实事求是的含义。“实事”是客观存在的一切事物,“是”就是客观事物的内在联系,即规律,“求”就是去研究。规律的客观性原理是实事求是的理论依据。

(2) 解放思想和实事求是的关系。第一,解放思想和实事求是统一的,它们互相依存,互为条件。第二,解放思想不是不顾事实的胡思乱想,只有实事求是,才能真正解放思想。第三,实事求是不是墨守成规、因循守旧,只有解放思想,才能做到实事求是。

三、近年命题情况分析

1999-2. 医学科学证明,如果人的大脑皮层严重受损,就会丧失思维能力,没有意识,这说明()

- A. 人脑是意识的源泉
B. 人脑是意识的物质器官
C. 人脑健康就会有正确的意识
D. 意识是外部世界的反映

解题思路:本题考意识的本质,通过医学科学的实例证明,意识的物质基础是人的大脑。故选 B。

1999-3. 1997 年 11 月 8 日,长江三峡工程胜利实现大江截流,这是人类改造自然的一个伟大壮举。这说明()

- A. 人可以创造自然规律
B. 人可以改变自然规律
C. 人可以取消自然规律
D. 人可以利用自然规律

解题思路:该题考核点是人和自然规律之间的关系,规律是客观的,是不以人的意志为转移的,故 A、B、C 答案中包含的“创造”、“改变”、“取消”等动词皆不正确,通过排除法,该题只能选 D。即在规律面前,人类可以发挥主观能动性,利用自然规律,为人类造福。

1999-24. 下列选项正确说明社会主义物质文明建设与精神文明建设相互关系的是()

- A. 社会主义物质文明建设是精神文明建设的基础;精神文明建设对物质文明建设有巨大的反作用
B. 社会主义物质文明建设与精神文明建设互为条件,相互促进
C. 社会主义精神文明建设与物质文明建设协调发展的基础上有相对独立性
D. 社会主义物质文明建设搞好了,精神文明建设自然就搞好了

解题思路:该题主要考核两个文明之间的关系,A 肢是经典性表述,显然是正确的,B 肢讲的是两个文明的内在联系,C 肢讲的精神文明的“相对独立性”也属两者“相互关系”范畴,D 肢显然是错误的,故正确答案为 ABC。

1999-51. 试述提出“我国还处于社会主义初级阶段”这一科学论断的哲学基础和现实意义。

解题思路:该题是一综合题,既考核了哲学部分知识,也考核了经济常识部分知识,在哲学部分,既考核了唯物论部分知识,也考核了辩证法部分知识,回答该题时,特别注意分析“哪些哲学原理和它相适应”,要找准、找全。

答案要点:

(1)哲学基础主要有两个。一是物质决定意识的唯物主义原理。根据这个原理,我国生产力水平低,发展又不平衡,所以,必须经历一个很长的初级阶段。二是普遍性和特殊性相互关系原理。我国已经是社会主义社会,具有社会主义的共性;我国处于社会主义初级阶段,又具有自己的个性。社会主义初级阶段不是泛指任何国家进入社会主义社会都会经历的起始阶段,而是特指我国生产力落后,商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。

(2)现实意义:确定我国正处于社会主义初级阶段,是解决中国一切重大问题的基本点,是制定党的路线、方针、政策的基本依据;明确社会主义初级阶段的长期性和不可逾越性,有利于搞清楚“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题。

2000-2. 宋朝有个画家叫文与可,在他住处周围有很多竹子,他一年四季观察竹子的变化,对竹枝、竹叶在各个不同时期的形态、姿态有透彻的了解,因而画出的竹子生动逼真,受到大家赞扬,有诗云“与可画竹时,胸有成竹”。“胸有成竹”这个成语流传至今,上述材料体现的哲学道理是()

- A. 意识是物质长期发展的产物
B. 意识是人脑的机能
C. 意识是对客观存在的能动的反映
D. 物质具有不依赖于人的意识的客观现实性

解题思路:该题选取一个历史典故,主要考核的是意识对物质的能动作用,即文与可画出来的来是“竹子”,是竹子在他大脑中的能动的反映。A 肢说明意识的产生,B 肢说明意识的载体,D 肢说明物质的惟一特性等显然皆不合题意,故该题只能选 C。

2000-3. 规律的客观性是指()

- A. 它的存在是无条件的
B. 它不以人的意志为转移
C. 它不能被人的感官直接感知
D. 它可以被人们所认识和利用

解题思路:该题主要考核规律客观性的含义。规律的客观性是指客观事物本身所固有的、本质的、必然的联系,而这三个方面,归结到一点,就是不以人的意志为转移。故答案只能选 B。

2000-24. 下列各项正确说明物质和意识关系的有()

- A. 物质决定意识,意识反作用于物质
- B. 意识是物质长期发展的产物
- C. 意识是人脑对客观物质世界的反映
- D. 意识只能反映物质,不能影响物质形态的改变

解题思路:该题难度不大,但需细心分析,A肢属经典性表述,显然正确,B肢实际上讲“先有物质,后有意识”,C肢讲的是意识是人脑对物质的反映,D肢说法是错误的,故正确答案为ABC。

2000-25. 赫拉克利特认为,物质世界不是静止不动的,“它过去、现在和将来都按规律燃烧着、按规律熄灭着的永恒的活火”,这句话包含的物质和运动关系的哲学观点是()

- A. 运动是物质的根本属性
- B. 运动是物质的存在方式
- C. 物质世界是永恒运动的
- D. 宇宙中不存在不运动的物质

解题思路:该题考核的知识点是什么是运动,以及物质和运动的相互关系。A肢和B肢回答的是运动的含义,C肢和D肢讲的是物质和运动的关系,故全是正确答案。

2001-2. 在社会主义现代化建设中,我们必须坚持唯物主义,反对唯心主义。唯物主义和唯心主义两种世界观的根本对立在于()

- A. 对世界是运动的还是静止的问题的回答不同
- B. 对世界是可知的还是不可知的问题的回答不同
- C. 对世界是普遍联系的还是彼此孤立的问题的回答不同
- D. 对世界的本原是物质还是精神的问题的回答不同

解题思路:本题实际是考核划分唯物主义和唯心主义的惟一标准,故答案是D。

2001-3. 下列选项中全面说明人的主观能动性含义的是()

- A. 人类能动地认识客观世界的能力
- B. 人类能动地改造客观世界的能动性
- C. 人类能动地认识和改造客观规律的能力
- D. 人类能动地认识和改造客观世界的能力

解题思路:该题关键注意“全面”二字,A肢、B肢显然没有讲全,C肢本身是错误的,故只有D肢才真正做到“全面”,故答案只能是D。

2001-24. 物质文明建设和精神文明建设是紧密联系在一起,下列选项中正确反映二者关系的有()

- A. 物质文明建设为精神文明建设提供物质条件
- B. 物质文明建设为精神文明建设提供实践经验
- C. 精神文明建设为物质文明建设提供精神动力和智力支持
- D. 精神文明建设为物质文明建设的正确发展方向提供思想保证

解题思路:该题考核的是两个文明的关系,尤其注意“关系”的灵活表述,A肢和B肢指的物质文明建设对精神文明建设的关系,C肢和D肢指的是精神文明建设对物质文明建设的关系,全是正确表述且符合题意,故应全选。

2001-25. 下列选项中,正确说明运动和静止的关系的有()

- A. 动中有静,静中有动
- B. 绝对静止中包含着相对运动
- C. 静止是运动的一种特殊状态
- D. 绝对运动和相对静止是辩证的统一

解题思路:该题考核点是运动和静止的关系,注意不同的正确表述。A肢、C肢、D肢虽表述各异,但都正确地说明了运动和静止的关系。B肢是错误的,运动是绝对的,静止是相对的,故正确答案为ACD。

四、命题展望

本章作为马克思主义哲学理论基础部分,是历年考试的重点,命题形式多样,尤其是单选、多选及论述题。命题点主要集中在以下几点:物质和意识的辩证关系及其实践意义,运动和静止的关系,划分唯物主义和唯心主义的标准等,在论述题方面,往往和时事政治及经济常识有关内容联系起来,进行综合考核。

基本练习 1-2

一、单项选择题

1. 物质的惟一特性是 ()
A. 运动 B. 规律性 C. 客观实在性 D. 可知性
2. 马克思主义哲学中最基本的概念是 ()
A. 意识概念 B. 物质概念 C. 矛盾概念 D. 真理概念
3. 贝克莱关于“存在就是被感知”的观点是 ()
A. 唯物主义的观点 B. 形而上学的观点
C. 主观唯心主义的观点 D. 客观唯心主义的观点
4. 世界的统一性在于 ()
A. 可知性 B. 永恒性 C. 物质性 D. 普遍联系性
5. 哲学史上,最根本的斗争是 ()
A. 辩证法与形而上学的斗争 B. 唯物主义与唯心主义的斗争
C. 唯物论与经验主义的斗争 D. 辩证唯物主义与形而上学唯物主义的斗争
6. 区分唯物主义与唯心主义的惟一标准是 ()
A. 对物质和意识何者为第一性的不同回答
B. 对是否信仰宗教的不同回答
C. 对物质是否可知的不同回答
D. 对意识是否有能动作用的不同回答
7. 辩证唯物主义关于物质和意识关系的原理是 ()
A. 物质第一性,意识第二性
B. 物质决定意识,意识是人脑的机能
C. 物质决定意识,意识对物质有能动作用
D. 物质决定意识,意识是对物质的反映
8. 意识能动作用最重要的表现是 ()
A. 能动地反映客观世界 B. 能反映事物的本质
C. 能通过实践认识事物的规律 D. 能通过实践活动来改造世界
9. 建房过程中,总是先设计出图纸,然后根据图纸进行施工,建成房子。这说明 ()
A. 物质是意识变化的根源 B. 意识是对物质的反映
C. 意识对物质具有能动作用 D. 物质随意识的变化而变化
10. 世界上没有鬼神,但人们却有鬼神观念,这是因为 ()
A. 鬼神观念是人脑对物质虚幻的、歪曲的反映
B. 鬼神观念一部分是对外界事物的反映
C. 鬼神观念的形成与客观事物没有关系
D. 鬼神观念是由人脑自行产生的
11. 辩证唯物主义认为,物质的决定作用和意识的能动作用的关系是 ()
A. 性质相同的两种作用
B. 物质决定作用是前提和基础,后者受前者的制约
C. 两者互为前提和基础,相互制约
D. 两者不存在制约和被制约的关系
12. 提出一切从实际出发的哲学理论依据是 ()
A. 党的思想路线 B. 物质决定意识原理
C. 意识对物质有能动作用的原理 D. 理论和实践的辩证关系原理
13. “没有调查就没有发言权”。这句名言符合 ()