

小學普通話教材

來說普通話

作業 教師用書



劉筱玲
著

1下



教育出版社有限公司

編者的話

1. 本作業是配合來說普通話課本編寫而成，透過聽、說、讀、寫四個範疇的練習，幫助學生鞏固和深化在課堂上學到的語言知識和技能，並發展自學能力。
2. 本作業共分十二冊，每學年兩冊。
3. 本作業的內容緊密配合課本的學習重點，編排由淺入深，題材生活化而富趣味。
4. 本作業設計了多樣化的應用練習，包括聽聽看 、說說看 、讀讀看 、大家唱 、兒歌 、語音練習  及不同形式的活動 ，使學生能夠寓學習於遊戲之中，提高學習興趣。
5. 練習的成績用獎勵貼紙顯示，摒棄重視分數的傳統觀念，讓學生真正感受參與聽說普通話的樂趣。
6. 本作業配備錄音帶，供學生做練習之用。

DISCARDED



敬致家長

由一九九八年開始，普通話科成為香港小學核心課程之一。孩子面對這嶄新的課程，學習上必定存在一些困難。作為孩子的父母，應當怎樣做去助孩子一把呢？

我們認為，家長可以先了解本科的學習目標。根據香港課程發展議會一九九七年所頒佈的小學普通話科課程綱要，本科的學習總目標，以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀能力、譯寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。不過，香港是粵方言區，孩子和他們身邊的人都以說粵語為主，缺乏語言環境，要孩子學好普通話談何容易。因此，引發孩子的學習興趣，鼓勵孩子多聽多說普通話，便成為首要任務。

來說普通話作業正是針對孩子的需要而編寫的，祈能幫助孩子衝破學習障礙，把普通話帶回家裏，創造「第二語言教室」。我們希望在家長的協助下，孩子能在愉快的環境裏，掌握普通話聽、說、讀、寫各方面的能力。盼望本作業能夠成為家長良好的輔助工具，幫助孩子學好普通話。

目錄

學習單元	課次	單位／課題	頁碼
一 比一比	1	比一比	1
	2	再比一比	3
二 我的身體	3	我的好寶貝	5
	4	你有沒有？	7
三 學校生活	5	你唸幾年級？	9
	6	我的課本	11
四 禮貌	7	謝謝你！	13
五 家庭生活	8	你喜歡玩甚麼？	15
	9	逛超級市場	17
	10	我們愛吃的	19
六 季節與氣候	11	天氣	21
	12	夏天	23



比一比



說說看

請你和別人比比看。

(學生自由作答)

比我小。

bǐ wǒ xiǎo

比我高。

bǐ wǒ gāo

比我大。

bǐ wǒ dà

比我矮。

bǐ wǒ ǎi





語音練習

威威和小田，誰高？誰矮？聽聽看，根據字音的高低，把下列的字填在適當的位置上，你便會知道答案了。

矮 高 小 哥 姐 比 叔 好 媽

ǎi

gāo

xiǎo

gē

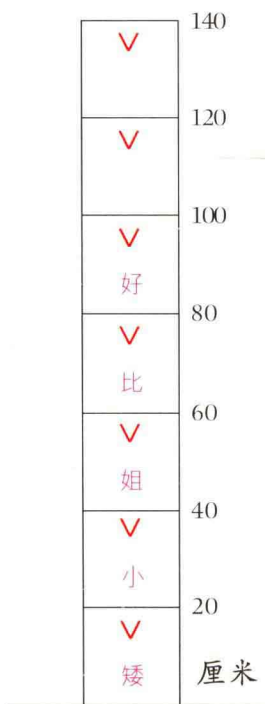
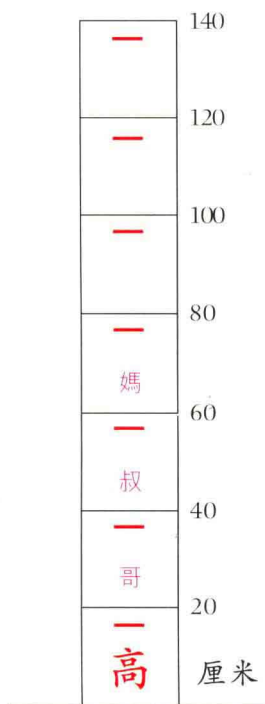
jiě

bǐ

shū

hǎo

mā



威威比小田 矮。

✓ 請老師訂正答案：

- 全對的，給 3 張貼紙。
- 答錯 1 - 3 個答案，給 2 張貼紙。
- 答錯 4 - 7 個答案，給 1 張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙

再比一比



看圖說話

看看圖，依照句式說話。再聽錄音，看看你和婷婷，誰說得好。

√ √ √ √ — —
 小狗 比 小貓 高。
 Xiǎo gǒu bǐ xiǎo māo gāo。

參考答案：
 小狗比小貓高。
 小貓比小狗矮。
 小馬比小牛高。
 小牛比小馬矮。
 小豬比小兔重（胖）。
 小兔比小豬輕（瘦）。
 母雞比鴨子重（胖）。
 鴨子比母雞輕（瘦）。



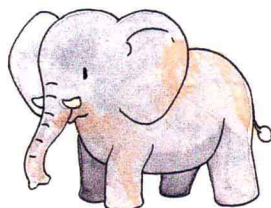


讀讀看

留意讀準第四聲的字。



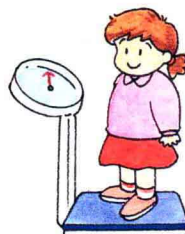
胖
pàng



大
dà



瘦
shòu



重
zhòng



爸爸
bà ba



舅舅
jiù jiu



弟弟
dì dì



妹妹
mèi mei

請家長評分：

- 十分滿意，給 3 張貼紙。
- 滿意，給 2 張貼紙。
- 不太滿意，給 1 張貼紙。

貼紙

貼紙

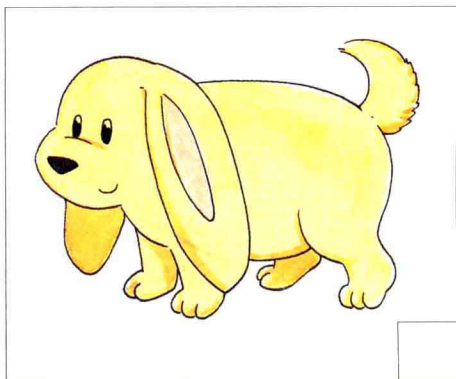
貼紙



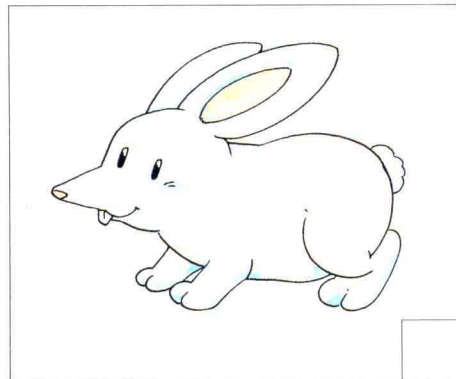
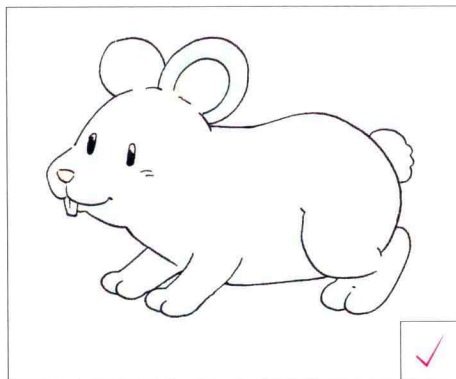
聽聽看

丁丁是個粗心的小畫家，聽錄音，選出他畫的圖畫，在□裏打一個✓。

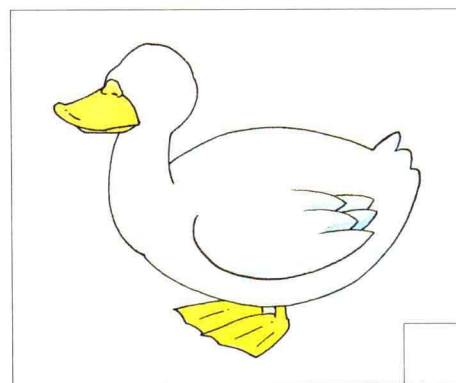
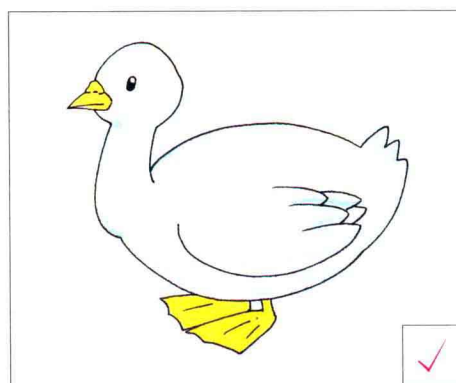
1.



2.



3.



聆聽資料：

丁丁說他是畫家，
甚麼東西都會畫。
畫隻小狗沒眼睛，
畫隻白兔圓耳朵，
畫隻鴨子尖嘴巴。
大家看了笑哈哈，
說他是個粗心的小畫家。



_____ 月 _____ 日



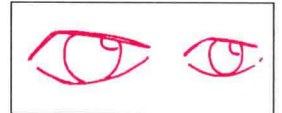
讀一讀 畫一畫

聽錄音，跟婷婷讀一讀詞語，然後畫圖畫，把輕聲表示出來。

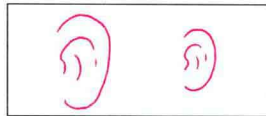
例：鼻子
bí zi



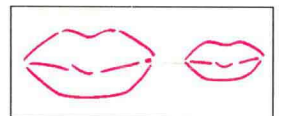
1. 眼睛
yǎn jing



2. 耳朵
ěr duo

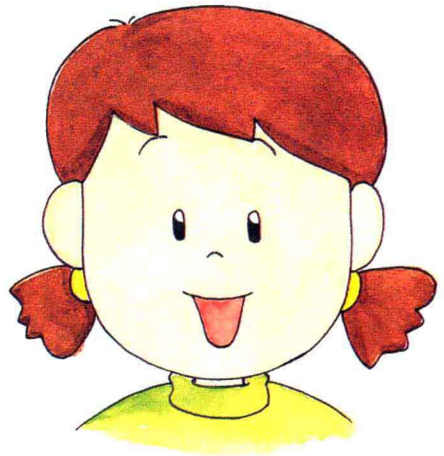


3. 嘴巴
zuǐ ba



讀讀看

我 用 眼 睛 看 東 西，
Wǒ yòng yǎn jing kàn dōng xī，
我 用 耳 朵 聽 聲 音，
Wǒ yòng ěr duo tīng shēng yīn，
我 用 鼻 子 聞 氣 味，
Wǒ yòng bí zi wén qì wèi，
我 用 嘴 巴 來 說 話。
Wǒ yòng zuǐ ba lái shuō huà。



✓ 請老師訂正答案：

- 答對5—6題，給3張貼紙。
- 答錯3—4題，給2張貼紙。
- 答錯1—2題，給1張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙

你有沒有？



兒歌

聽錄音，跟威威學兒歌。



小 小 手
Xiǎo xiǎo shǒu

我 有 一 雙 小 小 手 ，
Wǒ yǒu yì shuāng xiǎo xiǎo shǒu
一 隻 左 ， 一 隻 右 ，
Yì zhī zuǒ yì zhī yòu
一 共 十 隻 手 指 頭 。
Yì gòng shí zhī shǒu zhǐ tóu
我 有 一 雙 小 小 手 ，
Wǒ yǒu yì shuāng xiǎo xiǎo shǒu
會 洗 臉 ， 會 梳 頭 ，
Huì xǐ liǎn huì shū tóu
會 穿 襪 子 會 結 扣 。
Huì chuān wà zi huì jié kǒu

請家長聽兒歌後簽名：



填一填

在□裏填上身上六寶的名稱，並找出第三聲的字，在()裏寫上聲調符號(ˇ)。

例：(ˇ) 眼 yǎn 睛 jīng

1. (ˇ) 耳 ěr 朵 duo

2. () 鼻 bí 子 zi

3. (ˇ) 嘴 zuǐ

4. (ˇ) 手 shǒu

5. (ˇ) 腳 jiǎo

✓ 請老師訂正答案：

- 全對的，給3張貼紙。
- 答錯1—2個答案，給2張貼紙。
- 答錯3—5個答案，給1張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙



你唸幾年級？



聽聽看

聽錄音，然後選擇適當的答案。

聆聽資料：
瑩瑩：婷婷，
你今年唸幾年
級？
婷婷：我唸一
年級，你呢？
瑩瑩：我唸三
年級。你弟弟
唸幾年級？
婷婷：他比我
小兩歲，唸幼
稚園低班。



1. 瑩瑩唸幾年級？

一年級 ☐

二年級 ☐

三年級 ☒

2. 弟弟唸幾年級？

幼兒班 ☐

低班 ☒

高班 ☐

3. 弟弟比婷婷小幾歲？

兩歲 ☒

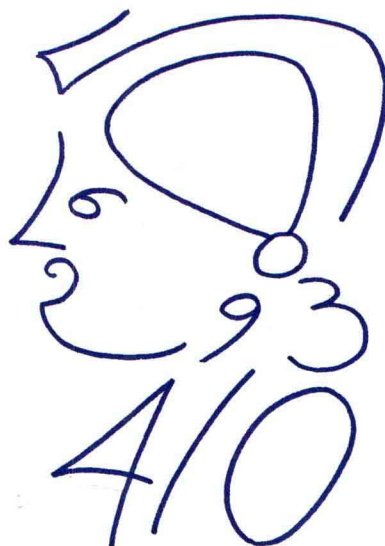
三歲 ☐

四歲 ☐



數一數 說一說

下圖是一位老師。她的模樣由不同的數字組成。你能讀出這些數字嗎？



語音練習

聽聽看，找出第二聲的字，寫上聲調符號「」。

1.  年
nián

2.  班
bān

3.  人
rén

4.  勞
láo

5.  唸
niàn

6.  級
jí

 請老師訂正答案：

- 答對7—9題，給3張貼紙。
- 答對4—6題，給2張貼紙。
- 答對1—3題，給1張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙



聽聽看

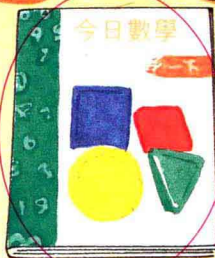
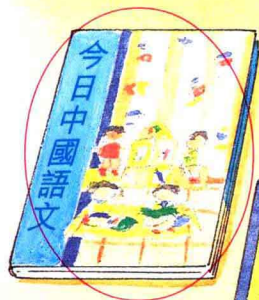
聽錄音，把威威要放進書包裏的課本圈起來。

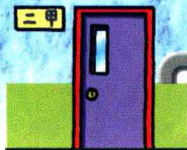
聆聽資料：

媽媽：威威，你收拾好書包了嗎？

威威：收拾好了。明天我會上中文、數學、常識和普通話課，我把課本都放進書包了。

媽媽：威威真乖。





訪問

用普通話訪問同學愛上甚麼課，然後填寫下表。

姓名	愛上甚麼課？

你愛上甚麼課？
Nǐ ài shàng shén me kè

我愛上……
Wǒ ài shàng



✓ 請老師訂正答案：

- 全對的，給 3 張貼紙。
- 答對 2—3 個答案，給 2 張貼紙。
- 答對 1 個答案，給 1 張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙



謝謝你！



聽聽看

聽錄音，然後選擇適當的答案。

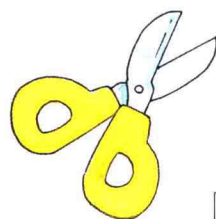
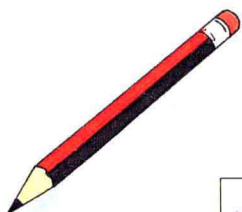
聆聽資料：

婷婷：小麗，
你喜歡我送你的
禮物嗎？

小麗：你送給
我的鉛筆，我
非常喜歡，謝
謝你！

婷婷：不用
謝！

1. 婷婷送小麗甚麼禮物？



2. 小麗收到禮物後，她說甚麼？

好！



謝謝你！



謝謝！



3. 婷婷怎麼回應？

別客氣！



不客氣！



不用謝！

