

经吉林省中小学教材审定委员会审定

综合实践活动 资源包

小学 **4** 年级（下册）

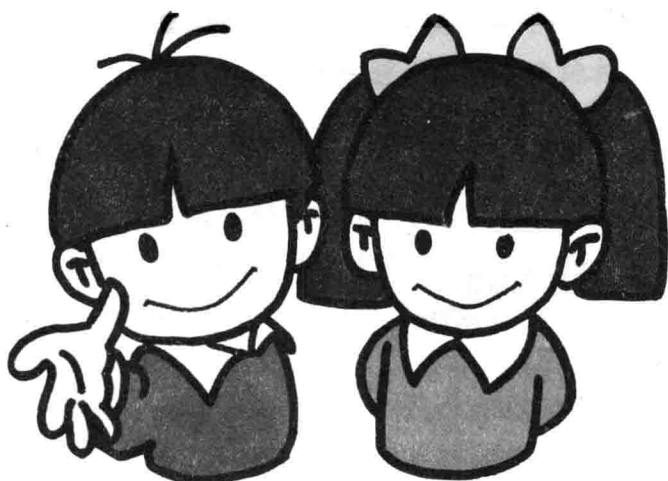


吉林美术出版社
长春出版社

经吉林省中小学教材审定委员会审定

综合实践活动 资源包

小学 4 年级（下册）



吉林美术出版社
长 春 出 版 社

综合实践活动资源包编委会

编委会主任：潘景峰 邓友平 宁丽静

主 编：刘洪军 张秉平

副 主 编：包宝祥 刘文甫 刘桐强 李 凌
迟华文 张 敏 陆建中 康 凯
新建华

本 册 编 写：丁秀娟 尹芳红 鲁宏宇 胡 盈 吴立凡
孙雪峰 徐玲丽 龚艳梅 王珍君 吴 磊
杜 芳

本 册 主 编：李丽萍

经吉林省中小学教材审定委员会审定
综合实践活动资源包 小学4年级(下册)

编 著 / 吉林省教育学院综合实践活动教研室

出 版 / 吉林美术出版社 长春出版社

责任编辑 / 华 鹏 赵宇鹤

编辑制作 / 朱 循 郝熙敏 柳永哲

高 鑫 杨东霖

装帧设计 / 一 天

出版时间 / 2004年2月第1版第1次印刷

印 刷 / 长春市南关文教印刷厂

发 行 / 吉林省新华书店

开 本 / 787 × 1092mm 1/16

印 张 / 6.25 (含卡片1.25印张)

印 数 / 1-29,145册

书 号 / ISBN 7-5386-1582-2/G · 309

定 价 / 6.50元

前言

综合实践活动是教育部新颁布的《九年制义务教育课程计划（实验稿）》新规定的必修课程，自3年级开始设置，每周平均3课时。把综合实践纳入基础教育的课程系列，是我国新一轮课程改革的一项重要举措。

综合实践活动是一门基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用，推进学生对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质为总目标的综合性课程。它的产生既继承了我国基础教育的优秀传统，又体现了当前素质教育的内在要求。这门新课程与其他学科课程相比，具有较强的地域性、开放性和灵活性。为了确保新的课程计划在我省的有效落实，帮助全省中小学校更好地开设这门课程，在省教育厅教研室的直接关心和指导下，省教育学院有关部门组织省内部分专家和具有丰富教学教研经验的教师，在总结我省多年实施劳动、劳动技术教育和活动课经验的基础上，充分结合我省实际，广泛听取各方面的意见和要求，依据《指导纲要》的规定，设计研制出本套《综合实践活动资源包》及相关的教师指导用书。

研制综合实践活动资源包，意在落实计划，规范教学，提供资料，促进评价，使学生在学习知识与技能、体验过程与方法，培养态度、情感、价值观等诸方面得到锻炼与提高，逐步实现开设综合实践活动这门课程的各项目标。

这套资源包内容的选择与确定是以学生发展为核心，本着尊重每一个学生的兴趣、爱好和特长，引导学生从日常生活中选取探究课题和问题，围绕学生与自然、学生与他人和社会、

学生与自我这三条主线展开的。本资源包主要在科学方法研究、生活实践研究、可持续发展研究、科技问题研究和社区发展研究等领域，设计了灵活的项目，并配以活动相关材料（如活动的提示及评价、调查、观察记录、访谈等各种卡片），最终是以主题的形式呈现在教师和学生面前的。

本套资源包的设计体现了以下三方面特点：1. 注重开发性。即依照研究性学习的方式，由发现问题、制定计划、参与实践获得认识和感受，进行反思和升华，促使学生自觉地进行探索性、研究性的学习，并获得亲身体验。活动的内容和过程都注重开放性，利于师生在活动方面的自主选择。2. 注重发展性。能力的提升和情感、态度、价值观的和谐发展是本课程追求的目标。设计的项目特别注重学生发展的三个层次，即引导学生自主地参与活动并获得积极的体验；引导学生回顾活动过程和总结活动的感受，达到有所发现，有所收获，进而深化活动体验；引导学生评价和反思活动的全过程，启发他们进一步探究的欲望和兴趣。3. 注重可操作性。即尽量使活动内容具体化，并使活动方式和过程具有较强的操作性。

切实开好综合实践活动这门课程既是基础教育新一轮课程改革的重头戏，同时又是每一位教育工作者肩负的责任与义务。基于这种认识，我们借鉴外省做法，汇集本省各方力量研制设计出这套资源包，这也是“综合实践活动课程研究”这一省级课题的初步成果。欢迎使用本资源包的学校教师及同学们不吝赐教，共同把这项工作做得更好。

综合实践活动资源包编委会

2004年1月

目 录

第1课：压岁钱的使用与思考	7
第2课：废玻璃的回收和利用	11
第3课：为家庭开销做预算	15
第4课：了解各类农药，做农民伯伯的“小军师”	20
第5课：对周围网吧的调查	25
第6课：爱心在行动	29
第7课：为同学们设计生日会	33
第8课：削果皮	37
第9课：制作养花小器具	42
第10课：种白菜	47
第11课：缝口袋	51
第12课：插花艺术	56
第13课：特殊污渍的去除	61
第14课：口香糖的危害	66
第15课：电子板报	71
第16课：公益广告	76

第1课 压岁钱的使用与思考.....



你得了多少压岁钱？你的压岁钱都做什么用了？



调查一下同学们得了多少压岁钱及压岁钱的使用情况。



我的调查纪录

姓名	钱数	使用	原因



你对同学们处理压岁钱的方法有什么看法？



我的看法



我的反思

你對自己處理壓歲錢的方法有什麼反思？



我的建議

你對正確處理壓歲錢有什麼建議？



儲蓄 _____
 希望工程 _____
 學習用品 _____
 貼補家用 _____

今後準備怎樣處理自己的壓歲錢？





用你喜欢的方式谈谈你在
这次活动中的收获和感受。



老师：



伙伴：



其他人：



第2课 废玻璃的回收和利用.....



社会生活中产生的废玻璃_____

玻璃生产过程中产生的废玻璃_____

建筑施工过程中产生的废玻璃_____



你们知道废玻璃在土地中
自然降解的时间吗？

4000 年





那么长时间！每天都会产生大量的废玻璃，长此下去，地球不就成了废玻璃球了！



废玻璃的危害可大了，
你知道么？



说一说



回收利用废玻璃，变废为宝。

废玻璃回收利用有很多好处呢！



可以节约自然资源；

可以减少大约 32% 的能量消耗；

可以减少 20% 的空气污染和 50% 的水污染。



调查一下，废玻璃回收利用还有什么好处？



调查方法和途径：

调查结果：

记录人：



废玻璃回收之后究竟有什么用途呢？



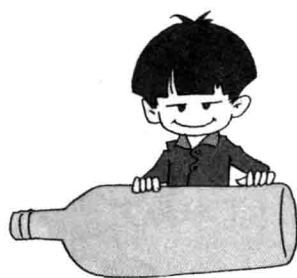
我的调查报告

调查目的：

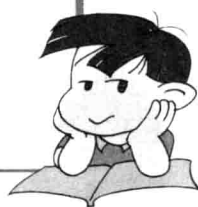
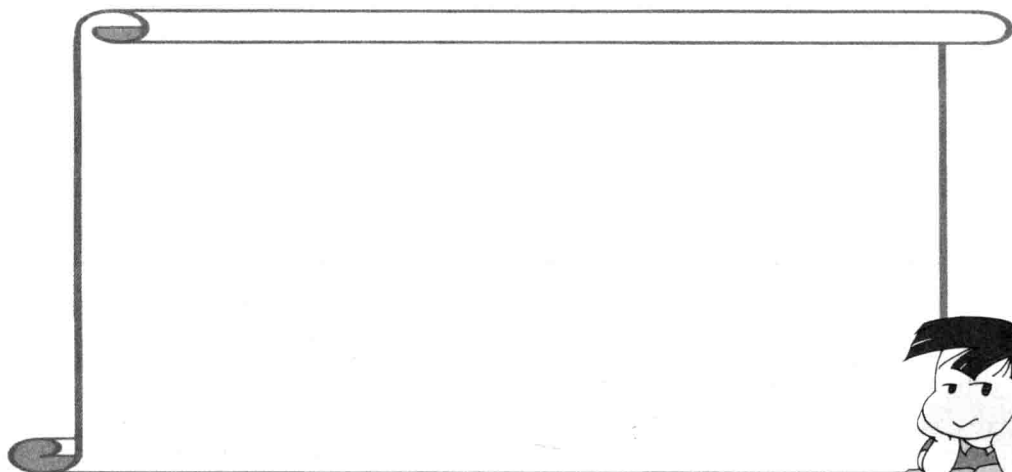
调查过程：

调查结果：

我的收获：



你还有哪些回收利用
废玻璃的办法？



评价



老师：



同学：



其他人：



第3课 为家庭开销做预算



你了解自己家庭都有哪些开销吗?

食物预算: _____
水电费: _____
医药费: _____
教育费: _____
交通费: _____
交际费: _____
还有: _____



说一说

记录下自己家一个月的开销。

固定支出项目	临时支出项目	费用



你家的月收入是多少？



你认为现在你家的家庭开销合理么？为什么？



为了不使你家的开销超出月收入，该怎么做？

合理支出：_____

节约支出：_____

