



中公·事业单位
给人改变未来的力量

严格依据事业单位招聘考试大纲编写

事业单位

公开招聘工作人员考试专用教材

职业能力测验

李永新◎主编

中公教育事业单位考试研究院◎审定

2014 / 最新版

权威·专业·高效·实用



- ☑ 一个会员账号，备考资料视频**无限学**
- ☑ 一张现金支票，凭此书报班**立减50元**

人民日报出版社



中公·事业单位

给人改变未来的力量

严格依据事业单位招聘考试大纲编写

2014 / 最新版

权威·专业·高效·实用

事业单位公开招聘工作人员考试专用教材

职业能力测验

李永新 主编

中公教育事业单位考试研究院 审定

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业能力测验 /李永新主编. —北京:人民日报出版社,2012.11(2013.9 重印)
事业单位公开招聘工作人员考试专用教材
ISBN 978-7-5115-1386-1

I. ①职... II. ①李... III. ①行政事业单位-招聘-考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 237471 号

书 名: 事业单位公开招聘工作人员考试专用教材·职业能力测验
作 者: 李永新

出 版 人: 董 伟
责任编辑: 刘火雄
封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社
社 址: 北京金台西路 2 号
邮政编码: 100733
发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510
邮购热线: (010) 65369530 65363527
编辑热线: (010) 65369511
网 址: www.peopledaily.press.com
经 销: 新华书店
印 刷: 三河市祥达印装厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16
字 数: 442 千字
印 张: 23
印 次: 2012 年 11 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 版第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-1386-1
定 价: 52.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师!

李 琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握极其准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩,于众多竞争者中脱颖而出。

刘 彦 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,于多年执教生涯中积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导具备颇深的造诣,擅长用简单方法解决复杂的问题,授课幽默生动,备受学员推崇和欢迎。

李国斌 中公教育首席研究与辅导专家

曾多年从事高等教育数学教学工作,对行政职业能力测验科目有系统深入的研究,尤为擅长判断推理部分,教学经验丰富,授课思路严谨,语言生动幽默。其对面试教学的研究,同样取得了令人瞩目的成果。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,对判断推理部分有深入的研究,具备丰富的辅导经验,在理论与实战完美结合的基础上,形成了业界最前沿的研发成果,有助于学员迅速提高成绩,受到各地学员的欢迎和认可。

云 哲 中公教育首席研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

王 娜 中公教育资深研究与辅导专家

主讲行政职业能力测验、面试理论,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入研究,注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术。

赵金川 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试行政职业能力测验部分有深入而透彻的研究,教学经验极其丰富,授课极具特色,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

葛树明 中公教育资深研究与辅导专家

对资料分析部分的重要概念、图表特点分析深入、透彻,总结出了一系列适合于资料分析部分的解题技巧。授课细致认真,重点突出,条理清晰,对考点把握准确,总结的多种解题方法切实提高了学员的解题速度和准确率。

单堂云 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,积累了丰富的教学实践经验,对行政职业能力测验有系统深入的研究,造诣颇深,授课充满激情,考点把握准确,善于将复杂的问题巧妙简化,有效提高考生快速解题的能力,深受广大学员的欢迎。

陈 巍 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试有深入的研究,总结了言语理解与表达部分的变化过程、命题特点、考试趋势,授课严谨而不失幽默,所授方法简单实用,在教学过程中注重与学生互动,课堂氛围活泼,调动了学员学习的积极性。

刘文波 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为数量关系,长期从事公务员考试的研究及教学工作。对考试重点把握透彻、备考方法见解独到,授课内容丰富,深入浅出,方法实用,深受广大考生喜爱。

张淞华 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,教学经验丰富,对行政职业能力测验造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,授课清晰,把握考点准确,提高考生快速做出正确答案的能力。

中公教育研发团队其他成员介绍详见:www.offcn.com

事业单位公开招聘工作人员考试 资讯解读

一、事业单位简介

(一) 事业单位的定位

事业单位,是指国家为了社会公益目的,由国家机关举办或者其他组织利用国有资产举办的,从事教育、科技、文化、卫生等活动的社会服务组织。((《事业单位登记管理暂行条例》国务院第 252、411 号令)事业单位一般是国家设置的带有一定公益性质的机构,但不属于政府机构,其工作人员与国家公务员不同。

(二) 事业单位的分类

一般情况下,国家会对事业单位予以财政补助,据此可将事业单位分类如下:

类别	说明
全额拨款事业单位	也称全供事业单位,也就是全额预算管理的事业单位,是其所需的事业经费全部由国家预算拨款的一种管理形式。 这种管理形式,一般适用于没有收入或收入不稳定的事业单位,如学校、科研单位、卫生防疫、工商管理等单位,即人员费用、公用费用都要由国家财政提供。采用这种管理形式,有利于国家对事业单位的收入进行全面的管理和监督,同时,也使事业单位的经费得到充分的保证。
差额拨款事业单位	差额拨款事业单位,按差额比例,财政承担部分,由财政列入预算;单位承担部分,由单位在税前列支,如医院等。 差额拨款单位的人员费用由国家财政拨款,其他费用自筹。这些单位的人员工资构成中固定部分为 60%,非固定部分为 40%。按照国家有关规定,差额拨款单位要根据经费自主程度,实行工资总额包干或其他符合自身特点的管理办法,促使其逐步减少国家财政拨款,向经费自收自支过渡。
自主事业单位	又称作自收自支事业单位,是国家不拨款的事业单位。自收自支事业单位作为事业单位的一种主要形式,由于不需要地方财政直接拨款,因而一些地方往往放松对它的管理,造成自收自支事业单位有不断膨胀的趋势。

(三) 事业单位的性质和宗旨

1. 事业单位的性质

事业单位是相对于企业单位而言的。事业单位包括一些有公务员工作的单位,它们不是以盈利为目的,是一些国家机构的分支。

企业单位一般是自负盈亏的生产性单位。所谓“自负盈亏”意即:自己承担亏损与盈利的后果,有一定的自主权。企业单位分为国企和私企。国企就是属国家所有的企业单位;私企就是属个人所有的企业单位。

2. 事业单位的宗旨

事业单位是以政府职能、公益服务为主要宗旨的一些公益性单位、非公益性职能部门等。它参与

事业单位公开招聘工作人员考试专用教材

社会事务管理,履行管理和 Service 职能,宗旨是为社会服务,主要从事教育、科技、文化、卫生等活动。

其上级部门多为政府行政主管部门或者政府职能部门,其行为依据主要是相关法律规定,所做出的决定多具有强制力,其人员工资来源多为财政拨款。事业单位的登记在编制部门进行。事业单位与职工签订聘用合同,发生劳动争议后,由事业单位进行人事仲裁。

二、事业单位考试与公务员考试主要区别

区别	公务员	事业单位
1.发起机构不同	国家公务员考试发起机构是中共中央组织部和人事部,地方公务员考试发起机构是省、市委组织部和人事厅,各用人单位上报岗位需求。	事业单位考试发起机构是各用人单位的人事部门。
2.笔试组织实施机构不同	公务员考试的笔试组织实施机构是人事部公务员管理司、各省市人事厅局所属人事考试中心。	事业单位考试的笔试组织实施机构多数委托省级或地级市的人事厅局所属人事考试中心(事业单位的考试由考试中心命题和组织报名、考试并交用人单位成绩单,部分单位自行命题组织实施)。
3.举办的统一性不同	公务员考试国家每年一次,各省、市一般每年招考一次,有的两次,个别单位如警察招考可能单独举办。	事业单位考试目前尚无全国招考,多为全省市和县级统一招考,一般是各个单位单独发布公告招考。
4.报名方式不同	公务员考试是网络报名。	事业单位考试一般规模大的采取网络报名,人数少则现场报名。
5.笔试考试科目不同	在公务员考试笔试科目中,国家公务员考试和地方省考一般只考行测、申论,个别省有公共基础和专业课,警察招考加心理测验和体能测试。	事业单位考试一般考职业能力测验(多数包含公共基础)、申论,或职业能力测验、公共基础,个别考公文写作,部分加专业测试。
6.分数计算方法不同	公务员考试笔试和面试基本上各占一半的分数,有的四六开,少数三七开。一般设置总分最低线,个别设单科最低线。	事业单位考试笔试和面试基本上各占一半,有的四六开,一般无最低分数线。
7.人事编制不同	公务员考试录用后有公务员编制。	事业单位考试录用后是事业单位编制,须参加公务员考试并被录用后,方可转为公务员编制。
8.面试考试组织方式不同	国家公务员考试由国家人事部组织实施,地方公务员考试是由地方省市人事局公务员管理处命题并组织实施(非考试中心)。	事业单位考试由事业单位在人事机构指导下自己组织。
9.招考公告发布网站不同	公务员考试招考公告在各级人事部网站发布。	事业单位考试招考公告在各级地方人事、人才网站发布。
10.试题难度不同	公务员考试较难(试题难并不意味着难以考取,难度大仅是因为报考人数多而必须增加考试的区分度)。	事业单位考试较容易(试题简单也不意味着容易考取,因为一般而言事业单位的报考人数少,试题简单即可区分优劣)。

续表

区别	公务员	事业单位
11.上报职位需求不同	公务员考试由各用人单位将职位需求数量和描述报给国家人事部公务员管理司(国家)、人事考试中心(省)。	事业单位考试由本单位人事部门自己决定,报上级主管部门批准。
12.报名审核不同	公务员考试是各用人单位分别派人审核自己单位的报考者。	事业单位考试一般审核环节和报名环节同时进行。

三、事业单位《职业能力测验》考试概述

(一)事业单位考试《职业能力测验》的地位

中华人民共和国人事部制定的《事业单位公开招聘人员暂行规定》第四章《考试与考核》部分规定:

考试内容应为招聘岗位所必需的专业知识、业务能力和工作技能。

考试科目与方式根据行业、专业及岗位特点确定。

考试可采取笔试、面试等多种方式。对于应聘工勤岗位的人员,可根据需要重点进行实际操作能力测试。

考试由事业单位自行组织,也可以由政府人事行政部门、事业单位上级主管部门统一组织。

由此规定可以看出,事业单位考试的内容会因招聘岗位的差异而有所不同,考试科目与方式也要适应招聘岗位的实际需要,视具体情况而定。另外,因组织考试的主体又包括事业单位和政府人事行政部门、事业单位上级主管部门,考试就包括自行组织和统一组织两种形式。这些因素使得事业单位考试在考试科目与方式上纷繁复杂。

但是,也并非无规律可循,从历年各地事业单位考试情况来看,其考试方式通常是笔试和面试相结合,在笔试科目的设置上主要体现为以下三种情况:

- 1.《职业能力测验》、《申论》,有的时候会加试一门《专业知识考试》。
- 2.《职业能力测验》、《综合(公共)基础知识》(含写作),有的时候会加试一门《专业知识考试》。
- 3.《综合(公共)基础知识》(含写作),有的时候会加试一门《专业知识考试》。

从科目设置上,可以看出,事业单位考试形式极为灵活、多变,但无论考试的形式怎么变化,《职业能力测验》在事业单位招聘考试中都占据了相当重要的地位。从历年考试情况来看,《职业能力测验》的分数往往偏低,众多考生首先败在《职业能力测验》上,从而与机会失之交臂。

因此,在事业单位考试竞争日益激烈的今天,《职业能力测验》成绩的高低,往往对事业单位考试的成败起着举足轻重的作用,而快速大幅提高《职业能力测验》成绩也成为考试成功的关键。这就需要我们 对事业单位考试《职业能力测验》有全面、准确的把握。

(二)事业单位《职业能力测验》考试发展趋势

1. 考试难度逐渐提升

一方面,事业单位考试作为继公务员考试后最热门的考试,其报考人数逐年增多,而岗位有限,因此竞争也日益激烈,主要体现在题量越来越多,题目越来越难,做题时间越来越紧,而且题型越来越向公务员考试靠拢。另一方面,事业单位《职业能力测验》部分的考查并不是单纯的知识性测试或者资格性考试,而是基本能力的考查。应考者的知识背景各异,为了在分数上拉开考生之间的差距,必须确保题目有一定的难度系数,以达到甄别人才的目的。

事业单位公开招聘工作人员考试专用教材

2. 考试内容和题型趋于稳定而又不失灵活

《职业能力测验》的内容结构上通常由五大板块组成,即言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析。在近几年的考试中五大版块已经呈稳定发展的趋势,但在具体的题型或者题量上又不失灵活。如言语理解与表达部分,常考题型为选词填空、语句表达与片段阅读,有一些省市通常会增加文章阅读的考查;判断推理部分主要考查图形推理、逻辑判断、定义判断、类比推理四种题型,部分地区还考查事件排序等等;常识判断部分,各地考试内容也各有侧重,有些地区以政治、法律、经济为主,有些地区还考查公文、管理、公民道德建设等知识。

事业单位公开招聘工作人员考试《职业能力测验》 应试攻略

近年来,随着报考人数和考试难度的增加,事业单位考试的竞争压力越来越大。纵观近年各省(市)事业单位的考试情况,《职业能力测验》作为重点考查科目,经常出现在各省(市)事业单位考试中,因此,对于准备参加事业单位考试的广大考生来说,了解这一科目考试的基本情况,把握它的命题趋势至关重要。

为帮助广大考生在短期内高效、便捷、准确地把握考试的基本特点,中公教育集团一线专家结合多年来的公职类考试辅导经验,通过对近年各省(市)事业单位考试真题的分析和研究,总结出事业单位考试《职业能力测验》的命题规律和发展趋势。

一、事业单位《职业能力测验》整体考试特点分析

通过对近年各省(市)事业单位考试真题的分析和研究,可以看出,事业单位考试《职业能力测验》有如下特点。

● 特点1——题型多而杂,大小考点统吃

与公务员考试行测科目相比,事业单位《职业能力测验》考试涉及题型多而杂,例如,在国家(地方)公务员考试中较少出现的数字推理、语句表达和久不出现的事件排序,仍是事业单位考试热衷的题型。其中,语句表达中的错别字、读音、修辞、病句辨析等考点时有出现,且这些考点的出现频率一直未有减弱的趋势。以上事实说明,事业单位考试自由、灵活性较高,较少受拘束,这对考生的知识点和知识面要求较高。

● 特点2——题目难度相对较低

与公务员考试相比,事业单位考试《职业能力测验》部分的题目难度相对较低。其中原因有二,一为事业单位考试的竞争性没有公务员考试的竞争性那么激烈,因此命题人在命题时不需要过多考虑拉开差距的问题;二为事业单位考试题型多而杂,考点也较多,这在时间一定、考点多而杂的条件下,限制了题目的难度。对此,考生只需打好基础,并努力拓展好知识面就可应对。

● 特点3——地方特色较浓

事业单位考试不实行全国统考,多为省、市、县自己组织考试,再加上对录取人员有一定的地域针对性,就使得命题方在命题时,会将极具地方特色题目放进去,以细化、近化对考生知识面的考查,这大多体现在题目材料的选取和常识题的考点上。因此考生应针对自己所在地区的考试,做针对性的备考。

二、各省(市)事业单位考试《职业能力测验》高频考点及备考指导

(一)数量关系

数量关系高频考点			考试难度
数字推理	数列形式数字推理	等差数列及其变式、等比数列及其变式、和数列及其变式、积数列及其变式、多次方数列及其变式、分式数列、组合数列、整数拆分数列、创新数列	★★★★☆
	图形形式数字推理	圆圈形式数字推理、表格形式数字推理、三角形形式数字推理	
数学运算	行程问题、工程问题、和差倍比问题、计算问题、几何问题、排列组合和概率问题、利润问题、年龄问题、浓度问题等		★★★★☆

◆ 经典例题:

【例题1】1, 5, 12, 21, 27, ()

A.29

B.35

C.18

D.20

【答案】C。解析:(第二项-第一项) $\times 3$ =第三项,依此规律,(27-21) $\times 3$ =(18)。

【例题2】有50名学生选班长,得票最多的人当选,中途计票时发现刘燕已得18票,张军已得16票,李明已得9票,刘燕至少再得多少张票就一定能成为班长?

A.0

B.1

C.3

D.5

【答案】C。解析:中途计票时,还有 $50-(18+16+9)=7$ 张票未计算,已知此时刘燕比张军多 $18-16=2$ 张票,刘燕至少再得 $(7-2+1)\div 2=3$ 张票就一定能成为班长。

◆ 备考指导:

1.对于数字推理的复习,考生可以从熟悉基本规律、掌握解题方法、模拟提高三个方面入手。在熟练掌握基本数列及其变式的基础上,有意识地培养数字直觉和运算直觉。解题时从分析题干整体趋势和数字特征入手,合理运用各种解题方法。

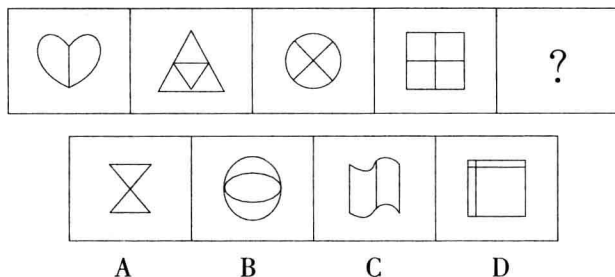
2.数学运算的复习要从基础知识、计算技巧、题型演练三个方面入手。了解数学运算的基础理论知识,熟悉各种计算技巧,逐步提高解题速度;了解传统题型,重点掌握每种题型的常用解题方法和步骤。

(二)判断推理

判断推理高频考点		考试难度
图形推理	①图形构成:点线角面、封闭开放、图形部分、图形种类、元素位置 ②几何性质:对称性、重心、面积和体积 ③图形转化:移动、旋转、翻转;图形叠加	★★★★☆
逻辑判断	①必然性推理:直言命题、复言命题 ②可能性推理:加强型题目、削弱型题目、前提型题目、解释型题目、评价型题目、结论型题目	★★★★☆
定义判断	单定义判断、多定义判断	★★★★☆
类比推理	概念间关系、近反义关系、描述关系、条件关系、语法关系	★★★★☆
事件排序	主要考查考生对一般事物逻辑顺序的辨别能力	★★☆☆☆

◆ 经典例题:

【例题 1】



【答案】C。解析:第一、三、五个图形外部为曲线,内部为直线;第二、四个图形均为直线。只有 C 项符合。

【例题 2】在某化妆品公司的年终董事会上,董事 A 认为,化妆品在广告上的收益正好等于其支出,因此广告完全可以不做。

下列构成对董事 A 结论的最有力质疑的一项是()。

- A.每个顾客在某个时候只喜欢一种品牌
- B.每个化妆品生产商只生产一种品牌
- C.近年来各种品牌的化妆品价格有了很大的变动
- D.化妆品行业生产企业众多,竞争激烈

【答案】D。解析:题干由“化妆品在广告上的收益正好等于其支出”得出结论“广告完全可不做”。化妆品在广告上的收益等于支出说的是整个行业,D 项说明化妆品行业生产企业众多,竞争激烈,则说明要想提高企业的知名度和收益,做广告非常必要,从而削弱了题干观点。其他三项都与题干无关。故答案选 D。

【例题 3】信息共享是指不同人员、不同部门、不同层次之间,利用网络平台,对相关信息进行系统连接,使信息资源得到充分的开发利用。

下列不属于信息共享的是()。

- A.大学毕业生李红在 QQ 上建了一个群,同班同学都加入了
- B.某县所有党政机关都建立了 OA 系统,实现了无纸化办公
- C.某研究所将全部项目研究资料刻录成光盘,职工人手一套
- D.校团委在校园网 BBS 论坛上成功组织了校长与新生的对话

【答案】C。解析:信息共享定义的关键信息是:不同人员、不同部门、不同层次之间,利用网络平台。C 项刻录成光盘并没有利用网络平台,而是利用实体存储媒介,不符合定义关键信息。故答案选 C。

◆ 备考指导:

1.图形推理的备考重点在于有意识地培养观察能力、辨别能力、推理能力、想象能力。灵活运用特征分析法、求同分析法、对比分析法和位置分析法。

2.逻辑判断以可能性推理为主要考点,对此,考生应掌握可能性题目的削弱型、加强型、前提型、结论型、评价型和解释型六大题型,及各自的解题方法。同时,了解必然性推理题的相关逻辑知识,并掌握这类题目的相关解题技巧。

3.掌握定义判断的要点类型,明确各类型的关键点和提示性词语,彻底掌握利用关键词法解题的精髓。

4.类比推理的备考重点在于词项间关系的判断,因此考生要掌握五大类比推理基本关系。同时利用遣词造句法、词性对照法、纵向对比法等解题技巧应对组合型关系的出现。

(三)言语理解与表达

言语理解与表达高频考点			考试难度
选词填空	词义辨析、语法和语用、成语和虚词		★★★☆☆
语句表达	病句辨析	病句六大类型	★★★☆☆
	语句连贯	语句排序题、语句填空题	
片段阅读	主旨观点题、细节理解题、词句理解题、寓意理解题、标题概括题、推断下文题		★★★☆☆
文章阅读	①考查词语、考查句子、考查语句连贯、考查细节信息、考查主旨观点、考查文章标题；②科技说明文专题		★★★☆☆

◆经典例题:

【例题1】习近平总书记阐述的中国梦,与中华民族历史传统相_____,与当今中国发展大势相_____。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

A.联系 结合

B.承接 契合

C.联系 契合

D.传承 结合

【答案】B。解析:先看第二空,“结合”泛指人或事物之间发生密切联系。“契合”指投合、符合。由句意可知,“中国梦”与“中国发展大势”只能是相“契合”,排除A、D。再看第一空,由“历史传统”可知,第一空填“承接”恰当,排除C。故本题选B。

【例题2】每个人只有在自己的优势领域才能发挥自己的最大作用。世界上没有什么通才,所谓的人才,从某种意义上说就是在最适合的岗位上和最能发挥其优势的领域中表现其聪明才智的人。因此,使用人才应当用其所长,各得其宜。大才大用,中才中用,小才小用。

这段话的主旨是()。

A.要重视和培养人才

B.人才使用应尽其所能

C.人才成长于其优势领域

D.人才使用应各得其所

【答案】D。解析:文段指出每个人只有在自己的优势领域才能发挥最大作用,所以使用人才应用其所长、各得其宜、量才而用。D项“各得其所”指每个人或事物都得到恰当的安排或舒适的位置。符合文段对于人才使用的结论,故为正确答案。

◆备考指导:

1.选词填空部分注重对实词和成语的考查,因此广大考生需有扎实的基本功底,积累一定量的实词和成语。此外,还要在平时培养逻辑思维能力和对生活的事理分析能力。

2.掌握病句辨析的六大类型:成分残缺、成分赘余、句式杂糅、搭配不当、歧义、不合逻辑。

3.语句连贯题的八大解题原则:话题统一、意境协调、前后照应、重点突出、句式一致、意节和谐、合乎逻辑、承启恰当。

4.对于片段阅读和文章阅读题,考生要注重培养并提高迅速准确地理解文字材料内涵的能力,以准确抓住材料的关键,快速找到破题点,得出正确答案。

(四)资料分析

资料分析高频考点		考试难度
资料分析	百分数与百分点、增长量、增长率、比重、倍数和翻番、出生率、死亡率、人口自然增长率、进出口额、指数等	★★★★☆

◆ 经典例题:

【例题】

1978~2011 年全国人均主要农产品产量表

单位:千克

年份	粮食	棉花	油料	水果	猪牛羊肉	水产品	糖料
1978	318.74	2.27	5.46	6.87	9.05	4.87	24.91
1985	360.70	3.95	15.02	11.07	16.75	6.71	57.53
1998	412.50	3.62	18.63	43.91	37.02	27.24	78.83
2008	399.13	5.66	22.29	145.10	42.38	36.96	101.31
2011	424.97	4.90	24.60	169.39	45.34	41.69	93.12

资料来源:2012 年中国经济年鉴

1.1978~2011 年,我国人均油料产量的年均增长量是()。

- A.580 克
- B.598 克
- C.596 克
- D.671 克

【答案】A。解析:根据表格,1978 年我国人均油料产量为 5.46 千克,2011 年为 24.60 千克,则所求为 $\frac{24.60-5.46}{2011-1978}=\frac{19.14}{33}=0.58$ 千克=580 克,答案选 A。

2.2011 年我国全年粮食产量 57121 万吨,此时全国人口是多少?

- A.13.22 亿
- B.13.44 亿
- C.13.66 亿
- D.13.88 亿

【答案】B。解析:根据表格,2011 年我国人均粮食产量为 424.97 千克,则所求为 $\frac{57121}{424.97\times10^3}\approx\frac{57121}{425\times10^3}=13.4X\times10^4$ 万人=13.4X 亿人,符合题意的是 B 项。

◆ 备考指导:

1.关注题源,锻炼自己的快速阅读能力。资料分析材料主要涉及经济、人民生活、资源环境、科教文卫等方面,资料主要来源于权威机构的统计公报、分析报告、行业统计、热点时事相关新闻等。考生要
对这些题源进行关注,并且在阅读的过程中保持对数字的敏感度。

2.加强速算能力的培养。认真研读权威教材的速算技巧,以保证在有限时间内快速解题,在最后的
时间中能够大大提高资料分析得分率。

(五)常识判断

常识判断高频考点		考试难度
常识判断	国情社情、政治、经济、法律、公文写作、历史、文化、地理、科技等	★★★★☆

◆ 经典例题:

【例题 1】甲在公司发工资后,通过网上银行缴纳了水电费,同时又在淘宝网上购买了心仪已久的衣服,然后又在天猫商城中看了一件心仪已久的衣服标价 2000 元,将其加放收藏夹。在甲缴纳水电费、购买衣服和看到价格标签的过程中,货币分别履行了()职能。

- A.流通手段、支付手段、贮藏手段

事业单位公开招聘工作人员考试专用教材

- B.流通手段、流通手段、价值尺度
- C.支付手段、支付手段、贮藏手段
- D.支付手段、流通手段、价值尺度

【答案】D。解析：货币的流通手段和支付手段最大的区别是，后者交付货币和获取物品的时间不同。所以购买日用品属于流通手段，而缴纳水电费属于支付手段。价值尺度是货币衡量其他商品价值大小的职能，商店的价格标签是价值尺度职能的典型表现。故本题答案选D。

【例题2】火车机车的发明者是被称为“铁路之父”的英国科学家()，他于1825年举行“旅行者号”试车表演，开辟了路上运输的新纪元。

- A.爱迪生
- B.拉瓦锡
- C.牛顿
- D.史蒂芬孙

【答案】D。解析：1814年，史蒂芬孙研制的第一辆蒸汽机车“布拉策号”试运行成功。1825年9月27日，史蒂芬孙亲自驾驶他同别人合作设计制造的“旅行者号”蒸汽机车在新铺设的铁路上试车，并获得成功。蒸汽机在交通运输业中的应用，是人类迈入了“火车时代”，迅速的扩大了人类的活动范围。故本题答案选D。

◆备考指导：

1.常识判断部分涉及到对时政的考查，因此考生必须对时事热点话题予以足够的重视，对党和国家的大政方针以及重大的社会问题予以密切的关注。

2.法律、经济、管理等部分，要抓住重点。宪法、民事诉讼法、市场经济等一直是考试重点，考生要侧重这些内容进行有针对性的复习。

3.注重理解，避免知识性的混淆，联系实际，注重积累，适当做题，综合运用各项知识和能力。

Contents 目 录

事业单位公开招聘工作人员考试资讯解读	1
事业单位公开招聘工作人员考试《职业能力测验》应试攻略	1

上 篇 高分技巧

第一章 数量关系——数字推理

第一节 数项特征分析	2
整除性	2
质合性	2
多次方数表现形式	2
数位特征	2
第二节 运算关系分析	3
和、差、倍、比运算关系	3
幂次运算关系	3
组合运算关系	4
第三节 整体特征分析	4
数字构成	4
变化趋势	4
结构特征	4

第二章 数量关系——数学运算

第一节 数的整除特性	6
数的整除判定及性质	6
完全平方数	7
第二节 最大公约数与最小公倍数	8
分解质因数法	8
短除法	8
第三节 奇偶性与质合性	10
第四节 同余与剩余	11
余数	11

同余	11
剩余问题	11
第五节 尾数法	12
尾数法	12
自然数的 n 次方的尾数变化规律	12
第六节 代入排除法	13
直接代入排除	13
选择性代入排除	13
第七节 特殊值法	15
第八节 方程法	16
设未知数的技巧	16
解方程组的技巧	17
利用数的特性求解不定方程	18
第九节 图解法	19
线段图	19
文氏图	20
表格	20
网状图/树状图	21
第十节 分合法	21
分类讨论	21
整体法	22
第十一节 极端法	23
第十二节 十字交叉法	24
已知平均值求对应量比例(或具体量 A、B)	24
已知总体平均值和一部分平均值求另一部分平均值	24
第十三节 逆推法	25
第十四节 归纳法	26

第三章 判断推理——图形推理

第一节 特征分析法	27
特征图形分析	27
特征元素分析	27
第二节 求同分析法	28
图形的特征属性求同	28
图形的构成元素求同	29
第三节 对比分析法	30
对比寻找细微差异	30
对比寻找转化方式	30
第四节 位置分析法	31
组合图形的相对位置	31