



首都职工素质建设工程专版教材——护理行业

护理道德素养



首都职工素质建设工程指导委员会办公室 组编
温树田 主编

Huli Daode Suyang



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

护理道德素养



首都职工素质建设工程指导委员会办公室 组编
温树田 主编

Li Daode Suyang

田静波 陈红 副主编
编写人员

(按姓氏音序排列)

石莹 史丽萍 宋欣原
王洪英 温爱丽 张文媛



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

护理道德素养/温树田主编;首都职工素质建设工程指导委员会办公室组编. —北京:高等教育出版社, 2012.7 (2013.4 重印)

首都职工素质建设工程专版教材. 护理行业

ISBN 978-7-04-033379-4

I. ①护… II. ①温…②首… III. ①护理人员-职业道德-技术培训-教材 IV. ①R192.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第173640号

总 策 划	龙 杰	策划编辑	刘金菊 姚云云	责任编辑	姚云云	封面设计	赵 阳
版式设计	王艳红	责任校对	陈旭颖	责任印制	尤 静		

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 三河市华润印刷有限公司
开 本 787mm×960mm¹/16
印 张 10
字 数 150千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2012年7月第1版
印 次 2013年4月第2次印刷
定 价 26.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 33379-00

首都职工素质建设工程专版教材

指导委员会

- 主 任** 梁 伟 (北京市委常委、北京市总工会主席)
- 副主任** 曾繁新 (北京市总工会党组副书记、副主席)
- 委 员** 高小强 (北京市总工会副主席)
- 闫 成 (北京市委组织部副部长)
- 王文杰 (北京市委统战部副部长)
- 付志峰 (北京市教育委员会副主任)
- 朱世龙 (北京市科学技术委员会副主任)
- 王学军 (北京市经济和信息化委员会副主任)
- 杨慕彦 (北京市财政局副局长)
- 陈 蓓 (北京市人力资源和社会保障局副局长)
- 赵林华 (北京市人民政府国有资产监督管理委员会党委副书记)
- 郑默杰 (北京市工商业联合会党组副书记、常务副主席)
- 周立军 (北京市科学技术协会副主席)
- 杨志坚 (中央广播电视大学校长)
- 胡晓松 (北京广播电视大学校长)

首都职工素质建设工程专版教材

编委会

主任 张 锦 (北京市总工会职工大学常务副校长)

副主任 龙 杰 (高等教育出版社副总编辑)

委员 (以姓氏汉语拼音为序)

范秉珍	贺淑晶	李克诚	梁秀梅	刘 蓉	龙 杰
马海山	马 嵘	汪启富	王 毅	王永浩	吴荣胜
吴 亚	吴 勇	阎仁浩	杨德成	杨 颀	于 森
张 锦	张少刚	张铁道	张宇蕾	赵 红	赵靖芝
支 玮	朱 强				

首都职工素质建设工程专版教材

编委会办公室

主任 赵靖芝

副主任 刘金菊

序

由北京市总工会、北京市教育委员会、北京市人力资源和社会保障局、中央广播电视大学、北京广播电视大学等单位共同组织实施的首都职工素质教育工程，是时代的一种选择，是职工迫切呼声的一个回应，是最终惠及职工的一项民心工程，是需要社会方方面面给予扶持的一个新生事物。首都职工素质教育工程系列专版教材的正式出版，不仅为全市职工提供了具有首都特色、行业特色、职业特色和岗位特色的培训课程，而且为加快工人阶级的知识化进程、努力建设一支强大的高素质的职工队伍进行了有益的尝试。

我国是世界上人口最多、劳动力资源最丰富的国家，但是劳动力素质偏低，自主创新能力薄弱，核心技术严重缺乏，制约了我国经济发展和国际竞争力的提高。全面提高职工队伍的整体素质，为全面建设小康社会提供强有力的人才保证和智力支持，是党代表中国先进生产力发展要求必须履行的第一要务，是关系到国家富强、民族兴旺的一项全局性、战略性任务，也是广大职工群众的根本利益所在。

我国工人阶级之所以是先进阶级，是因为工人阶级始终站在时代前列，引领着先进生产力和生产关系的发展，顺应社会前进的潮流。当今世界，新知识、新事物、新变化层出不穷，广大职工群众要更好地担负起历史赋予的光荣使命，必须主动适应社会主义市场经济深入发展和科技进步日新月异的新形势，学习新知识，掌握新技能，增长新本领，谋求新发展，不断增强自身的学习能力、创新能力、竞争能力和创业能力。应当说，组织实施首都职工素质教育工程是保持和发展工人阶级先进性的重要内容和有效途径。

树立和落实科学发展观，建设民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活

力、安定有序、人与自然和谐相处的社会主义和谐社会，要以满足人的全面需求、促进人的全面发展为目标，在推动改革、促进发展中有效地维护职工的学习权、发展权以及精神文化权益。通过组织实施首都职工素质建设工程，让更多的职工认识到学习创造价值、知识改变命运的道理，让更多的职工树立继续教育，终身学习的全新理念，让更多的职工踏上充满奋斗和希望的学习之路。要引导职工努力掌握多种新知识、新技能，尽快把知识和技能转化为企业效益和社会生产力；动员职工站在知识经济前沿，不断提高运用新科学、新技术的能力，力求在科学研究和技术开发上实现新的突破；帮助职工逐步掌握现代化管理手段，由岗位熟练型向业务专家型转变，成为学习型、知识型、技能型、专家型职工，以逐步解决职工队伍的文化结构、知识层次、技术水平、管理能力与岗位要求不相适应的问题。

我相信，通过整合社会资源，各方通力配合，发挥整体优势，首都职工素质建设工程为全市职工提供的有组织、有计划、有目标、有考核、有激励措施的学习环境和交流平台，一定能够让所有职工都能有机会、有条件参与学习和继续深造，一定能够推动职工群众不断地在实践中充实自己、在竞争中提升自己、在奋斗中完善自己、在事业中实现自身的价值，一定能够进一步加快首都职工队伍的知识化进程！



2005年3月22日

总 前 言

首都职工素质建设工程是北京市总工会、北京市委组织部、北京市委统战部、北京市教育委员会、北京市科学技术委员会、北京市经济和信息化委员会、北京市财政局、北京市人力资源和社会保障局、北京市人民政府国有资产监督管理委员会、北京市工商业联合会、北京市科学技术协会、中央广播电视大学和北京广播电视大学 13 家单位，在终身学习背景下，将全面提高首都职工队伍素质作为长期战略任务而为全市职工搭建的公共服务共享平台。为向该平台提供有效、实用的教学内容和课程资源，首都职工素质建设工程指导委员会办公室与高等教育出版社联合开展了“职工教育课程资源建设项目”。

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛于 2008 年 10 月在人民大会堂同全国总工会新一届领导班子成员和中国工会“十五大”部分代表座谈时发表重要讲话，强调要全面提高职工队伍思想道德素质和科学文化素质，充分发挥“工会大学校”作用，坚持在全国广大职工中深入开展社会主义核心价值观体系建设，特别是要引导广大职工群众牢固树立中国特色社会主义共同理想和实现中华民族伟大复兴的坚定信念，着力培养造就一大批知识型、技术型、创新型的高素质职工，不断推进我国职工队伍知识化进程。

首都职工素质建设工程是深入贯彻落实科学发展观的一项重大举措，是加快推进首都职工知识化进程的务实、创新之举。“职工教育课程资源建设项目”将以全市职工为受教育主体，以全面提高职工思想道德素质、科学文化素质和技术技能水平为主要目标，以增容新知识、传授新理念、提升新技能为主要内容，以通用能力培训和行业知识培训为支点，确保在最大范围内满足各层次职工职业生涯发展和实现自我超越的需求。

“职工教育课程资源建设项目”的顺利开展，得到了高等教育出版社的大力支持。作为专业的教育出版机构，参与该项目的建设，是高等教育出版社“植根教育、弘扬学术、繁荣文化、服务社会”办社宗旨的体现，也是高等教育出版社在落实和践行党培养先进生产力战略举措中发挥知识服务作用的体现。

为尽快将资源建设内容传递到首都职工手中，在“共同参与、共同研究、共同建设”的出版和培训理念的指导下，我们的工作得到了许多专家、业内人士和广大企业与职工的大力支持和有关方面的鼎力相助，在此表示衷心的感谢！

该系列资源建设内容是我们在职工素质教育探索工作中的初步成果。限于我们的能力和水平，不足之处在所难免。衷心期望社会各界、特别是广大学习者提出宝贵意见和建议。

首都职工素质建设工程指导委员会办公室
2011年5月26日

前 言

自 1860 年现代护理学和护理教育的奠基人费洛伦斯·南丁格尔在英国圣·托马斯医院创建了第一所护士学校开始,护理道德素养的教育和培养就是护理队伍建设的重要内容。随着医学模式由生物医学模式向生物-心理-社会医学模式的转变。护理学的理念、理论也在不断发生变化,无论是责任制护理,还是整体护理都更加体现了护理道德素养在护理工作中的重要地位。试想一个没有良好护理道德素养的护士,怎么能够完成繁杂艰辛而又需要爱心和责任心的护理工作呢?因此,护理道德素养教育在临床护理工作中越来越重要,加强护理道德素养是护理队伍建设的一项长期、重要的工作。

首都职工素质建设工程在护理行业进行的教育培训工作,为护理工作人员提高护理道德素养提供了平台,使护理道德素养教育成为职业发展、终身学习的课题。这将极大地促进首都护理人员的护理道德素养,为其更好地完成护理工作、提高护理服务水平提供保障。

《护理道德素养》较为系统地介绍了护理道德的形成和发展,并对护理道德的基本理论、基本规范、基本范畴以及基础护理、责任制护理、整体护理和专科护理工作中的护理道德、护理道德修养、护理道德评价等问题进行了阐述,着重突出临床护理工作的专业性、特殊性、实用性、科学性和时代性等特点,引导护理工作人员自觉地进行护理道德素养的学习,树立正确的人生观和价值观,在市场经济的环境中形成优良的护理道德品质,使护理人员在医疗卫生保健服务中更好地发扬救死扶伤的人道主义精神,以高尚的护德护风、精湛的护理技术,为提高人民群众的健康水平而努力奋斗。

本书参加编写人员:温树田(第一章、第二章),陈红(第三章、第九

章), 田静波 (第四章、第七章、第十一章、第十二章), 温爱丽 (第五章), 史丽萍 (第十三章), 宋欣原 (第十章), 石莹 (第八章), 张文媛 (第六章), 王洪英 (第十四章)。

由于编写时间紧促, 加之学识水平所限, 疏漏之处在所难免, 所以, 恳请广大护理工作者在使用时, 批评指正, 以使之臻于完善。

编者

2011年8月26日

目 录

第一章 护理道德概述	1
一、道德	2
二、医学道德	3
三、护理道德	4
四、祖国古代医护道德规范	5
五、学习意义	7
第二章 护理道德基础理论	9
第一节 生命论	10
一、生命神圣论	10
二、生命质量论	10
三、生命价值论	11
第二节 人道论	12
一、人道论的含义	12
二、人道论的意义	12
第三节 美德论	13
一、美德的含义	13
二、美德的内容	13
第四节 义务论	14
一、义务的含义	14
二、义务的意义	14
第五节 公益论	15
一、公益的含义	15

二、公益的内容	15
三、公益的意义	15
第三章 护理道德的基本规范和范畴	17
第一节 护理道德基本规范	18
一、护理道德基本规范的实质	18
二、护理道德规范的基本内容	19
三、护理道德规范的作用	20
第二节 护理道德基本范畴	21
一、护理道德权利与义务	21
二、护理道德荣誉与良心	24
三、护理道德情感与保密	26
第四章 护理工作道德	30
第一节 护士的基本职责	31
第二节 护理工作道德	31
一、护理工作道德的重要作用	31
二、护理工作道德的主要特征	33
三、护理人员的道德要求	34
第五章 护理关系道德	37
第一节 建立和谐融洽的人际关系	38
第二节 护患关系道德	40
一、护患关系演变及基本模式	40
二、护患关系的道德要求	42
第三节 医护关系道德	44
一、医护道德关系模式	44
二、医护关系的重要意义	45
三、医护关系的道德要求	45
第六章 基础护理道德	48
第一节 基础护理的特点	49
第二节 基础护理的道德要求	50
一、热爱事业，忠于职守	50

二、严肃认真，一丝不苟	50
三、严密观察，谨慎处置	50
四、勤奋学习，精通业务	50
五、团结协作，彼此监督	51
第七章 整体护理与责任制护理道德	53
第一节 整体护理的道德	53
一、整体护理的特点	54
二、整体护理的道德要求	54
第二节 责任制护理的道德	55
一、责任制护理的特点	55
二、责任制护理的道德要求	57
第八章 门诊、急诊护理道德	59
第一节 门诊护理的特点	60
第二节 门诊护理的道德要求	61
一、热情关怀，高度负责	61
二、密切联系，团结协作	61
三、作风严谨，准确无误	61
四、环境优美，安全舒适	61
第三节 急诊护理的特点	61
第四节 急诊护理的道德要求	62
一、有时间的紧迫感	62
二、有高度的责任感	62
三、有深切的同情心	63
四、有团结协作精神	63
第九章 特殊护理道德	65
第一节 危重患者的护理道德	66
一、危重患者的护理特点	66
二、危重患者的护理道德要求	66
第二节 手术患者的护理道德	67
一、手术患者护理的特点	67

二、手术患者护理的道德要求	68
第三节 妇儿患者的护理道德	69
一、妇儿患者的护理特点	70
二、妇儿患者的护理道德要求	70
第四节 老年患者的护理道德	72
一、老年患者的护理特点	72
二、老年患者的护理道德要求	73
第五节 慢性病患者的护理道德	74
一、慢性病患者的护理特点	74
二、慢性病患者的护理道德要求	74
第六节 精神病患者的护理道德	75
一、精神病患者的护理特点	75
二、精神病患者的护理道德要求	76
第七节 传染病患者的护理道德	76
一、传染病患者的护理特点	76
二、传染病患者的护理道德要求	77
第八节 临终及尸体护理道德	78
一、临终患者的护理道德要求	78
二、尸体护理的护理道德要求	79
第十章 心理护理道德	81
第一节 心理护理的特点	82
一、心理护理的概念	82
二、心理护理的特点	82
第二节 心理护理护士的素质	84
一、护士的情感	84
二、护士的能力	85
三、护士的性格和气质	86
第三节 心理护理的道德要求	86
第十一章 计划生育和优生护理道德	89
第一节 计划生育的护理道德	90

一、实行节育手术中的护理道德	90
二、人工流产和引产的护理道德	92
三、正确对待非婚孕堕胎问题	92
第二节 优生护理道德	93
一、产前诊断的道德要求	94
二、围产期保健的道德要求	94
第十二章 预防保健护理道德	97
第一节 社区保健的护理道德	98
一、社区保健的概念	98
二、社区保健护理的特点	98
三、社区保健中的护理道德要求	99
第二节 家庭病床护理道德	100
一、家庭病床的概念	100
二、家庭病床护理的特点	100
三、家庭病床护理中的道德要求	101
第三节 个体诊所护理的道德	102
一、个体诊所护理的特点	102
二、个体诊所护理的道德要求	102
第四节 康复护理道德	103
一、康复的概念	103
二、康复护理的内容	103
三、康复护理道德要求	104
第五节 健康教育护理道德	105
一、健康教育护理的特点	105
二、健康教育护理道德要求	106
第六节 自我护理道德	106
一、自我护理的概念	107
二、自我护理的特点	107
三、自我护理的道德要求	107
第十三章 护理科研工作中的道德	110

第一节 护理科研道德的任务	111
第二节 护理科研道德的重要性	111
第三节 护理科研人员的道德修养	113
一、热爱祖国	113
二、献身科学	113
三、尊重事实	114
四、勇于开拓	115
五、谦虚谨慎	115
六、团结协作	116
七、尊重他人	117
第四节 人体实验及器官移植的伦理道德	119
一、人体实验的伦理道德	119
二、器官移植的伦理道德	119
第五节 尸体解剖的伦理道德	120
第十四章 护理道德修养和评价	122
第一节 护理道德修养	123
一、护理道德修养及其重要性	123
二、护理道德修养的内容	124
三、护理道德修养的方法	125
四、护理道德修养的基本原则	126
第二节 护理道德评价	126
一、护理道德评价的含义及其重要性	126
二、护理道德评价的标准	128
三、护理道德评价的方式	132
附录 医护法规及守则	136
附录一 护士条例	136
附录二 国际护理学会护士守则（1973年）	142