

Xuéhǎo Pǔtōnghuà Zuòyè

學好普通話作業

中一

黎文熔編著

附送錄音帶



商務印書館



學好普通話作業^中

編著者 · · · · · 黎文熔

執行編輯 · · · · · 李小蓮 林淑美

編輯顧問 · · · · · 李名珩

裝幀設計 · · · · · 廖麗珊

出版者 · · · · · 商務印書館（香港）有限公司

香港筲箕灣耀興道3號東匯廣場8樓

電話：2565 1371

網址：<http://www.commercialpress.com.hk>

印刷者 · · · · · 美雅印刷製本有限公司

九龍官塘榮業街6號海濱工業大廈4樓B1

發行者 · · · · · 商務印書館營業部

九龍紅磡鶴園東街4號恆藝珠寶大廈2樓

電話：2362 6207

網址：<http://www.commercialpress.com.hk>

1998年初版

1999年重印

© 1998 1999 商務印書館（香港）有限公司

ISBN 962-948-488-9

版權所有，如未經本公司書面批准，不得以任何方式，在世界任何地區，以中文或任何文字翻印、仿製或轉載本書圖版和文字之一部分或全部。

學校查詢 香港教育圖書公司市場部

電話：2887 8018

電郵：sales@hkep.com

網址：<http://www.hkep.com>

編寫說明

教材簡介

《學好普通話作業》整套共三冊，是配合《學好普通話》課本而編寫的，分別適合中一至中三學生使用。本作業各冊均備有錄音教材，收錄作業內的聆聽和朗讀教材，以便學生在課堂之外練習。

編寫目的

本作業配合課本的內容編寫，旨在作為課本應用練習的補充，鼓勵學生積極學習，讓學生在課堂以外鞏固所學。

編寫特色

1. 結構清晰

- ① 以單元為單位：有六個單元，共十八課練習，按課本單元主題設計練習。
- ② 設單元測試站：讓學生總結所學知識，測試自己的能力。
- ③ 設表現紀錄表：讓學生在每次完成練習後紀錄自己的成績，藉此了解自己的整體表現。

2. 聽寫為主，讀說兼備

本作業從多方面鞏固學生的普通話知識，和訓練學生的普通話能力。每個單元的練習都涵蓋“聆聽、說話、閱讀、譯寫”四個範疇。其中，以加強訓練學生的聆聽和譯寫能力為主，因此每課皆設有聆聽和譯寫練習。



3. 取材生活化

本作業取材全面，內容包括個人、家庭、學校和社會等多方面。題材十分生活化，令學生倍感親切。

4. 形式多樣化

本作業配合學習重點，擬設不同形式的練習。題目類型多樣化，增加學生的興趣。另外，適當地加插生動活潑的插圖，既作為練習的一部分，也增加練習的趣味性。

5. 程度適中

所有練習都是經過悉心設計的。除了針對現今初中學生的普通話程度之外，選取材料時，亦照顧他們的學習心理、智能發展和生活經驗。同時，充分考慮練習題的評分標準，以求練習的可量性。

本作業的撰寫，雖悉力以赴，但仍恐有疏漏未善之處，敬希指正，至深銘感。

編輯部謹識

目 錄

編寫說明	1
------------	---

單元 Yī 陽光校園

第 1 課	4
第 2 課	6
第 3 課	8

單元 Èr 生活點滴

第 4 課	10
第 5 課	12
第 6 課	14
第 7 課	16

單元 Sān 中國情懷

第 8 課	18
第 9 課	20
第 10 課	22

單元 Sì 樂聚天倫

第 11 課	24
第 12 課	26
第 13 課	28

單元 Wǔ 關心社會

第 14 課	30
第 15 課	32

單元 Liù 善用餘暇

第 16 課	34
第 17 課	36
第 18 課	38

單元測試站 1	41
單元測試站 2	42
單元測試站 3	43
單元測試站 4	44
單元測試站 5	45
單元測試站 6	46
表現紀錄表	47

第 1 課

日期：_____ 成績：/32



你知道下面各字的聲調嗎？聆聽錄音，把它們填在適當的方格內。

室	師	考
歡	題	問
級	丙	科
	課	學

第一聲

第二聲

第三聲

第四聲



聲調符號要標在特定的拼音字母上。試根據漢語拼音標調的規律，圈出下面各字中可以標上調號的韻母。

1. 好 h a o

2. 球 q i u

3. 配 p e i

4. 介 j i e

5. 家 j i a

6. 說 s h u o

7. 學 x u e

8. 在 z a i

9. 手 s h o u

10. 花 h u a



三

你能用普通話自我介紹嗎？試把你的一段自我介紹錄製成錄音帶，時間不超過一分三十秒。



貼上你的照片

我叫_____。

在_____中學

讀_____班。

我平時喜歡_____。

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



四

開學第一天，林惠玲認識了三位新同學。請聆聽這三位同學的自我介紹，然後把資料填在適當的位置上。



方樹生

☆ 中一丙班

☆ 住在(1) _____

☆ 喜歡看書、旅行、運動

施永明

☆ 中一(2) _____ 班

☆ 住在大埔

☆ 喜歡(3) _____



包潔芬

☆ 中一(4) _____ 班

☆ 住在水上

☆ 喜歡(5) _____

第 2 課

日期：_____

成績：

/22



一 試用直線把漢字和它的漢語拼音連起來。

- | | | | |
|--------|------|--------|------|
| 1. 壁 • | • mù | 5. 服 • | • bǔ |
| 2. 目 • | • bì | 6. 讀 • | • dú |
| 3. 發 • | • lǐ | 7. 題 • | • tí |
| 4. 禮 • | • fā | 8. 補 • | • fú |



二 下列那一句比較句合乎普通話的規範說法？試在正確的句子前面的 ☐ 內加 ✓；在不正確的句子前面的 ☐ 內加 ✕，並在橫線上寫上正確的比較句。

1. ☐ 他比我早來五分鐘。

2. ☐ 小張比小李大兩歲，小李又比小林大一歲。

3. ☐ 他的身體一天好過一天。

4. ☐ 我高過你一個年級。



三 試把下列科目的漢語拼音譯寫成漢字。

1. shù xué _____

2. dì lǐ _____

3. kē xué _____

4. lì shǐ _____

5. tǐ yù _____

6. měi shù _____



四 聆聽四段有關比較句的對話，然後回答問題。

1. 我們都喜歡 _____ 科。



2. 我今年 _____ 歲。



3. ☐ A. 美芳最早到。

☐ B. 美芳、家強同時到。

☐ C. 家強最早到。

4. ☐ A. 甲班有三十八位同學。

☐ B. 乙班有三十八位同學。

☐ C. 乙班比甲班少兩位同學。

第 3 課

日期：_____ 成績：/22



仔細聆聽下面的詞語，試把適當的拼音圈出來。

1. dá dào

dé dào

2. hé shuǐ

há shuǐ

3. mà zhī

mò zhī

4. pú tao

pó tao

5. lū yè

lù yè

6. xī wàng

xū wàng



仔細聆聽下列五種有關課外活動的描述，然後把描述該項活動的話的號碼分別填在橫線上。

1. 吉他班

2. 童軍

3. 話劇組



第_____段話



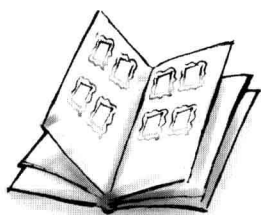
第_____段話



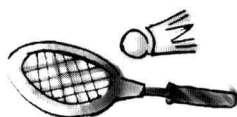
第_____段話

4. 集郵組

5. 羽毛球隊



第_____段話



第_____段話



三 在下列各題的三個字中，只有一個字包含前面所列的單韻母，試把它們圈出來。

1. a 他 加 花

2. o 果 所 我

3. e 吉 各 黑

4. i 舌 特 裏

5. u 父 雨 球

6. ü 書 律 杜



四 試把下列句中的漢語拼音譯寫成漢字。

1. 家裏有不少 chá jù 都是我在陶藝班裏造出來的。

2. Bó fù 每清早到海灘游泳，所以身體一向很健康。

3. 社會服務團的團員每年都有探訪 dú jū 老人的活動。

4. 今天放學後要 bǔ kè，我不能參觀電腦學會的展覽了。

5. 攝影組舉行戶外活動的 mù dì 是訓練組員的攝影技術。

第 4 課

日期：_____ 成績：_____

/22



下面每題中，各有一個字的聲母與其他的不同。仔細聆聽錄音，把該字圈出來。

1. 哥 客 科 課

2. 口 渴 可 喝

3. 紅 空 好 盒

4. 花 誇 華 畫

5. 顧 開 快 看



試把下面適當的漢語拼音填在各題的橫線上。

hé huā

hé gǔ

huáng dì

kǒu kě

kē dǒu

xī guā

1. 哥哥在話劇表演裏扮演 _____，十分神氣。

2. _____ 長大後會變成青蛙。

3. _____ 是夏天的消暑佳品。

4. 大家做完劇烈的運動後，都感到非常 _____。

5. 池子裏開滿了一朵朵的 _____，使公園更加優雅。

6. 探險家如果沒有驚人的毅力，恐怕很難穿過這個險要的 _____。

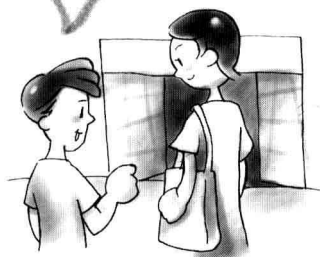


三

永明和姐姐在街上看見不少商店裏出售激光唱片。聆聽他們的對話，在下面的橫線上填上適當的詞語。

姐姐，你看，這些激光唱片

可真(1) _____ 呀！



可是，這些都是(2) _____

的唱片，我們不應該買。



為甚麼？

因為這些唱片不但(3) _____

馬虎，素質也(4) _____。更

重要的是它侵犯了別人的版權，
是犯法的。



那好，我們就

(5) _____ 了。



四

查字典，把下列詞語的漢語拼音寫出來。

1. 空曠 _____

2. 豪華 _____

3. 高貴 _____

4. 馬虎 _____

5. 效果 _____

6. 應該 _____

第 5 課

日期：_____ 成績：/27



試聆聽以下十個字的讀音，把它們分別填在下面的聲母 j、q 和 x 的方格內。把不屬於以上聲母的字填在“其他”這個方格內。

請 習 趣
街 佔 姐 寫
姿 絲 西

j

q

x

其他



以下的順口溜介紹了聲母 j、q、x 與韻母 ü 相拼的規則。試根據規則，把下面帶點的字韻母寫出來，並標上正確的調號。

小 ü 小 ü 有禮貌，
見到 j、q、x 先生要脫帽。

1. 橘 子 j _____

2. 允 許 x _____

3. 身 軀 q _____

4. 伴 侶 l _____

5. 女 生 n _____

6. 不 去 q _____

7. 毛 驢 l _____

8. 居 民 j _____



聆聽淑芬與爺爺的對話，幫爺爺在記事簿上填上遺漏了的資料。

○ ○ ○ ○	(1) _____ 月 _____ 日 (星期 _____)
	事 情: 和淑芬一家去參觀(2) _____
	時 間: (3) _____
	地 點: (4) _____ 地鐵站 _____
	備 註: 記着帶 (5) _____



下面八個詞語中只有四個可以跟中間的漢語拼音相配，試用直線把它們連起來。

- | | | |
|---------|--------------|---------|
| 1. 太陽 • | • cān guān • | • 2. 上午 |
| 3. 爺爺 • | • jī chǎng • | • 4. 公司 |
| 5. 參觀 • | • dì tiě • | • 6. 美孚 |
| 7. 機場 • | • gōng sī • | • 8. 地鐵 |

第 6 課

日期：_____ 成績：_____

/16



試在下面各詞語的正確的漢語拼音前面的 ☐ 內加 ☒。

1. 路口 ☐ lòu kǒu ☐ lǎo hě ☐ lù kǒu ☐ lòu hǎo
2. 北邊 ☐ běi biān ☐ bǎi biàn ☐ bǐ pián ☐ bēi biān
3. 抱歉 ☐ pǎo qiàn ☐ bào qiàn ☐ bòu qiàng ☐ bōu qiàn
4. 勞駕 ☐ lóu jià ☐ lào jiù ☐ lǎo jiā ☐ láo jià
5. 太空館 ☐ Tāikōngguǎn ☐ Tàikōngguǎn
☐ Tiāohōngguán ☐ Tiàohōngguǎn

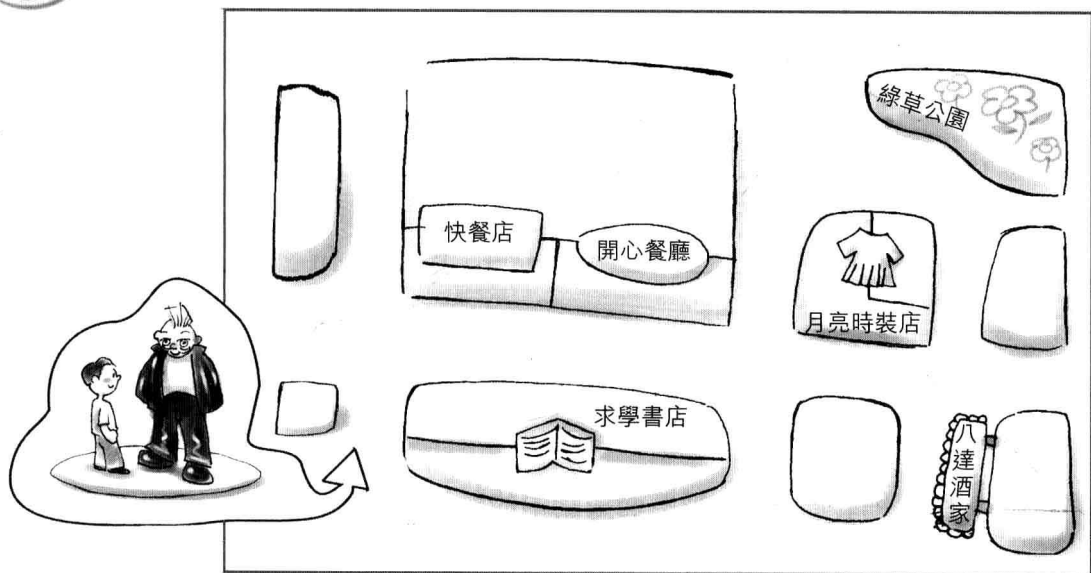


試根據錄音的內容，把各題正確答案前的英文字母寫在橫線上。

1. 請問去 _____ 怎麼走?
A. 科學館 B. 天文館 C. 藝術館
2. 你在第一個路口 _____ 就到了。
A. 向左拐 B. 向右拐 C. 停下來
3. 你要去市政局圖書館的話，應該 _____。
A. 往前走 B. 往後走 C. 往回走
4. 您朝着那個廣告牌的方向，再過兩個 _____ 就到了。
A. 十字路口 B. 三岔路口 C. 丁字路口
5. 聽說這個公園 _____ 有個音樂噴水池，我怎麼沒看見呢?
A. 前面 B. 旁邊 C. 裏面



聆聽一位外國遊客和樹生的對話。試把樹生指示遊客的路線畫出來。



下面是杜牧的詩《清明》，試用漢語拼音標注詩中帶點的字。

Qīng míng (1) _____

清 明 杜 牧

Qīng míng shí jié yǔ (2) _____

清 明 時 節 雨 紛 紛，

(3) _____ xíng rén yù duàn hún

路 上 行 人 欲 斷 魂。

Jiè wèn (4) _____ hé chù yǒu

借 問 酒 家 何 處 有？

(5) _____ yáo zhǐ xìng huā cūn

牧 童 遙 指 杏 花 村。