

道德的力量

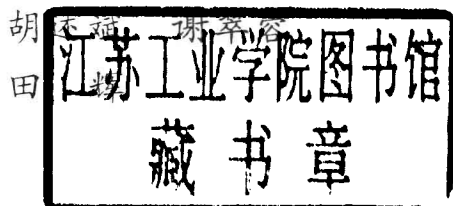
梅克保
谭仲池
主编

道

湖南人民出版社

道德的力量

主 编	梅克保	谭仲池
副 主 编	吴志雄	谢建辉
执行主编	黄 宇	谭 勇
编 辑	李承宗	梁飞彩



责任编辑：张志红

装帧设计：喻 丽

道 德 的 力 量

主编：梅克保 谭仲池

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市营盘东路3号 邮编：410005)

长沙政院印刷厂印刷

2004年12月第1版第1次印刷

开本：850×1168 1/32 印张：9

字数：225,000

ISBN 7-5438-3847-8
D·624 定价：18.00元

前 言

党的十六大指出：“依法治国和以德治国相辅相成。要建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。”“以德治国”作为治国方略，是在深刻总结国内外治国经验的基础上作出的科学论断。《道德的力量》一书对于加强社会主义道德建设，大力提高全民族的道德素质，具有重要的现实意义。

“道德不倡，天下不宁。”道德对社会具有积极规范、教育、导向作用，所以，道德历来是人们修身养性，完善自我乃至治国安邦的重要力量。东汉时许慎曾说过：“德，外得于人，内得于己也”，即是说，一个有道德的人，在同他人相处中，一方面能够“以善念存储心中，使身心互得其益”，这就是“内得于己”；另一方面，又能够“以善德施之他人，使众人各得其益”，这就是“外得于人”。在现实生活中，一个有道德的人在践履服务他人、献身社会的崇高行为的过程中，必然会使自己的道德觉悟不断提高，思想境界不断升华，并受到社会和他人的尊重，从而使自己身心获益。这就是道德力量的具体体现。

不仅如此，道德的力量还体现在它能够正确处理人与人之间、人与社会之间的关系上。建立社会主义法治国家，维护社会生活的长治久安，固然需要加强民主法制建设，但决不能忽视道德建设、忽视道德的社会调控力量。这是因为，一方面，法律作为一种强制性的行为规范，往往重打击轻防范，道德正好填补了法律防范不足的空白。另一方面，法律干预社会生活的广度和深度是有限的，而社会生活、社会关系又是纷繁复杂的。法律的强制性要靠人的自觉性才能实现，法律的有限性要靠遍及社会所有角落的道德规范和良心信念来弥补。因此，提高人们的民主法制

意识，纯化社会风气和党风政风，维护党和国家的长治久安，必须增强人们的道德力量，提高人们的道德实践能力为基础。只有这样，才能使“法治”与“德治”相得益彰，共同为全面建设小康社会的改革开放事业保驾护航。

《道德的力量》一书没有高深的理论探讨，而以大量的古今道德楷模为基础，让读者在这些意味深长的道德故事中体味道德的内涵，感受道德的力量。朴实无华的文风和轻松活泼的语言，丰富的资料信息和写作创新上的追求，值得读者细细品味其中寓意深远的道德力量。它是一本切合时宜、不可多得的道德教育读本。

2004年12月20日

目 录

第一章 道德力量：振兴中华民族的最强大动力	(1)
一、道德是一种特殊的社会现象	(1)
二、道德力量是民族精神的支柱	(8)
三、道德发展是国家繁荣的动力	(15)
第二章 道德源流：优秀传统文化的教化和熏陶	(26)
一、道德文化源远流长	(26)
二、优秀传统文化对道德建设的特殊功能	(34)
三、弘扬传统美德，塑造健康人格	(42)
第三章 道德基石：建立道德教育的大网络体系	(50)
一、市场经济的发展对道德建设提出了更高的要求 ..	(50)
二、道德是建立社会主义新型人际关系的重要基础 ..	(59)
三、道德教育要形成家庭、学校、社会共融的网络体系	(66)
第四章 道德灵魂：要在劳动实践中去磨炼铸造	(75)
一、中国的道德之魂就是中华民族之魂	(75)
二、道德修养的培养要在实践中磨炼	(86)
三、投身现代化建设事业，铸造高尚的道德品格	(95)

第五章 道德环境：离不开法制建设的有力帮助	(102)
一、法律与道德的辩证关系	(102)
二、法治与德治的有机统一	(110)
三、坚持以德治国，注重官德教育	(115)
第六章 道德典范：学习先贤之士构筑精神家园	(129)
一、圣贤之士是百世之师	(129)
二、道德典范是一面照亮人们心灵的镜子	(138)
三、发扬优良传统，构筑精神家园	(147)
第七章 道德情感：塑造美好情感陶冶优良性情	(155)
一、人类要按照道德美为自己造型	(155)
二、美好的道德可以塑造美好的性情、爱情、人情	(164)
三、优化道德情感，开启感情殿堂	(178)
第八章 道德升华：促进社会经济的发展和进步	(187)
一、坚决摒弃旧的道德观念	(187)
二、道德的提升要与时俱进	(195)
三、加强公民道德建设，促进社会全面发展	(201)
第九章 道德追求：超越自我并创造美好的人生	(215)
一、道德是一种超越自我的境界追求	(215)
二、道德也可以培养科学的人生观	(221)
三、追求道德理想，创造美好人生	(232)
第十章 道德风采：折射人们行为中的美好心灵	(245)
一、道德折射人们社会公德行为的美好风采	(245)
二、道德折射人们家庭美德行为的美好风采	(253)
三、道德折射人们职业道德行为的美好风采	(262)

第一章 道德力量：

振兴中华民族的最强大动力

中国古代的教育家孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”孔子的意思是说道德在人们行为中的力量是不可估量的。中国古来重德，这也许是其他任何一个国家和民族都无与伦比的。“厚德载物”、“以德治国”、“德高望重”、“德才兼备”等许许多多箴言名句，无不显示出中国人历来对道德的重视与推崇。在当代中国改革开放和发展社会主义市场经济的时期，传统经济与现代经济并存，东西文化相互碰撞等等现象，无不要求我们发扬道德的力量，高扬道德的旗帜，切实加强社会主义道德建设的力度。

一、道德是一种特殊的社会现象

有一位同志向报社投书说：“在大学里，我看到了种种不可理解的事情：某学生在楼道里练排球，打碎了灯罩，一笑了之，扬长而去。忘了带钥匙，崭新的门抬腿就踹。‘课桌文学’几乎是普遍公害。某大学第三教学楼 203 室，292 个座位有 141 个被涂抹刻画。图书馆是知识的海洋，但有些大学生却以新的方式在吞噬它们：有的在图书上乱涂乱画，有的将杂志撕去几页或开个‘天窗’，问一名将一本杂志封底的世界名画撕去的大学生为什么要这样干？他说：‘我喜欢这些画，不然撕它干吗？’另一名在报上开‘天窗’的学生则说：‘这些文字很精彩，抄下来又太费时

间，只好剪下来保留。’还有的说：‘偷书不为偷。’……”

我们应该怎样看待上述学生的言行呢？其实，这里面牵涉的就是一个道德的问题。我们的法律和制度并不一定都能干涉所有的事情，有些事情只能靠道德的力量。道德作为一种社会现象，是社会上层建筑中的一部分。它具有特殊的规范性、广泛的社会性、鲜明的阶级性、复杂的层次性和更大的稳定性等特点。

实际上，“道”与“德”这两个字，在中国很早就有了。“道”字在古汉语象形文字中表示人人可走四通八达的道路。后来先秦典籍中把它引申为一种能指导一切的最高原则。“道”成了道理，表示事物运动变化发展的规则和规律。“德”字在古汉字中同“得到”的“得”字相通，是指实行原则有所得。“道”之内得于己，外施于人谓之“德”。所谓“内得于己”，是说人们能够认识和把握“道”这种最高原则和道理，使“道”植根在内心之中，身心互得其益。所谓“外施于人”，是把得到的道理施给别人，让众人得益。到了春秋战国时期，荀子等思想家，才把“道”和“德”合并使用，形成“道德”的完整概念。荀子在《劝学篇》中说：“故学至于礼而止矣，夫是之谓道德之极。”他认为，只有懂得道理，遵循礼仪等行为规范，才是道德的表现。荀子在《正论篇》中又说：“道德纯备，智慧甚名。”意思是说，只有那种道德纯洁高尚的人，才能发挥其聪明才智。在这里，荀子不仅将道德两字合用，而且对道德的内容作了具体的阐述。他指出道德是人们处理各种伦常关系中表现出来的崇高境界、高尚品质以及调整人们之间关系的原则和行为规范。

在西方，“道德”一词源于拉丁语的“摩里斯”（morais），译成汉语是“习俗”、“风尚”的意思，同时又具“特点”、“内在本性”、“规律”、“规定”、“性格”、“品质”等多种含义，同我国古代的道德概念大致相近，指的是调整人们之间相互关系的原则、规范和内心的信念，是一种高尚的社会意识。

马克思主义对道德的概念作出了科学的、全面的解释。它认

为，道德是由一定的社会经济基础决定的社会意识形态。它是以善恶、荣辱等观念为标准，通过社会舆论监督、内心信念和传统习惯来评价人们的行为，调整人与人之间以及个人与社会之间关系的原则和规范的总和。

我们知道，人是社会关系的总和。在社会交往中，必然要形成和发生人与人之间、个人与社会之间的各种各样复杂的关系和矛盾，这就需要有-定的规范和原则来约束人们的行为，调整人们之间的关系，道德就是这样一种以善与恶、正义与非正义、公正与偏私、诚实与虚伪等观念来评价人们的行为，使之明是非，知荣辱，从而调整人与人之间以及个人与社会之间的关系的。道德调整各种关系的途径主要是通过各种形式的教育和社会舆论的力量，使人们逐渐形成一定的信念、习惯、传统而发生作用的。

道德是在一定经济基础上产生和形成的，反映了一定社会的经济关系和一定阶级的根本利益。“每一个社会的经济关系首先是作为利益表现出来。”一定社会经济关系所表现出来的利益，是产生道德的直接根源，决定着道德的基本原则和主要规范。在阶级社会里，人们在经济关系中的不同地位和不同利益，决定着各种道德体系的阶级属性、社会地位和彼此间的矛盾斗争。社会经济关系的变化必然引起社会道德的变化，并由社会经济关系变化的性质决定社会道德变化的性质和内容。

同时，道德对一定社会的物质生活条件的发展起着巨大的反作用。社会生产力的两个因素中，人是最重要的因素，而人的活动总是受思想支配的。当某种道德观念被人们接受后，就能产生一定的道德行为，对人们的劳动态度、工作效率、行为方式等产生极大的影响，从而推动或阻碍社会生产力的发展，促进或阻碍社会物质生活条件的进步。

道德是人的道德，是一种特殊的社会现象，因此，道德的产生是同人和社会的产生与发展不可分割的。既然劳动创造了人与人的社会，那么，人的劳动活动也就是道德产生的全部秘密

所在。

人的社会关系的形成和发展，是道德产生的客观前提和直接基础。人的社会关系首先是一种劳动的关系，是劳动活动推动了人的社会关系的形成和发展。劳动活动使类人猿群居生活的本能逐渐得到了改善和加强。环境的恶劣，个体力量的单薄，决定了劳动必须在群体中才能进行。这就是说，劳动把本来是孤立的个体联系起来，形成相互依赖的关系。这就是人的最初的社会关系。这种关系开始时还可能是带有临时性的，只是随着劳动活动的发展，才逐渐地变得更加广泛。随着劳动分工的产生和剩余产品的出现，个人在劳动中的地位和作用便逐渐地被突现出来，个人的利益的观念和追求也逐渐地产生了。利益的追求造成了人与人的差别，导致了原始人作为“类个体”存在的分解，于是，原始人那种个人同整个群体的直接同一也遭到冲击，产生了个人同与之相互交往的他人和整体之间的利益矛盾。当这种矛盾关系不断地打破原来那种“天然秩序”而上升为社会的主导关系时，调整这种关系就成了社会的必然要求，它从两个方面促成了道德的产生。一方面，劳动活动必然使原始群体为了维持自身的存在而需要保持以前那种整体的和谐统一；另一方面，劳动活动又使个人为了实现自己的利益和发展而不得不依赖于这一群体整体的存在和统一。道德调整就是基于利益矛盾而发生的个人和社会整体这两种相互联系又相互区别的需要的产物。因此，没有劳动活动及其发展，就不会有人的社会关系及其复杂化，道德就不可能产生。

道德的产生还必须有其主观方面的前提和条件。显然，如果原始人对自己的社会关系还不能有所意识，那么，即使客观上产生了调整个人同他人、同整体的利益矛盾的需要，道德仍然是不可能产生的。人的意识和自我意识的产生与发展，是道德产生的主观方面的前提和关键环节。本来，人的劳动活动、社会关系和意识是密不可分的，意识本身就是人的劳动实践中并适用这种

活动的需要而逐渐形成的。马克思指出：“人的智力是按照如何学会改变自然界而发展的。”这种意识最初还是一种自然意识，但是随着劳动活动的发展、社会关系的扩大、人们交往的频繁，自然意识便缓慢地必然地发展为以人为对象、让外物服从于人的需要、成为自己需要的对象和满足自己需要的手段的自我意识。自我意识的形成，不仅使人能够意识到自己活动的环境和对象，而且给自己的活动注入一种意图和目的，给活动的天然节奏和秩序加进自觉自为的成分，使人开始支配自身的活动。当然，这是一个漫长的历史过程，这个过程也就是个人在群体活动中的主体地位日益突出的结果。只有到了这时，才开始调整日益发展的个人同他人、同整体的存在和利益，而且也意识到他人与整体的存在和利益。于是，一方面，在原始氏族内部逐步形成了比较明确的调整个人与整体关系的要求，即个人与整体利益应当怎样、不应当怎样的行为准则，并通过群体的舆论使之趋于稳定；另一方面，人们也逐渐意识到如果不按这些共同生活的行为准则办事，原始氏族或部落整体就不能维持，个人也无法生存，因而在自己的内心产生了维护整体利益的义务感和荣辱观念。这是同一过程的两个方面，他们的统一使得原始人原来的那种“自然调节”最终被社会调节所取代，因而产生了人类所特有的道德现象，形成了一种真正属于人的社会新秩序。可见，道德的产生是人作为有意识的主体，去有意识地“建立”关系，作用关系，改变关系，从而使关系成为“为我”的关系的过程，而促进这个过程形成和发展的动力，归根到底，来自人的劳动活动。

道德作为一种特殊的社会现象，在人们生活中有着十分重要的作用。然而，有些人不知道何为道德，常常做出许多不道德的事情。还有的人不仅仅违背道德，而且触犯法律。一位曾任校学生会宣传部长的大学生，在即将毕业时被学校勒令退学，原因是盗窃自行车。在谈到根源时，他说是侥幸的心理害了他。起初，他也曾反对侥幸心理。但是到后来，看到周围有些人因为侥幸心

理而捞到好处，原先的信念就开始动摇了。一次秋游时，他借的一辆自行车放在车棚里不翼而飞。怎么办？赔，没钱，那就去拿别人的。一个朋友怂恿他：“别人偷车没有被发现，怎么会偏偏逮着你？”于是他终于鼓起勇气去偷车，结果当场被车主抓住。他这种侥幸心理背后的真正原因是他的道德观念淡化，不知道道德是我们生活中的重要东西，忽视了道德的修养。

还有这样一个镜头：大红的裙子，烈日一照，更是红得耀眼。马上要进入考场的一个女生再次检查了红裙遮盖下的“大腿密码”，脸上露出了得意的微笑……谁知在考场上，当她第五次掀起迷人的红裙时，监考的男老师喊来了一位女老师……

又有这样一个记载：2002年春，东北某大学对在期末考试中作弊的5名同学作出勒令退学的决定，另有10名学生也因此受到留校察看和记过处分。被勒令退学的学生，有的是冒名顶替别人答卷，有的是指使他人代考，还有的是在考场抄别人的考卷。对考试舞弊的学生以纪律处分当然是正确的，但是，我们应反思我们的教育中缺少了什么。我们的教育中缺少的是对人的道德教育。道德教育并不是一时半会就能够达到目的的，它需要人们认识到它的存在，时刻意识到道德的重要。

英国著名戏剧家萧伯纳到前苏联访问时，在街上看见一个小姑娘，她长得白白胖胖，双眸闪亮，头上扎着大红蝴蝶结，真是可爱极了。萧伯纳童心未泯，竟停下来同她玩了许久，小姑娘也觉得很开心。分手时，萧伯纳把头一扬，对小姑娘说：“你知道我是谁吗？别忘了回去告诉你妈妈，就说今天同你玩的是世界有名的萧伯纳！”萧伯纳满以为当小姑娘知道自己是与一位世界大文豪玩时，一定会惊喜万分，不料小姑娘听了，瞪大眼睛，望着他问：“您就是萧伯纳伯伯？可是，您怎么会说自己有多么了不起呢？请您回去后也告诉您的妈妈，就说今天同您玩的是一位苏联小姑娘。”萧伯纳听了小姑娘的话后，惊呆了，他意识到自己刚才太自以为是了，不禁一时语塞，脸上顿时泛起红晕。这个生

动的例子说明了谦虚的道德品质对于人们是多么重要，不谦虚，一个世界大文豪也会被一个小姑娘羞得无地自容。

有位家境贫寒的学生考上大学以后，他父亲对他说：“也许你不是最优秀的，但你应该是最努力的。”他记住了这句话，刻苦学习，连续三年获得一等奖学金。他担任班长时，团结全班同学共同奋斗，使所在班级被评为先进班集体。全班8个寝室有5个寝室在全校文明寝室评比中进入前十名，他所在的寝室获得全校第一名，他还用自己勤工俭学得到的收入帮助比他更困难的同学。他担任了系学生会主席，光荣地加入了中国共产党，并被评为省级三好学生。他不否认这一切都离不开自己的努力，但是他更大的感受是离不开他人的帮助，所以自己也应该帮助别人。他说：“人字的结构就是互相支撑，正是相互支撑的人们创造了一个人人争上游，个个做先进的朝气蓬勃的环境。”他认为，团结就是力量，就是一种优良品德的体现。这位同学身上，表现出了中华民族几千年来所沉淀的许多传统美德。这些传统美德正是我们今天需要继续发扬的道德力量。

进而论之，社会主义道德体系是指反映社会主义道德要求的基本概念、范畴。这些概念、范畴集中凝聚了人们的道德意识、品质，它具体由社会主义道德的核心内容、基本原则、基本范畴、表现范围 and 社会主义道德建设的基本要求等概念构成。中国共产党十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》对社会主义思想道德作了如下概括：以为人民服务为核心内容，以集体主义为基本原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义（以下简称“五爱”）为基本规范要求，开展社会公德、职业道德、家庭道德教育，引导人们树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。这些构成了社会主义道德的科学体系，也是社会主义精神文明建设的核心。

“五爱”作为社会主义道德的基本道德规范，是我国每一个

社会成员都应遵循的行为准则，但在不同的时期，对不同的对象，有不同的具体要求。因为任何观念形态都与社会经济关系相关联。在不同的时期，处于不同的经济关系中的人们，社会对其行为要求侧重不一。

二、道德力量是民族精神的支柱

在 20 世纪 30—40 年代，我国的抗日战争中曾涌现了无数的民族英雄，他们面对日寇的入侵，无所畏惧，成为中华民族精神的支柱，而这种支柱的动力靠的就是道德的力量。吉鸿昌就是这千百万抗日民族英雄中的一位。

吉鸿昌，河南省扶沟县人。早年在冯玉祥的西北军任职，后任国民革命军第 22 路军总指挥兼第 30 军军长和 30 师师长，1932 年加入中国共产党，由一名旧军人成长为一名革命军队的将领。吉鸿昌入党后，先后参与组织察哈尔民众抗日同盟军和中国人民反法西斯大同盟，积极开展抗日救国活动。1943 年，吉鸿昌在天津法租界被捕，后被引渡到国民党军事委员会北京分会。当敌人拿出其中有几位共产党人的名单让吉鸿昌指认时，他拍着胸膛，断然拒绝：“共产党人就我一个，要杀要剐，就是我！”敌人对他无计可施，终于下毒手了。临刑前，吉鸿昌用一根小树枝在刑场的土地上写下了一首正气浩然的诗：“恨不抗日死，留作今日羞。国破尚如此，我何惜此头。”吉鸿昌对特务说：“我为抗日死，不能跪着挨枪，我死也不能倒下！”“给我拿个椅子来，我得坐着死。”椅子拿来了，他又说：“我为抗日而死，死得光明正大，不能背后挨枪。”“我要亲眼看着敌人的子弹是怎样打死我的。”就这样，年仅 38 岁的吉鸿昌怒视着敌人，用尽自己最后的力气高呼：“抗日万岁！”“中国共产党万岁！”随着一声枪响，吉鸿昌倒在椅子上。吉鸿昌至死没有在敌人面前跪下，他是直着身子迎接死亡的。这就是不屈的吉鸿昌！英勇的共产党员吉鸿昌！

范仲淹在《岳阳楼记》中提倡一种“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的天下大公思想。这种思想的基点就是一个人公正，以天下之冷暖为己任，自然就会行事光明磊落。无私者无畏。古时有一个叫赵武的人，晋平公想选择一位有才能的人去管理中牟这个地方，便来请教赵武：“中牟和首都邯郸同具重要性，有什么合适的人选可以派驻在中牟呢？”赵武回答说：“邢伯的儿子一定可以胜任。”晋平公听了赵武的话，吓了一跳。“全国都知道你和邢伯有仇，难道你要推荐仇敌的儿子吗？”赵武说：“我和邢伯不和睦这是事实，但是这是我们两人的私事。大王现在和我讨论中牟地方的领导人选的问题则是公事。我推荐邢伯的儿子是因为他有能力担任中牟督长，并没有考虑他与我有仇。”晋平公非常叹服赵武一心为公光明磊落的精神。

吉鸿昌和赵武的行为实质上是一种民族精神的体现，他们所表现出来的民族精神也是中华民族几千年来所形成的民族精神的高度浓缩。中华民族有着几千年的文明史，她由长期生活在中国国土上的汉族、满族、蒙古族、藏族、回族、维吾尔族等 56 个民族组成，长期共同的经济、政治、文化生活形成了中华民族自身的风俗习惯、社会风尚、性格特征，虽也发生过内部民族间的对峙、区域间的冲突，但从整体上看，各民族间形成了和平共处、友好共融的关系。我们看到，移居到海外的一些华侨，生活在异地已有几十载、有的甚至有几代人，但华人的生活习惯、思维方式仍未有多大的改变；中国的一些少数民族，虽与土耳其、俄罗斯及周边的一些国家同为一种民族，但因长期生活在不同的国土、处于不同的文化背景，出现了相貌相似、神态各异的情况，生活在中华民族大家庭怀抱中的各民族身上已深深打上了中国人的烙印。

历史上犹太民族失去了自己的家园，长期分散居住在世界各地，但犹太民族独特的宗教信仰、思维方式、生活习惯使其整体上未被其他民族所同化，仍保持着许多与其他民族相区别的犹太

民族自身的特质。

同样，五千年的文明史，使中华民族形成了“海纳百川”、“自强不息”的民族精神。首先，中国文化的融合性在世界史上令人罕见。据考证，目前在我国河南省居住着一些“中国犹太人后裔”的居民。在20世纪30年代还存在过的“七姓八家”，现在只剩下“六姓”了。他们早已没有犹太教信仰，风俗习惯已几乎完全汉化。确切地说，他们已是一些能忆述其祖先是犹太人的汉人。在世界范围内，犹太人极少有被其他民族与文化同化的情形，中国犹太人的“主体文化”被同化和“融化”的事实，进一步证明了中国文化的强大凝聚力。回民是隋唐以来到中国做生意的穆斯林，具有中国人的民族意识。到元朝时穆斯林数量增多，遍于中华大地，以致《明史》中有“元时回回遍天下”之说。回族的形成是我中华民族融合性的又一例证。蒙、满两个少数民族统治中国期间，并未改变中国的主体文化传统的继续。这同样是中华民族大家庭的民族性的又一证明。其次，中国祖先创造了光辉灿烂的古代文明。中国文化中勤劳耐劳、自强不息的精神，在历史的发展进程中，不断得以体现和发扬光大。特别是近现代以来中华民族精神不断丰富、日益强化，我们可将其概括为反帝爱国的“五四精神”、全民参战共同抗敌的“人民战争精神”、全心全意为人民服务的“雷锋精神”和团结协作众志成城的“抗洪精神”等。

民族精神即民族灵魂，作为整个民族的历史凝聚，它不仅是一个民族现实存在的必然性根据，而且也是这个民族现实发展的根据，它无所不在地灌注于人们日常生活的方方面面，从深层规定着日常生活的方方面面，构成其现实，并进而动态地构成其未来。民族精神由整个民族文化凝聚，是民族传统的特征性和稳定性的主脉。民族精神贯穿于民族发展的各个时代，形成民族特有的人生态度和生存方式，是民族凝聚力的来源。它具有结构多元、构成内容复杂、功能形态明暗互补、性质层位高低互流的诸