

全日制十年制学校初中课本

语文第六册教学参考书

天津人民出版社

目 录

沁园春 雪	(1)
挥手之间	(6)
新时期的总任务	(13)
评战犯求和	(16)
“友邦惊诧”论	(25)
歌声	(33)
雪	(38)
海燕	(42)
地质之光	(49)
青年运动的方向	(55)
在中国共产党第十一次全国代表大会上的闭幕词	(60)
普通劳动者	(64)
我的叔叔于勒	(71)
葫芦僧判断葫芦案	(77)
七律二首	(85)
闻官军收河南河北	
书愤	
公输	(90)
岳阳楼记	(97)
甘谿疏序	(103)

沁园春 雪

一、教学目的

认真体会伟大领袖毛主席对祖国的深厚的无产阶级感情，对伟大的中华民族的无限赞美和对中国共产党领导下的无产阶级和革命人民的热情歌颂。

学习写景、议论、抒情紧密结合的写作方法。

了解词中：“望”“看”“惜”“数”“惟”“顿”“舞”“驰”“引”“略输”“稍逊”“只识”等词语的意义和作用。

二、题解

一九四五年八月，毛主席由延安到重庆同国民党进行谈判。柳亚子请毛主席填词，毛主席就把这首《沁园春·雪》抄给了他，十一月十四日重庆《新民报晚刊》第二版副刊上首先发表了这首词。

《沁园春·雪》作于一九三六年二月。当时，日本帝国主义继侵占我东北之后，又将侵略魔爪伸向华北。蒋介石卖国政府继续采取不抵抗政策，竟准备成立“冀察政务委员会”，迎合日本帝国主义的要求，进一步互相勾结，承认了日寇提出的“对华三原则”。华北面临全面危急，中华民族到了生死存亡的紧急关头。

另一方面，毛主席写这首词的时候，也是中国革命的局面发生重要转变的时刻。一九三五年一月，在长征途中的遵

义会议上，确立了以毛主席为代表的正确路线在党内的领导，奠定了中国革命走向胜利的基础。一九三五年十月，红军胜利到达陕北；十二月廿五日，中共中央在陕北瓦窑堡召开了政治局会议，通过了《关于目前形势与党的任务》的决议；廿七日，毛主席在党的活动分子会议上作了《论反对日本帝国主义的策略》的报告，提出了建立民族统一战线、成立人民共和国的口号。转年二月，红军东征进入山西，正式开赴抗日民族革命战争的前线。就是在这个时候，毛主席写了《沁园春·雪》。

三、课文分析

毛主席这首词热情地赞美了祖国的大好河山，肯定了秦始皇等统一中国的历史作用，批判了几千年来封建主义的一个反动侧面，深刻地揭示出，只有当代真正的英雄——无产阶级，才能领导全国人民完成民族民主革命、建设新中国的历史重任。

上阕通过写景，热烈赞美了祖国雄伟壮丽的大好河山。

“千里冰封，万里雪飘”二句，就把北国雪景写得琳琅满目了。接着眺望“长城内外”、“大河上下”，万里江山，尽收眼底，气魄之大，无以复加。读至此，我们眼前展现出一个无边无际的银装世界。在这个冰天雪地里，绵延不断的山群，宛如银蛇在飞舞；峰峦起伏的高原，好似蜡象在奔驰。他们精神抖擞，斗志昂扬，要和老天比个高低！这里，毛主席以动写静，把祖国北方的隆冬雪景，写得生气勃勃，壮丽非凡。

这段淋漓尽致的雪景描写，不仅气势磅礴，境界宏伟，而且寓意深广，含有极为丰富的重大政治内容。

在祖国大好河山遭到日寇蹂躏，国民党反动派卖国投敌，残酷镇压要求抗日的军民，中华民族面临着生死存亡的时刻，主席以满腔热情来歌颂“北国风光”，是有深刻寓意的。毛主席特意写到那孕育着中华民族悠久文化的黄河，那象征着中华民族勤劳勇敢，防御侵略的光荣传统的长城，这就激发了广大人民群众的民族自豪感，鼓舞着全国人民奋起保卫我们美丽富饶的锦绣河山。

毛主席在写这首词的前两个月已向全世界庄严宣告：“我们中华民族有同自己的敌人血战到底的气概，有在自力更生的基础上光复旧物的决心，有自立于世界民族之林的能力。”

“山舞银蛇，原驰蜡象，欲与天公试比高”几句，就充分体现了这一伟大思想，生动地反映了当时轰轰烈烈的抗日热潮。伟大的中华民族是一个酷爱自由，不畏强暴，富于革命传统的民族。中华儿女冲破蒋介石的重重抗日禁令，迎着其势汹汹的日本强盗，奋起开展轰轰烈烈的抗敌救国运动，充分表现出中华民族同自己的敌人血战到底的英雄气概。

“须晴日，看红装素裹，分外妖娆”。这三句展示出祖国无限美好的前程，充满了必胜的坚定信念。在“千里冰封，万里雪飘”之中的祖国山河已是那样壮丽可爱，到了毛泽东思想的灿烂阳光普照大地，无产阶级当家作主的时候，祖国的面貌就更加光辉夺目，“分外妖娆”了。毛主席曾信心百倍地预言：“中国的命运一经操在人民自己的手里，中国就将如太阳升起在东方那样，以自己的辉煌的光焰普照大地，迅速地荡涤反动政府留下来的污泥浊水，治好战争的创伤，建设起一个崭新的强盛的名副其实的人民共和国。”“须晴日”三句就是这一英明预言的艺术写照。今

天，这个“晴日”的万丈光芒，正沐浴着我们八亿神州。毛主席在抗战前夕指出这个必将来临的“晴日”，在当时对于鼓舞全国人民打败日本侵略者，建设新中国，具有何等振奋人心的巨大力量！

上阕俯视万里江山，下阕则纵览百代历史。

“江山如此多娇”是对上阕最精辟的概括，同时承上启下，转入下面对几千年封建社会的评论。

祖国山河既然那样美好，难怪要引得历史上许多英雄人物竞相爱慕了。他们都想使自己成为锦绣河山的主人，他们也曾为祖国大好河山的统一作过努力。毛主席在这里所举秦始皇、汉武帝、唐太宗、宋太祖和成吉思汗等人，都是封建地主阶级的杰出人物，他们在一定历史时期内曾起过某些进步作用。但秦皇汉武等人，归根结底都是封建统治阶级的代表，他们虽然是历史上“无数英雄”中赫赫称著的人物，由于阶级和历史的局限，都有他们的不足之处。毛主席用“略输”“稍逊”“只识”几个词，很有分寸地指出了他们的不足。毛主席对这些在历史上曾有过不同程度贡献的著名帝王的评价，使我们联想到那些腐朽没落、反动保守的统治阶级，他们只能起阻碍历史前进的作用，大地主大资产阶级的总代表蒋介石就是其一。所以，这几句不仅仅是在批判历史上的封建主义，也是对蒋介石的有力抨击。这是这首词在当时深刻的现实意义。

“俱往矣，数风流人物，还看今朝。”历代英雄人物完成了自己的历史使命而退出历史舞台了。以排山倒海之势出现在中国历史舞台上的，则是彻底埋葬封建主义和蒋家王朝的一代新人——无产阶级，要使祖国大好河山“分外妖娆”，

就得且看今天的无产阶级了。毛主席在列举历史上几个古来称著的封建帝王的不足之后，猛转笔锋，点出了当代英雄无产阶级这一伟大形象，这就不仅对封建主义作了有力的批判，更突出了无产阶级的历史地位。在无产阶级面前，历史上一切英雄人物都显得渺小了。只有无产阶级才称得上当代的英雄豪杰。“中国反帝反封建的资产阶级民主革命的任务，历史已判定不能经过资产阶级的领导，而必须经过无产阶级的领导，才能够完成。……离开了无产阶级及其政党的政治领导，抗日民族统一战线就不能建立，和平民主抗战的目的就不能实现，祖国就不能保卫，统一的民主共和国就不能成功”。

毛主席在下阕中对封建主义的批判，深刻地说明了这样一个历史的结论：在当时，只有无产阶级才能领导全国人民，完成抗日救国的重任。

全词热情赞颂了祖国的壮丽河山和新时代的英雄——无产阶级，鼓舞人民为祖国的独立、自由和解放而斗争。

写作特点：

1.写景、抒情、议论紧密结合。

这首词的上阕主要是写景，下阕换头以“江山如此多娇”一句直接抒情进行承、转，以下即从河山说到人物，转入议论。上阕的写景，是通过诗人形象的抒情展示，不只是把自然景物活化，而且景物中溶化着诗人的强烈感情，仿佛壮美的河山都带上诗人的情操、性格。读了词，但觉山陵起舞，晴雪带笑，完全使人沉浸在壮美的意境中了。词的下阕，是直抒壮怀，发表议论。以强烈的爱国主义豪情评价两千年来的历史人物，得出了“数风流人物，还看今朝”的深刻结

论。使写景、抒情和议论紧密地结合在一起了。

2.用词准确、传神。

“望”：远看。只此一字，就将一片苍莽无尽的辽阔画面尽收眼底。“惟”：只、仅仅。形容落雪之大，积雪之多。“顿”：顿时，立刻。形容因雪大导致的严寒。“舞”：舞动，飞舞。“驰”：奔驰。这两个动词，把静止的自然景象活化，十分传神。“看”：这里有“欣赏”的意思。表现了诗人想到祖国未来时的无比喜悦的心情。“引”：吸引。在这里，不但起到了承上启下的过渡作用，而且也点出了祖国江山的魅力。“惜”：可惜。一个“惜”字，贯穿了下文对历史人物的评价。“略输”：稍差。“稍逊”：略差。这两个词是对历代封建帝王的反动侧面的批判和否定。“只识”：只知，只会。作用同“略输”“稍逊”。“数”：点数，有数得着，称得上的意思。流露出诗人对伟大祖国未来的自信，读后使人有言虽止而意无穷的感觉。

第九十二中学语文组

挥 手 之 间

一、教学目的

使学生深刻认识毛主席远见卓识、决策英明和为国家民族的利益而置个人安危于度外的伟大精神，以达到教育学生热爱领袖的目的。

学习本文的插叙写法、细致描写以及记叙中恰当穿插

议论和抒情的表达方法。

基础知识和基本训练：

①、指导学生语调流畅、感情充沛地朗读全文并能弄清文章的结构与层次。

②、掌握本文中的一些词语，复习比喻、排比和反诘的修辞方法并能指出其在本文中的作用。

③、能辨别本文中的一些单句、复句和多重复句。

④、要求学生运用细致描写的手法写欢迎或送别的场面。

二、题解

1.本文主要是记叙延安军民到机场为毛主席赴重庆谈判送行的情景。作者特意选取了毛主席站在飞机舱口告别群众时的一个“挥手”动作作为文章的题目，既新颖醒目，又含义深邃。应引导学生体会，同时指导学生学习一些拟题的技巧。

2.作者简介：方纪同志是在党的直接培养下成长起来的作家、诗人。延安时期，曾在《解放日报》工作过；到天津后，长期担任文艺工作的领导工作。同时积极进行文学创作活动。作品有短篇小说集和诗集《不尽长江滚滚来》等。文化大革命中，方纪同志遭到“四人帮”和天津某些负责人的残酷迫害，致使其身心受到严重摧残——手脚不能动，口不能说话，至今尚未恢复健康，仍在医治中。

三、课文分析

本文是一篇回忆录性质的叙事散文。共26个自然段，可分四部分。

第一部分（1—12自然段）：主要记叙人们为毛主席赴

重庆谈判送行而奔赴机场的情况和不平静的心情。

在顺叙中有插叙。第一自然段、第十自然段的前三句和第十四自然段是顺叙，可联缀成篇。其余部分是插叙。顺序部分写人们赴机场送行的情况，插叙部分主要写人们的思想变化与心情。2—9自然段插叙的内容是：

1.人们获悉日本投降的胜利消息后的狂欢，表达了人民群众渴求和平的心情。

2.人们得知美蒋勾结，蓄意挑动内战、破坏和平的消息时的激愤心情。

3.人们听说毛主席决定亲赴重庆谈判的消息后的心情。

先是焦急不安。因为蒋介石“无信无义”，美帝“心怀叵测”。它们狼狈为奸，什么坏事都能做得出来。一方面写出人们识破了美蒋勾结，导演假和真战的卑劣骗局，一方面表现人们对毛主席的热爱和关心。

后是对毛主席的崇敬和信赖。毛主席决定亲赴重庆谈判，既能戳穿美蒋假和真战的骗局，又可以昭我党之大信于天下。党中央已做好了革命的两手准备，谈不成就打，直至胜利。

10—11自然段中，插叙了延安军民为迎接抗战修建飞机场的情景，点出毛主席即将从这一飞机场动身到“斗争最前线去”，既说明了毛主席赴重庆谈判是从胜利走向新胜利的一场严重斗争，又再一次表达了人们对毛主席这种为国家民族置个人安危于度外的大义大勇精神的无限崇敬。

几段插叙的作用：

从思想内容上说，补叙了毛主席亲赴重庆谈判的伟大历史意义，歌颂了毛主席的无产阶级革命家的胆略，给单纯的

送行的故事增加了丰富的内容，突出了中心思想。

从写作上讲，这种灵活的笔法，可使人感到情节曲折，意味深长。

第二部分（13—22自然段）写机场送别的情景。可分三个层次。

13—16自然段为第一层：写毛主席到达机场时的热烈情景，插叙了人们对毛主席的崇敬心情，突出人们对毛主席临行的依恋之情。

17—20自然段为第二层：写毛主席向送行的人们告别的情景。正面写出“挥手”，点题。然后与第一部分相呼应加以充满激情的议论，突出了中心思想。

因为这是文章的中心部分，是中心思想所在，所以作者采用了细致描写的手法，对毛主席的每一个动作，直至“挥手”的整个过程写得具体、细致。

在人们的心目中，毛主席是国家民族的象征，此行决定着国家的前途，民族的命运，人们殷切地想从毛主席那里得到安慰、鼓舞和指示；又因为毛主席从来没有离开过，此行又是去重庆，实在是依恋不舍。所以作者把毛主席的一举一动写得具体细致是合情合理的。

毛主席给人们的感受是：温和、慈祥、庄严、从容、果敢。一方面表现了毛主席的伟大思想和伟大人格，一方面表达了人们对毛主席的热爱、崇敬、信赖和依恋之情。

毛主席的一举一动，尤其“挥手”这一动作，除表示毛主席珍重惜别之外，还寓寄着坚强的斗争意志和必定胜利的信心，并鼓舞、号召全国人民做好革命的两手准备，夺取新的胜利。

21、22自然段为第三层：写毛主席离去，送行的人“久久不愿离去”，突出表达了领袖与人民的关系。

第三部分（23—25）：概括介绍了8月28日以后形势的发展，即《双十协定》的公布，蒋介石撕毁协议挑动内战及其彻底失败的下场。

作者在这部分中，写了在前线炮声中读毛主席词《沁园春·雪》的感受，并追述战士们在毛主席飞往重庆那天，紧握手武器，遥送毛主席的情景。

这是紧扣主题，写了毛主席“挥手”的另一个内容。在毛主席赴重庆谈判时广大军民就“紧握手里的武器”，做好了打的准备；而今正在党中央、毛主席的指挥下发挥“威力”了。作者满怀激情地歌颂了党中央的决策正确，毛主席的预见英明和人民群众的伟大历史作用。至此，党、领袖和人民群众就融合为一体了。

第四部分（26自然段）：重现毛主席“挥手”的光辉形象，并以“在他面前，无数的战士正朝着他指的方向奋勇前进”这句话为全文作结。

这一段写了毛主席“挥手”的历史意义，歌颂了毛主席的领导英明，人民信赖；路线正确，深入人心。只要高举毛主席的伟大旗帜，沿着毛主席指引的方向前进，就会从胜利走向胜利。

中心思想：

通过回忆毛主席赴重庆谈判前后时局的变化，歌颂了毛主席的英明决策、伟大人格和伟大的历史功绩。表现了人民群众对毛主席无限热爱、无比崇敬和充分信赖的感情。

写作特点：

1.顺叙中有插叙：既使文章内容具体充实又能使故事情节曲折。

2.细节描写：比如机场告别部分，对毛主席的一举一动写得比较细致。既表现了毛主席的伟大思想和伟大人格，又表达了人们对毛主席热爱、崇敬和信赖的感情。

3.在记叙中恰当地穿插议论和抒情的表达方法。让学生把议论、抒情的部分找出来，体会其在文章中的作用。

四、思考和练习参考答案

第一、二题可参看“课文分析”。

第三题：

1.（他的魁梧的）身形，（温和的）脸，（明净的）额，（慈祥的）目光，（热情而有力）的声音，〔时时〕出现在会场上，课堂上，杨家岭山下的大道边。（这是单句。＝表示主语——表示谓语（ ）表示定语〔 〕表示状语——表示补语。）

2.是的，胜利来了^①，可是人们所盼望的经过流血争取的独立自由和平民主的生活又要为蒋介石和美帝国主义所破坏^②。（复句，两个分句，转折关系。关联词语“可是”）

3.为了制止这种灾难^①，|| 保卫人民的权利^②，|| 实现人民的愿望^③，毛主席要从延安的同志们修建的飞机场动身到斗争的最前线去^④。（复句，四个分句：①②③与④、目的关系，关联词语“为了”①与②与③并列关系。）

4.随着这声音，人们的心猛烈地跳动起来^①，眼睛一刻也不离开这架就要起飞的飞机^②，|| 任凭螺旋桨卷起的盖地的尘砂遮住了眼睛^③。（复句，三个分句：①与②③并列关系。②与③条件关系，关联词语“任凭”——无条件关系复句

的倒装)

五、基础知识和基本训练的补充

1. 基础知识:

①识字: 瞬、蘸、叵、翘、谛

②词语: 瞬息万变、迫在眉睫、缓兵之计、假惺惺、心怀叵测、冒天下之大不韪、音容笑貌、举手投足、触手可及、谛听

③语法修辞: 复句、多重复句。复习比喻、排比、反诘。

2. 基本训练:

①读的训练: 除朗读全文外, 可指导学生反复朗读重点段。

②作的训练:

△辨词造句: 关切、亲切、密切、热切、热情、鼓舞、鼓励、鼓动、鼓吹, 陆续、持续、连续、继续, 情绪、心情, 结果、结局, 猛烈、激烈、剧烈、强烈。

△说说下列词语的构词特点。(再找出15—20个)

安危、高低、胜败。

△指出下列各句修辞方法并指出在本文中的作用:

当时心里象压上一块石头, 点着一把火, 又沉重又焦急, 通夜不能入睡。

谁不知道蒋介石是个最无信无义的大流氓? 谁不知道美帝国主义在支持蒋介石政府挑动中国的内战?

它载着解放区人民的心, 载着全中国人民的希望, 载着我们国家的命运。

双口中学语文组

新时期的总任务

一、教学目的

教育学生认识新时期的总任务以及实现四个现代化的重要意义，树雄心、立壮志，为完成历史赋予我们的这个光荣任务而努力奋斗。

理解并掌握下列词语：“部署”“力求”“阐明”“障碍”“振奋”“壮举”“赋予”。

学习本文的引用和层层深入地进行论证的方法，进一步学习和掌握复句。

二、题解

本文是华主席1978年2月26日在第五届全国人民代表大会第一次会议上的政府工作报告《团结起来，为建设社会主义的现代化强国而奋斗》的第一部分“三年来的斗争和新时期的总任务”的后一部分。

三、课文分析

全文共五个自然段，可分为四部分：

第一部分（第一自然段）：提出了新时期的总任务。

第二部分（第二、三自然段）：论述为什么要实现新时期的总任务。可分为二层。

第一层（第二自然段）：引用了毛主席的两段教导。

第二层（第三自然段）：根据毛主席的教导，论证了实现新时期的总任务的迫切性和重要性。

第三部分（第四自然段）：阐明如何实现新时期的总任务。

第四部分（第五自然段）：号召我们为实现新时期的总任务而奋斗。

中心思想：

本文提出了我国人民在社会主义革命和社会主义建设的新的发展时期的总任务，论述了实现四个现代化的迫切性和重要意义，指出了实现四个现代化的原则，号召我们为完成历史赋予的这一光荣任务而努力奋斗。

四、思考和练习参考答案

一、关于新时期的总任务是什么，要求学生按照本文第一段“就是要坚决贯彻执行党的十一大路线……伟大的社会主义强国”来回答。

关于青年应当怎样贡献自己的力量，教师可引导学生认识：在本世纪末把我国建成社会主义现代化强国这个光荣而艰巨的任务，落在了我们这一代青年的肩上。因此，广大青年要高举毛主席伟大旗帜，把毛泽东思想的伟大旗帜一代一代传下去；要努力学习，要为革命而勤奋地钻研业务，刻苦地掌握文化知识；要勤奋地工作，做大干快上的英勇突击队，为加速实现四个现代化大显身手。

二、毛主席这两段教导，总结了一百多年来帝国主义侵略我国和我国人民反侵略斗争的历史，把改变经济技术落后状况提到了关系国家生死存亡的高度，极其深刻地阐明了加快社会主义建设速度的迫切性和重要性。华主席根据毛主席这两段教导，从国际国内两方面，进一步阐述了实现社会主义四个现代化的迫切性和重要性，鲜明而又具体地指出这不

仅是重大的经济任务，而且也是十分紧迫的政治任务，从而深化和突出了本文的主题思想。

三、本文是围绕我国新时期的总任务这个中心层层深入论证的。

文章开头，明确地提出了新时期的总任务。接着引用了毛主席两段教导，论述了实现新时期总任务的迫切性和重要性。然后阐明了如何实现新时期的总任务。最后号召我们，一定要为实现新时期的总任务而奋斗。

文章所论证的中心明确、突出，有理有据，层与层紧密相连，一层比一层深入，前后呼应，成为一体。

第四段共七句话，可分为两层意思：

第一层（1—3句）指出了实现四个现代化必须坚持以阶级斗争为纲，坚持无产阶级专政条件下的继续革命。

第二层（4—7句）论述了阶级斗争、生产斗争和科学实验三者之间的辩证统一关系。只搞生产斗争、科学实验，而不抓阶级斗争不行；只搞阶级斗争，而不搞生产斗争、科学实验也不行。要三大革命一齐抓。

这七句话，深刻地论证了三大革命的辩证统一关系，句与句之间有着紧密的内在联系。

四、教师应给学生讲清什么是二重复句，引导学生认清各种类型的复句所用的关联词语，然后再分析下面的复句：

1.我到四五岁时就很自然地在旁边帮她的忙， | 到八九

①

（并列）

岁时就不但能挑能背， || 还会种地了。

②

（递进）

③

第一个分句①和后面两个分句②③之间是第一层，表示