



高等教育自学考试同步辅导用书

高等教育自学考试 **考纲解读** 与全真模拟演练

护理学专业（一）

护理学导论

课程代码 03201

依据最新考试大纲编写

本书编写组 编

- 以大纲为基石，以精题为依托
- 考点重点精析，链接学习应试
- 超强增值服务，考生无悔选择
- 创造高命中率，自考过关无忧

中国言实出版社

• 高等教育自学考试同步辅导用书 •



高等教育自学考试 **考纲解读** 与全真模拟演练

护理学专业 (一)

护理学导论

课程代码

03201

依据最新考试大纲编写

本书编写组 编



长沙卫生职业学院图书馆



CW0204822

P47/583

中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

护理学导论 / 本书编写组编.

—北京:中国言实出版社,2010.12

(高等教育自学考试考纲解读与全真模拟演练.护理学专业.第1辑)

ISBN 978-7-80250-375-5

I. ①护…

II. ①护…

III. ①护理学—高等教育—自学考试—自学参考资料

IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 216933 号

出版发行 中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编:100101

电 话:64924716(发行部) 64924735(邮 购)

64924880(总编室) 64890042(三编部)

网 址:www.zgyschs.cn

E-mail:zgyschs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 河南郑州宏达印务有限公司

版 次 2011 年 8 月第 2 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

规 格 787 毫米×1092 毫米 1/16 108 印张

字 数 2419 千字

定 价 270.00 元(全 9 册) ISBN 978-7-80250-375-5/R·10

编者说明

“自考通”系列图书出版发行十多年来,以其上乘的质量和自学考试的准确把握,帮助全国数百万考生完成了相关课程的学习、考试,赢得了广大考生的一致赞誉,已成为全国自学考试辅导书中的知名品牌。

近年来,自学考试内容发生了较大变化,不少自学考试教材也进行了修订、再版,考试题型趋于更科学、更简练。为了使广大自学考生能及时、快速地掌握新考纲内容及最新考试信息,顺利通过考试,我们特编写了本套自考辅导用书。

本丛书具有以下特点:

内容新 本套丛书全部按最新的自学考试大纲内容编写,知识详尽,重难点分明,有助于考生对考试内容作以全局性的掌握。

题型新 本套丛书以章为单位,依据最新考试题型编拟了“章节同步练习题”,所拟试题命题科学、解答准确。书后所附的模拟试题也和最新考题的题型及题量完全一致。

信息全 本套丛书涵盖了大纲中所有的知识点、考核点。特别需要指出的是,近年来大纲重新调整,教材更新滞后,但本套丛书对有关知识内容做了详尽补充。

作者阵容强 本套丛书的作者,有指定教材的主编,有专业教研室主任,有长期参加辅导的高校一线教师。他们对自学考试教材分析透彻,对出题规律掌握准确。

增值服务高 购买自考通图书均可获赠超强体验 K 币,海量真题任您使用,在线模拟考试以全真考场形式赋予考生临场实战体验,网络课程笔记对考生进行考前串联性知识点拨,使考生做到考场知己知彼百战百胜。

愿本套新版“自考通”系列图书能帮助您顺利通过自学考试!

如有与本书相关的问题或建议,欢迎您致电 4006597013,我们将以优质、快捷的方式为您提供全方位、多层次的服务。

前 言

《护理学导论》是高等教育自学考试护理专业本科段必考的一门课程。通过本课程的学习,使自学应考者能系统而全面地领悟护理专业的独特理论体系及模式,并明确其他相关学科的理论在护理实践中的应用,以及在这些理论及模式的指导下如何应用护理程序来满足服务对象的生理、社会心理、文化及精神需要。

本课程与传统的护理学导论作为入门课程有一定的区别,主要是在学生学习过护理学有关内容基础上进行的一次提高。课程介绍了当前护理学中先进的专业思想、基础理论及基础知识,主要围绕人的健康与疾病及生命过程,根据护理概念的基本内涵来组织课程内容。其目的是使自学应考者能适应护理模式的转变,在一定的科学理论指导下为服务对象提供整体护理。为了帮助自学者全面、系统地把握课程内容并顺利通过考试,我们特聘请长期从事自学考试讲授、教学经验丰富的教师,依据最新版《护理学导论自学考试大纲》编写了本书。本书共分为以下两部分:

一是考纲解读。考纲解读部分具体分为考纲内容、知识解读、章节同步训练和答案详解四部分。考纲内容部分罗列了自学考试大纲中规定的所有知识点,方便考生了解和全面把握考试大纲;知识解读部分根据考纲要求及本课程的特点,把各个考点分为识记、领会和应用三个能力层级,以帮助自学应考者准确把握考纲中的每一个知识点。章节同步训练和答案详解部分是针对知识解读部分的讲述而设置的同步训练试题,在这一部分,我们对重点考点做了详细解析,以方便考生边学边练,帮助考生提高学习效率。

二是全真模拟演练。全真模拟演练部分按照最新真题题型,精选了最近几年考试的重难点并对其进行剖析、点拨,可以帮助考生掌握知识要点和命题规律。答案详解部分点明考点所在,并进行了详细解析,有利于考生对学科知识的横向拓宽。一言概之,全真模拟演练部分熔大纲考点、详尽解析、历年重点于一炉,重点突出,关注命中率,是考生考前热身的最佳选择。

一本好的辅导书需要考生去理解记忆,切莫囫囵吞枣,一知半解。合适的学习方法加上辛勤的努力才能成就学业梦想,我们希望每位考生能在自考通优质图书的帮助下,顺利通过考试,实现自己的梦想!

目 录

CONTENTS

第一章 护理学的发展及基本概念

考纲内容	1
知识解读	1
章节同步训练	3
答案详解	5

第二章 健康与疾病

考纲内容	7
知识解读	7
章节同步训练	9
答案详解	12

第三章 护理相关理论及模式

考纲内容	14
知识解读	15
章节同步训练	17
答案详解	20

第四章 护患关系与人际沟通

考纲内容	23
知识解读	23
章节同步训练	26
答案详解	28

第五章 文化和护理

考纲内容	30
知识解读	30
章节同步训练	34
答案详解	35

第六章 科学思维方法与临床护理决策

考纲内容	38
知识解读	38
章节同步训练	40
答案详解	42

第七章 护理程序

考纲内容	44
知识解读	45

章节同步训练	48
答案详解	51

第八章 护理专业理论及模式

考纲内容	54
知识解读	55
章节同步训练	58
答案详解	61

第九章 健康教育

考纲内容	63
知识解读	63
章节同步训练	65
答案详解	67

第十章 希望、失望与丧失、悲哀

考纲内容	69
知识解读	69
章节同步训练	71
答案详解	73

第十一章 临终关怀

考纲内容	75
知识解读	76
章节同步训练	78
答案详解	79

第十二章 护理伦理与法律

考纲内容	81
知识解读	81
章节同步训练	84
答案详解	86

全真模拟演练(一)	89
答案详解	92

全真模拟演练(二)	97
答案详解	100

全真模拟演练(三)	105
答案详解	108

第一章 护理学的发展及基本概念

考纲内容

学习目的和要求

本章主要介绍了护理学的发展过程及现代护理学的概念及内容。目的是让自学应考者能明确护理学发展的历史、现状及趋势,了解最新的护理学概念及护理专业的发展方向,明确护理人员在整个医疗卫生保健工作中的作用及角色。重点是现代护理学的概念,护理专业的特征、专业护理人员的角色及工作范围、护理服务方式。难点为护理学的基本概念及护理专业的特征。

课程内容

第一节 护理学的形成与发展

1. 南丁格尔对护理学发展的贡献
2. 近代、现代护理发展的各个重要阶段

第二节 护理学的概念及知识体系

1. 护理学概念
2. 现代护理、护理学及护理的概念(包括

ICN、ANA 的护理概念)

3. 护理学的知识体系

4. 护理学概念的三个演变过程及每个过程的特征

第三节 护理专业

1. 专业的特征
2. 护理专业的特点
3. 护理工作的范畴
4. 护理专业的发展趋势
5. 专业护理人员的特征
6. 影响护理专业发展的主要因素

第四节 专业护理人员的角色、资格及素质要求

1. 中国专业护理人员的学历要求
2. 专业护理的资历要求
3. 专业护理人员的分类
4. 专业护理人员的心理素质要求
5. 专业护理人员的角色

知识解读

第一节 护理学的形成与发展

识记 南丁格尔对护理学发展的贡献

【知识解读】 为现代护理增添了科学的内容,使护理逐渐成为一门独立的职业。

创办了正规护士学校,逐步使护理教育进入正规化。

创立了较为完善的护理制度。

提出了护理伦理和人文主义的护理观念。

第二节 护理学的概念及知识体系

识记 护理学概念

【知识解读】 国际护士会认为护理学是帮助健康的人或患病的人保持或恢复健康,预防疾病或平静地死亡的一门科学。

美国护士会将护理学定义为护理学是判断和处理人类对已经存在或潜在的健康问题反应的科学。

第三节 护理专业

识记 专业的特征

【知识解读】 社会学家认为专业的特征有:

以服务为目的,不断满足社会需要;

教育体制完善;

理论基础系统完善;

科研体系良好;

具专业自主性。

领会 护理专业的特点

【知识解读】 以为人类服务为目的,不断发展完善来满足社会需要;

教育体制较为完善;

理论基础系统完善;

科研体系良好;

具专业自主性。

第四节 专业护理人员的角色、资格及素质要求

识记 中国专业护理人员的学历要求

【知识解读】 中国护士的注册只有通过一些专业基础教育后,如中等专业教育、高等专科教育、本科教育等,参加全国统一考试,才可取得相关执业证书。

目前,中国护士多为通科护士,专科护理人员和其他相关分类系统正在探索和完善,中国护理人员依据学历和能力的职称划分从高到低依次为:高级职称(主任、副主任护理师)、中级职称(主管护理师)、初级职称(护理师)、护士。

领会 专业护理人员的心理素质要求

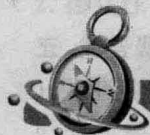
【知识解读】 人生观及职业动机应良好;

观察及感知能力应敏锐;

- 记忆力应精确；
分析及评判性思维能力应良好；
情绪状态应稳定，情感感染力应积极；
意志力应坚强；
个性心理素质应良好；
沟通交流能力应良好。

应用 专业护理人员的角色

【知识解读】 护理者，决策者，计划者，沟通者，管理者，协调者，促进康复者，教育者，咨询者，代言人，保护者，研究者，著作者，权威者。



章节同步训练

一、单项选择题

- 国际护士会将 5 月 12 日定为护士节，因为这一天是
 - 南丁格尔的生日
 - 南丁格尔逝世的日子
 - 颁发南丁格尔奖的日子
 - 国际护士会成立的日子
- 国际红十字会正式确定颁发南丁格尔奖在
 - 1907 年
 - 1909 年
 - 1912 年
 - 1920 年
- 世界上第一所护士学校由谁在哪一年成立
 - 德国牧师西奥多·弗里德尔，1936 年
 - 南丁格尔，1836 年
 - 南丁格尔，1860 年
 - 美国的恩格尔，1840 年
- 我国第一所西医医院于何时何地成立
 - 1835 年，福州
 - 1835 年，广东
 - 1888 年，北京
 - 1900 年，南京
- 首次全国护士执业考试是何时举行的
 - 1993 年 3 月
 - 1995 年 6 月
 - 1979 年 8 月
 - 1995 年 10 月
- 关于以疾病为中心阶段的叙述，下列哪项不对
 - 一切医疗活动都是以治疗疾病为目的的
 - 护理的重点是协助医生治疗疾病
 - 护士按护理程序为病人实施整体护理
 - 护士的工作场所 在医院
- 生物-心理-社会医学模式是由谁提出的
 - 恩格尔
 - 韩德森
 - 马斯洛
 - 怀森

7. 属于社区护理工作重点的有 ()
- A. 家庭访视及护理
B. 心理卫生指导
C. 卫生资料的收集
D. 根据医嘱执行治疗措施
E. 执行各项护理技术操作

三、填空题

1. 美国护理人员分为_____、_____两个水平。
2. 中华护理学会于_____改为中华护士会。

四、名词解释

1. 护理学(国际护士会定义)
2. 独立性的护理功能

五、简答题

1. 护理专业的特征有哪些?
2. 专业护士应担负的角色有哪些?

答案详解

一、单项选择题

1. A 本题考查护士节定为5月12日的原因。南丁格尔生于1820年5月12日,国际护士会为纪念南丁格尔,表彰其对护理事业的贡献,将每年的5月12日定为护士节。

2. C 本题考查南丁格尔奖的正式颁发时间。南丁格尔于1910年逝世,在她逝世后的第二年,国际红十字会正式确定颁发国际护理人员的最高奖项——南丁格尔奖,因此是在1912年。

3. C

4. B 本题考查中国第一所西医医院成立的时间和地点。中国近代护理的发展受西方护理的影响,各国的传教士涌入中国后,修建了一些医院和学校,1835年广东建立了第一所西医医院。

5. B 本题考查中国第一次护士执业考试的时间。我国卫生部于1993年3月公布了《中华人民共和国护理管理办法》,于1995年6月25日开始了首次护士执业考试。

6. C 本题考查以疾病为中心阶段的特点。C项是以病人为中心阶段的主要护理特点,因此排除C项。

7. A

8. D

9. C 本题考查我国第一所护士学校成立的时间地点。我国第一所护士学校是由美国护士麦克奇尼于1888年在福州创办的。

10. C 本题考查《中华人民共和国护理管理办法》公布的时间。《中华人民共和国护理管理办法》是1993年3月公布的,该办法的实施使中国有了完善的护士注册及考试制度。

11. C 本题考查非专业性护理工作的范畴。非专业性护理工作指一些不需要学习或深思熟虑的工作。为服务对象喂饭、剪指甲即属于非专业性护理工作。

二、多项选择题

1. ABCE 本题考查西方对护理学知识体系的认识。A、B、C、E均为西方对护理学知识体系的认识,而基础知识则是中国对护理学知识体系的认识,因此排除D项。

2. ACD 本题考查护理专业的工作范畴。A、C、D三项均是根据专业功能划分的,B、E两项是根据工作的专业性划分的。

3. ABE

4. ABE 本题考查以人的健康为中心阶段的护理特点。C项是以疾病为中心阶段和以病人为中心阶段的护理特点;D项是以疾病为中心阶段的护理特点。

5. ABDE 本题考查中国护理人员的职称划分。C项属于美国护士资历的分类。

6. ABCD

7. ABC 本题考查社区护理工作重点的内容。D、E项属于医院护理的工作重点。

三、填空题

1. 操作护士 注册护士

2. 1951年

四、名词解释

1. 护理学是帮助健康的人或患病的人保持或恢复健康,预防疾病或平静地死亡的一门科学。

2. 指护理人员应用自己的专业知识及技能来决定的护理措施及护理服务。

五、简答题

1. 答:(1)以为人类服务为目的,不断发展以满足社会需要。

(2)有完善的教育体制。

(3)有系统完善的理论基础。

(4)有良好的科研体系。

(5)有专业自主性。

2. 答:(1)护理者。

(2)决策者。

(3)计划者。

(4)沟通者。

(5)管理者及协调者。

(6)促进康复者。

(7)教育者及咨询者。

(8)代言人及保护者。

(9)研究者及著作者。

(10)权威者。

第二章 健康与疾病

考纲内容

学习目的和要求

本章主要介绍了健康与疾病的基本概念及其演变过程,护理人员在促进健康,预防疾病中的作用。目的是让自学应考者能明确健康与疾病的概念及模式,明确护理人员在整个医疗卫生保健工作中的作用及角色。本章重点是健康与疾病的相关概念、影响因素、促进健康的护理活动、三级预防概念及内容。难点是健康与疾病的模式。

课程内容

第一节 健康与健康促进

1. 健康的概念,影响健康的因素

2. 健康的标准

3. 健康的测量指标

4. 应用健康促进的相应策略促进服务对象健康水平

第二节 疾病与预防保健

1. 疾病的相关概念

2. 现代疾病观的特点和要求

3. 疾病对病人及社会的影响

4. 病人角色及特点

5. 疾病的三级预防

6. 应用疾病的三级预防模式有效预防疾病

知识解读

第一节 健康与健康促进

识记 健康的概念

【知识解读】 WHO将健康定义为:健康不但是没有疾病和身体缺陷,还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。

识记 影响健康的因素

【知识解读】 主要包括生物、心理、环境因素。

领会 健康的测量指标

【知识解读】 WHO提出测量健康指标的方法:与健康有关的指标体系;与疾病及卫生政

策有关的指标;另有综合指标(如生存质量)。

第二节 疾病与预防保健

识记 疾病的相关概念

【知识解读】 疾病:在一定内外环境因素作用下,会引起机体身心一定部位的功能、代谢和形态结构的变化,整体病理过程表现为损伤与抗损伤,是机体内部及机体与外部环境的平衡遭到破坏和正常状况的偏离或终结。从护理的角度讲,疾病是一个人的生理、心理、社会、精神情感均有所受损的综合表现,它不是单纯一种原因作用的简单结果,而是人类无数生态因素与社会因素综合作用的复杂结果。

患病:病人本人或他人对其疾病的一种主观感受,通常是病人对自己身体上、心理上的不适、厌恶、不愉快或难受的一种自我感觉及体验。

疾病状态:通过对自我感觉或他人认为患病的人的各种症状进行测量或测定后形成的一种表述,或者是用病理生理等医学术语概括和解释可观察、可感知的现象。

识记 现代疾病观的特点和要求

【知识解读】 疾病是发生在人体上一定部位、一定层次的整体反应过程,在生命现象中,它是一种与健康相对立的特殊征象。

疾病是人体正常的活动遭到偏离或破坏,表现为功能、代谢、形态结构及其相互之间的关系超出或偏离正常范围,以及由此而产生的各种障碍,这些障碍不仅包括机体内部各系统之间的协调障碍,而且包括机体与外界环境之间的协调障碍。

疾病是体内的病理过程,而且也标志着内外环境适应的失败,是内外因综合作用于人体的一种客观的损伤过程。

疾病是躯体上、精神上、心理上的疾病,一个完整的疾病过程,经常是身心因素相互影响、相互作用的过程。

领会 疾病对病人、家庭及社会的影响

【知识解读】 疾病对个人的影响:不仅包括正性方面的影响,而且包括负性方面的影响(身体方面和心理方面)。

疾病对家庭的影响:加重家庭经济负担;增加家庭成员的精神心理压力;使家庭成员的情绪发生改变等。

疾病对社会的影响:使社会生产力降低;使社会医疗资源浪费或消耗;若造成传染,则会威胁他人的健康。

领会 病人角色及特点

【知识解读】 一个人患病时,无论是否得到医师的证实,此人就获得了病人角色,病人角

色会部分或全部代替其原有社会角色,用病人的行为表现自己。

病人角色的特点有:

日常生活中的其他角色及义务得以脱离或减轻;

病人陷入疾病状态时,有权利接受帮助;

病人有希望康复的义务;

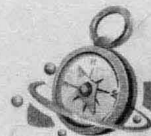
病人有义务配合医疗和护理活动。

领会 疾病的三级预防

【知识解读】 一级预防(病因预防):从病因上防止发生健康问题,在预防措施中最为有效,这种预防主要是采取自我保健方法和特殊的保护措施,从而防治发生疾病。

二级预防(临床前期预防):早发现、早诊断、早处理,即“三早”预防。

三级预防(临床期预防):积极治疗、预防并发症,采取利于身心健康的措施,防止疾病恶化,防止各种伤残的发生,以达到最大程度的恢复健康,即把健康问题的严重程度减少到最小化。



章节同步训练

一、单项选择题

- 影响健康的最主要的因素是 ()
 - 心理因素
 - 生物因素
 - 环境因素
 - 社会因素
- 当病人病情突然加重或恶化时,病人常见的角色适应问题是 ()
 - 角色冲突
 - 角色缺如
 - 角色强化
 - 角色消退
- 乳腺手术后的肢体运动属于疾病预防中的 ()
 - 一级预防
 - 二级预防
 - 三级预防
 - 临床前期预防
- 在初级卫生保健的原则中,哪一项原则是最难贯彻的 ()
 - 公平
 - 充能
 - 可近性
 - 自我决策
- 提高生存质量的护理活动一般不涉及下列哪项 ()
 - 生理领域
 - 宗教领域
 - 心理领域
 - 社会领域
- 影响健康的社会环境因素不包括哪项 ()

- A. 婚姻
B. 社交
C. 空气
D. 文化
7. 下列哪一项不属于现代疾病观 ()
A. 疾病是机体对有害因子作用的反应
B. 疾病是生命现象中与健康相对立的一种特殊征象
C. 疾病是内外因作用于人体的一种损伤的客观过程
D. 疾病不仅是躯体上的疾病, 而且也是精神、心理方面的疾病
8. “2000 年人人享有卫生保健”的战略是由谁提出的 ()
A. 联合国
B. WHO
C. 国务院
D. 全国人大
9. 一个患过敏性哮喘的病人痊愈后不想出院, 病人出现的角色适应问题是 ()
A. 角色冲突
B. 角色强化
C. 角色消退
D. 角色缺如
10. 在抗日战争中受伤属于哪种影响健康的因素 ()
A. 生物因素
B. 心理因素
C. 物理环境因素
D. 社会环境因素
11. 疾病的预防分级中, 哪一级预防是最有效的预防措施 ()
A. 一级预防
B. 二级预防
C. 三级预防
D. 临床期预防
12. 社区中的人们对卫生保健体系和健康信息的知情度是指 ()
A. 充能
B. 可近性
C. 文化感受性
D. 自我决策
13. 个体患病对社会的影响不包括 ()
A. 降低社会生产力
B. 浪费或消耗社会的医疗资源
C. 造成传染
D. 影响社会经济的运转
14. 初级卫生保健的具体工作内容不包括下列哪项 ()
A. 临床治疗工作
B. 预防性服务
C. 保护健康的服务
D. 促进健康的服务

二、多项选择题

1. 生存质量测定的内容包括 ()
A. 躯体状态
B. 社会关系
C. 心理状态
D. 环境
E. 独立程度
2. 疾病对家庭的影响包括 ()

- A. 家庭经济负担加重
B. 降低社会生产力
C. 家庭成员精神心理压力增大
D. 家庭成员情绪变化
E. 浪费社会医疗资源
3. “2000 年人人享有卫生保健”是根据以下哪些情况制定的 ()
- A. 世界卫生状况
B. 世界人口严重减少
C. 社会经济问题
D. 社会发展趋势
E. 卫生保健服务体系发展状况
4. 初级卫生保健的特点包括 ()
- A. 普及性
B. 综合性
C. 间断性
D. 整体性
E. 参与性
5. 理想的健康测量指标应该具有 ()
- A. 科学性
B. 客观性
C. 主观性
D. 特异性
E. 敏感性
6. 促进健康的护理活动包括 ()
- A. 帮助人们树立正确的健康观念
B. 通过教育和医疗保健手段更好地控制、干预和预测人们的健康问题
C. 诱导和激励公众的健康行为
D. 消除或减少不健康行为
E. 治疗和促进康复

三、填空题

1. 影响健康的主要因素包括_____、_____、_____。
2. 病人不愿意承认自己是病人,这属于病人角色_____。
3. 工厂安装特殊防护措施属于_____预防。
4. 初级卫生保健的原则有_____、_____、_____、_____。

四、名词解释

1. 健康(WHO 的定义)
2. 生存质量(WHO 的定义)
3. 患病
4. 一级预防

五、简答题

简述现代疾病观的特点。

六、论述题